

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Ingrid Štroblová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín	Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň	Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
4. PPP Litoměřice	Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny	Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most	J. Palacha 1534, 434 01 Most
elokované pracoviště	Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk	Sukova 870/6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice n. L.	Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem
9. PPP Ústí nad Labem	Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec	Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice	Lípová 651/9, 415 01 Teplice

2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání

období 2023/2024

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Sociální a administrativní pracovníce
Děčín	1	3	2
Chomutov	3	6	3
Kadaň	2	5	2
Litoměřice	4	4	2
Louny	2	4	2
Most	2	5	2
Roudnice nad Labem	1	1	1
Rumburk	1	3	2
Teplice	5	9	3
Ústí nad Labem	2	5	2
Žatec	1	3	2
Celkem	24	48	23

Přetrvává nedostatečné obsazení většiny poraden odbornými pracovníky, zejména psychology (soustavný nedostatek na trhu práce, konkurence soukromého sektoru). Potěšující je, že i přes uvedené faktory se většinou daří udržet stávající stav a týmy v jednotlivých poradnách jsou stabilní. **Na stabilitě nese podíl i významná podpora ze strany KÚ.**

Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

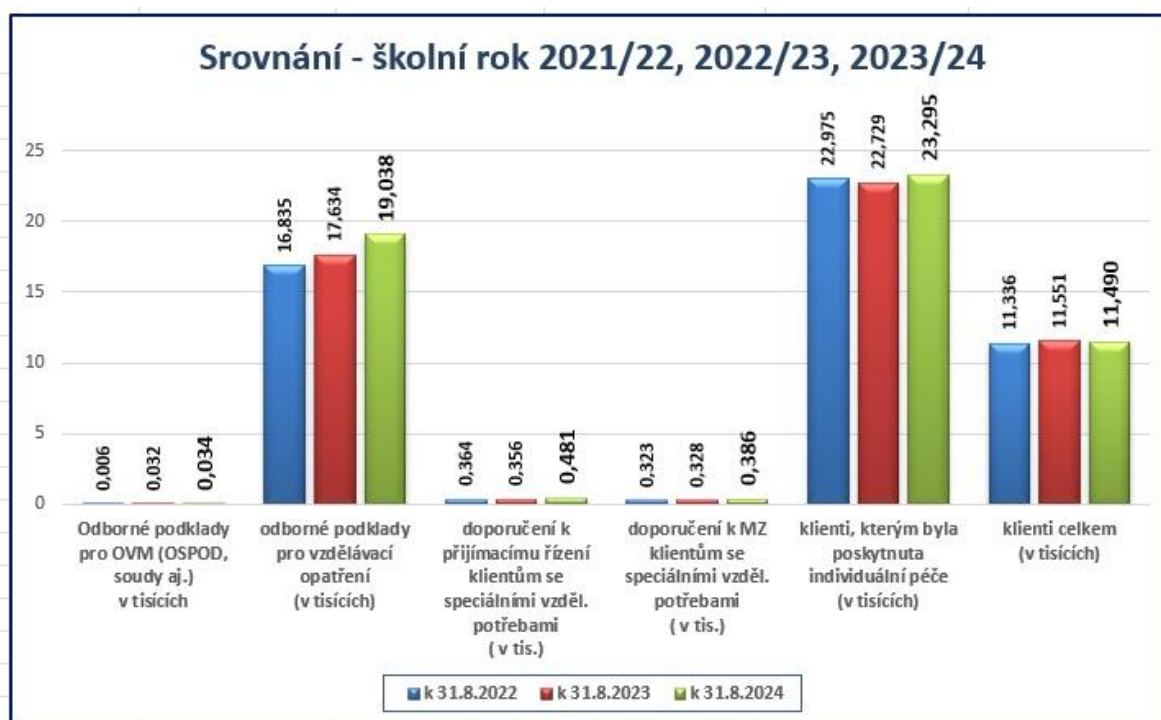
Bylo zajištěno především nejnutnější vzdělávání potřebné k diagnostické činnosti odborných pracovníků, v určité míře se podařilo naplnit i některé plány odborných pracovníků. Pokračuje vzdělávání zaměřené na žáky z Ukrajiny a s tím spojené možnosti pomoci ze strany PPP.

Probíhá rovněž vzdělávání sociálních pracovníků, které je cíleno přímo na jejich potřeby.

3. Činnosti jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

Počet klientů, kterým byla poskytnuta individuální péče, je v porovnání s předchozím rokem téměř identický – dramaticky se opět zvýšil počet odborných podkladů pro vzdělávací opatření – což svědčí o dalším nárůstu práce odborných pracovníků.

Nárůst byl zaznamenán i v konzultační a podpůrné činnosti poraden, která se ve výkazu činností, bohužel, nijak neprojeví.



PPP Děčín, Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín

Poradna se nachází v odděleném křídle budovy VOŠ a SPŠ v Děčíně. Prostory jsou moderní, vkusné a z hlediska potřeb poradny i plně funkční. Odborné pracovny i společné prostory jsou dle potřeby průběžně vybavovány nábytkem či technickým zařízením. Do konce roku 2024 by měla ještě proběhnout výměna některých starých, a již ne plně funkčních, počítačů.

Během školního roku 2023/2024 pracoval tým poradny ve složení 1 psychologka a 3 speciální pedagogové. Součástí týmu je dále 1 administrativní a 1 sociální pracovnice. Primární prevenci zajišťuje kmenový zaměstnanec poradny, věnuje se jí částí z úvazku speciálního pedagoga. Ze stávajících pracovníků jsou 2 s absolvovaným výcvikem krizové intervence a 1 s terapeutickým výcvikem. Vzhledem k tomu, že měla poradna k dispozici po převážnou část roku pouze 0,2 úv. psychologa, musela si opakovaně vyžádat výpomoc z PPP Ústí nad Labem a od dalšího externího pracovníka - psychologa. I díky této výpomoci se podařilo udržet čekací lhůty v zákonném rozsahu 3 měsíců po celý rok.

V oblasti dalšího vzdělávání odborných pracovníků jsou realizována pravidelná intervizní a supervizní setkávání nejen uvnitř pracoviště, ale i ve spolupráci s dalšími pracovišti PPP ÚK.

Stejně jako v loňském roce se i v tom letošním díky projektu primární prevence podařilo zajistit finanční prostředky na externí supervizory, kteří poskytli supervize pro jednotlivá pracoviště. Zaměstnanci si mohli zvolit skupinovou, nebo i individuální supervizi. Svou odbornost v průběhu roku rozšiřovali psychologové i speciální pedagogové na akreditovaných kurzech, samozřejmostí je i pravidelné setkávání na odborných sekcích. V rámci těchto sekcí stále nabývá na významu sekce věnovaná péči o žáky s odlišným mateřským jazykem, kterých nadále významně přibývá. Průběžně pořizujeme nové diagnostické nástroje, jejichž používáním je zajištěno kvalitní poskytování diagnostických služeb v souladu s aktuálními normami. K práci s těmito diagnostickými materiály se pracovníci rovněž zaškolují na odborných kurzech.

Z hlediska nabízených služeb poskytovala poradna standardní služby v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 72/2016. V rámci dosažené kvalifikace stávajících pracovníků nabízí poradna nad rámec běžných služeb nadále také krizovou intervenci a možnost terapeutické péče. Protože je naší filosofií spíše problémům předcházet, než je následně odstraňovat, vyvíjejí naši pracovníci také mnoho aktivit směřujících k prevenci. Setkávají se s pedagogy na půdě škol, poskytují jim metodickou podporu, sestavují semináře podle požadavků školy a pořádají pracovní workshopy. Pokračuje také spolupráce s gymnáziem v Děčíně, kde se naši pracovníci každoročně podílejí na výběru žáků pro studium na gymnáziu v Pirně. Pokračovala také spolupráce v rámci projektu OP JAK, v němž poradna zaměstnává 4 školní speciální pedagogy a 2 školní psychology, kteří jsou rozmístěni na šesti menších základních školách v Děčíně a okolí. Poradna umožňuje realizovat odborné praxe a stáže studentům, tuto možnost i v letošním roce využilo několik studentů. Významně narostla také činnost metodika prevence, která se stává stále častěji žádanou ze strany škol. Realizována byla zejména sociometrická šetření a jiná práce se třídami.

Snažíme se nadále o vstřícnou komunikaci a efektivní spolupráci se všemi subjekty, které se podílejí na diagnostickém procesu. Stěžejním partnerem jsou školy, se kterými jsme v nepřetržitém kontaktu, snažíme se komunikovat nejen s výchovnými poradci a koordinátory inkluze, ale komunikujeme i s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Spolupracujeme se SPC, kde se nám i nadále daří vymezovat vzájemně své kompetence a předávat si klienty dle specializace jednotlivých pracovišť, a to tak, aby byla zajištěna optimální a maximálně odborná péče. Významným partnerem je také SVP v Děčíně, kam je možné klienty odkazovat k ambulantní nebo pobytové péči. Pokračuje spolupráce s výchovným ústavem v Boleticích nad Labem. Navázali jsme také spolupráci s Charitním sdružením, které našim klientům poskytuje bezplatné psychologické a tlumočnické služby. Dále máme navázanou spolupráci s Městským úřadem v České Kamenici, odbor sociálních věcí. Jejich terénní pracovníci pro nás zajišťují kontakt se zákonnými zástupci klientů z vyloučených lokalit. Konzultace proběhly také s pracovníky Krizového centra v Děčíně, které se s námi překrývá v péči o některé klienty.

PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Poradna Chomutov sídlí v budově školy ESOZ. Naše pracoviště je dobře dostupné pro klienty, je bezbariérové. Součástí našeho pracoviště je také knihovna s odbornými publikacemi. V naší poradně působí 9 odborných pracovníků, z toho 3 psychologičky (přepočteno na 1,7 úvazku), 6 speciálních pedagogů (přepočteno na 5, 75 úvazku), dvě sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce (0,5 úvazku). Vzhledem k charakteru poskytovaných služeb by bylo

vyhovující, navýšení úvazků psychologů. Aktuálně probíhá obsazování pozice metodika prevence (0,5 úvazku).

Poradna nabízí služby v oblasti primární prevence, logopedické péče, péče o děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ), metodu KUPOZ (Program pro rozvoj pozornosti), psychologické terapie a další. Poradna se aktivně podílí na projektu PPP UK „Projekt prevence rizikového chování“.

Odborné pracovnice se průběžně vzdělávají v rámci DVPP (dyskalkulie, intervenční práce s dospělými, techniky při práci s dětmi s ADHD, a další). I v tomto roce probíhaly na našem pracovišti supervize. Naše pracovnice se pravidelně účastní akcí pořádaných poradnou v Teplicích – sekce psychologů, speciálních pedagogů, primární prevence, ale i setkání věnovaných problematice cizinců a žáků s OMJ. Aktivně se podílíme na předávání zkušeností a užívání programu DIDANET mezi jednotlivými pracovišti poradny.

Kromě standardních služeb poradny vycházející z vyhlášky č. 72/2016 Sb., nabízíme i další. Vydáváme odborná vyjádření k úpravě podmínek konání maturitních zkoušek, našim klientům nabízíme program pro rozvoj pozornosti (KUPOZ), byla realizována vyšetření profesní orientace (PROFI). Velmi žádanou a ceněnou službou je logopedická péče pro klienty PPP, dlouhodobě a cíleně se věnujeme problematice předškolního vzdělání. Tradičně se podílíme na organizaci kohezních výjezdů některých SŠ.

V tomto roce se uskutečnila setkání metodiků prevence, výchovných poradců MŠ, ZŠ a SŠ. PPP Chomutov spolupracuje s dalšími institucemi, jako např. s dětskými domovy, FOD Klokánek. Dlouhodobě dobrá je spolupráce s OSPOD Chomutov. V tomto roce se podařilo prohloubit spolupráci s magistrátem města Chomutova – odborem školství; poradna byla přizvána ke spolupráci na kartě KID (identifikace ohroženého dítěte). Nadále dobrá je spolupráce se SVP Dyáda, kdy ošetřujeme některé společné klienty, a se souhlasem zákonného zástupce, dochází k předávání potřebných informací. Spolupráce s většinou ZŠ je bezproblémová, v řadě případů nadstandartní. Vážíme si dobré spolupráce s odbornými lékaři – pedopsychiatr, klinický psycholog, neurologové i klinický logoped. Snažíme se plnit vyhláškou stanovenou lhůtu tří měsíců, jsou však období, kdy tuto lhůtu nelze dodržet (poptávka po službách PPP je v průběhu roku nerovnoměrná, služby mají různý charakter).

Snažíme se reagovat na aktuální potřeby škol a klientů a dle časových možností některé služby realizovat i v terénu (např. konzultace s pedagogy, vyhodnocení PO za přítomnosti zákonných zástupců apod.).

PPP Kadaň, Fibichova 1129, 432 01 Kadaň

Pedagogicko – psychologická poradna (dále jen PPP) Kadaň sídlí v budově Domova mládeže. Pro klienty je dobře zajištěna dopravní obslužnost. Každý odborník má svou kancelář vybavenou moderním nábytkem, diagnostickými testy a vhodnými pomůckami. Vzhledem k tomu, že jsme v pronájmu, je naše prostorová kapacita omezená a nemáme místnost pro skupinové aktivity s klienty.

Silnou stránkou PPP Kadaň je stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků: 2 psychologičky a 5 speciálních pedagožek. Aktuálně většina na zkrácený úvazek. Pozitivní ale je, že jejich praxe a zkušenosti „z terénu“ jsou pro nás velkým přínosem. Náš tým se dále skládá ze sociální pracovnice a slečny asistentky. Aktuálně jsme schopné ve většině případů dodržovat zákonné lhůty pro práci s klienty. Někdy nastane problém u lhůt pro mimořádně nadané, a to z důvodu jediného Střediska na podporu nadání v Ústeckém kraji. To sídlí v PPP Kadaň od roku 2014. Pracují zde dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje (psycholožka a speciální pedagožka). Obě koordinátorky nadaných se pravidelně účastní

celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze. Jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání.

Všechny pracovnice PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Na jejich odborný růst je kladen velký důraz, protože pomáhá ke zkvalitnění diagnostické činnosti, rozšíření a prohloubení znalostí v dané problematice. Vybíráme si z nabídek DVPP naší organizace, a i jiných akreditovaných pracovišť. Proběhl např. Výcvik v relaxačních technikách, Psychoterapeutický výcvik Psychoterapie dětí, Supervize ke krizové intervenci a Kurz navazující krizové intervence, Zvyšování psychické odolnosti u dětí a adolescentů, Vzdělávání předškolních dětí a žáků na 1. st. ZŠ v oblasti kyberbezpečnosti aj.

Pravidelně se na pracovišti setkáváme u intervizí zaměřených např. na kazuistiky a aktuální odborné informace. Cenným zdrojem získávání a předávání zkušeností jsou sekce speciálních pedagogů, psychologů, sociálních pracovníků, schůzky metodiků prevence a výchovných poradců a pravidelná setkávání koordinátorů pro cizince v rámci PPP ÚK.

PPP Kadaň pomáhá řešit připravenost dětí na povinnou školní docházku, výchovné a výukové problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, studentů středních a vyšších odborných škol. Pomáhá v péči o nadané děti a při profesionální orientaci žáků. Test MABC -2 nám umožňuje zhodnotit úroveň motoriky a identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. Poskytujeme možnost účasti na individuálních programech jako je KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let), kurz grafomotoriky s metodou zaměřenou na odstranění grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku a na koordinaci laterální ruky dítěte, jako prevenci poruch psaní. Dále kurz Percepční a motorické oslabení ve školní praxi. V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – výchovného poradenství, psychologie, speciální pedagogiky. Logopedii poskytuje SPC Měcholupy pobočka Kadaň, které sídlí ve stejné budově jako my.

I nadále pokračujeme v nastavené spolupráci se školami a školkami. Všechny pracovnice se aktivně podílely na práci v různých komisích města – OSPOD, Tým pro děti a mládež, případové komise, pracovní skupiny v MAP4 ORP Kadaň apod., organizují pravidelná setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Probíhají besedy v MŠ většinou na téma Školní zralost a připravenost dětí na vstup do ZŠ. Velmi dobrou spolupráci máme se SVP Dyáda v Chomutově, s odbornými lékařkami v oblasti pedopsychiatrie z Chomutova a také se SPC. Ve spolupráci se všemi budeme i nadále pokračovat.

Celkový počet žádostí o vyšetření v tomto školním roce byl průměrný. I nadále pozorujeme vzrůstající tendenci žádostí o psychologické a etopedické konzultace. Nárůst pozorujeme i u žádostí dětí z MŠ. Kromě úzkostně depresivních poruch se objevuje více nočních děsů a jiných spánkových poruch, často i v souvislosti s chybami v režimu dne. Dále sebepoškozování a jiné výrazné psychické potíže. Bohužel je i nadále v nejbližším okolí nedostačující množství možností kam odeslat klienty k následné dlouhotrvající lékařské či jinak odborné péči, psychoterapii, rodinné terapii aj. I tento školní rok bylo větší množství žádostí o vyšetření a následnou pomoc u žáků s odlišným mateřským jazykem.

PPP Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice

PPP Litoměřice sídlí ve dvou patrech budovy lokalizované v dopravně dostupné a současně klidné části centra města. Prostory poradny jsou pronajaté městem Litoměřice, v přízemí budovy je umístěna Manželská a předmanželská poradna. Dlouhodobě se potýkáme s

nevyhovující prostorovou kapacitou a zhoršujícím se technickým stavem budovy. Výsledkem jednání zřizovatele (Krajského úřadu) a Města Litoměřice se rýsuje plán přestěhování do nových prostor v budově bývalé VUS, která v současné době prochází rozsáhlou rekonstrukcí. Plánovaný termín ukončení rekonstrukce je prosinec 2025.

Významnou výhodou pro naši práci je skutečnost, že pracovníce poradny mohou využívat služební automobil, který umožňuje flexibilní pohyb v územně rozsáhlém terénu. Nemáme zajištěné pevné parkovací místo, parkujeme podle možností v blízkém okolí poradny.

V PPP Litoměřice působí dlouhodobě stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků, který byl ve školním roce 2023/2024 tvořen 10 pracovníci: 4 psychologičky (převedeno na úvazky 3), 4 speciální pedagožky, sociální pracovníce (zástup za MD) a asistentka. Všechny pracovníce pravidelně pečují o svůj profesní růst a vzdělávají se podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Rozšířily jsme počet pracovníků, které jsou kvalifikované pro poskytování doporučení k úpravě maturitních zkoušek. Psycholožky se ve svém vzdělávání zaměřily zejména na oblast duševního zdraví a genderové problematiky. Speciální pedagožky sledují aktuální trendy v oblasti práce se žáky s poruchami učení, práce s cizinci a komunikaci s rodiči. Tříčlenný krizový intervenční tým pokračoval v průběžném vzdělávání zaměřeném zejména na krizovou intervenci ve školním prostředí. V poradně proběhly další supervize financované z celokrajského projektu primární prevence MŠMT.

V PPP Litoměřice působí zkušené pracovníce s širokými kompetencemi v oblasti diagnostiky i intervence, díky tomu je zajištěna základní zastupitelnost. Všechny odborné pracovníce se navíc hlouběji specializují na určitou problematiku a jsou tak metodickou oporou pro ostatní kolegyně. Psycholožky a speciální pedagožky se pravidelně zúčastňují odborných sekcí, kde mohou diskutovat aktuální případy a obohacovat své kompetence novými informacemi a postupy.

PPP Litoměřice poskytuje standardní služby dle vyhlášky č.72/2016 Sb. Ve školním roce 2023/2024 se nám ve většině případů dařilo naplňovat zákonné lhůty pro práci s klienty. Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti speciální pedagožky jsme byli nuceni ve druhé polovině školního roku částečně omezit některé nabízené intervence a zaměřit se zejména na diagnostiku. Metodické vedení pedagogů ve školách, výchovných poradců i metodiků prevence bylo realizováno v obvyklém rozsahu. Nad rámec standardních služeb jsme poskytovali primární prevenci rizikového chování v MŠ, intervenční logopedickou péči a rozvojové programy zejména pro předškoláky a mladší žáky. V rámci primární prevence na základních školách proběhlo pět programů diagnostiky třídních kolektivů. Nedílnou součástí naší nabídky je také služba k volbě další studijní a profesní orientace. Psycholožky poskytují krátkodobé terapeutické vedení dětským klientům s psychickými problémy. Nadále nabízíme rodičovskou terapii při potížích s výchovou dětí.

V rámci pracoviště PPP Litoměřice poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům. Ve školním roce 2023/2024 se jednalo o 5 praxí VŠ studentů (speciální pedagogika, psychologie, sociální pedagogika), 1 souvislá praxe studentky Pedagogického lycea a 6 stáží ve specializačním studiu (výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů). Významná je aktivita naší PPP také v oblasti primární prevence rizikového chování, které zajišťujeme nejen pro oblast Litoměřicka, ale také pro roudnický region. Ve spolupráci s Městem Litoměřice proběhla v říjnu 2023 dvoudenní výjezdová vzdělávací akce pro pedagogy. Zrealizovali jsme dvě porady výchovných poradců ZŠ, dvě porady školních metodiků prevence ZŠ a SŠ, poradou výchovných poradců SŠ a setkání ředitelky MŠ. Na uvedených poradách byli přítomni také externí odborníci (Krajská školská koordinátorka prevence, zástupci Iniciativy Pro dítě 21, zástupci Městské policie Litoměřice, zástupci OSPOD

Roudnice nad Labem, manažerka prevence kriminality MěÚ Litoměřice, zástupce Hasičského záchranného sboru Ústeckého kraje). V rámci projektu OP JAK zkušená speciální pedagožka metodicky vede školní speciální pedagogy. Poradna Litoměřice stejně jako v předchozích letech prezentovala své služby na litoměřické Burze základních škol.

