

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Ingrid Štroblová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín	Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň	Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
4. PPP Litoměřice	Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny	Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most	J. Palacha 1534, 434 01 Most
elokované pracoviště	Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk	Sukova 870/6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice n. L.	Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem
9. PPP Ústí nad Labem	Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec	Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice	Lípová 651/9, 415 01 Teplice

2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání

období 2024/2025

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Speciální pedagog + metodik prevence	Metodik prevence	Ostatní pedagogičtí pracovníci	Sociální a administrativní pracovníci
Děčín	2	3	1	0	0	2
Chomutov	3	5	1	1	0	3
Kadaň	2	4	1	0	0	2
Litoměřice	3	3	1	1	0	2
Louny	2	4	0	1	0	2
Most	2	4	1	1	0	2
Roudnice n.L.	1	1	<i>1 sdílený s PPP Litoměřice</i>	<i>1 sdílený s PPP Litoměřice</i>	0	1
Rumburk	1	1	1	0	0	2
Teplice	5	7	1	0	1	3
Ústí n. L.	3	4	1	0	0	2
Žatec	1	3	0	<i>1 sdílený s PPP Louny</i>	0	2
Celkem	25	39	8	4	1	23

Nedostatečné obsazení odbornými pracovníky, zejména psychology, nadále představuje problém většiny poraden. Příčinou je trvalý nedostatek kvalifikovaných pracovníků na trhu práce a konkurence ze strany soukromého sektoru. I přes uvedené skutečnosti se daří udržovat stabilní personální situaci a kontinuitu týmů.

Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

Vzdělávání odborných pracovníků se daří realizovat v rámci projektů IDZ:

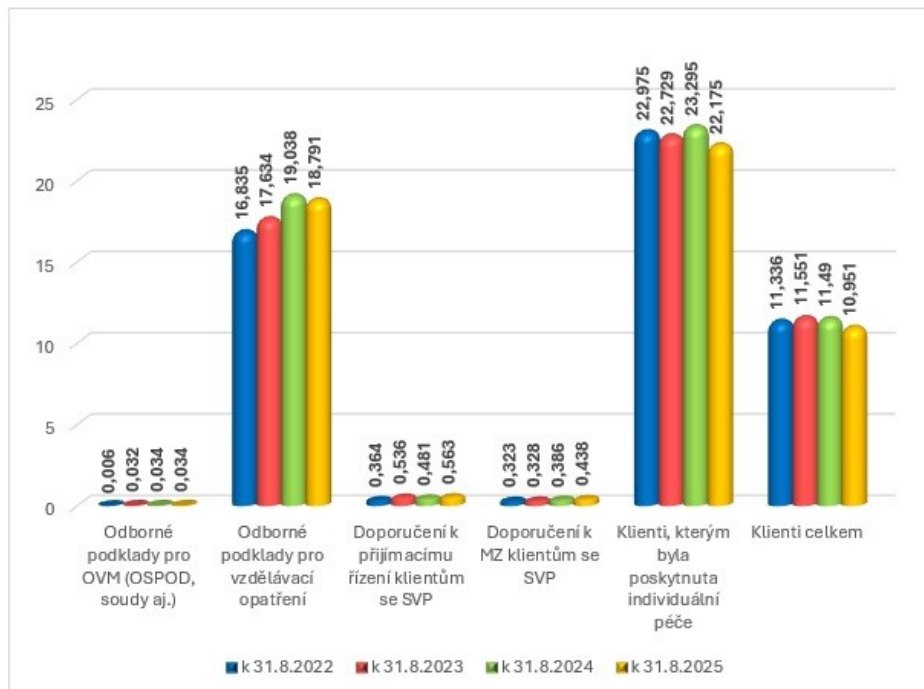
Pro všechny psychology PPP ÚK byl nakoupen nový diagnostický nástroj WISC-V a zároveň prošli proškolením pro práci s tímto testem.

Byly realizovány dvě vzdělávací akce pro odborné pracovníky PPP ÚK s tématem diagnostika dětí, žáků a studentů a jedna vzdělávací akce zaměřena na zvýšení efektivity a spolupráce ŠPZ, školy a rodiny.

V neposlední řadě probíhají pravidelné odborné sekce jednotlivých profesí v rámci PPP ÚK, které významně zvyšují profesionalitu a sjednocují odborné postupy v rámci celého regionu.

3. Činnosti jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

Srovnání - školní rok 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25



Počet klientů, kterým byla poskytnuta individuální péče, je v porovnání s předchozím rokem mírně snížený, což lze připsat vysoké dlouhodobé nemocnosti odborných pracovníků ve sledovaném období. Dalším faktorem, který se následně odráží ve statistických údajích je výrazně se měnící struktura problémů, které poradny řeší, a kdy supluje nedostatek jiných odborníků v regionech. Takové případy vyžadují nepoměrně více času.

Potěšující je, že se podařilo udržovat čekající doby v zákonem uložených lhůtách téměř po celý rok.

PPP Děčín, Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín

Poradna se nachází v odděleném křídle budovy VOŠ a SPŠ v Děčíně. Prostory jsou moderní, vkusné a z hlediska potřeb poradny i plně funkční. Odborné pracovny i společné prostory jsou dle potřeby průběžně vybavovány nábytkem či technickým zařízením. V letošním roce došlo k výměně PC vybavení.

Během školního roku 2024/2025 pracoval tým poradny ve složení 2 psychologové a 4 speciální pedagogové. Součástí týmu je dále 1 administrativní a 1 sociální pracovnice. Primární prevenci nadále zajišťoval kmenový zaměstnanec poradny, který je zde zaměstnán i jako speciální pedagog. Ze stávajících pracovníků jsou 2 s absolvovaným výcvikem krizové intervence a 1 s terapeutickým výcvikem.

V oblasti dalšího vzdělávání odborných pracovníků jsou realizována pravidelná intervizní a supervizní setkávání nejen uvnitř pracoviště, ale i ve spolupráci s dalšími pracovišti PPP ÚK. Stejně jako v loňském roce se i v tom letošním díky projektu primární prevence podařilo zajistit finanční prostředky na externí supervizory, kteří poskytli supervize pro jednotlivá pracoviště. Zaměstnanci si mohli zvolit skupinovou, nebo i individuální supervizi. Svou odbornost v průběhu roku rozšiřovali psychologové i speciální pedagogové na akreditovaných kurzech, samozřejmostí je i pravidelné setkávání na odborných sekcích. Průběžně pořizujeme nové diagnostické nástroje, jejichž používáním je zajištěno kvalitní poskytování diagnostických služeb v souladu s aktuálními normami. V letošním školním roce se podařilo díky finančním prostředkům z projektu vybavit všechny psychology nástrojem WISC V i s následným proškolením v dané diagnostické metodě.

Z hlediska nabízených služeb poskytovala poradna standardní služby v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 72/2016. V rámci dosažené kvalifikace stávajících pracovníků nabízí poradna nad rámec běžných služeb nadále také krizovou intervenci a možnost terapeutické péče. Naši pracovníci vyvíjejí také mnoho aktivit směřujících k prevenci. Setkávají se s pedagogy na půdě škol, poskytují jim metodickou podporu, sestavují semináře podle požadavků školy a pořádají pracovní workshopy. Pokračuje také spolupráce s gymnáziem v Děčíně, kde se naši pracovníci každoročně podílejí na výběru žáků pro studium na gymnáziu v Pirně. Poradna umožňuje realizovat odborné praxe a stáže studentům, tuto možnost i v letošním roce využilo několik studentů. Narůstá také činnost metodika prevence, která se stává stále častěji žádanou ze strany škol. Realizována byla zejména sociometrická šetření a jiná práce se třídami.

Snažíme se nadále o vstřícnou komunikaci a efektivní spolupráci se všemi subjekty, které se podílejí na diagnostickém procesu. Stěžejním partnerem jsou školy, se kterými jsme v nepřetržitém kontaktu, snažíme se komunikovat nejen s výchovnými poradci a koordinátory inkluze, ale komunikujeme i s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Spolupracujeme se SPC, kde se nám i nadále daří vymezovat vzájemně své kompetence a předávat si klienty dle specializace jednotlivých pracovišť, a to tak, aby byla zajištěna optimální a maximálně odborná péče. Významným partnerem je také SVP v Děčíně, kam je možné klienty odkazovat k ambulantní nebo pobytové péči. Pokračuje spolupráce s výchovným ústavem v Boleticích nad Labem, s Charitním sdružením, které našim klientům poskytuje bezplatné psychologické a tlumočnické služby. Dále máme navázanou spolupráci s Městským úřadem v České Kamenici, odbor sociálních věcí. Jejich terénní pracovníci pro nás zajišťují kontakt se zákonnými zástupci klientů z vyloučených lokalit. Konzultace proběhly také s pracovníky Krizového centra v Děčíně, které se s námi rovněž překrývá v péči o některé klienty.

PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Poradna Chomutov sídlí v budově školy ESOZ. Naše pracoviště je dobře dostupné pro klienty, je bezbariérové. V naší poradně působí 10 odborných pracovníků, z toho 3 psychologky (přepočteno na 1,7 úvazku), 6 speciálních pedagogů (přepočteno na 5,4 úvazku), metodik prevence (0,5 úvazku), dále dvě sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce (0,5 úvazku). Od 10/2025 očekáváme nástup psychologky (0,5 úvazku). Vzhledem k charakteru poskytovaných služeb je stále nutné být aktivní ve vyhledávání psychologa.

Poradna nabízí služby v oblasti primární prevence, logopedické péče, péče o děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ), vyšetření profesní orientace (PROFI), metodu KUPOZ (Program pro rozvoj pozornosti), psychologické terapie, depistáže v MŠ. Tradičně se podílíme

na organizaci kohezních výjezdů některých SŠ, diagnostice dyspraxie. Realizovali jsme „Rozvojový program pro děti předškolního věku“ a „Otevřenou skupinu pro nadané děti“.

Odborné pracovnice se průběžně vzdělávají v rámci DVPP (WISC V, Pokročilé techniky krizové intervence ve třídní skupině, Letní škola pro metodiky prevence, MABC-2, Děti s narušenými komunikačními schopnostmi – vývojová dysfázie, PAS, AAK, Žák s SPUCH na SŠ aj.). I v tomto roce probíhaly na našem pracovišti supervize. Naše pracovnice se pravidelně účastní akcí pořádaných poradnou v Teplicích – sekce psychologů, speciálních pedagogů, primární prevence, ale i setkání věnovaných problematice cizinců a žáků s OMJ. Aktivně se podílíme na předávání zkušeností v užívání programu DIDANET ostatním pracovištím.

V tomto roce se uskutečnila setkání metodiků prevence a výchovných poradců ZŠ. Proběhla setkání s ředitelkami MŠ. Opakovaně jsme pořádali setkání zástupců školních poradenských pracovišť. PPP Chomutov spolupracuje s dalšími institucemi, jako např. s dětskými domovy, FOD Klokánek, OSPOD Chomutov či SVP Dyáda. Spolupráce s většinou ZŠ je bezproblémová, v řadě případů nadstandardní. Vážíme si dobré spolupráce s odbornými lékaři v našem okolí – pedopsychoiatričkami, klinickým psychologem, neurology i klinickou logopedkou. Snažíme se plnit vyhláškou stanovenou lhůtu tří měsíců, jsou však období, kdy tuto lhůtu nelze dodržet (poptávka po službách PPP je v průběhu roku nerovnoměrná, služby mají různý charakter).

Snažíme se reagovat na aktuální potřeby škol a klientů a dle časových a organizačních možností některé služby realizovat i v terénu (např. konzultace s pedagogy, vyhodnocení PO za přítomnosti zákonných zástupců, besedy v MŠ, workshopy apod.). V letošním roce velmi pozitivně vnímáme obsazení pozice metodičky primární prevence, o jejíž služby mají školy velký zájem.

PPP Kadaň, Fibichova 1129, 432 01 Kadaň

Pedagogicko-psychologická poradna Kadaň sídlí v budově domova mládeže. Pro klienty je dobře zajištěna dopravní obslužnost. Bohužel prostory, kde jsme v podnájmu, neumožňují, aby měl každý odborník svou kancelář. Prostorová kapacita není vyhovující i z důvodu nedostatečných prostor pro skupinové aktivity s klienty.

Silnou stránkou PPP Kadaň je stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků: 2 psychologů a 5 speciálních pedagožek. Většina však pracuje pouze na zkrácený úvazek. Pozitivní ale je, že jejich praxe a zkušenosti z terénu jsou pro nás velkým přínosem. Nově můžeme nabídnout služby metodika prevence. Náš tým se dále skládá ze sociální pracovníce a paní asistentky. Aktuálně jsme schopné ve většině případů dodržovat zákonné lhůty pro práci s klienty.

V PPP Kadaň sídlí od roku 2014 Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje. Pracuje zde jedna krajská koordinátorka pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje (psycholožka). Koordinátorka nadaných se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným. Je členkou Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci národní sítě podpory nadání. (výroční zpráva vypracována a dostupná zvlášť).

Všechny pracovnice PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Na jejich odborný růst je kladen velký důraz, protože pomáhá ke zkvalitnění diagnostické činnosti, rozšíření a prohloubení znalostí v dané problematice. Vybíráme si z nabídek DVPP naší organizace, a i jiných akreditovaných pracovišť. Proběhla např. školení metodičky prevence Krizová intervence v třídním kolektivu, Duševní zdraví na dosah III krajská konference, Pokročilé techniky krizové intervence ve třídní skupině, Emoční sebeobrana. Nově se zúčastnila Letní školy pro metodiky prevence (Šikana jako narušení vztahů ve skupině; Jak reagovat v tématu záměrného sebepoškozování ve škole a základní

prvky krizové intervence; Úzkost, strach a syndrom vyhoření). Psycholožka se dlouhodobě účastní Výcviku v dětské terapii. Ostatní odborné pracovnice se zúčastnily školení např. Základy trauma respektujícího přístupu. Sociální pracovnice byla proškolená např. v Komunikaci s klientem v konfliktní situaci a Práce s dětským klientem v náročné životní situaci.

Pravidelně se na pracovišti setkáváme v rámci intervizí zaměřených např. na kazuistiku a aktuální odborné informace. Cenným zdrojem získávání a předávání zkušeností jsou sekce speciálních pedagogů, psychologů a sociálních pracovníků, schůzky metodiků prevence a výchovných poradců a pravidelná setkávání koordinátorů pro cizince v rámci PPP ÚK.

PPP Kadaň pomáhá řešit připravenost dětí na povinnou školní docházku, výchovné a výukové problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, studentů středních a vyšších odborných škol. Pomáhá v péči o nadané děti a při profesní orientaci žáků. Nově mají psycholožky k dispozici test WISC V (diagnostika intelektových schopností dětí od 6,0 do 16,11 let). Test MABC -2 nám umožňuje zhodnotit úroveň motoriky a identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. Poskytujeme možnost účasti na individuálních programech jako je KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let), kurz grafomotoriky s metodou zaměřenou na odstranění grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku a na koordinaci laterální ruky dítěte, jako prevenci poruch psaní. Dále kurz Percepční a motorické oslabení ve školní praxi. V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – výchovného poradenství, psychologie, speciální pedagogiky. Logopedii v PPP Kadaň se nám podařilo pokrýt ve spolupráci se SPC Měcholupy, které má ve stejné budově pronajaté prostory.

I nadále jsme pokračovali v nastavené spolupráci se školami a školkami. Všechny pracovnice se aktivně podílely na práci v různých komisích města – OSPOD, Tým pro děti a mládež, případové komise, pracovní skupiny v MAP4 ORP Kadaň apod., organizují pravidelná setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Probíhají besedy v MŠ většinou na téma Školní zralost a připravenost dětí na vstup do ZŠ. Velmi dobrou spolupráci máme se SVP Dyáda v Chomutově, s odbornými lékařkami v oblasti pedopsychiatrie z Chomutova a také se SPC. Ve spolupráci se všemi budeme i nadále pokračovat.

Celkový počet žádostí o vyšetření v tomto školním roce byl průměrný. I nadále pozorujeme vzrůstající tendenci žádostí o psychologické a etopedické konzultace. Narůstají počty dětí s úzkostně depresivní poruchou a jinými výraznými psychickými potížemi. Zaznamenáváme pomalu vzrůstající množství možností, kam odeslat klienty k následné dlouhotrvající péči (psychoterapii, rodinné terapii aj). Ve sledovaném období zůstávají i nadále žádosti o vyšetření a následnou pomoc u žáků s odlišným mateřským jazykem převážně z Ukrajiny a Nepálu.

PPP Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice

Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice v současné době sídlí ve dvou patrech budovy pronajaté městem Litoměřice. Poradna je umístěna v centru města s dobrou dopravní dostupností, ale dlouhodobě se potýká s nevyhovující prostorovou kapacitou a zhoršujícím se technickým stavem. Po sérii jednání mezi zřizovatelem (krajským úřadem) a Městem Litoměřice se situace příznivě posunula. Od dubna letošního roku probíhají konkrétní jednání o přesunu do zrekonstruovaných prostor v budově kulturního a kreativního centra (bývalé VUS). Stěhování je plánováno na přelom prosince 2025 a ledna 2026. Díky služebnímu automobilu si tým zachovává flexibilitu a mobilitu, což je klíčové pro pokrytí územně

rozsáhlého regionu. Vzhledem k tomu, že nemáme pevné parkovací místo, parkujeme podle možností v blízkém okolí poradny.

V PPP Litoměřice působí dlouhodobě stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků, který byl ve školním roce 2024/2025 tvořen 10 pracovníci: 3 psychologičky (snížený počet z důvodu odchodu psychologičky do starobního důchodu; převedeno na celkový úvazek 2,6), 4 speciální pedagožky (převedeno na úvazek 3,8), primární prevenci zajišťuje stávající speciální pedagožka (s úvazkem 0,2 jako metodička prevence) a nově přijatá metodička prevence (úvazek 0,4). Další součástí týmu je sociální pracovníce (zástup za MD) a asistentka.

V PPP Litoměřice se opíráme o zkušený tým s širokými kompetencemi v diagnostice i intervenci, což zajišťuje základní zastupitelnost v klíčových oblastech. Kromě toho se všechny odborné pracovníce cíleně hlouběji specializují na konkrétní problematiku, čímž se stávají metodickou oporou pro ostatní kolegyně. Tuto vysokou odbornost posilujeme pravidelnou účastí na odborných sekcích, kde psychologičky, speciální pedagožky a metodičky prevence diskutují aktuální případy a neustále obohacují své kompetence o nejnovější informace a efektivní postupy.

Profesní růst je nedílnou součástí naší práce. Všechny pracovníce se systematicky vzdělávají, aby jejich kompetence odpovídaly aktuálním trendům a specifickým potřebám klientů i pracoviště. Při vzdělávání pracovníků ve školním roce 2024/2025 se psychologičky soustředily zejména na prohlubování kompetencí v oblasti duševního zdraví, traumatu, sebepoškozování a práci s dětmi s poruchami pozornosti. Psycholožky byly také proškoleny v používání nové testové baterie WISC V. Speciální pedagožky se zaměřily na aktuální trendy v oblasti práce se žáky s poruchami učení a s dětmi s odlišným mateřským jazykem. Nová metodička prevence prošla sérií vzdělávacích seminářů potřebných pro zahájení práce. Také tříčlenný krizový intervenční tým absolvoval průběžné vzdělávání, které pokračovalo v tématu krizové intervence ve školním prostředí a bylo posíleno speciální supervizí krizového týmu. Sociální pracovníce absolvovala vzdělávání zaměřené na zvládání konfliktních situací s klientem. Pro celý tým proběhly navíc další supervize, financované z celokrajského projektu primární prevence MŠMT.

PPP Litoměřice poskytuje standardní služby dle vyhlášky č.72/2016 Sb. V převážné části školního roku 2024/2025 se nám dařilo naplňovat zákonné lhůty pro práci s klienty, k jejich prodloužení došlo koncem školního roku zejména vlivem zvýšené nemocnosti pracovníků. V prvním pololetí psychologičky realizovaly diagnostiku zaměřenou na volbu další studijní cesty. V oblasti intervence speciální pedagožky poskytovaly logopedickou péči a rozvojové programy zejména pro předškoláky a mladší žáky. Psycholožky umožnily krátkodobé terapeutické vedení dětským klientům s psychickými problémy. Dvě pracovníce nabízely rodičovskou terapii při potížích s výchovou dětí. Významná je aktivita naší PPP také v oblasti primární prevence rizikového chování, kterou zajišťujeme nejen pro oblast Litoměřicka, ale také pro roudnický region. V rámci primární prevence proběhly na základních školách tři programy diagnostiky/intervence v třídních kolektivech a 7 programů primární prevence rizikového chování v MŠ. S týmem metodiků prevence na ostatních poradnách Ústeckého kraje jsme se podíleli na realizaci Krajského projektu Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje.

V rámci pracoviště PPP Litoměřice poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům. Ve školním roce 2024/2025 se jednalo o 7 praxí VŠ studentů (speciální pedagogika, psychologie, učitelství 1.stupně), 6 stáží ve specializačním studiu (výchovné poradenství, školní metodik prevence).

Zrealizovali jsme dvě porady výchovných poradců ZŠ, dvě porady školních metodiků prevence ZŠ a SŠ, poradů výchovných poradců SŠ a setkání ředitelky MŠ. Na uvedených poradách byli přítomni také externí odborníci (krajská školská koordinátorka prevence, pracovník PČR, Jeden svět na školách – ukázka učení s filmem, organizace Dobronauti, tým duševního zdraví Naděje, manažerka prevence kriminality MÚ Litoměřice). Ve spolupráci s Městem Litoměřice proběhla v říjnu 2024 dvoudenní výjezdová vzdělávací akce pro pedagogy. Zorganizovali jsme dvě setkání školních psychologů z litoměřického regionu, abychom prohloubili a zefektivnili spolupráci s těmito odborníky ve školách. Poradna Litoměřice stejně jako v předchozích letech prezentovala své služby na litoměřické Burze základních škol.

