

AUDENDO, z.s.

Libčická 399, Praha 8 – Čimice

Nabídka seminářů pro první pololetí školního roku 2021 – 2022

20.9.2021 Management školní třídy (8,30 - 14,00) 1.500,- Kč

Seminář poskytuje základní orientaci v nástrojích vedení dětského kolektivu – školní třídy. Pedagogům často chybí nástroje, jak kromě výuky také směřovat školní třídu. Frekventanti se budou zabývat formami odměn a trestů, motivačními aktivitami, intervenčními postupy vůči třídě, setkají se informativně i se základními diagnostickými nástroji. Prostor bude věnován i kazuistikám, které si pedagogové přinesou ze svých škol. Závěr semináře je věnován prevenci syndromu vyhoření u pedagoga.

1.10.2021 Diagnostika třídních kolektivů (B-3 a B-4) (8,30 - 14,00) 2.500,- Kč

Jednodenní seminář v technikách poznávání struktury a dynamiky třídních kolektivů. Práce s dotazníky B-3 a B-4 a dalších nástrojů pedagogicko psychologické diagnostiky. Absolvování kurzu umožňuje pedagogům (především výchovným poradcům a školním metodikům prevence) bezproblémové a etické užití nástrojů ve své třídě a dobrou analýzu výstupů pro potřeby školy. V teoretickém úvodu se věnuje pozornost i klinickým nástrojům v ruce pedagoga, ve druhé části jsou pak představené použitelné nástroje pro pedagogy všech stupňů škol. Následuje praktický návod, jak dotazníky B-3 a B-4 vyhodnocovat, ale především, jak analyzovat výstupy. Pro frekventanty: na seminář je dobré mít s sebou kalkulačku.

5.11.2021 Hry s psychologickým obsahem (8,30 - 14,00) 1.500,- Kč

Interaktivní seminář vychází z aktuálních potřeb pedagogů nejrůznějších typů škol, kteří buď začínají či již několik let pracují s dětmi skupinovou formou. Využití prožitkových technik – her s psychologickým obsahem se ukazuje jako výhodná forma nejen primární prevence sociálně patologických jevů, ale také jako účinný nástroj managementu třídy. Velký důraz je kladen na prožitek takových her samotnými frekventanty, čímž se zajistí dobré pochopení algoritmů takových technik. Nedílnou součástí tohoto semináře je metodika vedení psychoher, stejně jako nejčastější úskalí takové práce. V rámci využití skupinových technik metodiky prevence se zdůrazňuje odlišnost od psychoterapie.

15.11.2021 Problémové situace ve výuce (8,30 - 14,00) 1.500,- Kč

Seminář poskytuje základní oporu pro pedagogy metodickým a kazuistickým rozbohem problémových situací ve škole. Využitím aktuálních informací z oblasti aplikované školní psychologie se pedagogové budou učit s pomocí pedagoga, jak v zátěžových situacích reagovat. Seminář hojně využívá skutečné situace ze školy, nebo modelové situace z praxe. Pozornost je věnována i prevenci syndromu vyhoření.

16.11.2021 Intervence ve školní třídě (8,30 - 14,00) 1.500,- Kč

Praktický seminář se zaměřuje na efektivní a účelnou intervenci ve školní třídě, kdy je třeba dosáhnout změny chování dětí a obecného klimatu ve školní třídě. Seminář vychází z dlouhodobé zkušenosti AUDENDA, řešení praktických situací ve školách po celé ČR a také ze současných výzkumů dynamiky školní třídy, publikovaných v

odborném tisku. V druhé části semináře se praktické zásady uplatní při přípravě vlastního postupu v konkrétní škole. Celý seminář je provázen skutečnými kazuistikami z práce se školní třídou. Do probíraných témat patří: dynamika školní třídy (hlavní faktory dynamiky, historie, hierarchie, struktura skupiny), charakteristika intervence ve školní třídě (sběr informací a základní zásady intervence školní třídy a její struktura), intervenční práce a její úskalí (patologie vztahů a ve třídě možnosti změny, klima školní třídy, limity intervence), příprava intervence, základní modelový postup (faktory ovlivňující úspěch intervence a krokování postupu pedagoga), kontrola úspěšnosti intervence (jak hodnotit úspěch při intervenci, možnost zpětné vazby a evaluace, případně možnost další návazné intervence).

19.11.2021 Základy krizové intervence pro pedagogy (8,30 - 14,00) 1.500,- Kč

Seminář představuje praktický workshop, vycházející z aktuálních potřeb školy. Krizové situace, jež se stávají na školách, mohou pedagogy zaskočit a brání tak efektivnímu zvládnutí ve školských podmínkách. Nevýhodou takových situací je jejich nepředvídatelnost a nekonečná variabilita. Pro seminář máme připraveny modelové situace, které se skutečně staly a na způsobech reagování pedagogů se vymezují hlavní zásady přístupu pedagogů. Jako nejčastější krizové situace vnímáme úraz, bolest, strach, prudký afekt, agresivitu, ztrátu a tragické (i smrtelné) události. Vzhledem k tomu, že krizová intervence je nástroj pro specialisty, jsou frekventanti vedeni k využití možností specialistů v regionu jejich školy.

26.11.2021 Třídnická hodina - teorie a praxe (8,30 - 14,00) 1.500,- Kč

Praktický seminář nabízí pedagogům různé modely práce třídního učitele se školní třídou. V průběhu se zúročí zkušenosti nejen AUDENDA, ale též spolupracujících škol, kde se třídnické hodiny aplikovaly a aplikují. V teoretické úvodní části je naznačena možnost pozitivního ovlivnění skupinové dynamiky školní třídy, zdůrazňují se preventivní prvky ve škole. Třídnická hodina představuje vhodný prostor pro přímé působení třídního učitele na svou třídu. Problémem často je, jak naplnit daný potenciál vhodnými aktivitami a také je mít přirozeně ozkoušené. Druhou částí semináře je nácvik tematiky a prožitkové hodiny s frekventanty (model školní třídy), čímž seminář získá na praktičnosti. Probíraná témata: základní charakteristika školní třídy (struktura, dynamika školní třídy, možnosti ovlivnění), charakteristika vstupů do školní třídy (sedmiúrovňový model vstupů do školní třídy, obsah třídnické hodiny), nácvik prožitkové hodiny (možnosti tohoto typu práce se školní třídou, úskalí a efektivita, konkrétní techniky vhodné pro práci se školní třídou), nácvik tematiky (možnosti tohoto typu práce se školní třídou, úskalí a efektivita, konkrétní techniky vhodné pro práci se školní třídou).

10.12.2021 Metody zjišťování klimatu a vztahů mezi dětmi (8,30 - 14,00) 1.500,- Kč

Seminář představuje praktický workshop, který frekventantům představuje jednotlivé nástroje pro zjišťování klimatu školní třídy, školy a také pro zjišťování vztahů mezi jednotlivými dětmi. Jednotlivé nástroje jsou představeny a také komentovány. Celý seminář je zasazen do kontextu práce se třídou a vhodnými formami. Seminář rozšiřuje diagnostické kompetence frekventanta směrem k nástrojům zjišťování klimatu ve školní třídě a školy. Neumožňuje využívat nástroje zjišťování vztahovosti ve třídě. Probíraná témata: možnosti poznávání jednotlivých fenoménů třídního kolektivu a školy, nástroje k zjišťování vztahů (SORAD, B-3, B-4, D-1), nástroje zjišťování klimatu školní třídy (MCI, CES, KŠT, a další), nástroje ke zjišťování klimatu školy (KUS, dotazníky Grecmanové), formulování další potřebné práce s danou školní třídou, možnosti, úskalí diagnostiky a etické a legislativní normy jejího využití.

Semináře se uskutečňují v prostorách Základní školy Libčická 658/10, Praha 8 - Čimice. Přihlášky zasílejte na mailovou adresu: audendo.zs@volny.cz.