Poradna Litoměřice dlouhodobě spolupracuje nejen se školami a školskými zařízeními v regionu, ale také s mnoha dalšími subjekty. Úzká spolupráce probíhá zejména s klinickými psychology, klinickými logopedy a odbornými lékaři (především pedopsychiatry), se SVP Děčín a SVP Slaný. Intenzivní spolupráce se uskutečňuje s MěÚ Litoměřice, MěÚ Lovosice (OSPOD, kurátoři). Účastníme se práce ve Skupině pro rovné příležitosti v rámci MAP II, ve Skupině pro rodinu, děti a mládež v rámci Komunitního plánování sociálních služeb, ve skupině Lokálního partnerství. Kooperace probíhá také s Centrem pro náhradní rodinnou péči Litoměřice, Azylovým domem Naděje Litoměřice a Azylovým domem Lovosice. Především v linii primární prevence udržujeme pravidelné kontakty s pracovníky Městské policie Litoměřice, PČR, manažerkou prevence kriminality na MěÚ a dalšími subjekty. Výše zmiňované vazby dlouhodobě udržujeme pro jejich oboustranný přínos a využíváme je ve prospěch našich klientů, rozšiřování o povědomí o možnostech pomoci rodinám našich klientů (zejména v činnosti sociální pracovnice) a také v rámci metodického vedení výchovných poradců a metodiků prevence.

I přes zvýšenou nemocnost pracovníků ve školním roce 2023/2024 stoupl počet klientů, kterým byla v PPP Litoměřice poskytnuta poradenská péče. Podařilo se nám zefektivnit organizaci práce tak, abychom uspokojili zvýšený zájem o naše služby a současně poskytli každému klientovi odpovídající potřebnou péči. Do činnosti pracovníků PPP se dlouhodobě promítá náročnost poskytovaných služeb ve smyslu zvýšené administrativy týkající se jednoho klienta a také navýšení počtu jednotlivých činností, které se ke klientovi vážou. Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku odborníků pro práci s dětmi a jejich rodinami (pedopsychiatry, klinických psychologů, terapeutů apod.) a vzrůstajícímu počtu žáků s psychickými problémy, genderovou dysforií, vztahovými problémy a zátěží v rodinném prostředí poradna často nahrazuje alespoň krátkodobě péči těchto specialistů.

PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny

Poradna sídlí v budově Obchodní akademie a Střední odborné školy generála Františka Fajtla na okraji Loun. V průběhu celého školního roku probíhala rekonstrukce celé budovy včetně výměny střechy, zateplení a nové fasády. Po dobu této rekonstrukce se však zhoršily podmínky pro naši práci (prašnost, hluk, omezené možnosti větrání, vytopení některých prostor poradny). Pracoviště PPP se nachází v 1. patře. Vstup do budovy je společný se střední odbornou školou, prostory PPP jsou v 1. patře odděleny vchodovými dveřmi. Pracoviště poradny se nachází na jednom podlaží, ze společné chodby se vchází do jednotlivých pracoven. Chodba slouží zároveň jako čekárna pro klienty. Prostory jsou pěkné a vyhovující. Průběžně se daří obnovovat zařízení a vybavení poradny tak, aby prostředí působilo příjemně pro zaměstnance i klienty, což potvrzují i pozitivní zpětné vazby od klientů.

Činnosti poradny ve školním roce 2023/2024 zajišťovalo 6 odborných pracovníků, 1 sociální a 1 administrativní pracovnice. Z odborných pracovníků jsou aktuálně 4 speciální pedagogové, z toho jedna speciální pedagožka pracuje na zkrácený úvazek a jedna speciální pedagožka byla celý školní rok v pracovní neschopnosti s následným ukončením pracovního poměru koncem školního roku. Dále v PPP Louny působí 2 psychologičky, obě na zkrácené úvazky. I přes personální oslabení se dařilo udržet čekací lhůty na zákonem stanovené době.

Všichni zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání. V tomto školním roce byly proškoleny dvě psychologičky v oblasti komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním, dále se účastnily vzdělávání na téma mindfulness a genderovou dysforii z pohledu rodinných terapeutů. Jedna psychologička se zúčastnila vzdělávacího programu Základy krizové intervence pro pomáhající profesionály, druhá psychologička společně se speciální pedagožkou se pravidelně účastnily supervizních setkání ke krizové intervenci. Pokračovala i pravidelná intervizní setkání na pracovišti jednou týdně, kde jsme řešili a sdíleli kazuistiky konkrétních klientů dle aktuálních potřeb zaměstnanců. V tomto školním roce probíhaly i nadále supervize společně s PPP Žatec pod vedením externího supervizora, což je pro pracovníky velmi důležité v rámci profesního růstu jak v oblasti práce s klienty, tak i v oblasti vztahové. Zaměstnanci poradny se také aktivně zúčastňovali sekcí v rámci organizace PPP ÚK a ZpDVPP Teplice dle jejich odbornosti (sekce speciální pedagogiky, sekce psychologická, sekce primární prevence, sekce péče o cizince). Za PPP Louny se také jedna speciální pedagožka zúčastnila Konference primární prevence v Ústeckém kraji s názvem Duševní zdraví na dosah II. a mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování, dále také vzdělávací akce na téma týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole. V dalším školním roce máme v plánu proškolit novou speciální pedagožku v uzpůsobení maturitní zkoušky, aby byla zajištěna větší zastupitelnost i v této oblasti, dále zajistit školení pro nového metodika prevence dle aktuálních možností a potřeb pracoviště. Chtěli bychom i nadále pokračovat v dalším vzdělávání, supervizních setkáních krizové intervence, absolvovat také kurzy v intervenčních metodách a vzdělávací akce týkající se zejména psychických a emočních poruch a možnosti pomoci těmto klientům, jejichž počet v poradně narůstá.

Mimo standardní služby dané Vyhláškou č. 72/2016 Sb. v platném znění se nám podařilo v tomto školním roce zrealizovat i činnosti nad rámec standardních činností či kapacitních možností poradny. Dvě speciální pedagožky se zúčastnily začátkem školního roku adaptačního pobytu žáků jedné základní školy, se kterou máme v tomto směru již dlouholetou spolupráci. Proběhla diagnostika a následné individuální konzultace v rámci kariérového poradenství. S ohledem na dlouhodobou pracovní neschopnost speciální pedagožky byla omezena reedukační činnost speciálních pedagogů a realizace nápravných individuálních programů. I přes toto oslabení se však podařilo zrealizovat skupinové rozvíjecí programy pro předškolní děti (které jsou již tradiční a specifickou činností naší poradny). Preventivní programy na školách v tomto školním roce nebyly realizovány. Vzhledem ke kapacitním možnostem a oslabení speciálních pedagogů byla upřednostněna diagnostická činnost. Dle aktuální potřeby škol však probíhaly individuální konzultace v poradně i na školách týkající se problematiky primární prevence. I nadále jsme pokračovali ve vyhodnocování podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů se školami i klienty, a to přímo na školách za účasti pracovníka poradny, klientů a jejich zákonných zástupců a zástupců školy. Stejně tak konzultujeme nastavování podpůrných opatření ve většině případů přímo na školách, případně telefonicky, přes datovou schránku či e-mailem. Určitě bychom v příštím školním roce chtěli pokračovat v poskytování standardních i nadstandardních činností, o které klienti i školy projevují zájem. Pokud se podaří v příštím školním roce přijmout novou speciální pedagožku a metodika prevence, chtěli bychom opět rozšířit nabídku speciálně pedagogických činností i o reedukace a nápravné programy a poskytování preventivních i intervenčních činností na školách.

V tomto školním roce byly realizovány přednášky pro rodiče přímo v mateřských a základních školách. V mateřské škole proběhla přednáška na téma školní zralosti a připravenosti na školu a možnosti vřazení do přípravné třídy. V jedné základní škole proběhla přednáška pro rodiče žáků 1. tříd a přednáška pro rodiče žáků 9. tříd. V průběhu školního roku proběhla dvě společná setkání výchovných poradců a metodiků prevence ZŠ a SŠ v Městské knihovně v Lounech s přizváním zástupců OSPOD a dvou speciálních pedagožek s přednáškou

týkající se žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole. Se všemi výchovnými poradci i metodiky prevence jsme byli mimo tato dvě oficiální setkání i nadále v úzkém kontaktu a poskytovali metodické konzultace a podporu během školního roku dle aktuálních potřeb škol, klientů i PPP. V rámci pracoviště PPP Louny poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům, v letošním roce tuto možnost využilo 8 studentů.

Máme velmi dobře navázanou spolupráci se všemi školami v regionu, pravidelně konzultujeme návrhy podpůrných opatření klientů, realizujeme náslechy na školách. I nadále se nám dařilo pokračovat ve spolupráci s jinými PPP a SPC, zejména SPC Žatec a SPC Měcholupy, při nastavování podpůrných opatření klientů. Ohledně další péče i při nastavování podpůrných opatření spolupracujeme také s DPN v Lounech a dalšími odbornými lékaři v regionu i mimo náš region, zejména neurology, pedopsychiatry, klinickými psychology i pediatry. Pokračovali jsme i ve spolupráci s MěÚ v Lounech, zúčastňovali jsme Komunitního plánování města Louny, komise SPOD a porady ředitelů MŠ a ZŠ včetně aktivní účasti s prezentací na téma školní zralost. Dále při řešení problematiky našich klientů jsme spolupracovali s OSPOD, Úřadem práce Louny, Policií ČR, Městkou policií Louny a Postoloprty, K-centrem Žatec, Centrem krizové intervence pro děti, mládež a rodinu o.s. Spirála, se SVP zejména ve Slaném, dále i s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Lounech a občanskými sdruženími Romano Jasnica Louny a Vavřinec Postoloprty. V nastavené spolupráci se školami bychom chtěli i nadále pokračovat, ohledně výchovné problematiky klientů i nadále rozvíjet spolupráci se SVP a dalšími odbornými institucemi zabývajícími se touto problematikou.

Počet ošetřených klientů v přepočtu na jeden úvazek zůstává v porovnání s loňským školním rokem přibližně stejný, zvýšil se počet speciálně pedagogických intervencí v důsledku častějších konzultací s klienty a zákonnými zástupci přímo na školách. Díky již zmíněným personálním výpadkům bylo třeba redukovat jiné činnosti, zejména reedukační a intervenční skupinové. Byl opět zaznamenán nárůst zakázek typu emočních a výchovných obtíží klientů nejen školního věku, ale i předškolního věku. Pokud nám to personální situace dovolí, chtěli bychom v příštím školním roce obnovit ve větší míře skupinové činnosti, preventivní aktivity na školách, dále také intervenční činnosti, a i nadále rozšiřovat nabídku o psychologické konzultace a terapeutické služby.

PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most

Pedagogicko-psychologická poradna sídlí již od roku 1997 v budově ZŠ a SŠ speciální Most, J. Palacha 1534. Pracoviště je pro klienty velmi dobře dostupné. V červnu 2024 proběhla rekonstrukce elektroinstalace, což byla pro provoz a pracovníky velmi náročná situace, museli jsme ukončit činnost ke dni 24.6.2024, prostory byly vystěhovány do ZŠ J. Palacha, kde po dobu hlavních prázdnin v provizorních podmínkách probíhala poradenská činnost. Zpět do našich prostor jsme se vrátili v přípravném srpnovém týdnu. Pracoviště je pěkné, zrekonstruované, aktuálně se potýkáme s některými technickými problémy, stále probíhají finální úpravy související s rekonstrukcí. Kromě mosteckého pracoviště mají klienti možnost navštívit odloučené pracoviště na Speciální základní škole v Litvínově, ul. Šafaříkova. Budova je umístěna v centru města, v dobré dosažitelnosti veřejné dopravy. Výhledově je zvažováno přestěhování PPP Most do SŠ technické Most - Velebudice, termín zatím není znám.

Na poradně aktuálně pracuje 7 odborných pracovníků, 5 speciálních pedagogů (přepočteno na úvazky 4,2), 2 psychologové (přepočteno na úvazky 1,6), 1 sociální pracovnice, 1 administrativní pracovnice. Snažíme se uspokojit zájem klientů o požadovaná vyšetření, lhůty se pohybují u speciálně pedagogického vyšetření do 1 měsíce od podání žádosti zákonným zástupcem, u vyšetření psychologického 2 – 3 měsíce a výše. Ačkoliv se organizačními úpravami snažíme o zkrácení lhůty na psychologické vyšetření, je málo pravděpodobné, že se výhledově tyto lhůty výrazně zkrátí, a to zejména proto, že se nám dlouhodobě nedaří získat dalšího psychologa. Na PPP pracuje stabilní tým pracovníků, přesto se nevyhneme ojedinělým odchodům.

V rámci DVPP proběhlo on-line školení v oblasti práce s dětmi a žáky s OMJ, speciální pedagožka absolvovala supervizi, pravidelně se účastní sekce Cizinci - 2x ročně, v rámci aktivit PPP probíhají pravidelná intervizní setkání. Podařilo se zajistit další vzdělávání psychologů- „Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologie a práva“, „Pohled rodinných terapeutů na genderovou dysforii“, „Systemický přístup v praxi“. Vzdělání speciálních pedagogů bylo cíleno na diagnostiku matematických schopností a diagnostiku adolescentů s cílem zajištění zastupitelnosti v tomto typu diagnostiky na PPP. Za velice přínosné považují pravidelná setkávání speciálních pedagogů, psychologů, metodiků prevence a sociálních pracovníků v rámci jednotlivých sekcí, kdy získáváme další podněty pro naši práci, zkušenosti, postřehy, dochází k předávání informací mezi poradnami, též můžeme využít „supervizi“ nad kauzistikami.

Kromě standardních činností poradny vyplývajících z vyhlášky 72/2016 Sb., jsme vedli praxe studentů středních a vysokých škol, rozšiřujícího studia výchovného poradenství, probíhaly stáže na poradně - psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník. Spolupracovali jsme s nízkoprahovým zařízením Charita Most v rámci podpory žáků se sociálním a kulturním znevýhodněním, podporovali jsme v rámci preventivních programů eliminaci záškoláctví. Ve sledovaném školním roce se zvýšil zájem škol o diagnostiku cizinců, resp. žáků s odlišným mateřským jazykem, výrazněji u mateřských škol s požadavkem na přidělení asistenta pedagoga. Častěji jsme řešili úzkostné prožívání, psychosomatické potíže, poruchy chování.

Vedeme školní metodiky prevence na ZŠ, tato setkávání probíhají 4x do roka, přínosem je zvyšování jejich kompetencí v oblasti prevence rizikového chování žáků, předávání i sdílení zkušeností, práce s kauzistikami, ukázky technik pro práci se třídou i jednotlivcem, pro školní metodiky prevence na SŠ funguje servis mailovou a telefonickou komunikací (podpora při řešení konkrétních situací). 3x do roka probíhají pravidelné schůzky s výchovnými poradci základních a středních škol. I v tomto školním roce byly realizovány semináře pro 1. ročníky SŠ – Techniky učení, besedy v MŠ - cílová skupina rodiče předškoláků, individuální konzultace s pedagogy MŠ – na vyžádání k dané problematice (výchovné obtíže, děti s OMJ, děti s mentálním opožděním), přechod žáků na 2.st. ZŠ.

Spolupracujeme s lékaři, klinickými psychology, logopedy, se speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče a dalšími subjekty. V tomto školním roce proběhlo 4x pravidelné setkávání Místní akční plán rozvoje vzdělávání III. a IV., aktivně se zúčastňujeme aktivit organizovaných Society for All, spolupracujeme s orgánem sociálně právní ochrany dětí Most a Litvínov, Policií ČR, Městskou policií Most a Litvínov, Nízkoprahovým zařízením Jaklík Litvínov-Hamr, Diakonií Most, Most'áčkem.

Ve školním roce 2023/2024 se promítlo do celkového počtu ošetřených klientů snížení počtu odborných pracovníků o úvazek 1, přesto lze pozitivně hodnotit, že ve školním roce 2022/2023 připadlo na 1 odborného pracovníka 258 klientů, ve školním roce 2023/2024 pak 227 klientů. Jako velmi pozitivní zaznamenávám častý kontakt se školami, činnost v terénu, velmi dobrou spolupráci se školami, rodiči, institucemi.

Metodička prevence se zúčastnila natáčení podcastu organizace Society for All – „Včasná identifikace ohrožených dětí“, kde velmi pěkně identifikovala rizika, prostředí, souvislosti.

Mezioborová spolupráce sklízí na Mostecku konkrétní úspěchy. Zapojujeme se i do projektových aktivit MŠMT.

PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem

Poradna sídlí v soukromém domě na náměstí, který je ze stavebního hlediska pro potřeby poradny v mnoha ohledech nevyhovující. Nevýhodou je druhé patro bez výtahu, jediné WC pro zaměstnance i klienty, nedostatek skladovacích prostor pro archivaci, nevzhledná místnost sloužící jako kuchyňka a kartotéka. Starost nám dělá prohýbající se podlaha (starý dům) pod tíhou kartoték. Klienti oceňují výbornou dopravní dostupnost – na dosah je autobusové i vlakové nádraží, možnost placeného parkování, výhodou je také poloha v centru města s úřady a možnost občerstvení. Příjemné pro klienty i zaměstnance je domácí neformální prostředí a také nové vnitřní vybavení.

Činnost poradny zajišťuje tříčlenný tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovníce. O služby naší poradny projevují zájem nejen klienti z Roudnicka, ale ve zvýšené míře o ně žádají i klienti mimo náš okres i kraj (Kladensko, Mělnicko...). I přes vysokou poptávku se nám daří ve většině případů dodržovat zákonnou lhůtu 3 měsíců k vyřízení zakázky.

Průběžně se vzděláváme, studujeme odbornou literaturu v bohatě vybavené knihovničce, či z odbíraných časopisů a nabyté poznatky uvádíme do praxe. Vybavení diagnostickými nástroji na pracovišti je standardní. Zásadním přínosem pro kvalitu diagnostiky specifických poruch učení je nová diagnostická baterie PORTEX, zpracovaná v mezinárodní spolupráci dle nejnovějších vědeckých poznatků, kterou jsme získaly zdarma jako odměnu za spolupráci s PF UK Praha při sběru dat a standardizaci této testové baterie. Vzhledem k vysokému nárůstu počtu dětí s odlišným mateřským jazykem nebo jinými jazykovými deficity jsme uvítaly pořízení (zapůjčení) diagnostického nástroje SON-R 6-40.

Speciální pedagožka se podílela se v minulosti na tvorbě či standardizaci mnohých speciálně pedagogických diagnostických nástrojů. Poskytujeme metodickou podporu kolegyním dislokovaných pracovišť PPP nebo i jiných poraden v souvislosti s diagnostikou specifických poruch učení u dospělých osob, s kterou máme bohaté zkušenosti.

Pořádáme setkání s výchovnými poradci škol všech typů, na setkání zveme hosty. Výhodou maloměsta je skutečnost, že máme vytvořené osobní vazby s pracovníky škol a spolupráce je díky nim intenzivní a efektivní. Spolupracujeme s OSPOD, ROMANO JASNICA, Farní charita Roudnice nad Labem, Logopedix, (Klíč – psychoterapeutické služby), SVP ve Slaném, SPC pro mentální postižení a vady řeči Litoměřice, poradnou pro integraci cizinců a dalšími subjekty.

Oproti předchozímu školnímu roku se opět zvýšil počet ošetřených klientů v přepočtu na jeden pracovní úvazek i počet ošetřených klientů celkem.

PPP Rumburk, Sukova 870/6, 408 01 Rumburk

Poradna je v rámci tohoto regionu umístěna velmi výhodně, Rumburk je jedno z větších měst, kam mohou bez přestupu dojíždět lidé ze vzdálených míst výběžku. Pracoviště PPP Rumburk se ve školním roce 2023/2024 nacházelo v prostorách v ulici Sukova 870/6. Prostory

jsou díky předešlé rekonstrukci plně vyhovující potřebám poradenského zařízení a kvalita prostředí odpovídá současným standardům.

Pracovní tým v tomto školním roce zůstává stabilní, neměnný. V rámci poradny jsou zaměstnány na plný úvazek sociální pracovnice, tři speciální pedagožky a psycholožka, na půl úvazku administrativní pracovnice. Externě se na naši práci podílí také několika hodinami týdně speciální pedagog – etoped, a to především pro oblast primární prevence a jako terapeut.

V letošním roce jsme byli schopni zajistit plnění zákonných čekacích lhůt na vyšetření, naprostá většina klientů je tak i nadále objednána v co nejkratším možném čase. Navíc jsme se mohly zaměřit i na depistáž dětí první třídy ohrožených školním neúspěchem. Diagnostika probíhala přímo v terénu a výhodou tak byla možnost nastavovat podporu cíleně k jednotlivým dětem ještě před případným šetřením v poradně. Primární prevenci naplňovala vždy dva dny v týdnu metodička primární prevence, stejně jako v roce předchozím.

Ve školním roce 2023/2024 se náš tým účastnil kurzů zvyšujících naše kompetence v oblasti výchovných potíží dětí ve školách i rodinách. Jedna pracovnice se účastní dlouhodobého výcviku rodičovské terapie, který obohacuje možnosti práce s rodiči našich klientů. I v tomto školním roce jsme se pravidelně účastnily odborných setkání pořádaných PPP Teplice – sekce speciálních pedagogů, psychologů, primární prevence, podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Nejčastějším důvodem vyšetření dětí předškolního věku bylo, stejně jako v letech minulých, zjištění školní připravenosti. U školních dětí (1. stupeň) se jednalo především o výukové problémy či podezření na specifické poruchy učení a chování. Stále se zvyšuje počet dětí (především 2. a 3. stupeň), které vyhledávají naše služby pro emoční potíže a výchovné problémy. Navyšuje se také počet rodičů, kteří žádají konzultace ohledně výchovného působení na děti. Tomu se snažíme přizpůsobit i vzdělávání pedagogických pracovníků.

I v tomto školním roce jsme zorganizovali setkání PPP a výchovných poradců škol, především za účelem předání podstatných informací z okruhu legislativy, sladění postupů při objednávání i vyšetření dětí a vytýčení kritérií, kdy posílat dítě na vyšetření. Byla více využívána školící místnost pro realizaci seminářů, velmi kladně vnímaná byla například „Jóga pro učitele“ jako inspirace pro práci s dětmi i pro pedagoggy samotné.

Tříkrát bylo realizováno setkání metodičky primární prevence se školními metodiky, jednou proběhlo supervizní setkání v menší skupině. Také v roce 2023/2024 se nám v Rumburku podařilo dvakrát zrealizovat kurz pro asistenty pedagoga. Tento kurz organizuje Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice a probíhá za spolupráce s dalšími externími odborníky našeho regionu. Podařilo se opět být v úzkém osobním kontaktu se školami, výchovnými poradci, učiteli. Realizovali jsme výjezdy za účelem konzultace podpůrných opatření. Spolupracovali jsme i s dalšími odborníky a odbornými zařízeními našeho výběžku, především se Speciálně pedagogickým centrem Rumburk, Střediskem výchovné péče Šluknovsko, Místní akční skupinou MAS Český sever a s Městským úřadem Rumburk, především s orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD). Zároveň máme zástupce v komisi prevence kriminality a komisi sociálně právní ochrany dětí.

Jako velmi prospěšná se jeví ambulance klinické psycholožky, která částečně pokrývá péči o některé emoční potíže u dětí a dospívajících. I přesto je však stále patrný nedostatek těchto služeb, ambulance je plná a nové klienty budou přibírat až v dalším kalendářním roce. Vzhledem k nedostatečnému pokrytí psychiatrickými službami v naší oblasti jsme stále nuceni se obracet na vzdálenější odborníky (dětský psychiatr-Česká Lípa, Děčín), což limituje některé klienty spadající do kategorie sociálního znevýhodnění.

Souhrnně lze říci, že působnost PPP Rumburk zahrnuje z velké části oblasti se sociálně vyloučenými lokalitami, což předurčuje do značné míry složení naší klientely, a tím i obsah námi poskytované odborné péče, která je ve vztahu k sociálně vyloučeným komunitám často komplikovanější. Palčivým problémem v našem regionu je absence další související péče, tj. nedostatek speciálních pedagogů a psychologů na školách, nedostatek dětských odborných lékařů (dětský psychiatr, neurolog apod.). V mnoha případech jsme tedy nuceni suplovat i tyto chybějící články. Přes to přese všechno se nám daří díky stabilnímu pracovnímu týmu, dobrým pracovním podmínkám a možnostem, rozšiřovat prostřednictvím dalšího vzdělávání své odborné kompetence, ošetřit naše klienty ve stanovené lhůtě a poskytnout jim potřebnou péči.

PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice

Poradna sídlí v blízkosti centra města, v prostorách společně s ředitelstvím a oddělením DVPP. V prostorách poradny jsou dvě dostatečně velké čekárny s hracími koutky, v jedné také přebalovací kout. Většina kanceláří se nachází na jednom patře, což má své výhody pro snadnou orientaci klientů i efektivnější komunikaci mezi pracovníky. Dvě kanceláře byly upraveny pro potřeby vyšetřování a konzultace s klienty v přízemí, počítáme však s dalšími stavebními úpravami (zahájení září 2024), které by umožnily koncentraci odborných pracovníků na jednom patře a zajistily účelněji vybavenou terapeutickou místnost. V druhé polovině školního roku byly započaty opravy fasády, přičemž provoz poradny se musel jen mírně přizpůsobit. S novou fasádou začala také výstavba výtahu a plošiny, čímž bude mít naše pracoviště zajištěn bezbariérový přístup.

Od 9/2023 pracovalo na PPP Teplice 18 zaměstnanců, z toho 8 speciálních pedagogů (6 na plný úvazek, 2 na částečný), 5 psychologů (1 na celý úvazek, 4 na částečný), 1 pedagog – koordinátor pro cizince, který je k dispozici i pro ostatní PPP, 1 sociální pracovníce a 2 administrativní pracovníce (obě na částečný úvazek), 1 paní uklízečka. Jedna ze speciálních pedagožek zároveň vykonávala pozici metodičky prevence.

V průběhu školního roku se většinou dařilo udržet čekací lhůty na hraně zákonem stanoveném termínu – tj. okolo 3 měsíců od podání žádosti, do skluz jsme se dostali ke konci školního roku, kdy došlo k delším čekacím lhůtám z důvodu zacílení vyšetření klientů na školní zralost nebo také ojediněle z důvodu nemoci klienta. V průběhu celého školního roku se nám dařilo postupně zkracovat termíny psychologického vyšetření. Ke konci školního roku jsme se přiblížili zákonem stanovené lhůtě, přičemž jako efektivní se jeví ještě důslednější redukce psychologického vyšetření na základě vyhodnocení potřeb klienta (dostupné anamnézy rodinné a školní). V tomto školním roce jsme na základě žádosti města Bílina a ZŠ Za Chlumem po vzájemné dohodě uskutečnili vyšetření předškolních dětí či dětí před plněním povinné předškolní přípravy v prostorách ZŠ Za Chlumem. Jednalo se o vyšetření 45 dětí (školní zralost nebo zařazení do PT).

Pokračovala aktivní spolupráce se školami (konzultace na školách i s rodiči). V tomto školním roce se podařilo zrealizovat všechny naplánované akce. Po celý školní rok probíhala na pracovišti pravidelná intervizní setkání, kde je dostatečný prostor pro řešení organizačních záležitostí (setkání VP, ŠMP, MŠ) a převážně pak vzájemnou odbornou podporu. Součástí intervizí jsou také odborné kazuistiky a sdílení odborných témat ze sekcí, seminářů, webinářů, konferencí apod. Na některé intervize se podařilo pozvat hosty – odborníky, specialisty, kteří pomáhají rodinám a dětem alternativním způsobem a svými zkušenostmi pomáhají rozšířit naše obzory. Zároveň proběhly 3 supervize pod vedením lektorky, jedna supervize byla zaměřena na kazuistiky, další dvě na potřeby pracovníků poradny. Se supervizemi počítáme i v dalším období.

Zdárně se uskutečnila setkání s výchovnými poradci ZŠ a SŠ a školními metodiky prevence ZŠ a SŠ, vedením MŠ. U všech skupin proběhla 3 setkání. Celkově byla setkání hodnocena pozitivně, pravidelná setkávání a vzájemné sdílení mají svůj smysl. Velký prostor je věnován nejen metodické podpoře vyučujících při práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami, obzvláště pak u žáků s narůstajícími obtížemi v oblasti psychiky.

Většina pracovníků se aktivně zúčastnila několika vzdělávacích akcí. Některé vzdělávací akce navštívili zdarma (pořádalo naše Zařízení pro DVPP nebo webináře pořádané z projektů aj.), někteří pracovníci řešili financováním z vlastních zdrojů (dlouhodobější kurzy, výcviky apod.), jiné hradila naše organizace. Dvě pracovnice (psycholog, sociální pracovnice) ukončili zdárně magisterské studium VŠ. Dva pracovníci pokračují v terapeutickém výcviku (KBT), dvě pracovnice absolvovaly kurz krizové intervence a doplnily tak tým pro krizovou intervenci. Aktivně jsme se účastnili sekcí speciálních pedagogů, psychologů a metodiků prevence.

Situace ohledně odborných služeb se v Teplicích zatím nijak výrazněji nezměnila, chybí dětský psychiatr a nízké je zastoupení psychologů. Pozitivní je nárůst psychoterapeutů na Teplicku, s několika jsme se setkali na našich intervizích a snažíme se je vytěžit dle potřeb našich klientů. Přesto spektrum obtíží klientů, se kterými jsme se setkávali, je i nadále široké. V mezích naší odbornosti a kompetencí jsme se snažili a nadále se budeme snažit situaci klientů co nejefektivněji řešit. Další velkou skupinou klientů jsou děti a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, kde se naše péče soustředila zejména na práci se zákonnými zástupci s cílem rozvoje jejich rodičovských kompetencí. K tématu patří i řešení problematiky neúplných rodin (střídavá péče, komplikované rozvody, náhradní rodinná péče) - realizována byla mediace, probíhala také individuální i skupinová kognitivně-behaviorální terapie, vedení rodin i rodinná terapie. Psychologové poskytli několik krátkodobých psychoterapeutických setkání s cílem pomoci klientovi v akutní situaci s následným předáním do péče specialisty.

V odpoledních hodinách probíhala v průběhu celého školního roku setkávání v rámci vrstevnických skupin. Realizovali jsme program Náladik ve 2 věkově odlišných skupinách mladšího a staršího školního věku, cílová skupina byly děti úzkostnější povahy, děti s obtížemi v oblasti vrstevnických vztahů. Pro děti adolescentního věku byl realizován program KUPUB. Proběhl také kurz grafomotoriky pro předškoláky, byla poskytována metodická podpora a intervence rodičům a dětem při výukových obtížích (reedukace čtení, psaní a počtů) i při nastavování domácí přípravy (komplikované SPU, složitá rodinná situace, aj.). Pro děti s dyspraxií byla realizována individuální ergoterapie.

Pod vedením metodika prevence byl realizován z části program na adaptačním kurzu tří SŠ. V případě potřeby škol nebo klientů jsme řešili s podporou metodika prevence i individuální případy spadající do oblasti primární prevence (šikana, záškoláctví, krádeže, zneužívání návykových látek aj.). Osvědčuje se např. přímý kontakt s metodikem prevence na škole, osobní setkání s aktéry situace, konzultace v PPP či na škole, práce se třídou apod.

Již opakovaně jsme vedli praxi studentů, nejčastěji z oboru speciální pedagogiky (UJEP), kterých se k nám hlásí stále více. Úspěšně pokračovala spolupráce se střediskem Salesiánů (volnočasové aktivity, doučování), Centrem pro rodinu, s pěstounskou organizací Dobrá rodina, s logopedy, DPA (dětské psychiatrie) v jiných regionech, klinickými psychology a psychoterapeuty v Teplicích.

Celkem bylo v letošním roce vyšetřeno 2116 klientů. Oproti loňskému roku se jedná o mírný nárůst, který koreluje s nárůstem úvazků. Narostly počty činností, výrazný podíl na tom mají častější konzultace s pedagogy na školách. Z hlediska důvodu příchodu evidujeme i nadále zvýšený počet žádostí cizinců, převážně pak dětí z Ukrajiny, kteří potřebují nastavit podporu ve škole i přes podporu vyplývající z metod. pokynu LEX Ukrajina. Stále vysoké jsou počty žádostí s podezřením na poruchu pozornosti, tzv. ADHD i žádosti žáků zejména SŠ s psychiatrickou diagnózou.