Poradna Litoměřice dlouhodobě spolupracuje nejen se školami a školskými zařízeními v regionu, ale také s mnoha dalšími subjekty. Úzká spolupráce probíhá zejména s klinickými psychology, klinickými logopedy a odbornými lékaři (především pedopsychiatry), se SVP Děčín a SVP Slaný. Intenzivní spolupráce se uskutečňuje s MÚ Litoměřice, MÚ Lovosice (OSPOD, kurátoři). Účastníme se práce ve Skupině pro rovné příležitosti v rámci MAP II, ve Skupině pro rodinu, děti a mládež v rámci Komunitního plánování sociálních služeb, ve skupině Lokálního partnerství. Kooperace probíhá také s Centrem pro náhradní rodinnou péči Litoměřice, Azylovým domem Naděje Litoměřice a Azylovým domem Lovosice. Především v linii primární prevence udržujeme pravidelné kontakty s pracovníky MP Litoměřice, PČR, manažerkou prevence kriminality na MÚ a dalšími subjekty. Výše zmiňované vazby dlouhodobě udržujeme pro jejich oboustranný přínos a využíváme je ve prospěch našich klientů, rozšiřování o povědomí o možnostech pomoci rodinám našich klientů (zejména v činnosti sociální pracovníce) a také v rámci metodického vedení výchovných poradců a metodiků prevence.

Ve školním roce 2024/2025 naše poradna poskytla služby přibližně stejnému množství klientů jako v předchozím období. Zaznamenáváme však zvýšenou časovou náročnost nutnou k zajištění vzdělávacích potřeb klienta (stoupl počet komplexních diagnostik a speciálně pedagogických diagnostik, počet konzultací s pedagogy, náslechy ve školách i množství vydaných zpráv a doporučení).

Dlouhodobě se v činnosti pracovníků PPP promítá narůstající náročnost služeb. Tato zátěž je dána jednak zvýšenou administrativou spojenou s individuálním klientem a navýšením počtu činností, které se ke každému případu vážou. Klíčovou výzvou je přetrvávající nedostatek externích specialistů pro práci s dětmi a rodinami (pedopsychiatři, kliničtí psychologové, terapeuti). Vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků s psychickými problémy, genderovou dysforií, vztahovými problémy a zátěží v rodinném prostředí poradna často, byť krátkodobě, supluje péči těchto klíčových odborníků.

PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny

Poradna sídlí v budově Obchodní akademie a Střední odborné školy generála Františka Fajtla na okraji Loun. Pracoviště PPP se nachází v 1. patře. Vstup do budovy je společný se střední odbornou školou, prostory PPP jsou v 1. patře odděleny vchodovými dveřmi. Pracoviště poradny se nachází na jednom podlaží, ze společné chodby se vchází do jednotlivých pracoven. Chodba slouží zároveň jako čekárna pro klienty. Prostory jsou pěkné a vyhovující, v loňském školním roce proběhla i celková rekonstrukce budovy včetně výměny střechy, zateplení a nové

fasády. Průběžně se daří obnovovat zařízení a vybavení poradny tak, aby prostředí působilo příjemně pro zaměstnance i klienty, což potvrzují i pozitivní zpětné vazby od klientů.

Činnosti poradny ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo 7 odborných pracovníků, 1 sociální a 1 administrativní pracovnice. Z odborných pracovníků to jsou 4 speciální pedagogové, z toho jedna speciální pedagožka pracuje na zkrácený úvazek a jedna speciální pedagožka působila v PPP Louny pouze v tomto školním roce. Od 1. 10. 2024 nastoupil do PPP Louny nový metodik prevence na poloviční úvazek (sdílený s PPP Žatec, kde působí také na úvazek 0,5). Dále v PPP působí 2 psycholožky, obě na zkrácené úvazky. I z důvodu posílení na pozicích speciálních pedagogů o jeden úvazek se dařilo udržet čekací lhůty na zákonem stanovené době.

Všichni zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání. V tomto školním roce absolvovaly obě psycholožky Školící a výcvikový kurz WISC-V, dvě psycholožky a dvě speciální pedagožky se zúčastnily vzdělávání odborných pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje v rámci několika setkání v průběhu školního roku se zaměřením na diagnostiku u dětí úzkostných, trauma u dětí a jeho následky a také na krizovou intervenci. V tomto školním roce se podařilo proškolit novou speciální pedagožku v uzpůsobení maturitní zkoušky, aby byla zajištěna větší zastupitelnost i v této oblasti, dále bylo zajištěna nezbytná školení pro nového metodika prevence v oblasti sociometrie a diagnostiky třídního klimatu, zúčastnil se i Letní školy pro metodiky prevence. Pokračovala i pravidelná intervizní setkání na pracovišti, kde jsme řešili a sdíleli kazuistiky konkrétních klientů dle aktuálních potřeb zaměstnanců. V tomto školním roce probíhaly i nadále supervize společně s PPP Žatec pod vedením externího supervizora, což je pro pracovníky velmi důležité v rámci profesního růstu jak v oblasti práce s klienty, tak i v oblasti vztahové. Zaměstnanci poradny se také aktivně zúčastňovali sekcí v rámci organizace PPP ÚK a ZpDVPP Teplice dle jejich odbornosti (sekce speciální pedagogiky, sekce psychologická, sekce primární prevence, sekce péče o cizince). Chtěli bychom i nadále pokračovat v dalším vzdělávání, supervizních setkáních, absolvovat také kurzy v intervenčních metodách a vzdělávací akce týkající se zejména psychických a emočních poruch a možnosti pomoci těmto klientům, jejichž počet v poradně stále narůstá.

Mimo standardní služby dané Vyhláškou č. 72/2016 Sb. v platném znění se nám podařilo v tomto školním roce zrealizovat i činnosti nad rámec standardních činností či kapacitních možností poradny. Dvě speciální pedagožky se zúčastnily začátkem školního roku adaptačního pobytu žáků jedné základní školy, se kterou máme v tomto směru již dlouholetou spolupráci. Proběhla diagnostika a následné individuální konzultace v rámci kariérového poradenství. S ohledem na nástup nové speciální pedagožky jsme rozšířili naše služby o reedukační činnost speciálních pedagogů a realizaci nápravných individuálních programů. I nadále probíhaly skupinové rozvíjející programy pro předškolní děti (které jsou již tradiční a specifickou činností naší poradny). S personálním posílením na pozici metodika prevence byly na školách opět po delší časové prodlevě realizovány preventivní aktivity i individuální konzultace se školními metodiky prevence či individuální konzultace v poradně se zákonnými zástupci týkající se problematiky primární prevence. Metodikem prevence a speciální pedagožkou byla poskytnuta krizová intervence, operativně i následná psychologická podpora naší psycholožkou na žatecké střední škole mimo region PPP Louny v rámci spolupráce a zastupitelnosti mezi poradnami Ústeckého kraje. I nadále jsme pokračovali ve vyhodnocování podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů se školami i klienty, a to přímo na školách za účasti pracovníka poradny, klientů a jejich zákonných zástupců a zástupců školy. Stejně tak konzultujeme nastavování podpůrných opatření ve většině případů přímo na školách, případně telefonicky, přes datovou schránku či e-mailem. Určitě bychom v příštím školním roce chtěli pokračovat v poskytování standardních i nadstandardních činností, o které klienti i školy projevují zájem. Pokud se podaří v příštím školním roce přijmout

novou speciální pedagožku, chtěli bychom opět rozšiřovat nabídku speciálně pedagogických činností o reedukace a nápravné programy.

V tomto školním roce byly realizovány přednášky pro rodiče přímo v mateřských a základních školách. V mateřských školách proběhly přednášky na téma školní zralosti a připravenosti na školu a možnosti vřazení do přípravné třídy. V jedné základní škole proběhla přednáška pro rodiče žáků 1. tříd a přednáška pro rodiče žáků 9. tříd. V první polovině školního roku proběhlo společné setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence ZŠ a SŠ zaměřené na problematiku řešení náročného chování. V druhé polovině školního roku proběhlo i samostatné setkání školních metodiků prevence a samostatné setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ v Městské knihovně v Lounech s přednáškou MUDr. Šilhartové zaměřenou na možnosti terapie ADHD/ADD z pohledu psychiatra. Se všemi výchovnými poradci i metodiky prevence jsme byli mimo tato oficiální setkání i nadále v úzkém kontaktu a poskytovali metodické konzultace a podporu během školního roku dle aktuálních potřeb škol, klientů i PPP. V rámci pracoviště PPP Louny poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům, v letošním roce tuto možnost využilo 7 studentů.

Máme velmi dobře navázanou spolupráci se všemi školami v regionu, pravidelně konzultujeme návrhy podpůrných opatření klientů, realizujeme náslechy na školách. I nadále se nám dařilo pokračovat v úzké spolupráci s jinými PPP a SPC, zejména SPC Žatec a SPC Měcholupy, při nastavování podpůrných opatření klientů. Ohledně další péče i při nastavování podpůrných opatření spolupracujeme také s DPN v Lounech a dalšími odbornými lékaři v regionu i mimo náš region, zejména neurology, pedopsychiatry, klinickými psychology, klinickými logopedy i pediatry. Pokračovali jsme i ve spolupráci s MÚ v Lounech, zúčastňovali jsme Komunitního plánování města Louny, komise OSPOD. Dále jsme spolupracovali při řešení problematiky našich klientů s OSPOD, Úřadem práce Louny, Policií ČR, Městskou policií Louny a Postoloprty, K-centrem Žatec, Centrem krizové intervence pro děti, mládež a rodinu o.s. Spirála, se SVP zejména ve Slaném, dále i s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Lounech a spolky Romano Jasnica Louny a Vavřinec Postoloprty. V nastavené spolupráci se školami bychom chtěli i nadále pokračovat, ohledně výchovné problematiky klientů nadále rozvíjet spolupráci se SVP a dalšími odbornými institucemi zabývajícími se touto problematikou.

Počet ošetřených klientů v přepočtu na jeden úvazek zůstává v porovnání s loňským školním rokem přibližně stejný, výrazně se zvýšil počet speciálně pedagogických intervencí vzhledem k opětovné možnosti poskytování speciálně pedagogických náprav posílením pracovního týmu o celý úvazek speciálního pedagoga a také z důvodu častých konzultací s klienty a zákonnými zástupci přímo na školách. Vzhledem k personálnímu posílení na pozici speciálních pedagogů bylo možné opět realizovat ve větší míře reedukační a intervenční činnosti. Nástupem metodika prevence v tomto školním roce byly opět obnoveny skupinové preventivní aktivity a konzultace se školními metodiky prevence přímo na školách, byla poskytnuta i jedna krizová intervence na střední škole mimo region PPP Louny. Byl zaznamenán nárůst zakázek typu emočních a výchovných obtíží klientů již v předškolním věku. Pokud nám to personální situace dovolí, chtěli bychom v příštím školním roce pokračovat v poskytování reedukační a intervenční činnosti nejen individuální, ale i skupinovou formou a nadále rozšiřovat nabídku o psychologické konzultace a terapeutické služby.

PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most

Pedagogicko- psychologická poradna sídlí již od roku 1997 v budově ZŠ a SŠ speciální Most, J. Palacha 1534. Pracoviště je pro klienty velmi dobře dostupné, bezbariérové, je pěkné, dobře vybavené, funkční jak pro pracovníky, tak klienty a jejich rodiče. Kromě mosteckého

pracoviště mají klienti možnost navštívit odloučené pracoviště na Speciální základní škole v Litvínově, ul. Šafaříkova. Budova mostecké poradny je umístěna v centru města, v dobré dosažitelnosti veřejné dopravy. Výhledově je zvažováno přestěhování PPP Most do SŠ technické Most Velebudice, termín zatím není znám.

Na poradně aktuálně pracuje 9 odborných pracovníků, 5 speciálních pedagogů (přepočteno na úvazky 4,2), 2 psychologové (přepočteno na úvazky 1,6), 1 sociální pracovníce, 1 administrativní pracovníce a 2 metodičky prevence v součtu na úvazek 0,5. Snažíme se uspokojit zájem klientů o požadovaná vyšetření, lhůty se pohybují u speciálně pedagogického vyšetření do 2 měsíců od podání žádosti zákonným zástupcem, u vyšetření psychologického 3 měsíce a výše. Organizačními úpravami se snažíme o zkrácení lhůt zvláště na psychologické vyšetření, ale bohužel organizační opatření nejsou zcela dostačující, a to zejména proto, že se nám dlouhodobě nedaří získat dalšího psychologa. Na poradně pracuje stabilní tým pracovníků, kteří jsou plně kvalifikováni, v posledním půlroce se situace zkomplikovala dlouhodobou nemocností speciálního pedagoga a administrativní pracovníce. Velkým přínosem je nástup nové metodičky prevence, její aktivity v terénu jsou přínosné pro školy a školami pozitivně hodnocené a mají velmi pozitivní vliv na fungování prevence v regionu.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhají individuální supervizní setkání cca 1x za 1,5 měsíce, vzdělávání v oblasti Krizové intervence, supervizní setkání pro práci se třídou, Diagnostické shody a rozdíly dopadů traumatu u dětí a dospívajících, Výcvikový kurz WISC. V rámci DVPP, Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, Děti, žáci a studenti s odlišným mateřským jazykem. Kazuistické semináře SOFA Most, webinář Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Velmi přínosné je setkávání odborných pracovníků v rámci sekcí (psychologické, speciálně pedagogické, primární prevence), schůzky sociálních pracovníků jednotlivých poraden a jejich další vzdělávání, ve sledovaném období proběhla vzdělávací akce s názvem Práce s dětským klientem v náročné životní situaci, Komunikace s klientem v konfliktní situaci.

Kromě standardních činností poradny vyplývajících z vyhlášky 72/2016 Sb., jsme vedli praxe studentů středních a vysokých škol, rozšiřujícího studia výchovného poradenství, probíhaly stáže studujících nebo začínajících psychologů, speciálních pedagogů, dlouhodobá stáž sociálního pracovníka. Výrazně narostl počet žádostí o šetření žáků s odlišným mateřským jazykem, a to v souvislosti s nabízenou pracovní příležitostí cizincům na Mostecku, kdy jazyková bariéra ovlivňuje jejich integraci do prostředí škol, narůstají požadavky na podporu těchto klientů přidělením asistenta pedagoga, a to jak na školách mateřských, tak základních. Velkým přínosem pro naši práci je nově vzniklé detašované pracoviště Poradna pro integraci menší na území města Most, kde je k dispozici interkulturní asistent.

V tomto školním roce proběhla 4 metodická setkání se školními metodiky prevence ZŠ. Podpora školních metodiků prevence SŠ je realizována mailovou a telefonickou komunikací a mají možnost přidat se ke schůzce metodiků základních škol. Proběhla metodická setkání výchovných poradců středních a základních škol, pro střední školy 1, pro základní školy 2, besedy na téma Školní zralost v počtu 3, Techniky učení žáků středních škol v počtu 2.

Spolupracovali jsme s nízkoprahovým zařízením Charita Most v rámci podpory žáků se sociálním a kulturním znevýhodněním, podporovali jsme v rámci preventivních programů eliminaci záškoláctví, podařilo navázat spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování a bylo zprostředkováno setkání i pro výchovné poradce základních škol. Nadále udržujeme spolupráci s OSPOD Most a Litvínov, Policie ČR, Městská policie Most a Litvínov, Nízkoprahovým zařízením Jaklík Litvínov Hamr, Diakonií Most, Most'áčkem, Most Pride (tematika LGBT+), Sofa, Týmem duševního zdraví Most, s klinickými psychology, logopedy, lékaři, speciálními pedagogy a psychology škol a školských zařízení. Velmi dobře funguje spolupráce se SPC

Most- Velebudice. Pravidelně se zúčastňujeme případových setkání v rámci mezioborové spolupráce, setkávání sekce primární prevence. Školním metodikům prevence byla poskytována pravidelná individuální podpora při tvorbě nebo realizaci školních preventivních programů. Metodička prevence se podílela na zajištění externích odborníků pro potřeby škol a poskytovala metodickou podporu při tvorbě programu adaptačních pobytů, probíhaly pravidelné intervence ve třídních kolektivech.

V tomto školním roce se potýkáme s dlouhodobou nemocností speciálního pedagoga, tím se zkomplikovala situace na elokovaném pracovišti v Litvínově. V důsledku nemocností na pracovišti poklesl i počet vyšetřených klientů. Dlouhodobě se nám nedaří obsadit pozici psychologa, přestože zajišťujeme praxe studujícím psychologie a doufáme v jejich návrat. Opatření, která by naši situaci usnadnila, jsou v oblasti personální. Jako pozitivní vidím činnost obou metodiček prevence v počtu aktivních vstupů do škol, pracovních setkání s metodiky prevence základních škol a kvalitě realizovaných programů, intervenční činnosti přímo na základních a středních školách, kdy práce v terénu je školami pozitivně hodnocena.

PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem

Poradna sídlí v soukromém domě na náměstí, prostory PPP jsou dle závěru ČŠI z června 2025 pro potřeby poradny v mnoha ohledech nevyhovující. Nevýhodou je druhé patro bez výtahu, jediné WC pro zaměstnance i klienty, velmi stísněná a tmavá průchozí čekárna, nedostatek skladovacích prostor pro archivaci, jedna místnost sloužící zároveň jako kuchyňka, kartotéka i technická místnost. Klienti však oceňují výbornou dopravní dostupnost – na dosah je autobusové i vlakové nádraží, možnost (placeného) parkování, výhodou je také poloha v centru města s úřady a možnostmi občerstvení. Příjemné pro klienty i zaměstnance je domácí neformální prostředí a také nové vnitřní vybavení. - během letních prázdnin proběhla rekonstrukce prohýbající se podlahy, nový kuchyňský koutek. Čekáme na výměnu velmi starého plynového kotle.

Činnost poradny zajišťuje tříčlenný tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce. Oblast primární prevence zajišťují kolegyně z PPP Litoměřice. O služby naší poradny projevují zájem nejen klienti z Roudnicka, ale ve zvýšené míře o ně žádají i klienti mimo náš okres i kraj (Kladensko, Mělnicko...). I přes vysokou poptávku se nám dařilo ve většině případů dodržovat zákonnou lhůtu 3 měsíců k vyřízení zakázky. Problém nastal s dlouhodobou pracovní neschopností spec. pedagožky (duben – srpen 2025), což je 50% výpadek, kolegyním se podařilo zvýšením pracovním nasazením vyřešit vše potřebné a urgentní ke spokojenosti klientů a škol tak, aby nedošlo k zásadním prodlevám.

Průběžně se vzděláváme, studujeme odbornou literaturu v bohatě vybavené knihovničce, či z odbíraných časopisů a nabyté poznatky uvádíme do praxe. Vybavení diagnostickými nástroji na pracovišti je standardní. Zásadním přínosem pro kvalitu diagnostiky specifických poruch učení je nová diagnostická baterie PORTEX, zpracovaná v mezinárodní spolupráci dle nejnovějších vědeckých poznatků, kterou jsme získaly zdarma jako odměnu za spolupráci s PF UK Praha při sběru dat a standardizaci této testové baterie. Vzhledem k vysokému nárůstu počtu dětí s odlišným mateřským jazykem nebo jinými jazykovými deficity jsme uvítaly dlouhodobé zapůjčení diagnostického nástroje SON-R 6-40.

Pořádáme setkání s výchovnými poradci škol všech typů, na setkání zveme hosty. V loňském pololetí jsme, vzhledem k výše uvedeným komplikacím, setkání neuskutečnily, informace jsme zpracovaly a předaly v písemné podobě. Výhodou maloměsta je skutečnost, že

máme vytvořené osobní vazby s pracovníky škol a spolupráce je díky nim intenzivní a efektivní. Spolupracujeme s OSPOD, ROMANO JASNICA, Farní charita Roudnice nad Labem, Logopedix, (Klíč – psychoterapeutické služby), SVP ve Slaném, SPC pro mentální postižení a vady řeči Litoměřice....Poradnou pro integraci cizinců a dalšími subjekty.

Oproti předchozímu školnímu roku se jen mírně snížil počet ošetřených klientů v přepočtu na jeden pracovní úvazek i počet ošetřených klientů celkem.

PPP Rumburk, Sukova 870/6, 408 01 Rumburk

Vzhledem k větší vzdálenosti mezi městy Šluknovského výběžku je umístění pracoviště PPP v Rumburku, městě, které je téměř uprostřed, výhodné z hlediska dostupnosti. Poradenské zařízení se nachází v nově zrekonstruovaném objektu v ulici Sukova 870/6. Je vybaveno novým, moderním nábytkem, všichni zaměstnanci mají vlastní kancelář. Prostory jsou plně vyhovující potřebám poradenského zařízení, bezbariérové, kvalita prostředí výrazně stoupla v porovnání s předchozími působišti.

V rámci poradny jsou zaměstnány na plný úvazek sociální pracovníce, dvě speciální pedagožky a psychologka, na půl úvazku administrativní pracovníce. Externě se na naší práci podílí také několika hodinami týdně speciální pedagog – etoped, a to především pro oblast primární prevence a jako terapeut. Pracovní tým v tomto školním roce oslabil o jednu ze speciálních pedagožek.

I v letošním roce jsme byli schopni zajistit plnění zákonných čekacích lhůt na vyšetření, a to navzdory oslabení našeho týmu. Dělo se tak na úkor omezení jiných činností, např. omezení speciálně pedagogických intervencí, primární prevence. Naprostá většina klientů je tak i nadále objednána v poměrně krátkém čase, vyšetřena, a pokud je třeba, jsou jim nastavena podpůrná opatření do předepsaných tří měsíců od podání žádosti o vyšetření.

Vzhledem ke změnám v legislativě jsme se začali letos více orientovat na děti před či na počátku povinné školní docházky formou diagnostiky (Testy rizika). Nejčastějším důvodem tak sice bylo prozatím vyšetření dětí předškolního věku za účelem zjištění školní připravenosti, nicméně očekáváme přesun pozornosti směrem k depistáži. U školních dětí (1. a 2. stupeň) se jednalo o výukové problémy a podezření na specifické poruchy učení a chování. Trendem začínají být žádosti rodičů, kdy škola šetření nepožaduje. Rodiče žádají diagnostiku především pro zjištění informací potřebných pro zdárný průběh vzdělávání, často také konzultaci výchovných postupů. V tomto školním roce bylo méně žádostí rodičů a jejich dětí, které mají emoční potíže. Na tomto se pravděpodobně odráží fakt, že v regionu působí klinický psycholog a další psycholog pod jeho supervizi, což výrazně pomáhá odborné péči o tyto děti.

