Zpráva o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace v roce 2025-2026

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Ingrid Štroblová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín	Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň	Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
4. PPP Litoměřice	5. května 76, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny	Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most	J. Palacha 1534, 434 01 Most
elokované pracoviště	Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk	Sukova 870/6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice n. L.	Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem
9. PPP Ústí nad Labem	Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec	Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice	Lípová 651/9, 415 01 Teplice

2. Přehled pracovníků za celou organizace

období 2025/2026

PPP ÚK		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		83	65,1
v tom	psychologové	26	19
	speciální pedagogové	47	39,1
	metodici prevence	13	5
	ostatní	2	2
Sociální pracovníci		14	13
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		11	7,9

Obsazení většiny poraden odbornými pracovníky je nedostatečné, tradičně chybí zejména psychologové. Očekávaný propad počtu zaměstnanců v rámci zavádění pozic školních psychologů a speciálních pedagogů nebyl nijak dramatický, většinou se daří udržet stávající stav a týmy v jednotlivých poradnách stabilní, pozitivní vliv má mj. finanční podpora psychologů pracujících v PPP ze strany zřizovatele.

Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

V rámci povinného vzdělávání sociálních pracovnic byl realizován webinář PhDr. H. Vrbkové „Hranice ve škole“.

Pro odborné pracovníky pokračuje vzdělávání v rámci projektu IDZ – Ústecký kraj ve dvou kontinuálních tématech, nabídka celodenní vzdělávání je realizována pro odborné pracovníky vždy 3x za školní rok:

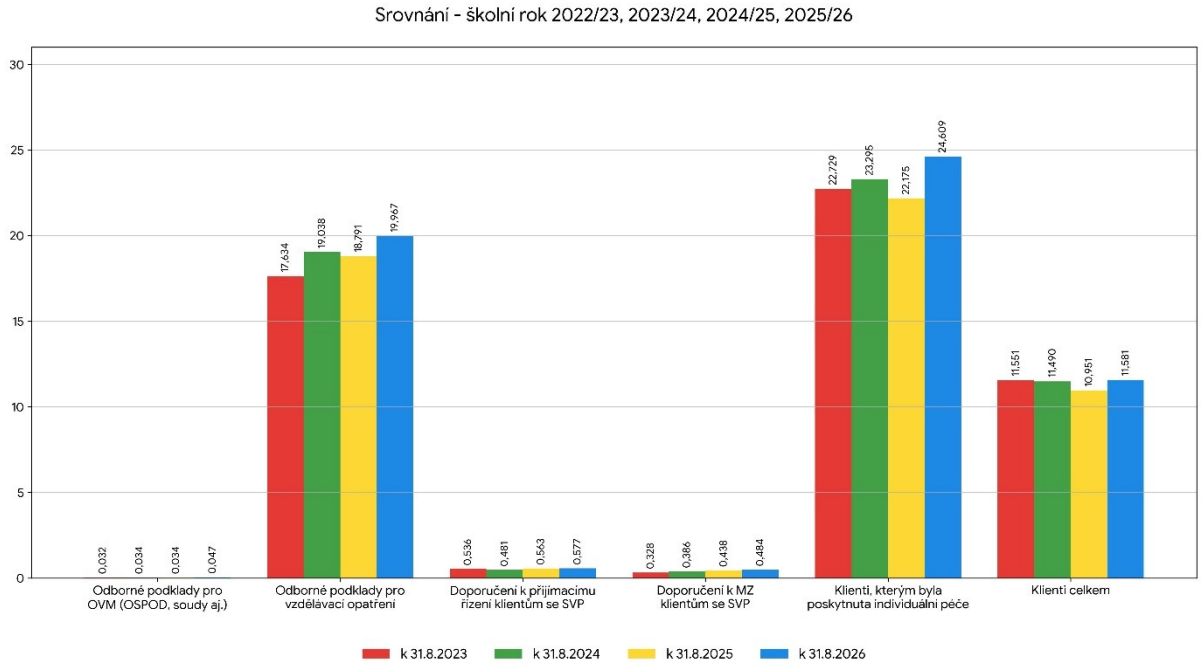
. Zvýšení efektivity spolupráce ŠPZ, školy a rodiny

. Diagnostika dětí, žáků a studentů

Devět psychologů bylo během letního období proškoleno v metodě ADACHO.
Odborní pracovníci jednotlivě využívají i další nabídky DVPP pro širokou veřejnost.

Základní údaje o výkonech PPP UK – přehled za celou organizaci

Počet klientů, kterým byla poskytnuta individuální péče se v porovnání s předchozím rokem navýšil, zvýšily se veškeré sledované údaje, ačkoliv počet odborných pracovníků byl téměř identický (snížení o 0,4 úvazku na celou organizaci).



3. Činnosti jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

PPP Děčín, Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín

PPP Děčín		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		7	6,2
v tom	psychologové	3	2,2
	speciální pedagogové	4	3,5
	metodici prevence	1	0,5
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		1	1

Poradna se nachází v odděleném křídle budovy VOŠ a SPŠ v Děčíně. Prostory jsou moderní, vkusné a z hlediska potřeb poradny i plně funkční.

Ze stávajících pracovníků jsou 4 s absolvovaným výcvikem krizové intervence a 1 s terapeutickým výcvikem.

V oblasti dalšího vzdělávání odborných pracovníků jsou realizována pravidelná intervizní a supervizní setkávání nejen uvnitř pracoviště, ale i ve spolupráci s dalšími pracovišti PPP ÚK. Stejně jako v loňském roce se i v tom letošním, díky projektu primární prevence, podařilo zajistit finanční prostředky na externí supervizory, kteří poskytli supervize pro jednotlivá pracoviště. Zaměstnanci si mohli zvolit skupinovou, nebo i individuální supervizi. Svou odbornost v průběhu roku rozšiřovali psychologové i speciální pedagogové na akreditovaných kurzech, samozřejmostí je i pravidelné setkávání na odborných sekcích. Průběžně pořizujeme nové diagnostické nástroje, jejichž používáním je zajištěno kvalitní poskytování diagnostických služeb v souladu s aktuálními normami. V tomto školním roce se podařilo díky finančním prostředků z projektu vybavit všechny psychology nástrojem WISC-V i s následným proškolením v dané diagnostické metodě. Letos bylo zajištěno proškolení v nástroji mapujícím adaptivní kompetence (ADACHO), tento nástroj byl rovněž zakoupen a v příštím školním roce by měl být začít využíván v diagnostickém procesu.

Z hlediska nabízených služeb poskytovala poradna standardní služby v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 72/2016. V rámci dosažené kvalifikace stávajících pracovníků nabízí poradna nad rámec běžných služeb nadále také krizovou intervenci a možnost terapeutické péče. Naši pracovníci vyvíjejí také mnoho aktivit směřujících k prevenci. Setkávají se s pedagogy na půdě škol, poskytují jim metodickou podporu, sestavují semináře podle požadavků školy a pořádají pracovní workshopy. Poradna umožňuje realizovat odborné praxe a stáže studentům, jejich počet výrazně narostl (13 studentů).

Stále žádanější se stává činnost metodika prevence Realizována byla zejména sociometrická šetření a jiná práce se třídami. Výrazně narostl počet komplexních vyšetření a psychologických a speciálně pedagogických intervencí. Tento nárůst dokládá, že péče o jednotlivé klienty je stále komplikovanější, jednotlivé případy jsou často velmi složité a vyžadují mnohem komplexnější ošetření.

Snažíme se nadále o vstřícnou komunikaci a efektivní spolupráci se všemi subjekty, které se podílejí na diagnostickém procesu. Stěžejním partnerem jsou školy, se kterými jsme v nepřetržitém kontaktu, snažíme se komunikovat nejen s výchovnými poradci a koordinátory inkluze, ale komunikujeme i s dalšími pracovníky školních poradenských pracovišť (ŠPP), třídními učiteli a dalšími pedagogy. Spolupracujeme se SPC, kde se nám i nadále daří vymezovat vzájemně své kompetence a předávat si klienty dle specializace jednotlivých pracovišť, a to tak, aby byla zajištěna optimální a maximálně odborná péče. Významným partnerem je také SVP v Děčíně, kam je možné klienty odkazovat k ambulantní nebo pobytové péči. Pokračuje spolupráce s výchovným ústavem v Boleticích nad Labem, s Charitním sdružením, které našim klientům poskytuje bezplatné psychologické a tlumočnické služby. Dále máme navázanou spolupráci s Městským úřadem v České Kamenici, odbor sociálních věcí. Jejich terénní pracovníci pro nás zajišťují kontakt se zákonnými zástupci klientů z vyloučených lokalit. Konzultace proběhly také s pracovníky Krizového centra v Děčíně, které se s námi rovněž překrývá v péči o některé klienty.

PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

PPP Chomutov		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		10	7,1
v tom	psychologové	3	1,7
	speciální pedagogové	5	4,8
	metodici prevence	2	0,6
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		2	2
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		1	0,5

Poradna Chomutov sídlí v budově školy ESOZ. Naše pracoviště je bezbariérové a dobře dostupné.

Poradna nabízí služby v oblasti primární prevence, péči o děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ), vyšetření profesní orientace (PROFI), metodu KUPOZ (Program pro rozvoj pozornosti), psychologické terapie, depistáže v MŠ. Tradičně se podílíme na organizaci kohezních výjezdů některých SŠ, nebo také diagnostice dyspraxie. Vydáváme doporučení k úpravě podmínek přijímání na střední školy (JPZ), úpravu podmínek k vykonávání maturitní zkoušky či vyjádření k individuálnímu vzdělávání.

Odborné pracovnice se průběžně vzdělávají v rámci DVPP. Velkým přínosem pro práci psychologů je jejich proškolení a možnost využívání dignostického nástroje WISC-V.

Na pracovišti probíhaly supervize v rámci projektu primární prevence.
Pracovnice se pravidelně účastní akcí v rámci celé organizace – sekce psychologů, sekce speciálních pedagogů, setkání metodiků prevence a setkání věnovaných žákům s odlišný mateřským jazykem. Aktivně se podílíme na aktualizaci užívání programu DIDANET mezi jednotlivými pracovišti poradny.

I v tomto roce se uskutečnila setkání metodiků prevence a výchovných poradců ZŠ a SŠ. Proběhla setkání s ředitelkami MŠ. PPP Chomutov spolupracuje s dalšími institucemi jako např. s dětskými domovy, FOD Klokánek, OSPOD Chomutov či SVP Dyáda. Spolupráce s většinou ZŠ je bezproblémová, v řadě případů nadstandardní. Snažíme se plnit vyhláškou stanovenou lhůtu tří měsíců, jsou však období, kdy tuto lhůtu nelze dodržet (poptávka po službách PPP je v průběhu roku nerovnoměrná, služby mají různý charakter).

V souvislosti se změnou legislativy došlo k nižšímu počtu šetření školních zralostí, naopak zvýšil se zájem o depistáže v MŠ, preventivní programy či o šetření žáků středních škol. Dlouhodobě se mění obraz klienta PPP. Výrazně se do žádosti propisují nová témata jako jsou duševní potíže žáků, sebepoškozování, agresivita v nízkém věku aj.

Snažíme se reagovat na aktuální potřeby škol a klientů a dle časových a organizačních možností některé služby realizovat i v terénu (např. konzultace s pedagogy, vyhodnocení PO za přítomnosti zákonných zástupců, besedy v MŠ, apod.). I v tomto školním roce velmi pozitivně vnímáme pozici metodičky primární prevence, o jejíž služby mají školy stále velký zájem a v letošním školním roce jsme v rámci služeb metodika prevence obsloužili významný počet klientů (2 400) v rámci skupinových činností s třídními kolektivy.

Naše pracoviště umožňuje studentům vysokých, vyšších i středních škol vykonávat praxi v rámci svých studijních oborů.

PPP Kadaň, Fibichova 1129, 432 01 Kadaň

PPP Kadaň		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		8	5,3
v tom	psychologové	2	1,4
	speciální pedagogové	6	3,8
	metodici prevence	1	0,1
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		1	0,6

Poradna Kadaň sídlí v pronajatých prostorách v budově Domova mládeže. Pro klienty je dobře zajištěna dopravní obslužnost. Prostorová kapacita PPP není vyhovující, pracovnice sdílejí pracovny a tím jsou omezeny v rozvržení pracovní doby, chybí prostor pro skupinové aktivity s klienty. Aktuálně probíhají jednání se zástupci Ústeckého krajem o možné změně prostor.

Silnou stránkou PPP Kadaň je stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovnic, díky kterému jsme ve většině případů dodrželi zákonné lhůty pro práci s klienty.

Nově jsme mohli nabídnout služby metodika prevence, to se ukázalo jako velmi efektivní a hojně využívané ze stran škol (přímá práce se školami a třídními kolektivy, depistáže, účast na adaptivních programech atd).

V PPP Kadaň sídlí od roku 2014 Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje. Pracuje zde krajská koordinátorka pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje (psycholožka), která se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným. Je členkou Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání.

Všechny pracovnice PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Průběžně se zúčastňují vzdělávání v rámci projektu IDZ, využívají nabídky DVPP naší organizace i jiných akreditovaných pracovišť. Proběhla např. supervize krizové intervence, supervize práce s dětským klientem a jeho rodinou, školení ADACHO (Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí), Komunikace speciálního pedagoga s rodiči, Všech pět pohromadě (univerzální vzdělávací program, zaměřený na rozvoj pozitivní duševní gramotnosti), Aktuální trendy a nové výzvy v oblasti závislostního chování mezi dospívajícími, Duševní zdraví na dosah (krajská odborná konference primární prevence) aj.

Probíhají pravidelné intervize (komplikované kazuistiky, aktuální odborné informace). Cenným zdrojem získávání a předávání zkušeností jsou sekce speciálních pedagogů, psychologů a sociálních pracovnic, schůzky metodiků prevence a výchovných poradců a pravidelná setkávání koordinátorů pro cizince v rámci PPP ÚK.

Nově získaly psycholožky k dispozici testy WISC-V a ADACHO, které slouží zejména ke zkvalitnění posouzení kognitivního vývoje žáků. Poradna mimo běžná individuální šetření realizuje další programy, např. KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let),

ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let), Kurz grafomotoriky, Kurz Percepční a motorické oslabení ve školní praxi.

PPP organizuje pravidelná setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Snaží se začlenit i setkávání s MŠ. Spolupracuje s organizacemi v rámci svého regionu – OSPOD, Tým pro děti a mládež, SVP Dyáda v Chomutově, s odbornými lékařkami v oblasti pedopsychiatrie a také s SPC.

Pozorujeme vzrůstající tendenci žádostí o psychologické a etopedické konzultace. V poradenské praxi se stále častěji setkáváme s dětmi s úzkostně-depresivními obtížemi a dalšími výraznými psychickými potížemi. Evidujeme rovněž zvýšený počet žádostí o poradenskou podporu u velmi malých dětí, s výraznými obtížemi v oblasti chování, emoční regulace a adaptace na prostředí mateřské školy. Ve sledovaném období zůstávají i nadále žádosti o vyšetření a následnou pomoc u žáků s odlišným mateřským jazykem převážně z Ukrajiny a Nepálu.

V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – výchovného poradenství, psychologie, speciální pedagogiky.

PPP Litoměřice, 5. května 76, 412 01 Litoměřice

PPP Litoměřice		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		8	7,6
v tom	psychologové	3	2,5
	speciální pedagogové	5	4,3
	metodici prevence	2	0,8
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		2	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		1	1

V lednu 2026 se po čtyřměsíčních přípravách přesunula poradna z nevyhovujících prostor v Palachově ulici do zrekonstruovaného objektu Kulturního a kreativního centra Litoměřice. Nové sídlo v nájmu Města Litoměřice přináší vyšší kapacitní i estetický komfort. Klíčovými přínosy jsou prostorná čekárna, nová terapeutická místnost pro skupinovou práci, samostatné kanceláře pracovnic s novým vybavením, reprezentativní zázemí týmu i vyhrazené parkování pro služební vůz. Nové prostředí působí bezpečně a usnadňuje navázání důvěry s dětmi a rodinami. Pro hromadné akce využíváme výhodného pronájmu multifunkčního sálu v objektu. Do budoucna plánujeme doplňovat specializované pomůcky pro terapeutickou místnost. Přesun do nových prostor umožnil rovněž vyřešit kapacitní omezení poradny.

Personální podmínky jsou stabilní s vysokou odborností týmu.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se zaměřili na téma zvládání stresu a odolnost dětí, prevenci a intervenci u krizových stavů, krizovou komunikaci a řešení náročných kázeňských situací. Účast na Krajské konferenci ÚK „Duševní zdraví“ i

cílených seminářích přinesla jistější vedení rozhovorů s rodiči a zvládání krizí v kolektivech. Profesní růst a prevenci vyhoření podporují odborné sekce, intervize a pravidelné supervize z celokrajského projektu primární prevence MŠMT. V příštím období plánujeme systémové proškolení dalších pracovnic v moderních diagnostických a intervenčních metodách k posílení zastupitelnosti.

Standardní služby poskytujeme v souladu s vyhláškou č. 72/2016 Sb. Významně vzrůstá podíl přímé metodické podpory pedagogům. V rámci primární prevence rizikového chování rozvíjíme preventivní a intervenční programy i pro oblast Roudnicka. Vzrostla poptávka po práci s náročnými třídními kolektivy (diagnosticko-intervenční program byl realizován v 6 třídách). V MŠ proběhlo 22 preventivních programů zaměřených na včasnou prevenci rizikového chování. 2 krizové intervence ve školách potvrdily připravenost krizového týmu i potřebu navazující péče. Pokračujeme v krajském projektu Podpora duševního zdraví ve školách ÚK a plánujeme nabídku rozvojových skupin pro rodiče dětí s výchovnými problémy.