Dařilo se nám realizovat standardní diagnostické činnosti, konzultace se ZZ, dále skupinové programy a setkávání s učiteli, stejně jako výjezdy do škol. Rádi bychom v tomto duchu pokračovali i nadále. Mimo činnosti v Teplicích budeme realizovat diagnostiku ve Středisku poradenských služeb v Bílině společně s metodickou podporou pedagogů na bílinských školách (MŠ, ZŠ, SŠ). Výhodou je v Bílině také nově zřízená pobočka SVP i SPC, se kterými budeme úzce spolupracovat, stejně jako s SVP při VÚ v Kostomlatech.

PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem

Pracoviště PPP v Ústí nad Labem sídlí v budově Domova mládeže Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební a technické. Poradna se nachází v 11. a ve 12. patře. Prostory, které máme k dispozici, jsou v současné době vyhovující. Průběžně se nám daří obnovovat vybavení poradny tak, aby bylo prostředí moderní a příjemné pro klienty a zaměstnance.

Ve školní roce 2023/2024 zajišťovaly služby na našem poradenském pracovišti 2 psychologové (v celkové úvazku 1,8), 5 speciálních pedagožek (5 plných úvazků), 1 sociální pracovnice a 1 administrativní pracovnice. Jeden z našich psychologů dlouhodobě vypomáhá i v PPP Děčín. Primární prevenci na našem pracovišti zajišťuje speciální pedagožka v rámci svého úvazku. Naší velkou snahou bylo dodržovat zákonnou lhůtu na vyšetření, což se nám po většinu školního roku dařilo.

Během školního roku se zaměstnanci poradny průběžně vzdělávali. Např. absolvovali dlouhodobý psychoterapeutický výcvik v adlerovské individuální psychologii (v rozsahu 200 hodin), kurz Diagnostika vztahů ve třídě SORAD (v rozsahu 8 hodin), kurz Storytelling – techniky vyprávění příběhů pro práci s dětským klientem (rozsah 8 hodin), Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her (rozsah 8 hodin). Jedna ze speciálních pedagožek se také zúčastňovala odborných seminářů a konferencí, které byly zaměřeny na duševní zdraví a byly součástí projektu MŠMT a Krajského úřadu Ústeckého kraje. Na tvorbě těchto projektů se aktivně podílela.

Dále se pracovníci PPP Ústí nad Labem pravidelně zúčastňují odborných sekcí pořádaných PPP ÚK (sekce metodiků prevence, sekce psychologů, sekce speciálních pedagogů, sekce péče o cizince, sekce sociálních a administrativních pracovníků). Pracoviště v Ústí nad Labem pravidelně pořádá setkání výchovných poradců a metodiků prevence ze základních a středních škol. V loňském roce jsme také začali pořádat pravidelné schůzky školních speciálních pedagogů. Tato setkání se pořádají ve spolupráci se Základní školou v Chabařovicích, kde se setkání konají. V současné době se těchto setkání zúčastňují i školní speciální pedagogové z jiných okresů.

Na našem pracovišti v loňském roce probíhaly supervize pod vedením externí supervizorky. Tyto supervize jsou pro nás důležité z hlediska práce s klientem, práce se školami a samozřejmě i profesního růstu. Supervize jsou týmem hodnoceny kladně, proto v nich plánujeme nadále pokračovat.

V PPP Ústí nad Labem poskytujeme standardní služby dle platné legislativy. Mezi tyto služby nejčastěji patří vyšetření intelektových schopností, diagnostika specifických poruch učení a chování a vyšetření školní zralosti. Samozřejmostí jsou pravidelné návštěvy škol ohledně metodické podpory pedagogů a vyhodnocování naplňování podpůrných opatření. Lze konstatovat, že máme se školami v našem regionu navázanou velmi dobrou spolupráci.

I nadále spolupracujeme s místními Speciálně pedagogickými centry, Střediskem výchovné péče, s OSPOD, s kurátory, s odbornými lékaři, s klinickými logopedy, s Poradnou pro integraci cizinců a dalšími neziskovými organizacemi. Jsme také pravidelně zváni na jednání

Týmu pro mládež, které se účastní OSPOD, Středisko výchovné péče, městská policie, soudci, ředitelé základních škol, krizové centrum Spirála a další.

Specifikem v PPP Ústí nad Labem jsou neformální třídení setkávání našeho týmu, formou teambuildingu, na jaře a na podzim, kde utužujeme dobré vztahy mezi pracovníky. Těchto výjezdů se účastní většina týmu ve svém volném čase.

Nadále bude naším hlavním záměrem udržení kvality našich služeb a rozšiřování naší kvalifikace a našich kompetencí. Považujeme také za prioritu, aby náš tým zůstal stabilní a udrželi jsme si pozitivní klima na pracovišti.

PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec

Dlouhá léta se působiště poradny nachází nedaleko centra města. Umístění poradny je z hlediska dostupnosti pro naše klienty i pro místní školy naprosto vyhovující. Poradna sídlí v přízemí starého domu, který je majetkem města. Stáří domu způsobuje dlouhodobě různé problémy, které se ale správce budovy snaží ve spolupráci s poradnou průběžně řešit. Do budoucna zvažujeme rozšíření poradny o zbývající prostory v přízemí domu. Vnitřní prostory poradny jsou menší, ale díky tomu působí příjemně a útulně. Všechny kanceláře jsou po renovaci, plně vyhovující je i technické vybavení jednotlivých kanceláří a ostatních prostor poradny. Poradna má k dispozici služební vůz.

Personální stav na poradně se ve školním roce 2023/2024 nezměnil, pracovní tým je stabilní. Nadále zde působí 1 psychologka, která je zároveň vedoucí PPP, dále 3 speciální pedagožky a 2 sociální pracovnice. Činnost metodika prevence zajišťuje současná speciální pedagožka, a to v rozsahu 0,1 z jejího stávajícího úvazku pedagoga. Dlouhodobě přetrvává potřeba druhého psychologa na poradně, poněvadž vedoucí ke svým činnostem spojeným s řízením poradny, musí zajišťovat i veškerá psychologická vyšetření pro region čítající 18 základních škol, 10 mateřských a 8 středních škol. I přes výše popsanou personální situaci nepřekračujeme legislativou stanovené čekací lhůty na poskytnutí poradenské služby. Větší část nových žádostí o poskytnutí poradenské služby se i nadále snažíme ošetřit pravidelnými osobními konzultacemi na školách a předcházet tak nadbytečným vyšetřením.

Další vzdělávání odborných pracovníků probíhalo průběžně formou webinářů, odborných seminářů, workshopů, konferencí, studií odborných publikací, odborných článků a časopisů. I v letošním roce díky projektu primární prevence Ústeckého kraje byla možnost financovat několik supervizních setkání od externí supervizorky a metodička prevence se mohla účastnit různých školení a konferencí se zaměřením na problematiku primární prevence. Nadále jsou pravidelně v průběhu školního roku realizována intervizní setkání na pracovišti a výjezdní odborné sekce (psychologická, speciálně pedagogická, pro sociální pracovnice a sekce se zaměřením na péči o cizince), kde mají odborní pracovníci možnost sdílet zkušenosti s kolegyněmi/kolegy napříč poradnami Ústeckého kraje. Dle potřeby je pracovníkům poradny poskytována individuální metodická pomoc a podpora ze strany vedoucích.

Z hlediska nabízených služeb poradna poskytuje standardní služby dle platné legislativy. Ve školním roce 2023/2024 byly poradnou poskytovány i služby nad rámec diagnostických služeb jako individuální reedukace, rozvíjející program pro předškoláky, stimulační program Maxík aj. Nadále školám poskytujeme intenzivní metodickou podporu, a to nejen v rámci celého našeho regionu Žatecko, Podbořansko, ale i školám mimo náš region. Standardem poradny zůstává, že po každém diagnostickém procesu obtíží u klienta, osobně konzultujeme zjištěné speciální vzdělávací potřeby a na ně navazující podporu přímo na půdě školy s výchovnými poradci (potažmo koordinátory inkluze), třídními učiteli, popř. dalšími

pedagogy. Podpora školám tkví i např. v možnosti si nás pozvat jako „mediátory“ při komunikaci s rodiči, dětmi, kde jsou již narušené, konfliktní vzájemné vztahy. Pro potřeby přesnějšího diagnostického procesu také často realizujeme náslechy ve třídách. Odborné pracovnice poradny bývají dále přítomny u zápisů do prvních tříd. Nově jsme se zapojily do projektu Operační program Jan Ámos Komenský, prostřednictvím něhož zaměstnáváme jednu školní speciální pedagožku ve vesnické škole. V tomto školním roce jsme rovněž uskutečnily metodická setkání výchovných poradců a metodiků prevence základních a středních škol a účastnily se dalších setkání se zaměřením na poskytnutí metodické podpory těmto pracovníkům školního poradenského týmu, které pořádá manažer prevence kriminality z Městské policie Žatec.

Spolupráce s dalšími subjekty jako jsou OSPOD, soud, policie, střediska výchovné péče, školská poradenská zařízení napříč Českou republikou, pediatri, odborní lékaři a další neziskové organizace pokračuje dle potřeb našich či daných institucí. Dlouhodobě máme velmi dobrou spolupráci s Dětským domovem, Speciálně pedagogickými centry v Žatci a Měcholupech a dalšími Pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje.

Celkový počet ošetřených klientů, stejně tak dalších činností, které jsou nezbytnou součástí péče o naše klienty, je obdobný jako v předchozím školním roce. Díky intenzivní a efektivní spolupráci se školami v našem regionu se nám nadále daří snižovat počet dětí na odborné vyšetření, což nám umožňuje věnovat se činností pro děti a pedagogy, které jsou přínosnější z hlediska intervence.

4. Primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby v oblasti primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních dle vyhlášky 72/2005 Sb. v platném znění. Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020–2027, která byla vytvořena metodiky jednotlivých poraden PPP v rámci sekce primární prevence na základě interní SWOT analýzy a v návaznosti na strategické dokumenty Ústeckého kraje a MŠMT.

Na všech pracovištích PPP ÚK vykonává práci metodika prevence speciální pedagog. Pro pracoviště PPP Roudnice nad Labem a Litoměřice prevenci zajišťuje metodička z PPP Litoměřice. Na všech poradnách působí pracovníci s dlouholetými zkušenostmi, kteří se pravidelně vzdělávají a rozšiřují své kompetence v oblasti primární prevence. Ve všech oblastech zajišťujeme profesionální vedení školních metodiků prevence a účinnou pomoc s řešením rizikového chování žáků na školách podle potřeb škol. Rozsah a obsah metodické pomoci školám je přizpůsoben požadavkům škol a současně časovým možnostem daného pracoviště PPP ÚK.

