

Školní dotazník ke zjištění podmínek vzdělávání žáka

Jméno a příjmení		
Datum narození		
Adresa		
Jména rodičů		
Telefon rodičů:		Email:

Základní škola		Třída:
Třídní učitel(ka)		Kontakt na tř. učitele:

Mělo dítě odklad školní docházky? ANO NE

Opakovalo dítě některý ročník? ANO NE

Kterou třídu a důvod?

Navštěvuje dítě družinu? ANO NE

Asistent pedagoga přítomen ve třídě ANO NE

Počet žáků ve třídě..... Z toho se SVP

Důvod žádosti o vyšetření - v čem má dítě obtíže (nedostatky v nadání, zdravotní potíže, specifické poruchy učení nebo chování a jiné):

Dosud uplatňovaná podpůrná opatření a jejich vyhodnocení (jaké metody výuky, poskytování PI, jak se PO osvědčila – možno přiložit ke školnímu dotazníku formulář Vyhodnocení PO):

Co škola navrhuje ve prospěch dítěte:

Spolupráce s rodinou (včetně domácí přípravy):

Žák s identifikovaným sociálním znevýhodněním: ANO NE

Pokud ano, přiložte ke ŠD přílohou formulář Výsledek identifikace sociálního znevýhodnění žáka – zpráva pro ŠPZ.

1. ŠKOLNÍ VÝKONY

Poslední klasifikace ze dne:

Český jazyk:	Prvouka:	Vlastivěda:	Přírodověda:	Matematika:
První cizí jazyk:	2. cizí jazyk:	Zeměpis:	Dějepis:	Přírodopis:
TV:	Chemie: Fyzika:	VV: PČ: HV:	INF:	Výchova k občanství: Výchova ke zdraví:
Aktuální prospěchové změny:				
Kázeňská opatření:				
V letošním roce zameškáno hodin omluvených: neomluvených:				

Současný projev (co dítě umí, v čem je dobré, co mu dělá potíže):

V **českém jazyce** – čtení, psaní, mluvnice, pravopis, ústní i písemný projev:

V **matematice** – numerické počítání, v jakém oboru se dítě orientuje, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie:

Jak dítě pracuje v **dalších předmětech** (cizí jazyky, nauky, výchovy):

2. CHOVÁNÍ ŽÁKA

Popište, jaké dítě je (3 - 5 vlastností, které dítě nejlépe vystihují):

3. PRÁCE VE TŘÍDĚ (vyberte příp. doplňte)

Samostatnost: dokáže pracovat samostatně – občas potřebuje pomoc - často bezradný - potřebuje k práci dohled - neustále potřebuje vést

Pracovní tempo: pomalé – přiměřené - rychlé - zbrklé s výkyvy

Pečlivost: všímá si všech podrobností – zachytí to podstatné – dělá chyby - nepřečte celé zadání

Pořádek: vždy velmi precizní – má běžný pořádek – neudrží pořádek – ztrácí pomůcky – nenosí úkoly

Soustředění: velmi dobré – běžné jako u většiny – soustředí se krátce – pozornost kolísá – nesoustředí se

Aktivita v hodině: bez zájmu – běžně aktivní – hlásí se, zajímá se – speciální zájem o:

Svědomitost: pracuje dle instrukcí, dokončí práci – nepracuje dle zadání, neví co dělat – práci nedokončí, protože: nestíhá / nemá zájem / snadno se vzdává / nesoustředí se / pracuje pomalu

Další informace, které by mohly být důležité:

Dotazník vypracoval/a:

.....

Výchovný/á poradce/kyně školy:

.....

Byl/a jsem seznámen/a s výše uvedenými údaji

Dne:

Podpis zákonného zástupce: