

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje
a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
Teplice, Lípová 651/9, příspěvková organizace



Zpráva o činnosti Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace

(dále „PPP ÚK a ZpDVPP“)

Obsah

1. Základní údaje
2. Přehled pracovníků
3. Údaje o DVPP
4. Údaje o aktivitách a prezentace na veřejnosti
5. Prevence rizikového chování a projektová činnost
6. Inspekční činnost
7. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Informace o hospodaření PPP ÚK a ZpDVPP

Závěr

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Bc. Blahoslava Pekařová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín – Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov – Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň – Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
elokované pracoviště Havlíčkova 269, 431 51 Klášterec nad Ohří
4. PPP Litoměřice - Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny – Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most – J. Palacha 1534, 434 01 Most,
elokované pracoviště Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk – Sukova 6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice nad Labem – Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad
Labem
9. PPP Ústí nad Labem – Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec - Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice – Lípová 651/9, 415 01 Teplice
elokované pracoviště Aléská 270, 418 01 Bílina

2. Přehled pracovníků

(orientační přehled pracovníků, kteří zajišťovali služby ve šk. roce 2015/2016)

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Sociální pracovníce
Děčín	3	3	1
Chomutov	3	4	2
Kadaň	1	6	1
Litoměřice	3	4	1
Louny	2	3	1
Most	3	4	1
Roudnice n. L.	1	1	1
Rumburk	1	4	1
Teplice	3	8	1
Ústí n. L.	3	7	1
Žatec	1	2	1
Celkem	24	46	12

Ve školním roce 2015/2016 se sice podařilo stabilizovat týmy odborných pracovníků, ale bohužel se celá organizace stále potýká s problémem nedostatku kvalifikovaných speciálních pedagogů i psychologů. Od dubna bylo využito možnosti navýšit počty odborných pracovníků z dotačního programu MŠMT. Bylo přijato několik nových pracovníků, ti se však zaučují a do problematiky poradenství postupují postupně. V současné době jsou stále velmi potřební noví pracovníci do Mostu a Děčína. Nepříjemnou realitou je odchod velmi zkušených odborníků do důchodu nebo za výhodnějšími nabídkami z jiných organizací. Vzhledem k tomu, že do nového školního roku organizace vstupuje se zcela novými pracovními postupy, které vycházejí z novely školského zákona, bude stálým trendem přijímání nových pracovníků, a to i do řad administrativy.

3. Údaje o DVPP

Všichni pedagogičtí pracovníci využili některou z forem dalšího vzdělávání. Většinu vzdělávacích akcí si zaměstnanci vybírají podle předem stanoveného plánu, který zohledňuje jejich odborné zaměření a zájem.

DVPP jako příprava na společné vzdělávání - DVPP ve školním roce 2015/2016 bylo nastaveno především jako příprava na legislativní změny vztahující se k novele školského zákona v oblasti společného vzdělávání. Celý pracovní tým zaměstnanců byl proškolen kvalifikovaným implementátorem - ředitelkou organizace. Školení probíhala na všech

11 pracovištích PPP UK ve dvou fázích. Vždy se zohledněním aktuálních změn směrem k inkluzi.

Rozvoj týmu v nových diagnostických metodách - Vizí v organizaci DVPP daného školního roku bylo nastavit vzdělávání zaměstnanců v jednotném směru – cíleno bylo na rozvoj a mapování nových diagnostických metod a baterií a projektů s ohledem na rozvoj primární prevence. Všechna pracoviště PPP UK jsou nyní plně kvalifikovaná pro šetření diagnostickou baterií pro SŠ a VŠ DysTest a nabízí tak plnohodnotné pokrytí potřeb dlouhodobých klientů našich poraden pro pokračování studia na VŠ.

Podpora osobního rozvoje zaměstnanců - bylo zohledněno hledisko různorodých potřeb jednotlivých pracovišť a podpořen byl osobnostní rozvoj dle zaměření jednotlivých pracovníků. Výsledkem podpory dlouhodobého vzdělávání poradenských pracovníků napříč všemi obory vztahujícími se k poradenské práci bylo konání **celokrajského aktivu PPP UK**. Zde prezentovaly všechny poradny prostřednictvím svých vedoucích pracovníků i jednotlivých odborníků zaměření, v němž rozvíjejí své schopnosti a kompetence jako nadstavbu běžné diagnostiky.

Zácvik, rozvoj a dohled nad novými pracovníky - paralelně s individuálními kurzy probíhala školení nových zaměstnanců pod vedením nejzkušenějších lektorů z řad zaměstnanců PPP UK v režimu 1 x 3 měsíce. Jedná se o sekce: Nováčky – pro nově příchozí zaměstnance, Zelenáčky – kazuistický seminář pro mírně pokročilé examinátory.

Sekce na podporu rozvoje, sjednocení postupů a tmelení týmu - tradičně probíhala velmi efektivní hromadná školení zapracovaných zaměstnanců v sekci speciální pedagogiky pod vedením, v sekci psychologů pod vedením a v sekci metodiků primární prevence. Sekce koordinují erudovaní odborníci z řad zkušených pracovníků.

Školení sociálních pracovníků - pravidelně jsou školeni sociální pracovníci s časovou dotací 24 kurzovních hodin ročně, vždy ve vztahu k potřebám pracoviště. Tímto postupem organizace plní zákonnou normu.

Důraz na kvalitní komunikaci s veřejností - celý tým byl s ohledem na komunikaci nových změn směrem k veřejnosti proškolen v komunikačních dovednostech v kurzu „Komunikace s rodiči našich žáků“ vedeném renomovaným lektorem Dr. Čápem.

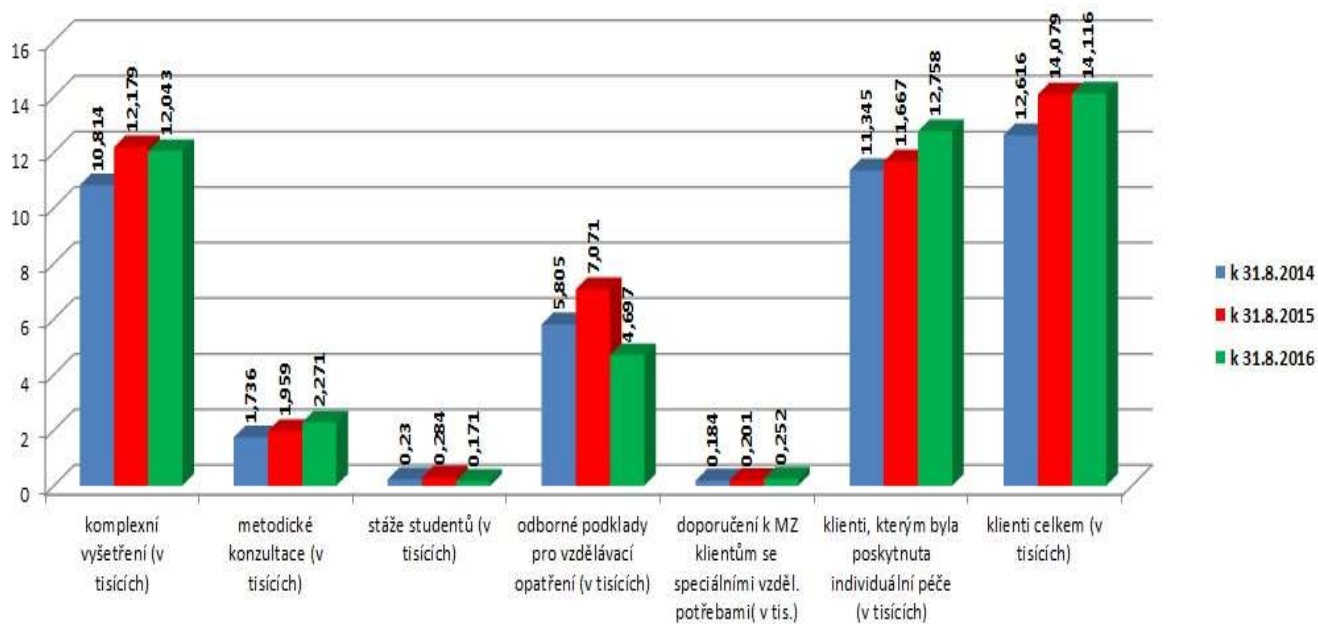
Účast na vzdělávacích akcích je podmíněna finančními možnostmi organizace a velká část je kryta provozními náklady. Ve školním roce 2015/2016 se náklady vynaložené na vzdělávání pracovníků jsou více než 120 tis.

Foto aktiv



4. Údaje o činnosti a prezentace na veřejnosti

Srovnání - školní rok 2013/14, 2014/15 a 2015/16



PPP Děčín – Jiřího z Poděbrad 209/19, 405 02 Děčín

Pracoviště PPP Děčín tvoří 4 psychologů a 3 speciální pedagogové, 1 speciální pedagožka však odešla na MD. V tomto složení se daří zajišťovat vedle vysoce žádaných standardních činností i další činnosti v souladu s vyhláškou o poradenských službách například konzultace pro učitele i zákonné zástupce, organizace přednášek a besed, šetření profesní orientace, metodické vedení výchovných poradců a školních metodiků prevence. V rámci péče o nadané žáky se pod záštitou MŠMT psychologové opětovně zúčastnili přijímacího řízení na Česko-saské gymnázium v Pirně, kde odborně posuzují schopnost budoucích žáků zvládat náročné studium.