Ve školním roce 2023/2024 byly podle aktuálních personálních a časových možností realizovány následující preventivní aktivity: 13 programů všeobecné primární prevence v MŠ zaměřených na rozvoj emocí, mezilidské vztahy a různé aspekty zdravého životního stylu, 12 programů pro žáky ZŠ (1. i 2. stupeň – vrstevnické vztahy, kyberšikana, zdravé využívání internetu, nebezpečí návykových látek) a 19 programů pro žáky středních škol (zejména

adaptační programy, dále vztahy a šikana). V rámci Ústeckého kraje se zvýšila nabídka nestátních neziskových organizací, které poskytují programy všeobecné primární prevence, a také možnosti financování například prostřednictvím dotačních programů kraje a měst, a proto v některých oblastech není třeba, aby byla tato služba nabízena poradnami. Nicméně v dojezdově odlehlejších regionech jako např. v oblasti působnosti PPP Rumburk možnost využití NNO ještě není dostatečná. Aktuálně se také stává, že dané organizace již nemají dostatečné personální i časové možnosti, aby byla uspokojena zvýšená poptávka.

Důležitou součástí přímé práce ve třídách jsou programy selektivní prevence (diagnostika a intervence v třídních kolektivech). Dlouhodobě převyšuje poptávka ze strany škol nad možnosti metodiků v jednotlivých poradnách. Školy často využívají webové portály zaměřené na sociometrická měření. Ve školním roce 2023/24 bylo realizováno 23 programů na ZŠ a 3 na SŠ. Proběhly také 3 krizové intervence ve třídách.

Vedení školních metodiků prevence bylo realizováno na všech poradnách zejména pravidelnými pracovními poradami (v rámci časových možností proběhly 1–4 porady v rámci školního roku). Nadále probíhala obvyklá individuální i hromadná komunikace s metodiky prevence osobně v poradnách i v terénu, e-mailem, online schůzkou či telefonicky.

Metodikům a dalším pedagogům byly poskytnuty další formy podpory, např. výjezdní semináře, přednášky s preventivní tematikou, intervizní setkání a jiná poradenská činnost v oblasti rizikového chování, tvorby projektů, výběru programů primární prevence, náplně práce metodika prevence a další informační servis o nabídkách PRIPRE, aktualitách v legislativě a vzdělávacích akcích.

Důležitou součástí metodické podpory prevence na školách byla realizace projektu MŠMT Cestou podpory za duševním zdravím v Ústeckém kraji. V rámci projektu proběhla ve spolupráci PPP ÚK s krajskou školskou koordinátorkou prevence jednodenní Konference primární prevence Duševní zdraví na dosah II, která měla mezi školními metodiky a dalšími pedagogy pozitivní ohlas. V rámci uvedeného projektu byly hlouběji proškoleny poradenské týmy v oblasti krizové intervence (návaznost na předchozí projekt) a probíhala pravidelná supervize na poradnách. Nedílnou součástí projektu jsou i odborné semináře a workshopy či webináře pro školní metodiky prevence ze základních i středních škol.

Na uvedený projekt navázala v roce 2024 další úspěšně podpořená projektová žádost výzvy k primární prevenci MŠMT s názvem Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje, opět vytvořená a realizovaná v úzké spolupráci s krajskou školskou koordinátorkou prevence ÚK.

PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodici prevence jsou většinou členy skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodici prevence si soustavně zvyšují své profesionální kompetence a vzdělávají se. Aktuální trendy v oblasti primární prevence rizikového chování sledují prostřednictvím účasti na konferencích i dalších odborných vzdělávacích akcích.

Všichni metodici se aktivně účastní sekcí PRIPRE. Ve školním roce 2023/2024 proběhly 4 sekce, které byly doplněny on-line pracovními setkáními. V rámci setkání Sekce primární prevence probíhá výměna zkušeností a metodických postupů v primárně preventivní práci, sdílení kazuistik a vzájemná podpora. Nedílnou součástí je příprava, koordinace realizace a vyhodnocování projektů primární prevence.

5. Středisko podpory nadání

V rámci PPP Kadaň funguje i nadále středisko podpory nadání. Činnost střediska zajišťují dvě pracovnice – psycholožka Mgr. Tereza Beníšková a speciální pedagožka Mgr. Věra Dolníková, obě s dlouhodobými zkušenostmi v práci s nadanými.

Středisko podpory nadání slouží jako metodická podpora při práci s nadanými pro ostatní poradny Ústeckého kraje. Středisko vyhledávají rodiče i učitelé nadaných dětí z celého Ústeckého kraje, což je patrné i z tabulky počtu nadaných a mimořádně nadaných klientů v jednotlivých poradnách Ústeckého kraje, kde jich má Středisko podpory nadání výrazně nejvíc.

Není však v silách střediska identifikovat všechny nadané klienty z Ústeckého kraje. Navíc práce s nadanými patří mezi základní činnosti každé PPP. Proto máme nyní domluvu, že první vyšetření klienta probíhá na spádové PPP, a pak si popř. klienta přebíráme do péče, pokud je to potřeba. Metodicky vedeme kolegy na dalších PPP a snažíme se, aby kvalitní péče o nadané byla dostupná na každé PPP Ústeckého kraje. Středisko je zde pro složitější případy, klienty s dvojí výjimečností apod.

Psycholog u nadaných nabízí posouzení úrovně a struktury rozumových schopností, identifikaci intelektového nadání či mimořádného intelektového nadání, posouzení tvořivosti, popis osobnosti dítěte ve vztahu k nadání.

Speciální pedagog se zaměřuje na zhodnocení úrovně školních dovedností dítěte kvůli nastavení vhodných podpůrných vzdělávacích opatření. Řeší také možný souběh s poruchami učení a chování či poruchami pozornosti, tedy odhalení tzv. dvojí výjimečnosti (přítomnost mimořádného nadání a zároveň nějakého deficitu). Psycholog i speciální pedagog navrhuje vhodná podpůrná vzdělávací opatření pro adekvátní rozvoj nadání.

Pracovnice střediska konzultují s rodiči nadaných vhodný způsob rozvoje nadání dítěte i specifika vývoje a výchovy mimořádně nadaných dětí. S učiteli domlouvají vhodná podpůrná vzdělávací opatření a případně pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Přehled nadaných a mimořádně nadaných klientů v PPP ÚK ve školním roce 2023/2024

Poradna	ISCED 0	z toho dívek	ISCED 1	z toho dívek	ISCED 2	z toho dívek	ISCED 3	z toho dívek	celkem	z toho dívek
SPN	12	6	49	15	22	13	45	18	128	52
Děčín	1	0	3	0	3	2	0	0	7	2
Chomutov	0	0	6	2	2	1	6	4	14	7
Louny	0	0	6	3	3	0	5	1	14	4
Litoměřice	1	0	9	5	7	1	4	1	21	7
Most	0	0	8	4	2	0	1	1	11	5
Roudnice	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
Rumburk	0	0	4	1	1	0	1	0	6	1

Teplice	1	0	12	2	17	6	9	8	39	16
Ústí n. L.	0	0	12	4	3	0	13	3	28	7
Žatec	0	0	1	0	9	3	8	2	18	5
celkem	15	6	112	36	69	26	92	38	288	106

Oproti loňskému školnímu roku se opět navýšil celkový počet nadaných a mimořádně nadaných klientů (o 22,6 %, rok předtím o 21,8 %). K nejvýraznějšímu navýšení došlo v kategorii střední školy, k čemuž jistě přispěl i krajský projekt na podporu nadaných středoškoláků.

Mezi identifikovanými nadanými a mimořádně nadanými stále převažují chlapci nad dívkami v poměru cca 63,2 % chlapců a 36,8 % dívek. Bývá to vysvětlováno větší sociální konformitou dívek, kdy děvčata raději volí to, aby nevyčnívala, aby zapadla mezi ostatní děti, kdežto pro chlapce je důležitější se prosadit, nedokážou se tak přizpůsobit jako dívky.

V zakázkách byly ve školním roce 2023/2024 kromě školní problematiky stejně jako loni často zmiňovány psychické potíže (úzkosti, depresivní symptomatika, potíže s přizpůsobením, sebepoškozování, i vícekrát sebevražedné myšlenky). Tyto posuny bohužel pozorujeme i u běžné poradenské klientely.

Ze strany škol vnímáme větší zájem o problematiku nadání. Učitelé aktivněji vyhledávají PPP, domlouvají si i osobní konzultace s pracovníci Střediska pro podporu nadání zaměřené na podporu nadaných žáků a vhodné pomůcky pro nadané.

Nejčastějšími doporučenými pomůckami pro rozvoj nadaných jsou nyní kategorie: „Soubor pomůcek/publikací pro rozvoj nadání“, „Základní materiální vybavení pro nadaného/mimořádně nadaného žáka“, „Alternativní učebnice a učební texty“, „Encyklopedie, atlasy a odborné slovníky“. Ze softwarového a IT vybavení to jsou: „Počítač/notebook/tablet (dle potřeby žáka)“ a „Výukový software“.

V roce 2024 Ústecký kraj začal realizovat motivační program pro střední školy „Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“. Pro vstup žáka do programu je nutné doporučující vyjádření školského poradenského zařízení. Vnímáme tento program velmi kladně, protože podpořil střední školy, aby se více začaly věnovat svým nadaným.

V následující tabulce uvádíme počet vystavených doporučujících posudků pro zařazení žáka do programu. Žáci, kterým byl vystaven posudek ve Středisku podpory nadání, jsou ze středních škol z celého Ústeckého kraje.

Poradna	Počet vystavených doporučení pro krajský projekt
SPN	27
Děčín	0
Chomutov	5
Louny	3
Litoměřice	6
Most	0
Roudnice	0
Rumburk	0

Teplice	24
Ústí n. L.	5
Žatec	2
celkem	72

6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na témata v návaznosti na Strategii vzdělávací politiky české republiky do roku 2030+, která odrážejí poptávku pedagogických pracovníků a reagují na potřeby společnosti:

- Bezpečné prostředí třídy (sociální klima třídy, šikana, kyberšikana, sexuální zneužívání)
- Role asistenta pedagoga v prostředí školy (spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, začleňování a vzdělávání vícejazyčných žáků)
- Možnosti hodnocení ve školní praxi (formativní hodnocení na 2. st ZŠ a na SŠ)
- Psychohygiena (jóga, relaxace, výcvik koučování)
- Rozvoj přírodovědné gramotnosti (experimentální a badatelská činnost ve škole)
- Právní otázky ve školním prostředí (postavení školy, rodičů, sexuální zneužívání z pohledu práva)
- Současné trendy u dětí a mládeže (genderová dysforie)
- Problematika jednotlivých vzdělávacích oblastí (výtvarná výchova, dramatická výchova, přírodní vědy)

V rámci kvalifikačního studia akreditovaného vzdělávání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků bylo realizováno Studium pedagogiky – asistent pedagoga (2 kurzy v Teplicích, 2 kurzy v Mostě a 2 kurzy v Rumburku), Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (1 kurz v Teplicích – ukončen bude v červnu 2025) a kurz Studium pedagogiky (2 kurzy v Teplicích).

Z nabídky dlouhodobých kurzů byl realizován Kurz znakového jazyka a Základy krizové intervence.