Ve školním roce 2024/2025 se náš tým účastnil kurzů zvyšujících naše kompetence v oblasti emočních potíží dětí, semináře s tématem intervenčních postupů u dětí s výchovnými potížemi. Jedna pracovníce se účastní dlouhodobého výcviku rodičovské terapie, který obohacuje možnosti práce s rodiči našich klientů. I v tomto školním roce jsme se pravidelně účastnily odborných setkání pořádaných PPP Teplice – sekce speciálních pedagogů, psychologů, primární prevence, podpora dětí a žáků s OMJ.

Stejně jako v minulých letech jsme dvakrát zorganizovali setkání PPP a výchovných poradců škol, především pro předání podstatných informací z okruhu legislativy, sladění postupů při objednávání i vyšetření dětí a vytýčení kritérií, kdy posílat dítě na vyšetření. Dvakrát bylo realizováno setkání metodicky primární prevence se školními metodiky, jednou proběhlo intervizní setkání v menší skupině. Podařilo se opět být v bližším osobním kontaktu se školami, výchovnými poradci, učiteli. Realizovali jsme výjezdy za účelem konzultace podpůrných opatření. Spolupracovali jsme i s dalšími odborníky a odbornými zařízeními našeho výběžku, především se SPC Rumburk, SVP Šluknovsko, OSPOD, MAS český sever a s MěÚ Rumburk – máme zástupce v Komisi prevence kriminality.

Od začátku školního roku běží projekt RUR, který má za cíl propojovat vazby mezi regionem a Univerzitou J.E. Purkyně a podporovat tak osvětu ve světě inkluze a péče o děti se speciálními

vzdělávacími potřebami. Náplní je intenzivnější spolupráce s vybranými školami ve výběžku za účelem zefektivnění spolupráce mezi poradnou a školami, resp. zkvalitnění péče o žáky i učitele, celý učební proces. Tento projekt hodnotíme jako velmi přínosný. Dosáhli jsme lepší a efektivnější spolupráce, a to zejména díky úzkému propojení našich služeb s dobře zmapovanými potřebami zapojených škol.

Také v roce 2024/2025 se v Rumburku podařilo zrealizovat kurz pro asistenty pedagoga zaštitěný DVPP, oddělením naší organizace v Teplicích. V rámci kurzu probíhala spolupráce s dalšími externími odborníky našeho regionu. Stále častěji se nám také ozývají studenti na stáže, vzhledem k našemu umístění se na nás obrací především z univerzit v Liberci a Ústí nad Labem.

Jako velmi prospěšná se jeví ambulance klinické psycholožky, která pokrývá péči o děti s emočními potížemi. I přesto je však stále patrný nedostatek těchto služeb, ambulance je plná a nové klienty přibírá dle kapacity. Vzhledem k nedostatečnému pokrytí psychiatrickými službami v naší oblasti jsme stále nuceni se obracet na vzdálenější odborníky (dětský psychiatr-Česká Lípa, Děčín), což limituje některé klienty spadající do kategorie sociálního znevýhodnění. Navíc i u těchto odborných lékařů jsou velmi dlouhé čekací lhůty, na výsledky odborného šetření tak leckdy čekáme půl roku i více.

Souhrnně lze říci, že působnost PPP Rumburk zahrnuje z velké části oblast se sociálně vyloučenými lokalitami, což předurčuje do značné míry složení naší klientely, a tím i obsah námi poskytované odborné péče. Přesto všechno se daří díky stabilnímu pracovnímu týmu, dobrým pracovním podmínkám a možností rozšiřovat prostřednictvím dalšího vzdělávání své odborné kompetence, ošetřit naše klienty ve stanovené lhůtě a poskytnout jim potřebnou péči.

PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice

Pedagogicko-psychologická poradna sídlí v blízkosti centra města, v prostorách společných s ředitelstvím a oddělením DVPP. Poradna nabízí dvě prostorné čekárny s hracími koutky, z nichž jedna je vybavena přebalovacím koutem. Ke konci školního roku 2024/25 byly dokončeny stavební úpravy, které přinesly vznik dvou nových pracoven. Všechny pracovny se nyní nacházejí na jednom patře, což usnadňuje orientaci klientů a zefektivňuje komunikaci a spolupráci mezi pracovníky. V přízemí se uvolnily dvě místnosti určené pro knihovnu a pracovnu externích specialistů. Terapeutická místnost byla po rekonstrukci přesunuta do třetího patra, kde byla vybavena jak pro práci u stolu, tak i pro práci na koberci nebo sezením na kachonech. Byla také dokončena rekonstrukce fasády budovy, instalace výtahu a plošiny pro bezbariérový přístup. Nově bylo vybaveno archivní pracoviště s klientskými kartami a zavedena reorganizace kartoték, která má za cíl zefektivnit jejich správu a zvýšit bezpečnost.

V tomto školním roce pracovalo na PPP Teplice 18 zaměstnanců, z toho 8 speciálních pedagogů (jeden na částečný úvazek), 5 psychologů (jeden na plný úvazek, čtyři na částečný úvazek, přičemž jedna psycholožka odešla ke konci kalendářního roku na mateřskou dovolenou), dále pedagog – koordinátor pro cizince, sociální pracovníce, dvě administrativní pracovníce (obě na částečný úvazek) a uklízečka. Jedna ze speciálních pedagožek vykonávala zároveň funkci metodičky prevence.

Od září 2024 jsme zajišťovali poradenské služby také ve Centru pedagogických služeb (CPS) v Bílině. Zajištění a koordinace služeb mezi poradnou v Teplicích a CPS v Bílině vyžadovalo náročnou pravidelnou a intenzivní spolupráci. Významným krokem bude od 1.9.2025 posílení týmu o speciálního pedagoga přímo v CPS Bílině, což umožní efektivnější komunikaci a podporu škol v regionu. Vznikla nová spolupráce s neziskovou organizací Člověk v tísni, která sídlí ve stejné budově v Bílině. Společně jsme stanovili cíle jako např. metodickou podporu dobrovolníkům, kteří doučují děti. Pokračovala také úspěšná spolupráce se speciálně pedagogickým centrem (SPC) a střediskem výchovné péče (SVP), s jejichž pracovníky se setkáváme v prostorách CPS.

V průběhu školního roku byla převážně vykonávána diagnostická činnost. Většinou se dařilo udržet čekací lhůty na hranici zákonného limitu přibližně tří měsíců od podání žádosti, výjimkou byla období ke konci školního roku, kdy došlo k prodloužení lhůt zejména kvůli specifickému zaměření vyšetření na školní zralost nebo z důvodu nemoci klienta. Od ledna 2025 jsme zavedli týmovou spolupráci psychologů a speciálních pedagogů, kteří si v tandemu společně rozdělují péči o konkrétní školy. Tento model umožňuje lepší koordinaci mezi odborníky i pedagogy škol a přispívá ke zkrácení čekacích lhůt.

Spolupráce se školami (MŠ, ZŠ, SŠ) je nadále klíčová. Při vyhodnocování podpůrných opatření spolupracujeme převážně s výchovnými poradci, spolupráce se týká i školních metodiků prevence a dalších pedagogů. Během školního roku probíhají konzultace, sledování výuky a metodická setkání. Kontrolních setkání ve škole se v některých případech účastní také žáci a jejich zákonní zástupci, což je hodnoceno velmi kladně jak rodiči, tak pedagogy. V rámci krajského projektu jsme doporučili podporu rozvoje nadání u 20 žáků středních škol.

Probíhala pravidelná setkávání vrstevnických skupin, například program Náladík pro děti s úzkostnými a sociálními obtížemi a program KUPUB pro adolescentní klienty. Dále se uskutečnil kurz grafomotoriky ve skupinové i individuální formě a kurz neurovývojové stimulace. Pro klienty s dyspraxií byla zajištěna individuální ergoterapie. Poskytovali jsme metodickou podporu a intervence rodičům a dětem s výukovými obtížemi, reedukaci čtení, psaní a počtů i při nastavování domácí přípravy s ohledem na komplikované specifické poruchy učení (SPU) a složité rodinné situace. Probíhala také individuální kognitivně-behaviorální terapie, vedení rodin i rodinná terapie. Psychologové poskytli několik setkání v rámci krizové intervence i krátkodobých psychoterapeutických setkání s cílem pomoci klientovi v akutní situaci s následným předáním do péče specialisty.

Součástí týmu je pedagog, který zároveň působí jako krajský koordinátor pro práci s vícejazyčnými dětmi (OMJ). Tento koordinátor zajišťuje odbornou péči klientům i metodickou podporu pedagogům a úzce spolupracuje s organizacemi zabývajícími se vzděláváním cizinců, jako jsou META a Poradna pro integraci cizinců. Intervizní setkání týmu probíhala týdně a zahrnovala řešení organizačních záležitostí, odbornou podporu formou kazuistik a sdílení zkušeností z odborných akcí. Na některá setkání byli zváni hosté – odborníci, kteří pomáhají rodinám alternativními metodami. V průběhu školního roku proběhla tři supervizní setkání vedené lektorkou, které plánujeme i nadále realizovat. V rámci inspirativních setkání jsme se věnovali odborným tématům, která nebyla dostatečně pokryta intervizemi – například úpravě dokumentů, diagnostice SPU a LMP, evidenčnímu systému DDN či změnám ve vyhláškách a zákonech. Také jsme vytvořili nové informační letáky pro klienty.

Zaměřili jsme se na obnovu webových stránek poradny, kde byla zdokonalena grafika a doplněny aktuální informace pro klienty a potenciální zájemce. V průběhu školního roku se uskutečnila tři setkání s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a vedením mateřských škol, kde naši odborníci prezentovali aktuální témata jako transgender problematiku, podporu nadaných dětí či neuro-vývojovou stimulaci. V rámci veřejných aktivit jsme uspořádali Den rodiny, na kterém se podílela většina zaměstnanců. Účast veřejnosti byla nízká, proto plánujeme v příštím roce zlepšit propagaci této zábavně edukativní akce.

Pod vedením metodičky prevence byl realizován program na adaptačním kurzu dvou středních škol. Metodik prevence uskutečnil několik programů primární prevence, včetně krizové intervence a spolupráce s Magistrátem Teplice, MAS Cínovecko a dalšími institucemi. Aktivně se účastnil pořádání Krajské odborné konference Duševní zdraví na dosah III. Spolu s metodikem řeší i odborní pracovníci individuální případy šikany, záškoláctví, krádeží či zneužívání návykových látek.

Počet stážistů vzrostl, nejčastěji z oborů speciální pedagogiky UJEP a psychologie z UK Praha, Brna i Olomouce. Pokračovala úspěšná spolupráce se střediskem Salesiánů (volnočasové aktivity a doučování), Centrem pro rodinu, pěstounskou organizací Dobrá rodina,

logopedy, dětskou psychiatrii a dalšími specialisty z regionu. V Teplicích se mírně zlepšila situace ohledně nabízených psychoterapeutických služeb, které doporučujeme dle potřeb našich klientů. Stále je nedostatečně zajištěna péče klinických psychologů, dětské psychiatrie i klinických logopedů. Pro rodiče je tak obtížné získat termín na odborná vyšetření.

Ve školním roce 2024-25 jsme provedli průměrný počet vyšetření se srovnáním s předešlými lety, i když zaznamenáváme častější potřebu komplexních vyšetření, což vyžaduje opakovanou návštěvu klienta. Tak jako loňský rok jsme i letos zaznamenali zvýšený počet žádostí cizinců a vzrostl nám počet identifikovaných žáků s nadáním. Stále vysoký je také počet žádostí s podezřením na poruchy pozornosti (ADHD) a psychiatrické diagnózy převážně u žáků středních škol. Byly rozšířeny úřední hodiny pro veřejnost a sociální pracovníce tak nabízí více času pro osobní setkání s klienty při podání žádostí.

PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem

Pedagogicko-psychologická poradna v Ústí nad Labem poskytuje komplexní poradenské, diagnostické a metodické služby dětem, žákům, rodičům, školám a školským zařízením v regionu Ústí nad Labem. PPP Ústí nad Labem sídlí dlouhodobě na adrese Čelakovského 703/2 v Krásném Březně v budově Domova mládeže Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební a technické. Odborné pracovny i společné prostory jsou průběžně vybavovány novým nábytkem či technickým zařízením (rekonstrukce datové sítě, zřízení Wi-Fi sítě, výměna některých počítačů). V letošním roce došlo k pořízení nových diagnostických metod.

PPP Ústí nad Labem se v průběhu školního roku 2024/2025 snažila plnit všechny hlavní úkoly vyplývající z její činnosti a poskytovala odborné služby v souladu s potřebami škol i klientů v regionu. Díky odbornosti pracovníků, dobré spolupráci se školami a kontinuálnímu vzdělávání zaměstnanců se daří naplňovat poslání poradny jako důležité součásti systému školského poradenství v Ústeckém kraji.

K 31. srpnu 2025 měla Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Labem celkem 11 zaměstnanců, z toho 9 odborných pracovníků. Pracovní tým se ve školním roce 2025 rozšířil o 0,6 úvazku psychologa a 0,5 úvazku metodika prevence.

Odborná struktura pracovníků:

- 4,5 speciálních pedagogů
- 0,5 úvazku metodika prevence
- 2,2 úvazku psychologů
- 1 úvazek sociálního pracovníka

Všichni odborní zaměstnanci splňují požadavky odborné kvalifikace dle platné legislativy a průběžně se vzdělávají formou odborných kurzů, seminářů, konferencí, odborných sekcí a dlouhodobých výcviků (včetně terapeutických výcviků). V letošním roce se všichni psychologové proškolili v novém diagnostickém nástroji WISC V. Na pracovišti PPP Ústí nad Labem probíhají také pravidelné intervizní setkání a supervize. Odborní pracovníci se proškolují v aktuálních tématech, např. Současná problematika genderu v praxi.

V rámci pracoviště PPP Ústí nad Labem poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům, v letošním roce tuto možnost využilo více jak 10 studentů.

Činnost PPP Ústí nad Labem ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena zejména na diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků, poskytování poradenských a metodických služeb rodičům, pedagogům a školám, podporu při tvorbě a naplňování podpůrných opatření, metodické vedení školních poradenských pracovišť, prevenci školního neúspěchu, rizikového chování a psychické zátěže žáků

PPP již dlouhodobě udržuje úzkou spolupráci s mateřskými, základními a středními školami v regionu. I v tomto školním roce probíhala pravidelná setkání s Mateřskými školami, s výchovnými poradci základních a středních škol, se školními speciálními pedagogy a s metodiky prevence. Cílem těchto setkání je sjednocení přístupů k podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, výměna zkušeností a koordinace podpůrných a preventivních opatření ve školách. Naše zařízení se také pravidelně účastní Týmu pro mládež.

V dalším školním roce budeme pokračovat v rozvoji odborných kompetencí pracovníků, budeme udržovat a rozšiřovat spolupráci se školami a dalšími institucemi, pokusíme se posílit preventivní a intervenční složku činnosti poradny, rádi bychom se zaměřili na podporu duševního zdraví žáků a pedagogických pracovníků a také budeme rozvíjet metodickou podporu školních poradenských pracovišť.

PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec

Přes 20 let se působiště poradny nachází na stejném místě v pronajatých prostorech v přízemí domu, který je majetkem města. V porovnání s předchozími místy působení je toto místo z hlediska prostoru naprosto vyhovující. Z hlediska dostupnosti je to ideální místo, protože se nachází blízko centra města, autobusových zastávek (pro dojezdové klienty z celého regionu Žatecka a Podbořanska) a poblíž všech místních škol. Různé nedostatky starého domu jsou nadále průběžně řešeny jak ze strany města, tak ze strany ředitelství v Teplicích. Správce domu je vůči našim požadavkům velmi vstřícný. Poradna se v tomto školním roce rozšířila o zbývající prostory v přízemí domu a mohla přijmout nového zaměstnance, získala tak i prostor pro společné setkávání všech zaměstnanců, což je pro stmelování pracovního kolektivu velmi důležité a zároveň sociální pracovnice dostaly každá své zázemí (doposud byly ve společné kanceláři). Jednotlivé prostory poradny působí příjemně a útulně, všichni klienti bez rozdílu věku se zde mohou cítit v bezpečí. Plně vyhovující je i technické vybavení jednotlivých kanceláří a ostatních prostor poradny. Poradna má k dispozici služební vůz.

Personální stav na poradně se ve školním roce 2024/2025 rozšířil o pozici metodika prevence (0,5 úvazku), zbytek pracovního týmu je dlouhodobě ve stejném složení. Nadále zde působí 1 psycholožka, která je zároveň vedoucí PPP, dále 3 speciální pedagožky a 2 sociální pracovnice. Dlouhodobě se nemění ani potřeba druhého psychologa na poradně, poněvadž vedoucí ke svým činnostem spojeným s řízením poradny, musí zajišťovat veškerá psychologická vyšetření pro region čítající 18 základních škol, 10 mateřských a 8 středních škol. U speciálně pedagogických vyšetření byla poradenská služba poskytnuta do 3 měsíců od podání žádosti, jak stanovuje legislativa, bohužel u psychologických vyšetření se tento školní rok nedařilo dodržovat zákonnou lhůtu z důvodu dlouhodobé nemoci psycholožky. Velkou část nových žádostí o poskytnutí poradenské služby se i nadále snažíme ošetřit přímo na škole pravidelnými osobními konzultacemi s pedagogy, výchovnými poradci a vedením škol, čímž se nám daří předcházet nadbytečným vyšetřením.

Další vzdělávání odborných pracovníků stejně jako v předchozích letech probíhalo průběžně formou webinářů, odborných seminářů (např. z projektu IDZ – Implementace dlouhodobého záměru Ústeckého kraje), konferencí, studií odborných publikací, odborných článků a časopisů. I v letošním roce měli odborní pracovníci poradny možnost účastnit se několika supervizních setkání od externí supervizorky a metodik prevence a bývalá metodička prevence, která mu po tomto školní rok dělala mentorku, se mohli účastnit různých školení a konferencí se zaměřením na problematiku primární prevence (opět díky jinému projektu

Ústeckého kraje). Nadále jsou pravidelně v průběhu školního roku realizována intervizní setkání na pracovišti a výjezdní odborné sekce (psychologická, speciálně pedagogická, pro sociální pracovníce a sekce se zaměřením na péči o cizince), kde mají odborní pracovníci možnost sdílet zkušenosti s kolegyněmi/kolegy napříč poradnami Ústeckého kraje. Dle potřeby je pracovníkům poradny poskytována individuální metodická pomoc a podpora ze strany vedoucích.

Z hlediska nabízených služeb poradna poskytuje standardní služby dle platné legislativy. Ve školním roce 2024/2025 byly poradnou poskytovány i služby nad rámec diagnostických služeb jako individuální reedukace, rozvíjející program pro předškoláky, stimulační program Maxík, besedy na školách pro pedagogy, žáky i rodiče aj. Nadále školám poskytujeme intenzivní metodickou podporu, a to nejen v rámci celého našeho regionu Žatecko, Podbořansko, ale i školám mimo náš region. Standardem poradny zůstává, že po každém diagnostickém procesu obtíží u klienta, osobně konzultujeme zjištěné speciální vzdělávací potřeby a na ně navazující podporu přímo na půdě školy s výchovnými poradci (potažmo koordinátory inkluze), třídními učiteli, popř. dalšími pedagogy. Tyto osobní konzultace se velice osvědčily a posilují vzájemné vztahy a důvěru mezi školami a poradnou. Podpora školám tkví i např. v možnosti si nás pozvat jako „mediátory“ při komunikaci s rodiči, dětmi, kde jsou již narušené, konfliktní vzájemné vztahy. Pro potřeby přesnějšího diagnostického procesu také často realizujeme náslechy ve třídách. Odborné pracovníce poradny byly opět přítomny u zápisů do prvních tříd. V tomto školním roce jsme rovněž uskutečnili 2 metodická setkání metodiků prevence základních a středních škol. Setkání výchovných poradců v důsledku dlouhodobé nemoci vedoucích, která má výchovné poradce na starost, nebylo realizováno, ale ani ze strany škol nebyl na toto setkání vznesen požadavek z důvodu častých osobních konzultací přímo na školách, které pokrývají osobní potřeby pedagogů na metodickou podporu ze strany poradny. Odborní pracovníci poradny společně s metodiky prevence a výchovnými poradci ze škol v rámci ORP (obec s rozšířenou působností) Žatec se účastnili metodických setkáních, které pořádá manažer prevence kriminality z Městské policie Žatec.

Spolupráce s dalšími subjekty jako jsou OSPOD, soud, policie, střediska výchovné péče, školská poradenská zařízení napříč Českou republikou, pediatrii, odborní lékaři a další neziskové organizace pokračuje dle potřeb našich či daných institucí. Dlouhodobě máme velmi dobrou spolupráci se Speciálně pedagogickými centry v Žatci a Měcholupech a dalšími Pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje.

Celkový počet ošetřených klientů, stejně tak dalších činností, které jsou nezbytnou součástí péče o naše klienty, je obdobný jako v předchozím školním roce. Díky intenzivní a efektivní spolupráci se školami nejen v našem regionu se nám daří snižovat počet dětí na odborné vyšetření, což nám umožňuje věnovat se činností pro děti a pedagogy, které jsou přínosnější z hlediska intervence.

4. Primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby v oblasti primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních dle vyhlášky 72/2005 Sb. v platném znění.

Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020–2027, která byla vytvořena metodiky jednotlivých poraden PPP v rámci sekce primární prevence na základě interní SWOT analýzy a v návaznosti na strategické dokumenty Ústeckého kraje a MŠMT.

Na všech pracovištích PPP ÚK je 0,5 úvazku na pracovníka primární prevence, kterou převážně vykonává speciální pedagog. Pro pracoviště PPP Roudnice nad Labem a Litoměřice prevenci zajišťuje metodička z PPP Litoměřice. Na všech poradnách působí pracovníci s dlouholetými zkušenostmi, kteří se pravidelně vzdělávají a rozšiřují své kompetence v oblasti primární prevence. Ve všech oblastech je zajištěno profesionální vedení školních metodiků prevence a účinná pomoc s řešením rizikového chování žáků na školách podle potřeb škol. Rozsah a obsah metodické pomoci školám je přizpůsoben požadavkům škol a současně časovým možnostem daného pracoviště PPP ÚK. Všechna pracoviště spolupracují KŠKP.

Ve školním roce 2024/2025 byly podle aktuálních personálních a časových možností realizovány následující preventivní aktivity:

19 programů všeobecné primární prevence v MŠ zaměřených na předcházení školní neúspěšnosti z pohledu dobrých vztahů, komunikace a spolupráce, rodinu a vztahy, režim dne a nakládání s časem;

33 programů pro žáky ZŠ (1. i 2. stupeň) zaměřených na aktivity podporující dobré vztahy ve třídě, bezpečnost v běžném životě a osobní rizika, podpora vztahů v třídním kolektivu a péče o pozitivní klima, právní vědomí a funkce pravidel společnosti, předcházení šikany/kyberšikany, problematika a rizikovost legálních návykových látek a energetických nápojů;

21 programů pro žáky středních škol zaměřených zejména na adaptační programy, dále komunikaci (šikana / kyberšikana), nelegální návykové látky, právní a zdravotní rizikovost, problematika a rizikovost nelegálních návykových látek a energetických nápojů, právní vědomí a funkce pravidel společnosti.

V rámci Ústeckého kraje se neustále zvyšuje nabídka a kvalita nestátních neziskových organizací, které poskytují programy všeobecné primární prevence, a také možnosti financování například prostřednictvím dotačních programů kraje a měst, a proto v některých oblastech není třeba, aby byla primárně tato služba nabízena poradnami. Aktuálně se však stává, že dané organizace již nemají dostatečné personální i časové možnosti, aby byla uspokojena zvýšená poptávka. Tato situace je často řešena tzv. „předjednáváním“ dalších možných termínů v návaznosti na dlouhodobou spolupráci osvědčených NNO. Tímto způsobem se částečně daří i pokrytí potřeb odlehlejších regionů. Nicméně to stále nepokrývá vyšší poptávku.

Nedílnou součástí přímé práce ve třídách jsou programy selektivní prevence (diagnostika a intervence v třídních kolektivech). Dlouhodobě převyšuje poptávka ze strany škol nad možnosti metodiků v jednotlivých poradnách. Školy také využívají webové portály zaměřené na sociometrická měření. Ve školním roce 2024/25 bylo realizováno 41 programů na ZŠ a 4 na SŠ. Za uplynulé období narůstá i počet krizových intervencí, a to ve třídách, ale i individuálních, kterých bylo celkem 20.

Vedení a koordinace činnosti školních metodiků prevence bylo realizováno na všech poradnách zejména pravidelnými pracovními schůzkami (v rámci časových možností proběhlo 1–6 setkání v rámci školního roku). Nadále probíhala obvyklá individuální i hromadná komunikace s metodiky prevence osobně v poradnách i v terénu, e-mailem, online schůzkou či telefonicky.

Metodikům a dalším pedagogům byly poskytnuty další formy podpory, např. výjezdní semináře, přednášky s preventivní tematikou, intervizní setkání a jiná poradenská činnost

v oblasti rizikového chování, konzultace při tvorbě projektů, výběru programů primární prevence, náplně práce metodika prevence a další informační servis o nabídkách PRIPRE, aktualitách v legislativě a vzdělávacích akcích.

Důležitou součástí metodické podpory prevence na školách byla realizace projektu MŠMT Cestou podpory za duševním zdravím v Ústeckém kraji. V rámci projektu proběhla ve spolupráci PPP ÚK s krajskou školskou koordinátorkou prevence jednodenní konference primární prevence pod názvem „Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje II“, která měla mezi školními metodiky a dalšími pedagogy pozitivní ohlas. V rámci uvedeného projektu byly hlouběji proškoleny poradenské týmy v oblasti krizové intervence (témata práce se skupinou, sebepoškozování a sebevraždy, supervize kazuistických případů) a probíhala pravidelná supervize zaměřená na všechny pracovníky poraden. Nedílnou součástí projektu jsou i odborné semináře a workshopy či webináře pro školní metodiky prevence ze základních i středních škol.

Na uvedený projekt navázala v roce 2025 další úspěšně podpořená projektová žádost výzvy k primární prevenci MŠMT s názvem Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje, opět vytvořená a realizovaná v úzké spolupráci s krajskou školskou koordinátorkou prevence ÚK.

PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, PČR, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodici prevence jsou většinou členy skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodici prevence si soustavně zvyšují své profesionální kompetence a vzdělávají se. Aktuální trendy v oblasti primární prevence rizikového chování sledují prostřednictvím účasti na konferencích i dalších odborných vzdělávacích akcích.

Všichni metodici se aktivně účastní sekcí PRIPRE. Ve školním roce 2024/2025 proběhly 4 sekce, které byly doplněny on-line pracovními setkáními. V rámci sekce primární prevence probíhá výměna zkušeností a metodických postupů v primárně preventivní práci, sdílení kazuistik a vzájemná podpora. Nedílnou součástí je příprava, koordinace realizace a vyhodnocování projektů primární prevence.

5. Středisko podpory nadání

V rámci Pedagogicko-psychologické poradny Kadaň působí středisko podpory nadání, jehož činnost zajišťují dvě odborné pracovnice – psycholožka Mgr. Tereza Beníšková a speciální pedagožka Mgr. Věra Dolníková. Obě mají dlouholeté zkušenosti s péčí o nadané a mimořádně nadané. Mgr. Beníšková je členka skupiny krajských koordinátorů pro nadané za PPP při Národním pedagogickém institutu České republiky.

Psycholog u nadaných nabízí posouzení úrovně a struktury rozumových schopností, identifikaci intelektového nadání či mimořádného intelektového nadání, posouzení tvořivosti, popis osobnosti dítěte ve vztahu k nadání.

Speciální pedagog se zaměřuje na zhodnocení úrovně školních dovedností dítěte kvůli nastavení vhodných podpůrných vzdělávacích opatření, možný souběh SPU/CH či poruchy pozornosti a nadání – odhalení tzv. dvojí výjimečnosti (přítomnost mimořádného nadání a zároveň nějakého handicapu). Psycholog i speciální pedagog navrhnou vhodná podpůrná vzdělávací opatření pro adekvátní rozvoj nadání.

Pracovnice Střediska konzultují s rodiči nadaných vhodný způsob rozvoje nadání dítěte i specifika vývoje a výchovy mimořádně nadaných dětí. S učiteli domlouvají vhodná podpůrná vzdělávací opatření a případně pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Středisko plní roli metodického centra pro práci s nadanými v PPP v rámci celého Ústeckého kraje. Na středisko se obracejí **rodiče i pedagogové** nadaných žáků z celého regionu, což dokládají i statistiky – Středisko podpory nadání vykazuje **nejvyšší počet diagnostikovaných nadaných a mimořádně nadaných klientů** ze všech pedagogicko-psychologických poraden v kraji. Vzhledem k vysoké poptávce však není v kapacitních možnostech střediska provádět všechna vyšetření nadaných klientů z Ústeckého kraje. Zároveň práce s nadanými dětmi a žáky patří mezi **základní činnosti PPP**. Středisko je zde zejména pro složité případy, dvakrát a vícekrát výjimečné klienty atp. Proto byla nastaveno, že první vyšetření klienta nyní proběhne na spádové PPP. Pokud bude nadání potvrzeno a rodiče si to budou přát, může být pak klient převeden do střediska podpory nadání. Toto opatření se v roce 2024/2025 netýkalo dětí z mateřských škol, kde je diagnostika složitější a je méně dostupných testů. Ve školním roce 2025/2026 mají pracovnice střediska v plánu proškolit kolegy z ostatních PPP v diagnostice nadání u předškolních dětí a vhodných podpůrných vzdělávacích opatřeních. Pak už budou na spádových PPP vyšetřovány i děti z MŠ.

Středisko podpory nadání se snaží, aby kvalitní péče o nadané byla dostupná na každé PPP Ústeckého kraje. Pracovnice jsou k dispozici kolegům z jiných PPP, radí s výběrem vhodných diagnostických metod, interpretací výsledků i nastavením adekvátních podpůrných opatření.

Přehled nadaných a mimořádně nadaných klientů v PPP ÚK ve školním roce 2024/2025

Poradna	ISCED 0	z toho dívek	ISCED 1	z toho dívek	ISCED 2	z toho dívek	ISCED 3	z toho dívek	celkem	z toho dívek
SPN	12	5	58	21	33	12	42	18	145	56
Děčín	1	1	5	0	3	1	3	2	12	4
Chomutov	0	0	2	2	14	2	5	2	21	6
Litoměřice	0	0	7	2	10	4	13	6	30	12
Louny	0	0	3	1	5	1	5	0	13	2
Most	0	0	8	5	5	1	1	1	14	7
Roudnice	0	0	5	2	3	2	2	1	10	5
Rumburk	0	0	3	0	3	1	1	0	7	1
Teplice	1	0	17	1	20	3	17	9	55	13
Ústí n. L.	0	0	6	4	4	1	12	4	22	9
Žatec	1	0	4	1	5	2	9	3	19	3
celkem	15	6	118	39	105	30	110	46	348	118

Oproti loňskému školnímu roku se navýšil celkový počet nadaných a mimořádně nadaných klientů o 60 žáků (z 288 na 348). K nejvýraznějšímu navýšení došlo v kategorii střední školy a v kategorii 2. stupeň ZŠ a odpovídající třídy víceletých gymnázií. K tomuto navýšení identifikovaných nadaných žáků bezesporu přispěl i krajský projekt na podporu nadaných středoškoláků.

Mezi identifikovanými nadanými a mimořádně nadanými stále převažují chlapci nad dívkami v poměru cca 66 % chlapců (230) a 34 % dívek (118). Zastoupení dívek mezi identifikovanými nadanými se dlouhodobě pohybuje okolo cca jedné třetiny (místo očekávané jedné poloviny). Bývá to vysvětlováno větší sociální konformitou dívek, kdy děvčata raději volí to, aby zapadla mezi ostatní děti, aby nevyčnívala, kdežto pro chlapce je důležitější otevřeně projevit své schopnosti, jsou obvykle soutěživější, nechtějí se tak přizpůsobit jako dívky.

Ve školním roce 2024/2025 byly v zakázkách kromě školní problematiky stejně jako loni často zmiňovány problémy s duševním zdravím a psychické potíže nadaných (úzkosti, depresivní symptomatika, potíže s přizpůsobením, sebepoškozování, sebevražedné myšlenky). Tyto posuny jsou bohužel pozorovány i u běžné poradenské klientely.

Ze strany škol vnímáme větší zájem o problematiku nadání. Učitelé aktivněji vyhledávají PPP, domlouvají si i osobní konzultace s pracovníky Střediska pro podporu nadání zaměřené na podporu nadaných žáků a vhodné pomůcky pro nadané.

Nejčastějšími doporučenými pomůckami pro rozvoj nadaných byly i tento školní rok kategorie: „Soubor pomůcek/publikací pro rozvoj nadání“, „Alternativní učebnice a učební texty“, „Základní materiální vybavení pro nadaného/mimořádně nadaného žáka“, „Encyklopedie, atlasy a odborné slovníky“, „Elektronické a technické stavebnice“. Ze softwarového a IT vybavení to jsou: „Počítač/notebook/tablet (dle potřeby žáka)“ a „Výukový software“.

U mimořádně nadaných žáků, kteří rozvoj svého nadání uskutečňují částečně nebo plně mimo školu, bývá využíván individuální vzdělávací plán.

Ústecký kraj realizuje motivační program pro střední školy „Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“. Pro vstup žáka do programu je nutné doporučující vyjádření školského poradenského zařízení. Vnímáme tento program velmi kladně, protože podpořil střední školy, aby se více začaly věnovat svým nadaným.