Tak jako v předchozích letech se podařilo udržet dobrou spolupráci se ZŠ, ZŠ speciálními i SŠ. V současné době jsou zcela stabilizovány čekací lhůty na vyšetření v souladu prodloužení čekacích lhůt, vzhledem k nedostatečnému personálnímu zajištění pracoviště.

PPP Chomutov – Na Průhoně 4800, Chomutov

Pracoviště PPP Chomutov zajišťovali během školního roku 3 psychologové a 5 speciálních pedagogů. Chomutovské pracoviště čelilo kritice některých škol města a okolí. Přes veškerou snahu pracoviště nedokázalo navázat optimální spolupráci se školami, které disponují školními poradenskými pracovišti a jejich představa o spolupráci se často neshoduje s možnostmi pracoviště. Během školního roku probíhala několika měsíční rekonstrukce koupelnových celků a došlo k odchodu některých pracovníků. Především tyto skutečnosti se negativně odrazily na celkové možnosti organizačně zajistit práci v plném rozsahu. I přes tyto těžkosti nedošlo k poklesu vyřízených žádostí. Přibývají však žádosti vyžadující zvýšené nároky na řešení.

Podrobnou analýzou situace na pracovišti došlo k personálním změnám a opatřením, která povedou ke stabilizaci pracovního týmu a organizačnímu zajištění optimalizace. Pracoviště je pod stálou supervizí vedení organizace.

Ze zkušeností vyplynulo, že přijímání budou pracovníci s předpoklady dlouhodobého zájmu o práci v poradenství, aby se neopakovala skutečnost, kdy si někteří pracovníci zajistili pouze vhodný způsob rekvalifikace.

Za kladný přínos je považována intenzivní spolupráce s EDUin, což přineslo podíl v nastavení dlouhodobé strategie Chomutova v oblasti vzdělávání. Pracoviště se nepotýkalo poze s kritikou, kladné ohlasy na spokojenost přicházely především z oblasti profesionálního přístupu ke konkrétním problémům a k jednotnému přístupu bez upřednostňování pouze některých škol.

PPP Kadaň – Fibichova 1129, Kadaň + Havlíčkova 79, Klášterec nad Ohří

PPP Kadaň zajišťuje komplexní poradenský servis klientům z Kadaňska a Klášterce, u nadaných dětí z celého Ústeckého kraje. .

Všichni pracovníci PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají v rámci DVPP v práci s novými testy a v dovednostech, které pomáhají zlepšovat kvalitu poradenských služeb. Během školního roku 2015/2016 absolvovala celá PPP Kadaň školení v komunikaci s rodiči a se školami uznávaného lektora D. Čápa, dále se pracovníci školili individuálně, absolvovali např. tyto kurzy: Umění jednat v emočně vypjatých situacích, Diagnostika ADHD ve školní a poradenské praxi, Kočičí zahrada (k prevenci rizikového chování), Aspekty emoční a sociální zralosti dětí v MŠ. Účastnili se konference o tvořivosti v Praze a konference Psychologická diagnostika v Brně. Pracovníci si na poradně během pravidelných intervizí na pracovišti vyměňují poznatky z absolvovaných vzdělávacích akcí a seznamují s novinkami své kolegy. V současné době probíhá intenzivní zaučení nové psycholožky.

Pracovníci PPP Kadaň pravidelně publikují osvětové články v regionálních Kadaňských novinách, v každém čísle vychází jeden příspěvek Okénko PPP Kadaň zaměřený na poradenská témata a témata spojená s výchovou.

V PPP Kadaň se zatím daří plnit zákonné čekací lhůty (zahájit poradenskou službu do tří měsíců od přijetí žádosti). Se zavedením nové školské legislativy od 1. 9. 2016 a s ní souvisejícím nárůstem povinností, lze očekávat nárůst čekací doby.

Nejčastějšími zakázkami jsou i nadále výukové obtíže žáků a vhodná podpora mimořádně nadaných (u nadaných jsou klienti z celého Ústeckého kraje), stejně jako loni však přibývají také klienti s výchovnými problémy. PPP Kadaň tradičně nabízí testování profesní orientace žákům devátých ročníků ZŠ, které přispívá k volbě vhodné vzdělávací dráhy žáků a pomáhá předcházet studijnímu selhání na středních školách.