K 31.8. 2024 byl úspěšně ukončen dvouletý společný projekt MŠMT a UNICEF zaměřený na podporu ukrajinských asistentů pedagoga a na němž se naše zařízení jako součást Asociace KVZ podílelo. Náš podíl na projektu spočíval v realizaci kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga v Ústeckém kraji. S jednotlivými kurzy v Teplicích, Mostě a v Rumburku probíhala paralelně rovněž jazyková podpora pro ukrajinské účastníky (online výuka češtiny jako druhého jazyka, offline konzultace přímo na jednotlivých pracovištích).

Úsek DVVP zajistil několik akcí na klíč pro vybraná školská zařízení:

- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (ZŠ Obrnice)

- Možnosti a limity v pomáhající profesy asistenta pedagoga (ZŠ Plynárenská, Teplice)
- Začleňování a vzdělávání vícejazyčných žáků – role asistenta pedagoga (ZŠ Plynárenská, Teplice)
- Zvládání konfliktů v učitelské praxi a komunikace v krizových situacích (TRIVIS, Ústí nad Labem)
- Metody pro otevřenou komunikaci s žáky (ZŠ Plynárenská, Teplice)

Pro sociální pracovnice bylo realizováno školení Manipulace a agrese u klientů sociálních služeb.

V lednu 2024 byl na adrese www.vzdelavani-uk.cz spuštěn nový web (na místo portálu e-vaclav.eu), který slouží k prezentaci nabízených vzdělávacích akcí. Zájemci z řad pedagogických pracovníků se po zaregistrování do systému mohou sami hlásit na jednotlivé semináře a kurzy. Portál funguje zároveň i jako klasické webové stránky, na které postupně přidáváme zajímavosti, články a další informace z oblasti DVPP.

V následujícím školním roce znovu nabídneme v rámci kvalifikačních studií Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, Studium pedagogiky (pro učitele odborných předmětů a mistry odborného výcviku) a Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

V dlouhodobých kurzech nabídneme 40hodinový kurz Základy krizové intervence pro pedagogy, 72hodinový kurz Konfliktní situace (ve školním prostředí) a jejich řešení za využití koučovacích a mediačních technik.

Jednodenní akce budou zaměřeny na oblast speciální pedagogiky, psychologie, rodinné terapie, prevence rizikového chování a didaktiky vzdělávacích předmětů. Mezi závažná témata patří problémy spojené s vlivem technologií na děti, poruchy příjmu potravy, agresivní chování a konfliktní situace.

Semináře a přednášky vypisujeme v průběhu celého školního roku. Reagujeme tak pružně na poptávku ze strany jednotlivých škol a jejich požadavků na akce na klíč.

7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

Pokračuje realizace projektu „Personální pomoc školám“ v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského, který bude končit 31.12.2024. PPP ÚK zaměstnávala na základních školách 25 školních speciálních pedagogů a školních psychologů.

Naše organizace participovala na přípravě tří aktivit v projektu Implementace dlouhodobého záměru Ústeckého kraje (IDZ ÚK) – Podpora a rozvoj kariérového poradenství na ZŠ, Rozvoj nadání na SŠ a Vzdělávání odborných pracovníků PPP ÚK. Dvě z nich již byly zahájeny.

PPP ÚK participovala ve spolupráci se zřizovatelem na přípravě projektu „Personalizovaná diagnostika potenciálu a individualizace rozvoje žáků pomocí moderních digitálních technologií a umělé inteligence“ OP JAK Mezišektorová spolupráce s MUNI v Brně – projekt nebyl podpořen.

Příprava a realizace projektu primární prevence „Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje“ – projekt úspěšně proběhl, v úzké spolupráci s OŠMT je zpracováván následný projekt v této oblasti.

8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola ČŠI.

9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č. 1

Za období 01-06/2024 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

- a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 34.384.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno 33.007.077,66 Kč.
- b) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 4.102.000,- Kč, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2024;
- c) účelová dotace UZ 00 209 na program primární prevence byla zřizovatelem schválena ve výši 150.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 0,- Kč.
- d) účelová dotace UZ 00 092 na program prevence pro krajské školy byla zřizovatelem schválena ve výši 100.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 32.640,- Kč.
- e) v rámci projektu UZ 33 092 OP JAK, evidujeme k 1.1.2024 na RF částku ve výši 9.235.590,00 Kč ve smyslu pravidel projektu. Za hodnocené období bylo čerpáno 2.592.308,22 Kč.

Za hodnocené období roku 2024 jsme vykázali kladný výsledek hospodaření ve výši 1.469.020,79 Kč, a to především z důvodu jednorázového navýšení příspěvku na provoz – na pořízení vybavení pro nové prostory odloučeného pracoviště PPP Most, a dále v důsledku uzavření smlouvy o partnerství (a jejích dodatků s platností do 31.08.2024) k projektu AP, který je založen na „Letter for the provision of support related to emergency refugee response in the Czech Republic“ pro UNICEF došlo k nárůstu tržeb oddělení DVPP. K datu sestavení účetní závěrky byl do rezervního fondu proúčtován zřizovatelem schválený příděl ze zlepšeného HV za rok 2023 ve výši 36.000,- Kč. Do fondu investic byl proúčtován zákonný příděl z odpisů - 359.138,- Kč a alikvotní podíl odvodu zřizovateli v částce 70.000,- Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2024 dosáhli hrubý obrát ve výši 1.856.553,68 Kč. Objem tržeb za I. pololetí je relativně ovlivněn uzavřením smlouvy o partnerství (a jejích dodatků) k projektu AP, který je založen na „Letter for the provision of support related to emergency refugee response in the Czech Republic“ pro UNICEF. Ve srovnání se stejným obdobím minulého roku došlo ke snížení celkových tržeb o 20% z důvodu nižšího počtu dotovaných účastníků kurzů (=příspěvků). V tuto chvíli lze konstatovat, že i nadále trvá poptávka po studiu asistenta pedagoga, studiu pedagogiky a metodika prevence.

Za období leden až červen 2024 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr celkem částku 23.925.566,- Kč. Při průměrném přepočteném počtu 98,0485 úvazků představuje dosažený průměrný výdělek 40.670,- Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 2.682,- Kč, v procentním vyjádření pak o 7,06%.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 17.531.492,- Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 62,9239 úvazků při průměrném přepočteném počtu pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve výši

46.436,- Kč. Oproti stejnému období minulého roku to představuje navýšení o 3.869,- Kč. V procentním vyjádření pak o 9,09%.

Nepedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 6.394.074,- Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 35,1246 úvazků při průměrném přepočteném počtu nepedagogických pracovníků. Nepedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve výši 30.340,- Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo ke zvýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 624,- Kč. V procentním vyjádření pak o 2,1%.

Závěr

PPP UK si dala za cíl snahu o stále intenzivnější propojování se školami, pozitivní efekt nesou osobní návštěvy škol, které vnímáme jako velice obohacující, ale i edukativní. Proto se rovněž snažíme úzce spolupracovat s pracovníky školního pedagogického pracoviště, které vnímáme jako případné pracoviště „první volby“ školy.

Jako významný faktor vztahující se k práci PPP UK vnímáme změny v potřebách škol i klientů, kdy dramaticky rostou obtíže vztahující se k duševnímu zdraví a pohodě našich klientů, v kontrastu s nedostatkem odborných pracovišť (DPA, kliničtí psychologové).

V Teplicích 31. října 2024

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová, ředitelka

Mgr. Radka Zatloukalová, zástupkyně ředitelky

Příloha č. 1

Finanční hospodaření příspěvkových organizací Ústeckého kraje

k 30.6.2024 v tis. Kč

Název příspěvkové organizace:	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Číslo organizace:	6230
IČO:	61515809

Číslo účtu	Vybrané položky výkazu zisku a ztráty	Schválený rozpočet na r. 2024	Upravený rozpočet (UR) na r. 2024			Skutečnost k 30. 6. 2024			Rozdíl mezi skutečností a UR			Plnění skut. UR k 30.6. 2024 v %
			Celkem	z toho		Celkem	z toho		Celkem	z toho		
				Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost	
A	B	C	D=E+F	E	F	G=H+I	H	I	J=K+L	K=H-E	L=I-F	M=G/D
	Náklady celkem (položka A)	83 829	90 448	90 448	0	40 487	40 487	0	-49 961	-49 961	0	44,76 %
501	Spotřeba materiálu	1 484	1 183	1 183	0	492	492		-691	-691	0	41,62 %
502	Spotřeba energie	2 745	2 373	2 373	0	727	727		-1 646	-1 646	0	30,63 %
511	Opravy a udržování	192	238	238	0	86	86		-152	-152	0	36,29 %
518	Ostatní služby	3 888	4 646	4 646	0	1 923	1 923		-2 723	-2 723	0	41,38 %
	Mzdové náklady, z toho:	53 187	58 208	58 208	0	26 740	26 740		-31 468	-31 468	0	45,94 %
521	ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši	51 592	56 515	56 515	0	25 875	25 875		-30 640	-30 640	0	45,78 %
	ostatní osobní náklady	1 195	1 271	1 271	0	632	632		-639	-639	0	49,69 %
	Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	400	422	422	0	233	233		-189	-189	0	55,22 %
	Výnosy celkem (položka B)	83 829	90 448	90 448	0	41 956	41 956	0	-48 492	-48 492	0	46,39 %
601-604	Výnosy za dané účty celkem	2 987	2 834	2 834	0	1 923	1 923		-911	-911	0	67,84 %
649	Ostatní výnosy z činnosti	0	0	0	0	0	0		0	0	0	∞
	výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem (A+B+C+D+E), z toho:	79 980	87 044	87 044	0	39 734	39 734		-47 310	-47 310	0	45,65 %
	A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:	7 909	8 159	8 159	0	4 135	4 135		-4 024	-4 024	0	50,68 %
	ZU - příspěvek na provoz	7 909	7 909	7 909	0	4 102	4 102		-3 807	-3 807	0	51,86 %
	ZU - účelový neinvestiční příspěvek (UZ 00209,00054,...)	0	250	250	0	33	33		-217	-217	0	13,06 %
672	ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK	0	0	0	0	0	0		0	0	0	NaN
	B - výnosy z transferů ze SR	72 071	78 885	78 885	0	35 599	35 599		-43 286	-43 286	0	45,13 %
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0	0		0	0	0	NaN
	D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	0	0	0	0	0	0		0	0	0	NaN
	E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c). věta první	0	0	0	0	0	0		0	0	0	NaN
	Výsledek hospodaření běžného účetního období	0	0	0	0	1 469	1 469	0	1 469	1 469	0	∞

Číslo položky	Vybrané položky rozvahy	Stav k 1.1.2024 běžné období (netto)	Stav k 30.6.2024 běžné období (netto)	Rozdíl
	Aktiva celkem	53 680	82 229	28 549
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	400	308	-92
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	13 061	12 838	-223
B.I.	Zásoby	17	17	0
B.II.	Krátkodobé pohledávky	16 790	49 207	32 417
B.III.	Krátkodobý finanční majetek	23 396	19 859	-3 538
	Pasiva celkem	53 680	82 229	28 549
D.III.	Krátkodobé závazky	11 801	41 940	30 140

Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK k 30.6. [6230-PPPUK 29-2024.doc](#)