V následující tabulce uvádíme počet vystavených doporučujících posudků pro zařazení do programu ve školním roce 2024/2025. Žáci, kterým byl vystaven posudek ve středisku podpory nadání, jsou ze středních škol z celého Ústeckého kraje. Oproti loňskému školnímu roku bylo vystaveno více doporučení (80 vs 72 ve školním roce 2023/2024). Je pozitivní, že téměř ve všech regionech Ústeckého kraje již byli nalezeni alespoň nějací středoškoláci, pro které je zařazení do projektu vhodné. Doufáme, že vyhledávání a podpora nadaných středoškoláků bude pokračovat i v dalším období.

Poradna	Počet vystavených doporučení pro krajský projekt
SPN	20
Děčín	0
Chomutov	8
Litoměřice	13
Louny	1

Most	1
Roudnice	2
Rumburk	0
Teplice	28
Ústí n. L.	4
Žatec	3
celkem	80

6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

V uvedeném období byla Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků realizována celá řada jednodenních seminářů zahrnující následující oblasti:

- Bezpečné prostředí třídy (šikana, kyberšikana, sexuální zneužívání, krizové situace v rodině)
- Problematika vzdělávání vícejazyčných žáků (spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, začleňování a vzdělávání vícejazyčných žák, legislativa)
- Speciálně pedagogická péče u žáků a studentů
- Nové postupy ve vzdělávání
- Psychohygiena (zvládání stresu, psychická odolnost, art psychohygiena)
- Rozvoj přírodovědné gramotnosti (experimentální a badatelská činnost na základní škole a v mateřské škole)
- Oznamovací povinnost pedagogů (bezpečné chování v online prostoru, postavení školy, rodičů)
- Současná problematika dětí a mládeže (resilience)
- Problematika jednotlivých vzdělávacích oblastí (výtvarná výchova, dramatická výchova, přírodní vědy)

V rámci kvalifikačního studia akreditovaného vzdělávání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků bylo realizováno Studium pedagogiky – asistent pedagoga (2 kurzy v Teplicích, 2 kurzy v Mostě a 1 kurz v Rumburku, osvědčení o úspěšném zakončení studijního programu získalo 139 studentů), Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (1 kurz v Teplicích, 11 úspěšných absolventů a v Teplicích pokračuje další kurz, který bude ukončen na jaře 2026), kurz Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (1 kurz v Teplicích, 20 úspěšných absolventů).

Z nabídky dlouhodobých kurzů byl realizován kurz Základy krizové intervence (24 úspěšných absolventů), Konfliktní situace (ve školním prostředí) a jejich řešení za využití koučovacích a mediačních technik (5 pedagogů)

Od dubna 2025 jsme se zapojili do výzvy MŠMT o poskytnutí neinvestiční dotace z Národního plánu obnovy na implementaci rámce DIGCOMPEDU. Která je zaměřena na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů. Byli proškoleni dva externí lektori, kteří v období

duben 2025–prosinec 2025 uskuteční 6 prezenčních a 12 online seminářů v celém Ústeckém kraji, dosud proběhly 4 webináře a jeden kurz prezenční.

Ve spolupráci s VISK (Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků) jsme realizovali následující aktivity z projektu potvrzující dohodu mezi Dětským fondem OSN – UNICEF a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy české republiky ze dne 30.12. 2024 zaměřené na podporu ukrajinských dětí:

- Letní školu pro žáky (Mariánská, Jáchymov v termínu 25.8.-28.8.2025, 21 účastníků) se zaměřením na kariérové poradenství
- 2 workshopy pro mládež (Vyjádři se tancem, Stop motion studio animace v mobilní aplikaci, bezpečné chování online)
- 1 seminář pro pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ – Problematika cizojazyčných žáků základních a středních škol při začleňování a vzdělávání

Úsek DVVP zajistil několik akcí na klíč pro vybraná školská zařízení:

- Práce s cizinci (ZŠ Buzulucká, Teplice)
- Výuka češtiny jako cizího jazyka (ZŠ a MŠ Koperníkova, Teplice)
- Komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků (TRIVIS-SŠ Ústí nad Labem, s.r.o.)
- Prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, mediální gramotnost, 8 hodin (TRIVIS-SŠ Ústí nad Labem, s.r.o.)
- Spolupráce učitele s asistentem pedagoga (ZŠ Nový Knín)
- Wellbeing a psychohygiena pedagogických pracovníků (TRIVIS-SŠ Ústí nad Labem, s.r.o.)
- Bezpečné chování v online prostoru, kyberšikana, oznamovací povinnost pedagogických pracovníků (Dětský domov a školní jídelna, Ústí nad Labem)

Pro sociální pracovnice bylo realizováno školení Komunikace s klientem v konfliktní situaci, Práce s dětským klientem v náročné životní situaci.

V následujícím školním roce znovu nabídneme v rámci kvalifikačních studií Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. V dlouhodobých kurzech nabídneme 40hodinový kurz Základy krizové intervence pro pedagogy, třídní výcvik Koučovací přístup v pedagogické praxi. Jednodenní akce budou zaměřeny na oblast speciální pedagogiky, psychologie, rodinné terapie, prevence rizikového chování, wellbeing a didaktiky vzdělávacích předmětů. Semináře a přednášky vypisujeme 2x ročně, na začátku každého pololetí.

7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

Naše organizace se stala partnerem Ústeckého kraje v projektu Implementace dlouhodobého záměru Ústeckého kraje. Od října 2024 jsme zapojeni a pracujeme ve třech projektových aktivitách:

- Rozvoj nadání ve středních školách Ústeckého kraje
- Podpora a rozvoj kariérového poradenství v Ústeckém kraji
- Vzdělávání odborných pracovníků PPP ÚK

Tato projektová činnost potrvá do června 2028.

Do 31.12.2024 jsme realizovali v rámci Institucionalizace školních psychologů a školních speciálních pedagogů projekt **Personální pomoc školám**.

Projekty v oblasti primární prevence:

Na základě výzvy MŠMT k podání žádostí o neinvestiční dotace jsme ve spolupráci s Krajským úřadem zpracovali a realizovali projekt Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje III. V těchto dnech pracujeme na podání projektu v této výzvě na rok 2026.

V roce 2024 se organizace zapojila do aktivity primární prevence v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2024“ určené k realizaci projektu „Příspěvek na vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence a duševního zdraví“. Tato aktivita byla ukončena k 31.12.2024.

V roce 2024 se organizace zapojila do aktivity primární prevence v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2024“ určené k realizaci projektu „Kvalitnější prevence v PPP ÚK“. Tato aktivita byla ukončena k 31.12.2024.

8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ČŠI viz. Česká školní inspekce-Registr inspekčních zpráv.

9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č. 1

Za období 01-06/2025 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

- a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 37.361.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno 35.917.977,22 Kč.
- b) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 3.951.000,- Kč, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2025;
- c) účelovou dotaci UZ 00 209 na program primární prevence „Příspěvek na vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence a duševního zdraví“, která byla zřizovatelem schválena ve výši 150.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 0,- Kč.

d) účelovou dotaci UZ 00 092 na program „Prevence pro krajské školy 2025“, která byla zřizovatelem schválena ve výši 100.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 33.543,- Kč.

e) neinvestiční dotaci UZ 33 122 na projekt „Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje III“, která byla MŠMT schválena ve výši 883.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 16.000,- Kč.

f) neinvestiční dotaci UZ 33 098 v souladu s rámcem DigDompEdu, která byla MŠMT schválena ve výši 366.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 93.000,- Kč.

g) v rámci projektu UZ 33 092 OP JAK, evidujeme k 1.1.2025 na RF částku ve výši 3.524.026,73 Kč (ve smyslu pravidel projektu), z toho pak:

- „Personální pomoc školám“ ve výši 3.346.110,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 3.346.110,- Kč.

- „IDZ ÚK“ pak na RF ve výši 177.916,73 Kč a přijaté zálohy ve výši 5.897.908,80 Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 3.629.553,79 Kč

h) neinvestiční dotaci v souladu s realizací akce „Den rodin“, která byla Statutárním městem Teplice schválena ve výši 10.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 5.448,- Kč.

Za hodnocené období roku 2025 jsme vykázali kladný výsledek hospodaření ve výši 1.715.502,75 Kč, a to především z důvodu nastavení úsporných opatření v oblasti spotřeby energií, a dále v důsledku uzavření smlouvy o partnerství k projektu, který je založen na „Request for fourth amendment of the Work Plan signed between UNICEF and the Ministry of Education, Youth and Sports on the provision of support related to the refugee response in the Czech Republic“ pro UNICEF. K datu sestavení účetní závěrky byl do rezervního fondu proúčtován zřizovatelem schválený příděl ze zlepšeného HV za rok 2024 ve výši 1.109.152,61 Kč. Do fondu investic byl proúčtován zákonný příděl z odpisů – 301.236,- Kč a alikvotní podíl odvodu zřizovateli v částce 93.000,- Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2025 dosáhli hrubý obrát ve výši 2.479.929,36 Kč. Objem tržeb za I. pololetí je relativně ovlivněn uzavřením smlouvy o partnerství k projektu, který je založen na „Request for fourth amendment of the Work Plan signed between UNICEF and the Ministry of Education, Youth and Sports on the provision of support related to the refugee response in the Czech Republic“ pro UNICEF. Ve srovnání se stejným obdobím minulého roku došlo k navýšení celkových tržeb o 33,6%. V tuto chvíli lze konstatovat, že vzrostl zájem o studium asistenta pedagoga, studium pedagogiky a metodika prevence.

Za období leden až červen 2025 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr celkem částku 25.897.505,-Kč. Při průměrném přepočteném počtu 101,84 úvazků představuje dosažený průměrný výdělek 42.383,- Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 1 713,-Kč, v procentním vyjádření pak o 4,04%.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 19.211.884,- Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 67,0528 úvazků při průměrném přepočteném počtu pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve výši 47 753,-Kč. Oproti stejnému období minulého roku to představuje navýšení o 1 317,-Kč. V procentním vyjádření pak o 2,8%.

Nepedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 6.685.621,-Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 34,7877 úvazků při průměrném přepočteném počtu nepedagogických pracovníků. Nepedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve

výši 32 031,-Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo ke zvýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 1 691,-Kč. V procentním vyjádření pak o 5,6%.

10. Závěr

Činnost Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje v hodnoceném období vycházela z platné legislativy a odborných standardů poradenských služeb a současně zohledňovala specifické podmínky regionu. Sociálně-ekonomické charakteristiky Ústeckého kraje dlouhodobě ovlivňují strukturu a náročnost poradenských zakázek a kladou zvýšené nároky na odbornou, organizační i personální kapacitu zařízení.

Poradna průběžně zajišťovala dostupnost poradenských služeb školám, dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům a rozvíjela spolupráci se školami a dalšími institucemi působícími v oblasti vzdělávání a sociálních služeb. Důraz byl kladen na včasnou diagnostiku, odborné poradenství a metodickou podporu pedagogických pracovníků, ale i školních poradenských pracovišť.

Přes přetrvávající systémová a personální omezení byla činnost poradny zajišťována v požadovaném rozsahu a kvalitě. Další rozvoj poradenských služeb bude nadále podmíněn stabilizací odborného personálu, podporou dalšího vzdělávání a posilováním meziinstitucionální spolupráce.

V Teplicích 31. října 2025

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová, ředitelka

Mgr. Radka Zatloukalová, zástupkyně ředitelky