Pravidelně probíhají porady výchovných poradců a školních metodiků prevence ZŠ i SŠ, setkání ředitelek MŠ (vždy s vysokou účastí a pozitivním ohlasem) a tradiční dvoudenní výjezdové vzdělávání ve spolupráci s Městem Litoměřice. Přínosem byla dvě samostatná setkání školních psychologů regionu, která zefektivnila předávání péče o společné klienty.

Poradna se prezentovala na Burze škol. V tradici akce s přizváním externích odborníků (Policie ČR, Tým duševního zdraví Naděje, nestátní neziskové organizace působící v oblasti podpory duševního zdraví a primární prevence rizikového chování, OSPOD) budeme pokračovat. Plánujeme rozšířit spolupráci s MŠ a navázat na intervizní setkání pro pedagogy nad krizovými kazuistikami.

Spolupracujeme s externími subjekty (OSPOD Litoměřice a Lovosice, SVP, Tým duševního zdraví Naděje, Centrum pro náhradní rodinnou péči, pracovní skupiny Místního akčního plánování a Komunitní plánování).

Vzhledem ke kritickému nedostatku dětských psychiatrů, klinických psychologů a psychoterapeutů v regionu, poradna supluje odbornou péči u dětí s výraznějšími psychickými potížemi či genderovou dysforií. V reakci na to zpevníme síť kontaktů na dostupné organizace v kraji a posílíme metodickou podporu pedagogům pracujícím s těmito dětmi.

V kvantitativních ukazatelích jsme ve školním roce 2025/2026 zaznamenali cca 10% nárůst počtu klientů a vzrůst rozsahu stáží studentů vysokých škol a studujících specializačních studií pro výchovné poradce a metodiky prevence na 545 hodin. Tento nárůst v kombinaci s vyšší časovou náročností případů (komplexní diagnostiky, pozorování klientů ve školách, konzultace s pedagogy i rodiči) vede k maximálnímu vytížení kapacity odborných pracovníků. Nárůst vnímáme jako zvýšenou zátěž, ale i projev důvěry v naše služby.

PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny

PPP Louny		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		5	2,9
v tom	psychologové	2	0,9
	speciální pedagogové	2	1,5
	metodici prevence	1	0,5
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		1	1

Poradna sídlí v budově Obchodní akademie a Střední odborné školy generála Františka Fajtla na okraji Loun.

Prostory jsou vyhovující, průběžně se daří obnovovat zařízení a vybavení poradny. Chodba slouží zároveň jako čekárna pro klienty.

I v tomto školním roce se podařilo udržet čekací lhůty v zákonem stanovené době, v průběhu školního roku byl tým oslaben o jeden úvazek speciální pedagožky.

Všichni zaměstnanci si průběžně doplňovali a rozšiřovali vzdělání. Psycholožky absolvovaly vzdělávací semináře zaměřené na úzkosti a deprese, poruchy příjmu potravy a na prevenci kyberšikany. Jedna z psycholožek absolvovala vzdělávací program pro posouzení adaptivního chování ADACHO. Speciální pedagožky i psycholožky se účastnily vzdělávání odborných pracovníků PPP UK v rámci projektu IDZ, dále DiPSy (uzpůsobení podmínek k přijímacímu řízení). Metodik prevence se vzdělával v oblasti mediace, identifikace ohroženého dítěte, zúčastnil se Letní školy pro metodiky prevence a krajské odborné konference primární prevence pod názvem Duševní zdraví na dosah IV.

Pokračovala pravidelná intervizní setkání na pracovišti (komplikované kazuistiky). Na pracovišti v rámci projektu primární prevence pokračovala supervize, která je vnímaná jako důležitá součást profesního růstu. Pracovníci se aktivně zúčastňovali sekcí v rámci organizace PPP ÚK a DVPP Teplice. V dalším období bychom chtěli pokračovat v supervizních setkáních a dalším vzdělávání pracovníků, zejména v oblasti intervenčních metod a možností podpory klientů převážně s psychickými a emočními obtížemi, jejichž počet v poradně stále narůstá.

Poskytovali jsme standardní poradenské služby a rozvíjeli další podpůrné aktivity podle aktuálních potřeb škol a klientů. Metodik prevence se zúčastnil adaptačního pobytu žáků jedné základní školy, se kterou máme v této oblasti již dlouholetou spolupráci. Naše služby byly nově obohaceny také o pobytovou akci za účasti metodika prevence na týdenním adaptačním pobytu jedné střední školy. Metodikem prevence byly dále realizovány preventivní aktivity, sociometrická šetření a individuální konzultace se školními metodiky prevence či individuální konzultace v poradně se zákonnými zástupci týkající se problematiky primární prevence. Zúčastnili jsme se také krizové intervence v rámci Ústeckého kraje na jedné střední škole mimo region Lounska. Probíhala diagnostika a následné individuální konzultace v rámci kariérového poradenství.

V tomto školním roce byly realizovány přednášky pro rodiče přímo v MŠ a ZŠ (školní zralost a připravenost na školu, možnosti zařazení dítěte do přípravné třídy), v jedné základní škole proběhla přednáška pro rodiče žáků 1. tříd.

V oblasti metodické podpory škol jsme uskutečnili dvě společná setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence ZŠ a SŠ. Jsme v úzkém kontaktu s výchovnými poradci i metodiky prevence, kterým poskytujeme metodické konzultace.

V rámci pracoviště PPP Louny poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům, tuto možnost ve školním roce 2025/2026 využilo 14 studentů.

Máme velmi dobře nastavenou spolupráci se školami v regionu. Pravidelně konzultujeme návrhy podpůrných opatření klientů a realizujeme náslechy ve školách. Nadále se nám dařilo pokračovat v úzké spolupráci s jinými PPP a SPC, zejména SPC Žatec a SPC Měcholupy. Spolupracujeme rovněž s DPN v Lounech a dalšími odbornými lékaři.

Pokračuje spolupráce s MěÚ v Lounech, účastnili jsme se Komunitního plánování města Louny a komise OSPOD.

Počet ošetřených klientů v přepočtu na jeden úvazek zůstává ve srovnání s loňským školním rokem přibližně stejný. Byl zaznamenán nárůst zakázek typu emočních a výchovných obtíží klientů v základních školách. Po stabilizaci personálního obsazení pracoviště bude pro příští školní rok cílem obnovení reedukační a intervenční činnosti, včetně její skupinové formy, a postupné rozšíření nabídky o screeningové aktivity, psychologické konzultace a terapeuticky zaměřené služby.

PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most

PPP Most		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		9	6,3
v tom	psychologové	2	1,6
	speciální pedagogové	5	4,2
	metodici prevence	2	0,5
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		1	1

Poradna sídlí v budově ZŠ a SŠ speciální Most. V letošním školním roce je naplánován přesun do prostor v budově SŠT Most. Kromě mosteckého pracoviště mají klienti z okolí Litvínova možnost využít služby odloučeného pracoviště ve Speciální základní škole v Litvínově, ul. Šafaříkova, kde působí stabilní pracovní tým.

Personální obsazení poradny se nezměnilo, od června 2026 došlo ke změně na pozici vedoucí pracoviště. Čekací lhůty se pohybují v zákonem stanovené době, ve výjimečných případech déle.

Proběhla individuální supervizní setkání většiny pracovníků. Pokračovalo průběžné vzdělávání odborných pracovníků v rámci projektu IDZ (3 setkání). Speciální pedagogové prošli opakovaně školením v metodě Sandtray, v oblasti wellbeingu, v oblasti krizové intervence, supervizního setkání pro práci se třídou. Velmi přínosné je setkávání odborných pracovníků v rámci sekcí (psychologické, speciálně pedagogické, primární prevence), schůzky sociálních pracovnic jednotlivých poraden a jejich další vzdělávání. Tato setkání byla využita pro konzultaci nejasných případů, předávání různých podmětů supervizních setkání nad kazuistikami. V plánu je zvýšení zastupitelnosti, resp. proškolení dalších odborníků v oblasti vystavování DUP MZ.

Poradna realizuje standardní činnosti dle Vyhlášky 72/2016 Sb., péče byla poskytována nejen v prostředí poradny, ale i v terénu.

Velmi pozitivně je vnímána činnost metodičky prevence. Její aktivity se zaměřovaly na systematickou podporu škol v oblasti primární prevence rizikového chování, rozvoj preventivního působení na školách prostřednictvím metodického vedení, vzdělávání, intervenčních vstupů, podpory školních poradenských pracovišť a posilování mezioborové spolupráce. Od doby personálního posílení na tomto postu došlo k výraznému nárůstu počtu zaopatřených tříd i pedagogických sborů. Již počtvrté se metodičky prevence z PPP podílely na organizaci krajské konference Duševní zdraví na dosah IV. Tato konference je velmi oceňovaná mezi školami a o účast na ní je obrovský zájem.

