

Rozvoj pohybových dovedností dětí: Co můžete pro své dítě udělat doma

Ergoterapeutická instruktáž



- Praktická instruktáž vedená ergoterapeutem, zaměřená na rozvoj jemné i hrubé motoriky a podporu pohybového vývoje dětí předškolního a mladšího školního věku.
- Dozvěte se, jak dítě citlivě podpořit a jaké hravé aktivity rozvíjejí koordinaci, sílu, rovnováhu i obratnost.
- Ve dvou až třech setkáních se zaměříme na věkově přiměřené dovednosti a nabídnete praktické ukázky, které si můžete ihned vyzkoušet i doma.



- Pro koho je instruktáž určena?

Pro rodiče dětí a děti přibližně od 2 let, předškolního věku (zejména před nástupem do školy), 1. a 2. tříd základní školy, s podezřením na opožděný motorický vývoj, neobratnost, nechut k kreslení nebo potíže s rovnováhou, koordinací či sebeobsluhou.

Hrubá motorika zahrnuje velké pohybové dovednosti, které využíváme při běžném pohybu a orientaci v prostoru. Jedná se například o:

- chůzi, běh, skákání, lezení
- házení, chytání, kutálení míče
- rovnováhu a stabilitu těla
- koordinaci pohybů celého těla
- orientaci v prostoru (vlevo–vpravo, nahore–dole)

Dobře rozvinutá hrubá motorika je základem pro jemnou motoriku, psaní, pozornost a celkový rozvoj dítěte.

Při práci s dítětem ergoterapeut hodnotí a rozvíjí:

- držení těla a svalový tonus
- rovnováhu a stabilitu (stát na jedné noze, chůze po čáre...)
- koordinaci pohybů rukou a nohou
- bilaterální koordinaci (spolupráce obou stran těla)
- pohybové plánování (dokážu si představit a provést pohybový úkol)
- přechody mezi pohyby (např. vstát z podíru, přeplnit se, změnit směr)

Jemná motorika zahrnuje přesné a koordinované pohyby rukou a prstů, které dítě potřebuje například k:

- držení tužky a psaní
- stříhání nůžkami
- zapínání zipu, knoflíků
- stavění kostek, puzzle
- manipulaci s malými předměty (např. korálky)
- kreslení, malování, vybarvování

Dobře rozvinutá jemná motorika je základem pro úspěšný vstup do školy – ovlivňuje nejen grafomotoriku (psaní a kreslení), ale i sebeobsluhu a sebevědomí dítěte.

Ergoterapeut při práci s dítětem hodnotí a rozvíjí:

- sílu a obratnost ruky a prstů
- koordinaci oko–rukou
- úchopové dovednosti (např. tříprstý špetkový úchop)
- stabilitu zápěstí a ramene – důležitou pro přesné pohyby
- předgrafomotorické dovednosti – např. čáry, tvary, směr vedení čáry
- pozornost a trpělivost při činnostech
- správné držení těla při práci u stolu



Terminy setkání: individuální vedení rodiče s dítětem



Místo konání: Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, Lipová 651/9



Lektor: Mgr. Lucie Dončevová



Dotazy: lucie.doncova@ppuk.cz