V tomto školním roce se uskutečnily 3 schůzky vedení výchovných poradců ZŠ, 1 setkání s výchovnými poradci SŠ. Byly vedeny individuální a rodinné terapie, poradenství na školách pro asistenty pedagoga – instruktáž, jak pracovat ve školním prostředí u dítěte s diagnózou (ADHD/ADD, dítě s PAS, úzkostnost, hyperkinetická porucha chování). Dále proběhla 4 metodická setkání se školními metodiky prevence ZŠ a SŠ, individuální setkání za účelem metodické podpory, individuální konzultace s klienty a jejich zákonnými zástupci, práce s třídními kolektivy, jednalo se o 8 třídních kolektivů. Častěji jsme se zabývali etopedickými konzultacemi dětí v MŠ, výchovou a vedením dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ a ZŠ (v našem regionu dochází k enormnímu nárůstu počtu cizinců).

V PPP probíhají stáže studentů vysokých škol a rozšiřujícího studia.

V rámci našeho regionu stále výborně funguje mezioborová spolupráce mezi jednotlivými aktéry, vše bylo efektivně nastaveno díky projektu setkání organizace SOFA. Nově spolupracujeme s Týmem duševního zdraví a organizací Persepio, organizace Most k naději rozšířila své služby o krizovou poradnu. Pokračuje dobrá spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými logopedy a psychology. Most je dobře pokryt organizacemi v oblasti duševní podpory a péče. Poradenští pracovníci jsou informováni o nabídkách těchto odborníků, u náročných klientů si dokážou vzájemně intervizně pomoci s nastavením vhodné péče.

Negativem je zrušení ordinace dětské psychiatrie MUDr. Šilhartové v Mostě a její přestěhování do regionu Louny. Klienti z Mostu musí často vyhledat odbornou péči ve vzdálených ordinacích (Ústí nad Labem, Praha, Litoměřice). Pro sociálně znevýhodněné klienty je tato péče tím pádem v podstatě nedostupná.

V tomto školním roce se ve srovnání s minulým navýšil počet vyšetřených klientů i počet realizovaných individuálních činností s klientem.

PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem

PPP Roudnice nad Labem		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		2	2
v tom	psychologové	1	1
	speciální pedagogové	1	1
	metodici prevence	0	0
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		0	0

Poradna sídlí v soukromém domě. Prostory PPP jsou, dle závěru ČŠI v mnoha ohledech nevyhovující (2. patro bez výtahu, společné WC, tmavá průchozí čekárna, nedostatečné administrativní zázemí). Proběhla rekonstrukce prohýbající se podlahy, výměna plynového kotle.

Stabilní, v rámci regionu však nejmenší pracovní tým má v péči klienty nejen z Roudnicka, ale i klienty mimo Ústecký kraj. Ve většině případů dodržujeme zákonnou lhůtu 3 měsíců k vyřízení zakázky. V budoucnosti bude potřeba zaškolit nové odborné pracovníky, kteří nahradí část týmu po odchodu do důchodu.

V rámci DVPP se pracovníci účastní vzdělávacích kurzů akreditovaných pracovišť pro vzdělávání pedagogů, účastní se odborných konferencí a pravidelných setkání odborných pracovníků v rámci PPP ÚK. Mimo standardní vybavení diagnostickými nástroji pracujeme s diagnostickou baterií PORTEX (diagnostika specifických poruch učení) a diagnostickým nástrojem SON-R 6-40 (pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem nebo jinými jazykovými deficity).

Pravidelně se setkáváme s výchovnými poradci škol, s nimiž efektivně spolupracujeme. Pokračujeme ve spolupráci s OSPOD, Farní charitou Roudnice nad Labem, Logopedix, Klíčem (psychoterapeutické služby), SVP Slaný, SPC Litoměřice, Poradnou pro integraci cizinců a dalšími subjekty.

Počet ošetřených klientů zůstává ve srovnání s předchozím rokem přibližně stejný.

PPP Rumburk, Sukova 870/6, 408 01 Rumburk

PPP Rumburk		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		4	3
v tom	psychologové	1	1
	speciální pedagogové	2	1,5
	metodici prevence	1	0,5
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		1	0,5

Umístění pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Rumburku se z geografického hlediska Šluknovského výběžku jeví jako optimální pro celý region. Poradenské zařízení sídlí v modernizovaném, bezbariérovém objektu v ulici Sukova 870/6. Všichni odborní pracovníci disponují vlastní samostatnou pracovnou, což zaručuje nezbytnou diskrétnost při diagnostických a intervenčních úkonech.
V rámci externí kooperace se na činnosti pracoviště několika hodinami týdně podílel také speciální pedagog – etoped, jehož kapacity byly primárně alokovány do oblasti primární prevence a terapeutické podpory.

I přes přetrvávající personální oslabení se podařilo zajistit dodržování zákonných čekacích lhůt pro většinu provádění vyšetření. Zajištění této zákonné priority však bylo realizováno na úkor dočasného omezení jiných metodických činností poradny. Kvantitativně musel být redukován rozsah poskytovaných speciálně pedagogických a psychologických intervencí.

V průběhu školního roku 2025/2026 se členové týmu aktivně účastnili vzdělávacích programů („Vliv nevyhaslých primárních reflexů“), účastnili se odborného semináře k diagnostice adaptivního chování pro zvýšení kvalifikace při diagnostice mírné poruchy intelektu, byli proškoleni v nově vydané standardizované metodě WISC-V. 1 pracovnice ukončila dlouhodobý specializační výcvik v oblasti rodičovské terapie tyto metodické postupy byly začleněny do nabídky služeb pracoviště. Pracoviště bylo pravidelně zastoupeno na odborných sekcích a metodických setkáních organizovaných kmenovou PPP Teplice (sekce psychologů, speciálních pedagogů, primární prevence a podpory žáků s odlišným mateřským jazykem – OMJ).

Pokračovala realizace projektu RUR, jehož cílem je síťování a posilování vazeb mezi regionem a Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Projekt se zaměřuje na šíření osvěty v oblasti inkluzivního vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V rámci projektu probíhala intenzivní spolupráce s vybranými pilotními školami ve Šluknovském výběžku. Tuto činnost hodnotí pracoviště jako vysoce přínosnou – díky přesnému zmapování reálných potřeb jednotlivých školských zařízení došlo k prokazatelnému zefektivnění komunikace, zkvalitnění péče o žáky i k metodické podpoře pedagogických sborů v samotném učebním procesu.

V kategorii předškolních dětí nadále dominovaly požadavky na posouzení školní zralosti, vzhledem k legislativním změnám došlo ke snížení počtu. Zároveň zaznamenáváme stoupající tendenci v počtu žádostí o diagnostické šetření a metodickou podporu u dětí raného a předškolního věku s projevy hyperaktivity, neklidu či jinak náročného chování. Stále častěji se setkáváme s potřebou posuzovat souběh výukových obtíží s oslabením v oblasti exekutivních funkcí a školní motivace, což vyžaduje komplexní pedagogicko-psychologický přístup a intenzivní metodické vedení pedagogů i zákonných zástupců. Trvalým jevem je nárůst přímých žádostí ze strany zákonných zástupců bez předchozího podnětu školy. Rodiče vyžadují diagnostiku jako preventivní nástroj pro správné vedení vzdělávací dráhy dítěte nebo pro konzultaci vhodných výchovných postupů v rodině.

Kooperace se školami a partnery v regionu probíhala na systematické bázi, a to formou realizace dvou metodických setkání s výchovnými poradci základních a středních škol (sladění legislativních postupů, indikační kritéria pro vyšetření, standardizace procesů objednávání). Byly realizovány 2 setkání metodičky primární prevence se školními metodiky prevence a 1 intervizní setkání. Zajišťovali jsme osobní konzultace přímo ve školách formou metodických výjezdů k nastavení a úpravě podpůrných opatření. I nadále pokračovala spolupráce na úrovni mezioborové sítě: SPC Rumburk, SVP Šluknovsko, OSPOD, MAS Český sever a Městský úřad Rumburk (aktivní zastoupení poradny v Komisi prevence kriminality a v Komisi sociálně-právní ochrany dětí). V Rumburku byl rovněž úspěšně realizován akreditovaný kurz pro asistenty pedagoga, který byl metodicky a organizačně zaštiťován oddělením DVPP z PPP Teplice za participace externích specialistů z regionu.

Činnost pracoviště PPP Rumburk je determinována socio-geografickými specifiky spádové oblasti, která zahrnuje několik sociálně vyloučených lokalit. Tato skutečnost se přímo odráží ve struktuře klientely a náročnosti poskytované odborné péče. Rizikovým faktorem zůstává nedostatek navazujících odborných služeb, zejména v oblasti dětské psychiatrie. V případech indikované psychiatrické péče je pracoviště nuceno delegovat klienty na vzdálenější specialisty (Děčín, Česká Lípa). Pro rodiny ze sociálně znevýhodněného prostředí představuje tato geografická vzdálenost spojená s extrémními čekacími lhůtami (často 6 měsíců i více) vážnou bariéru v dostupnosti péče, což negativně ovlivňuje kontinuitu a včasnost diagnostického procesu.

Stabilita klíčového týmu, moderní zázemí a kontinuální profesní rozvoj zaměstnanců umožnily poskytnout klientům i partnerským školám včasnou poradenskou péči.

PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice

PPP Teplice		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		16	13,1
v tom	psychologové	4	3,1
	speciální pedagogové	9	7,5
	metodici prevence	1	0,5
	ostatní	2	2
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		2	1,3

Poradna sídlí v blízkosti centra města, v prostorách sdílených s ředitelstvím a oddělením DVPP. Klientům jsou k dispozici dvě prostorné čekárny, většina pracoven odborných pracovníků i podatelna nacházejí na jednom patře, v přízemí jsou k dispozici dvě místnosti určené pro knihovnu a pracovnu externích specialistů. Terapeutická místnost je umístěna ve třetím patře a je vybavena pro práci u stolu i pro aktivity na koberci. Budova má výtah a plošinu zajišťující bezbariérový přístup.

Poradenské služby jsou poskytovány také v Centru pedagogických služeb (CPS) v Bílině, kde nově působí speciální pedagog, což zefektivnilo komunikaci a podporu škol v regionu. Zde pokračuje spolupráce s neziskovou organizací Člověk v tísni, která zahrnuje např. metodickou podporu dobrovolníků (doučování dětí), pokračuje spolupráce se speciálně pedagogickým centrem (SPC) a střediskem výchovné péče (SVP). S pracovníky těchto zařízení probíhají setkání v prostorách CPS, která umožňují vzájemnou komunikaci a koordinaci podpory poskytované dětem a jejich rodinám.

Hlavní náplň činnosti poradny tvořila standardní diagnostická práce. Ve většině případů se dařilo udržovat čekací lhůty v rozmezí přibližně tří měsíců od podání žádosti v případě speciálně pedagogického vyšetření. Čekací lhůta na psychologické vyšetření byla o cca tři měsíce delší, což je ve velké míře způsobeno nerovnoměrným zastoupení psychologů a speciálních pedagogů. V rámci odborné činnosti pokračovala týmová spolupráce psychologů a speciálních pedagogů, kteří v tandemech společně zajišťovali péči o konkrétní školy. Tento model přispívá k lepší koordinaci práce mezi odbornými pracovníky poradny a pedagogy škol a podporuje efektivnější organizaci poradenských služeb.

Spolupráce se školami všech stupňů (MŠ, ZŠ a SŠ) zůstává důležitou součástí činnosti poradny. Při vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření jsme spolupracovali především s výchovnými poradci, se školními metodiky prevence, poradenským týmem školy, ale i s jednotlivými pedagogy. V průběhu školního roku probíhaly konzultace, hospitace a metodická setkání. V některých případech se kontrolních setkání ve škole účastnili také žáci a jejich zákonní zástupci. Tato forma spolupráce je pozitivně hodnocena jak rodiči, tak pedagogy.

Pod vedením metodičky prevence byl realizován adaptační program v rámci adaptačního kurzu Konzervatoře, bylo realizováno několik programů primární prevence. Metodička prevence se podílela se na řešení krizových situací, spolupracovala také s Magistrátem města Teplice, MAS Cínovecko a dalšími institucemi.

Probíhala pravidelná setkávání vrstevnické skupiny – program Náladík pro děti s úzkostnými a sociálními obtížemi. Dále se uskutečnil kurz grafomotoriky ve skupinové i individuální formě a kurz neurovývojové stimulace, kurz Maxík pro předškolní děti. Pro klienty s dyspraxií byla zajištěna individuální ergoterapie. Proběhl také kurz přípravy žáků na přijímací zkoušky. I v tomto školním roce jsme poskytovali metodickou podporu a intervence rodičům a dětem s výukovými a výchovnými obtížemi i rodinnou terapii. Tým krizových interventů poskytoval krizovou intervenci, krátkodobá psychoterapeutická setkání s cílem pomoci klientům v akutních situacích a v případě potřeby zajistit následné předání do péče specialisty.

2 pracovníci dokončili dlouhodobý psychoterapeutický výcvik, 1 pracovnice krátkodobý výcvik zaměřený na motivační rozhovory. Rozšířil tým krizových interventů o další pracovnici. Všichni psychologové byli proškoleni v užívání nového diagnostického nástroje WISC – V a začali jej používat. Součástí našeho týmu byl pedagog, který zároveň působí jako krajský koordinátor pro práci s vícejazyčnými dětmi (OMJ). Zajišťuje odbornou péči o klienty a metodickou podporu pedagogům a úzce spolupracuje s organizacemi zaměřenými na vzdělávání cizinců, jako jsou META a Poradna pro integraci cizinců, místní organizace CEHUPO. Každý týden probíhala porada a následně intervizní setkání týmu. V průběhu školního roku se uskutečnila 3 supervizní setkání vedená externí lektorkou, v jejichž realizaci plánujeme pokračovat i nadále. Většina odborných pracovníků se zúčastnila odborných sekcí, vzdělávání v rámci projektu PPP ÚK a individuálních vzdělávacích akcí, webinářů.

V oblasti propagace jsme se zaměřili na aktualizaci webových stránek poradny, jejichž grafická podoba byla zdokonalena a obsah soustavně doplňován o aktuální informace pro klienty i další zájemce o poradenské služby spolu s aktuálními kontakty na odborné pracovníky v oblasti psychosociálních, psychoterapeutických i některých lékařských služeb. Byl doplněn metodický materiál pro rodiče.

Uskutečnila se 3 setkání s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a vedením mateřských škol a hostů ze spolupracujících organizací. Prohloubili jsme spolupráci se ZUŠ v Teplicích. Byl vytvořen školní dotazník pro potřeby ZUŠ, dohodnuta pravidla spolupráce s cílem podpory žáků se SVP. Zorganizovali jsme setkání s pediatry s cílem konzultovat odborná témata a posílit vzájemnou spolupráci. Uskutečnili jsme setkání psychologů a psychoterapeutů z Teplicku s cílem sdílet zkušenosti, navázat kontakt, posílit propojení odborníků poskytujících psychoterapeutické služby v regionu. Lze konstatovat, že nabídka psychoterapeutických služeb v Teplicích se významně rozšířila. Nadále však přetrvává nedostatečná dostupnost péče klinických psychologů, dětských psychiatrů a klinických logopedů. V rámci aktivit pro veřejnost jsme uspořádali Den rodiny, na jehož přípravě a realizaci se podílela většina zaměstnanců poradny. Oproti předchozímu roku se podařilo zvýšit účast veřejnosti. Návštěvníci velmi pozitivně hodnotili zábavně-edukativní část programu, která jim nabídla příležitost spojit příjemně strávený čas s poznáváním a získáváním nových informací. Vedoucí pracoviště se pravidelně účastnila pracovních setkání pořádaných městem v rámci iniciativy Strategie vzdělávání na Teplicku. Pravidelně se zapojovala také do porad ředitelů škol, kde probíhala společná konzultace odborných témat a sdílení zkušeností z praxe. Pokračovala úspěšná spolupráce se střediskem Salesiánů, které zajišťuje volnočasové aktivity a doučování, s Centrem pro rodinu, pěstounskou organizací Dobrá rodina, logopedy, dětskou psychiatrií a dalšími odborníky z regionu.

I v tomto roce jsme umožnili na našem pracovišti odbornou stáž studentům vysokých škol (celkem 12 studentů).

V rámci školního roku jsme realizovali srovnatelný počet vyšetření jako v předchozích letech. I v tomto roce jsme zaznamenali častější potřebu komplexních vyšetření, která si vyžadují opakované návštěvy klientů.

PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem

PPP Ústí nad Labem		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		9	7,6
v tom	psychologové	4	2,6
	speciální pedagogové	5	4,5
	metodici prevence	1	0,5
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		1	1
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		2	1

Pracoviště sídlí na adrese Čelakovského 703/2 v Krásném Březně. V průběhu školního roku se činnost poradny zaměřovala zejména na diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, doporučování podpůrných opatření, řešení výukových a výchovných obtíží a podporu duševního zdraví dětí a žáků.

Vzhledem k vysokému počtu žádostí se nám v průběhu roku ne vždy dařilo dodržovat zákonné lhůty pro vyřízení požadavků klientů. Nárůst počtu žádostí lze přičíst zejména aktuálnímu posílení personálních kapacit školních poradenských pracovišť, které umožňuje intenzivnější realizaci screeningových a depistážních aktivit přímo ve školách. Výsledkem těchto činností je mimo jiné identifikace žáků, u nichž je následně doporučeno odborné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP). Současně zaznamenáváme také zvýšený počet žádostí podávaných přímo zákonnými zástupci, a to i v případech, kdy škola sama potřebu odborného vyšetření neshledává.

Významnou součástí naší činnosti byla spolupráce se školami (MŠ, ZŠ, SŠ), poskytování metodické podpory pedagogům a konzultací školním poradenským pracovištím. Navázali jsme spolupráci se SPC Pod Parkem, se kterým se společně podílíme na organizaci odborných setkání pro škol. Tato setkání přispívají k výměně zkušeností, sjednocování přístupů a efektivnější podpoře dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pracovníci poradny se průběžně věnovali svému profesnímu rozvoji prostřednictvím odborných kurzů, seminářů, intervizí a supervizí. Pracoviště rovněž umožňovalo studentům příslušných oborů absolvování odborných praxí – v letošním roce se jednalo o 15 studentů.

V následujícím školním roce chceme pokračovat v rozvoji odborných kompetencí pracovníků, prohlubovat spolupráci se školami a dalšími institucemi a posilovat metodickou, preventivní a intervenční složku naší činnosti. Současně se chceme zaměřit na zefektivnění organizace práce a postupné zlepšování dostupnosti poradenských služeb pro naše klienty.

PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec

PPP Žatec		fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		5	4
v tom	psychologové	1	1
	speciální pedagogové	3	2,5
	metodici prevence	1	0,5
	ostatní	0	0
Sociální pracovníci		2	2
Ostatní odborní pracovníci		0	0
Administrativní pracovníci		0	0

Poradna je v přízemí domu, který je majetkem města. Technické vybavení jednotlivých kanceláří a ostatních prostor poradny je zcela vyhovující.

Dlouhodobě trvá potřeba druhého psychologa. U speciálně pedagogických vyšetření se převážně daří poskytovat poradenskou službu do 3 měsíců od podání žádosti, u psychologických vyšetření se střídavě nedařilo zákonnou lhůtu dodržet. Nadále se nám daří eliminovat nadbytečná vyšetření díky intenzivní spolupráci se školami ve formě pravidelných osobních metodických konzultací s pedagogy, se školským poradenským pracovištěm a vedením škol, a také prostřednictvím hospitací ve třídách.

Další vzdělávání odborných pracovníků probíhalo průběžně formou webinářů, odborných seminářů (např. z projektu IDZ, MAS aj.), konferencí. Odborní pracovníci se účastnili supervizních setkání s externí supervizorkou, společných intervizních setkání a odborných sekcích.

Poradna poskytovala, mimo diagnostických služeb, individuální reedukace, rozvíjející program pro předškoláky, intenzivní metodickou podporu školám i nad rámec regionu. Součástí poskytnuté služby (zejména u diagnostiky, často ale i u intervence) je osobní konzultace zjištěných vzdělávacích potřeb klienta osobně na půdě školy s výchovnými poradci, koordinátory inkluze, třídními učiteli a dalšími pedagogy. Tyto osobní konzultace jsou i ze strany škol pozitivně hodnoceny, osvědčily se a posilují vzájemné vztahy a důvěru mezi školami a poradnou. Podpora školám pokračuje v roli „mediátora“ při komunikaci s rodiči, dětmi, kde jsou již narušené, konfliktní vzájemné vztahy. Realizujeme náslechy ve třídách, odborné pracovnice byly přítomny u zápisů do prvních tříd. Uskutečnili jsme 2 metodická setkání metodiků prevence ZŠ a SŠ. Setkání výchovných poradců realizované poradnou nebylo nutné díky častým osobním konzultacím přímo na školách, které pokrývají osobní potřeby pedagogů na metodickou podporu ze strany poradny. Odborní pracovníci poradny společně s metodiky prevence a výchovnými poradci ze škol v rámci ORP Žatec se několikrát účastnili metodických setkáních, které pořádá manažer prevence kriminality z Městské policie Žatec.

Spolupráce s dalšími subjekty jako jsou OSPOD, soud, policie, SVP, školská poradenská zařízení, pediatři, odborní lékaři a další neziskové organizace pokračuje dle potřeb

našich či daných institucí. Dlouhodobě máme velmi dobrou spolupráci se SPC v Žatci a Měcholupech a dalšími PPP ÚK.

Celkový počet ošetřených klientů je obdobný jako v předchozím školním roce. Díky intenzivní a efektivní spolupráci se školami nejen v našem regionu se nám daří snižovat počet dětí na odborné vyšetření, což nám vytváří prostor pro intenzivní metodickou podporu pedagogům k posilování jejich kompetencí, prostor pro hospitace a náslechy ve třídách, které mají preventivní či intervenční charakter a dále možnost poskytovat klientům i navazující péči ve formě například reedukací, metodických konzultací pro zákonné zástupce apod.

4. Primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby v oblasti primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních dle vyhlášky 72/2005 Sb. v platném znění. Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020–2027, která byla vytvořena metodiky jednotlivých poraden PPP v rámci sekce primární prevence na základě interní SWOT analýzy a v návaznosti na strategické dokumenty Ústeckého kraje a MŠMT.

Na všech pracovištích PPP ÚK je 0,5 úvazku na pracovníka primární prevence, kterou převážně vykonává speciální pedagog. Pro pracoviště PPP Roudnice nad Labem a Litoměřice prevenci zajišťuje metodička z PPP Litoměřice. Ve všech oblastech je zajištěno profesionální vedení školních metodiků prevence a účinná pomoc s řešením rizikového chování žáků na školách podle potřeb škol. Všechna pracoviště spolupracují KŠKP.

Bylo realizováno 22 programů všeobecné primární prevence v MŠ (předcházení školní neúspěšnosti z pohledu dobrých vztahů, komunikace a spolupráce, rodinu a vztahy, režim dne a nakládání s časem); 79 programů pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ (aktivity podporující dobré vztahy ve třídě, bezpečnost v běžném životě a osobní rizika, právní vědomí a funkce pravidel společnosti, předcházení šikany/kyberšikany, problematika a rizikovost legálních návykových látek a energetických nápojů, participace na adaptačních programech); 25 programů pro žáky SŠ (adaptační programy, komunikace, šikana, kyberšikana, nelegální návykové látky, právní a zdravotní rizikovost, problematika a rizikovost nelegálních návykových látek a energetických nápojů, právní vědomí a funkce pravidel společnosti).

V rámci Ústeckého kraje se neustále zvyšuje nabídka a kvalita nestátních neziskových organizací, které poskytují programy všeobecné primární prevence, a také možnosti financování například prostřednictvím dotačních programů kraje a měst, a proto v některých oblastech není třeba, aby byla primárně tato služba nabízena poradnami. Negativem je, že tyto organizace nemají často dostatečné personální i časové možnosti k uspokojení zvýšená poptávky.

Součástí přímé práce ve třídách jsou programy selektivní prevence (diagnostika a intervence v třídních kolektivech). Bylo realizováno 66 programů na ZŠ a 4 na SŠ. Školy také využívají webové portály zaměřené na sociometrická měření. Za uplynulé období se snížil počet krizových intervencí jak ve třídách, tak individuálních.

Vedení a koordinace činnosti školních metodiků prevence bylo realizováno na všech poradnách (pravidelné pracovní schůzky, online schůzky, telefonické a osobní konzultace).

Metodikům byly poskytnuty další formy podpory, např. výjezdní semináře, přednášky s preventivní tematikou, intervizní setkání a jiná poradenská činnost v oblasti rizikového chování, konzultace při tvorbě projektů, výběru programů primární prevence, náplně práce metodika prevence a další informační servis o nabídkách PRIPRE, aktualitách v legislativě a vzdělávacích akcích.

Důležitou součástí metodické podpory prevence na školách byla realizace projektu MŠMT Cestou podpory za duševním zdravím v Ústeckém kraji, jehož součástí jsou i odborné semináře, workshopy, webináře pro školní metodiky prevence ZŠ a SŠ. Projekt byl hodnocen velmi kladně. Na tento projekt navázala v roce 2026 další úspěšně podpořená projektová žádost výzvy k primární prevenci MŠMT s názvem Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje, opět vytvořená a realizovaná v úzké spolupráci s krajskou školskou koordinátorkou prevence ÚK.

PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, PČR, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodici prevence jsou většinou členy skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodici prevence si soustavně zvyšují své profesionální kompetence a vzdělávají se. Aktuální trendy v oblasti primární prevence rizikového chování sledují prostřednictvím účastí na konferencích i dalších odborných vzdělávacích akcích.

Všichni metodici se aktivně účastní sekcí PRIPRE. Proběhlo 6 sekcí, které byly doplněny on-line pracovními setkáními. Zde probíhala výměna zkušeností a metodických postupů v primárně preventivní práci, sdílení kazuistik a vzájemná podpora. Nedílnou součástí je příprava, koordinace realizace a vyhodnocování projektů primární prevence.

5. Středisko podpory nadání

V rámci PPP Kadaň působí středisko podpory nadání, jehož činnost zajišťují dvě odborné pracovnice (psycholožka a speciální pedagožka) s dlouholetou zkušenosti s péčí o nadané a mimořádně nadané, jedna je členkou skupiny krajských koordinátorů pro nadané za PPP při NPI.

Psycholog u nadaných nabízí posouzení úrovně a struktury rozumových schopností, identifikaci intelektového nadání či mimořádného intelektového nadání, posouzení tvořivosti, popis osobnosti dítěte ve vztahu k nadání.

Speciální pedagog se zaměřuje na zhodnocení úrovně školních dovedností dítěte, možný souběh SPU/CH či poruchy pozornosti a nadání – odhalení tzv. dvojí výjimečnosti (přítomnost mimořádného nadání a zároveň handicapu). Psycholog i speciální pedagog navrhují vhodná podpůrná vzdělávací opatření pro adekvátní rozvoj nadání.

Pracovnice Střediska konzultují s rodiči nadaných vhodný způsob rozvoje nadání dítěte i specifika vývoje a výchovy mimořádně nadaných dětí. S učiteli domlouvají vhodná podpůrná vzdělávací opatření a případně pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Středisko plní roli metodického centra pro práci s nadanými v PPP v rámci celého Ústeckého kraje. Na středisko se obracejí rodiče i pedagogové nadaných žáků z celého regionu. Vzhledem k vysoké poptávce však není v kapacitních možnostech střediska provádět všechna vyšetření nadaných klientů. Z tohoto 1. vyšetření klienta nyní proběhne na spádové PPP. Po potvrzení nadání může být klient převeden do Střediska podpory nadání. Proškolení odborných

pracovníků poraden v diagnostice nadání v MŠ a nastavování vhodných PO proběhlo na sekci psychologů.

Přehled nadaných a mimořádně nadaných klientů v PPP ÚK ve školním roce 2025/2026

Poradna	ISCED 0	z toho dívek	ISCED 1	z toho dívek	ISCED 2	z toho dívek	ISCED 3	z toho dívek	celkem	z toho dívek
SPN	9	4	35	17	20	7	59	25	123	53
Děčín	0	0	2	1	5	1	0	0	7	2
Chomutov	0	0	17	3	6	5	1	1	24	9
Litoměřice	1	0	13	4	20	9	12	7	46	20
Louny	0	0	1	1	16	3	12	4	29	8
Most	0	0	15	7	5	1	3	2	23	10
Roudnice	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0
Rumburk	0	0	6	2	4	1	1	0	11	3
Teplice	1	0	22	7	15	3	25	14	63	24
Ústí n. L.	0	0	11	3	11	4	44	8	66	15
Žatec	0	0	5	1	6	2	7	1	18	4
celkem	11	4	128	46	109	36	165	62	413	148

Oproti loňskému školnímu roku se opět navýšil celkový počet nadaných a mimořádně nadaných klientů vyšetřených v PPP, a to o 65 žáků (z 348 na 413). K nejvýraznějšímu navýšení došlo v kategorii střední školy (o 55 žáků). Předpokládáme, že k tomuto navýšení významně přispěl krajský projekt na podporu nadaných středoškoláků. V ostatních kategoriích zůstávají počty nadaných podobné jako loňský školní rok (na úrovni mateřských škol o 4 méně, na úrovni 1. stupně ZŠ o 10 více a na úrovni 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií o 4 více). Mezi identifikovanými nadanými a mimořádně nadanými stále převažují chlapci nad dívkami v poměru cca 64 % chlapců (265) ke 36 % dívek (148). Zastoupení dívek mezi identifikovanými nadanými se dlouhodobě pohybuje okolo cca jedné třetiny (místo očekávané jedné poloviny).

Ve školním roce 2025/2026 se objevovaly v zakázkách kromě školní problematiky stejně jako loni problémy s duševním zdravím a psychické potíže nadaných (úzkosti, depresivní symptomatika, potíže s přizpůsobením, sebepoškozování, sebevražedné myšlenky). Tyto posuny jsou bohužel častěji pozorovány i u běžné poradenské klientely.

Ze strany škol je i letos větší zájem o problematiku nadání. U mimořádně nadaných žáků, kteří rozvoj svého nadání uskutečňují částečně nebo plně mimo školu, bývá využíván individuální vzdělávací plán.

Ústecký kraj realizuje motivační program pro střední školy „Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“. Pro vstup žáka do programu je nutné doporučující vyjádření školského poradenského zařízení.

Oproti loňskému školnímu roku bylo vystaveno výrazně více doporučení (183 oproti 83 ve školním roce 2024/2025). Do projektu jsou již zapojené téměř všechny regiony Ústeckého kraje.

Poradna	Počet vystavených doporučení pro krajský projekt
SPN	38
Děčín	18
Chomutov	23
Litoměřice	23
Louny	8
Most	14
Roudnice	8
Rumburk	0
Teplice	16
Ústí n. L.	29
Žatec	6
celkem	183

6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě poptávky z řad pedagogických pracovníků a na základě vyhodnocování průběžných potřeb pedagogických pracovníků byly realizovány Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jednodenní vzdělávací akce, několikadenní vzdělávací programy a programy kvalifikačních studií. Oddělení DVPP pokračovalo ve spolupráci se stávajícími lektory, ale podařilo se nám získat i lektory nové.

Stálý zájem z řad pedagogů je zejména o oblasti speciální pedagogiky, environmentální a polytechnickou výchovu, problematiku vzdělávání vícejazyčných žáků, slovní hodnocení na 1. stupni ZŠ, rozvoj digitálních kompetencí, současnou problematiku dětí a mládeže, psychohygienu a o problematiku jednotlivých vzdělávacích oblastí.

V uvedeném období jsme realizovali 2 základní kurzy krizové intervence, na jeden z nich jsme obdrželi dotaci od Krajského úřadu Ústeckého kraje (podpořeno bylo 40 pedagogických pracovníků.

V rámci kvalifikačního studia akreditovaného vzdělávání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků bylo realizováno Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (2 kurzy v Teplicích, 3 kurzy v Mostě a 1 kurz v Rumburku, osvědčení o úspěšném zakončení studijního programu získalo 173 studentů), Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů (1 kurz v Teplicích, 15 úspěšných absolventů), vzdělávací program Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (1 kurz v Teplicích, 25 úspěšných absolventů).

V letošním roce byly nově akreditované dva stávající vzdělávací programy: Studium k výkonu specializované činnosti – Prevence rizikového chování a podle nového standardu Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga.

V uvedeném období pokračoval projekt z Národního plánu obnovy na implementaci rámce DIGCOMPEDU zaměřený na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů. Bylo realizováno 4 online seminářů a 5 prezenčních seminářů v celém Ústeckém kraji, podpořeno bylo celkem 94 pedagogických pracovníků.

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je členem Asociace krajských vzdělávacích zařízení a pravidelně se setkává se zástupci ostatních krajských zařízení, zástupci oddělení DVPP při MŠMT. Letos navíc proběhlo prezenční setkání pracovní skupiny „Kvalita DVPP“. Hlavním tématem setkání byly „Nové formáty DVPP“.

Oddělení DVVP zajistilo proškolení učitelského sboru v tématech Začleňování a vzdělávání vícejazyčných žáků na základní škol, Spolupráce učitele s asistentem pedagoga, Inkluze, vzdělávání žáků s SVP, diferenciace výuky. Pro pracovníky PPP byl realizován webinář PhDr. H. Vrbkové „Hranice ve škole“.

V následujícím školním roce znovu nabídneme v rámci kvalifikačních studií Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a Studium k výkonu specializované činnosti – Prevence rizikového chováni.

V dlouhodobých kurzech zrealizujeme kurz Základy krizové intervence pro pedagogy, nabídneme jej pedagogům ve dvou termínech (podzim 2026, jaro 2027).

Jednodenní akce budou zaměřeny na oblast speciální pedagogiky, psychologie, psychohygieny, podporu asistentů pedagoga, podporu vícejazyčných žáků ve vzdělávání, čtenářskou gramotnost, polytechnické vzdělávání, prevence rizikového chování, wellbeing a didaktiky vzdělávacích předmětů.

Semináře a přednášky vypisujeme 2x ročně, na začátku každého pololetí. Programovou nabídku zasíláme ředitelům škol, výchovným poradcům, prezentujeme ji na našich webových stránkách www.vzdelavani-uk.cz, na vývěsce PPP v Lípové ulici a na facebookovém profilu Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice.

7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

Přehled probíhajících projektů

Naše organizace působí v roli partnera Ústeckého kraje v projektu Implementace dlouhodobého záměru Ústeckého kraje. Od října 2024 do června 2028 jsme zapojeni a pracujeme ve třech projektových aktivitách:

Realizované projekty v oblasti krajského programu primární prevence:

Příspěvek na vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence a duševního zdraví

Prevence pro krajské školy 2026

Probíhající projekt v rámci výzvy MŠMT ČR – Podpora aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách

Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje IV

Od září realizujeme projekt v rámci operačního programu JAK Podpora poradenského systému Personální podpora školám II.

8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla kontrola ČŠI.

9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č. 1

Za období 01-06/2026 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 24.882.000, - Kč, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno 29.109.328,11 Kč.

b) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 3.988.000, - Kč, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2026.

c) příspěvek na nepedagogické pracovníky od zřizovatele ve výši 10.322.000, - Kč, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2026.

d) účelovou dotaci UZ 00 209 na program primární prevence „Příspěvek na vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence a duševního zdraví“, která byla zřizovatelem schválena ve výši 150.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 0,- Kč.

e) účelovou dotaci UZ 00 092 na program „Prevence pro krajské školy 2026“, která byla zřizovatelem schválena ve výši 100.000, - Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 39.666, - Kč.

f) neinvestiční dotaci UZ 33 122 na projekt „Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje IV“, která byla MŠMT schválena ve výši 523.000, - Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 36.000, - Kč.

g) v rámci projektu UZ 33 092 OP JAK, evidujeme k 1.1.2026 na RF částku ve výši 2.093.048,22 Kč (ve smyslu pravidel projektu), z toho pak:

- „Personální pomoc školám“ ve výši 0,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 0,- Kč.
- „IDZ ÚK“ pak na RF ve výši 2.093.048,22 Kč a přijaté zálohy ve výši 2.595.201,00 Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 2.853.293,25 Kč

Za hodnocené období roku 2026 jsme vykázali kladný výsledek hospodaření ve výši 1.461.910,34 Kč, a to především z důvodu nastavení úsporných opatření v oblasti spotřeby

energií, a dále v důsledku přetrvávajícího zájmu o vzdělávací akce (studium pedagogiky, metodik prevence). K datu sestavení účetní závěrky byl do rezervního fondu proúčtován zřizovatelem schválený příděl ze zlepšeného HV za rok 2025 ve výši 228.853,79 Kč a do fondu odměn pak schválený příděl ve výši 57.000, - Kč. Do fondu investic byl proúčtován zákonný příděl z odpisů – 193.812, - Kč a alikvotní podíl odvodu zřizovateli v částce 94.000, - Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2026 dosáhli hrubý obrat ve výši 1.871.878, - Kč. Objem tržeb za I. pololetí je relativně ovlivněn ukončením smlouvy o partnerství k projektu, který je založen na „Request for fourth amendment of the Work Plan signed between UNICEF and the Ministry of Education, Youth and Sports on the provision of support related to the refugee response in the Czech Republic“ pro UNICEF. Ve srovnání se stejným obdobím minulého roku došlo ke snížení celkových tržeb o 24,52 %. V tuto chvíli lze konstatovat, že přetrvává zájem o studium asistenta pedagoga, studium pedagogiky a metodika prevence.

Za období leden až červen 2026 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr celkem částku 28.383.326, - Kč. Při průměrném přepočteném počtu 104,47 úvazků představuje dosažený průměrný výdělek 45.282, - Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 2.899, - Kč, v procentním vyjádření pak o 6,4 %.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 21.427.170, - Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 68,1069 úvazků při průměrném přepočteném počtu pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve výši 52.435, - Kč. Oproti stejnému období minulého roku to představuje navýšení o 4.682, - Kč. V procentním vyjádření pak o 8,9 %.

Nepedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 6.956.156, - Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 36,3586 úvazků při průměrném přepočteném počtu nepedagogických pracovníků. Nepedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve výši 31.887, - Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo ke snížení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 144,- Kč. V procentním vyjádření pak o 0,45 %.

Závěr

Hodnocené období potvrdilo význam a nezastupitelnou roli PPP a DvPPP v systému poradenských služeb a podpory vzdělávání v Ústeckém kraji. Obě pracoviště zajišťovala své odborné činnosti v souladu se svým posláním a reagovala na aktuální potřeby dětí, žáků, jejich zákonných zástupců i školských zařízení.

Za důležitý předpoklad stabilního fungování organizace považujeme dobrou a konstruktivní spolupráci se zřizovatelem, Ústeckým krajem, která vytváří potřebné podmínky pro zajištění a další rozvoj poskytovaných služeb.

Činnost PPP a DvPPP tak představuje významnou součást systému podpory vzdělávání v regionu a přispívá k dostupnosti odborných poradenských služeb pro širokou cílovou skupinu klientů.

V Teplicích 31. října 2026

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová, ředitelka
Mgr. Radka Zatloukalová, zástupkyně ředitelky

Příloha č. 1

ústecký kraj

Finanční hospodaření příspěvkových organizací Ústeckého kraje k 30.6.2026 v tis. Kč

Název příspěvkové organizace:	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Číslo organizace:	6230
IČO:	61515809

Číslo účtu	Vybrané položky výkazu zisku a ztráty	Schválený rozpočet na r. 2026	Upravený rozpočet (UR) na r. 2026			Skutečnost k 30. 6. 2026			Rozdíl mezi skutečností a UR			Plnění skut. UR k 30.6. 2026 v %
			Celkem	z toho		Celkem	z toho		Celkem	z toho		
				Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost	
A	B	C	D=E+F	E	F	G=H+I	H	I	J=K+L	K=H-E	L=I-F	M=G/D
	Náklady celkem (položka A)	89 949	87 402	87 402	0	46 925	46 925	0	-40 477	-40 477	0	53,69 %
501	Spotřeba materiálu	1 323	1 091	1 091	0	490	490		-601	-601	0	44,89 %
502	Spotřeba energie	1 615	1 583	1 583	0	638	638		-945	-945	0	40,31 %
511	Opravy a udržování	261	254	254	0	49	49		-205	-205	0	19,12 %
518	Ostatní služby	4 384	4 706	4 706	0	2 325	2 325		-2 381	-2 381	0	49,41 %
521	Mzdové náklady, z toho:	58 976	56 831	56 831	0	31 126	31 126		-25 705	-25 705	0	54,77 %
	ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši	57 386	55 056	55 056	0	30 184	30 184		-24 872	-24 872	0	54,82 %
	ostatní osobní náklady	1 170	1 235	1 235	0	643	643		-592	-592	0	52,10 %
	Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	420	540	540	0	298	298		-242	-242	0	55,24 %
	Výnosy celkem (položka B)	89 949	87 402	87 402	0	48 387	48 387	0	-39 015	-39 015	0	55,36 %
601-604	Výnosy za dané účty celkem	2 708	2 982	2 982	0	1 948	1 948		-1 034	-1 034	0	65,33 %
649	Ostatní výnosy z činnosti	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Není číslo
672	výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem	87 001	84 145	84 145	0	46 348	46 348		-37 797	-37 797	0	55,08 %
	A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:	27 174	28 576	28 576	0	14 350	14 350		-14 226	-14 226	0	50,22 %
	ZU - příspěvek na provoz	7 682	7 682	7 682	0	3 988	3 988		-3 694	-3 694	0	51,91 %
	ZU – účelový neinvestiční příspěvek celkem, z toho:	19 492	20 894	20 894	0	10 362	10 362		-10 532	-10 532	0	49,59 %
	UZ 00054 – na opravy nemovitého majetku	0	0	0	0	0			0	0	0	Není číslo
	UZ 00266 – na nepedagogické pracovníky	19 492	20 644	20 644	0	10 322	10 322		-10 322	-10 322	0	50,00 %
	ostatní UZ (UZ 00209, ...)	0	250	250	0	40	40		-210	-210	0	15,87 %
	ostatní účelově určené neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK	0	0	0	0	0			0	0	0	Není číslo
	B - výnosy z transferů ze SR	59 827	55 569	55 569	0	31 999	31 999		-23 570	-23 570	0	57,58 %
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0			0	0	0	Není číslo
	D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	0	0	0	0	0			0	0	0	Není číslo
	E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c).	0	0	0	0	0			0	0	0	Není číslo
	Výsledek hospodaření běžného účetního období	0	0	0	0	1 462	1 462	0	1 462	1 462	0	Není číslo

Číslo položky	Vybrané položky rozvahy	Stav k 1.1.2026 běžné období (netto)	Stav k 30.6.2026 běžné období (netto)	Rozdíl
	Aktiva celkem	45 006	69 085	24 079
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	195	184	-11
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	17 012	16 835	-177
B.I.	Zásoby	16	16	0
B.II.	Krátkodobé pohledávky	11 054	40 392	29 338
B.III.	Krátkodobý finanční majetek	16 729	11 658	-5 071
	Pasiva celkem	45 006	69 085	24 079
D.III.	Krátkodobé závazky	11 578	33 823	22 245
Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK k 30.6.		6230-PPPUK_29-2026.docx		