V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – studentky psychologie a speciální pedagogiky. Ve školním roce 2015/2016 bylo v PPP Kadaň 8 stážistek.

V PPP Kadaň proběhl ve školním roce 2015/2016 kurs Duhového hraní (8 setkání) zaměřený na předškoláky s odkladem povinné školní docházky a prvňáčky s problémy v grafomotorice. PPP Kadaň pravidelně realizuje před zápisy besedy v MŠ s poradenským pracovníkem na téma školní zralost, vhodnost odkladu povinné školní docházky a dobrý start do školy.

Zaměstnanci PPP Kadaň se aktivně podílejí na práci v různých komisích města – OSPOD, práce Preventivního týmu pro děti a mládež, sociální komise města, Lokální partnerství zaměřené na zlepšení podmínek života v sociálně vyloučených lokalitách v regionu. Nově byla nastavena intenzivní spolupráce se ZŠ logopedickou Měcholupy, aby byla uspokojivěji realizována péče o děti s logopedickými vadami.

Středisko podpory nadání v PPP Kadaň

V PPP Kadaň je zřízeno od roku 2014 Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje a pracují zde dvě krajské koordinátorky při NÚV Praha pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje. Ve školním roce 2015/2016 bylo v PPP Kadaň vyšetřeno celkem 71 mimořádně intelektově nadaných dětí, což představuje nárůst. Žadostí ohledně vyšetření nadání bylo přijato mnohem více, udaný počet jsou potvrzená mimořádná nadání s vystavenými doporučeními pro školy. Obě koordinátorky nadaných se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze v Národním ústavu pro vzdělávání a obě jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání.

V následující tabulce jsou uvedeny **počty mimořádně nadaných klientů za jednotlivé poradny** (v závorce počet nadaných dívek) podle vzdělávací úrovně ISCED ve školním roce 2015/2016

(v závorce počet nadaných dívek)

Poradna	ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3	celkem
Středisko podpory nadání	9 (2)	49 (17)	10 (6)	3 (3)	71 (28)
Děčín	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)
Chomutov	1 (1)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	2 (1)
Louny	1 (0)	3 (1)	3 (0)	0 (0)	7 (1)
Litoměřice	2 (0)	6 (2)	1 (0)	0 (0)	9 (2)
Most	0 (0)	2 (0)	1 (0)	0 (0)	3 (0)
Roudnice	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)
Rumburk	0 (0)	3 (0)	4 (1)	1 (1)	4 (2)
Teplice	0 (0)	1 (0)	1 (0)	3 (2)	5 (2)
Ústí n. L.	1 (0)	17 (6)	2 (1)	1 (1)	21 (8)
Žatec	0 (0)	7 (0)	2 (2)	2 (0)	11 (2)
celkem	14 (3)	91 (26)	25 (10)	10 (7)	140 (46)

PPP Litoměřice – Palachova 18, Litoměřice

V PPP Litoměřice pracuje stabilní tým zkušených odborníků, který zajišťuje širokou nabídku standardních služeb. I přes značný zájem klientů (mnohdy i z jiných regionů) poradna dodržuje čekací lhůty. Společně s diagnostickou a poradenskou činností nabízejí odborní pracovníci terapeutická vedení, reedukační programy a kurzy (grafomotorické kurzy, psychokorektivní skupiny, logopedickou nápravu, reedukace SPU, terapie pod vedením psychologa). Ve školním roce 2015/16 se podařilo zařadit do nabídky nabídky program HYPO určený předškolním dětem s poruchou pozornosti.

Služby primární prevence poskytuje PPP Litoměřice také pro oblast Roudnicka.

Poradna dlouhodobě spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami v regionu i s dalšími organizacemi (Městským úřadem Litoměřice, Knihovnou K. H. Máchy, místními NNO atd.):

- pracovnice zajišťující primární prevenci je členkou Komunitního plánování sociálních služeb – pracovní skupina pro rodinu, děti a mládež; v říjnu 2015 členové skupiny zrealizovali 3. týden prevence pro litoměřické základní školy, v programu byla pod metodickým vedením pracovnic PPP využita hra Jak se nestát závislákem,
- dále je členkou Komise pro sociálně právní ochranu dětí MěÚ Litoměřice a zúčastňuje se setkávání Multidisciplinárního týmu pod vedením Probační a mediační služby,
- pravidelně dochází na Skupinu prevence kriminality MěÚ Litoměřice, spolupracuje při tvorbě a realizaci preventivních aktivit pro litoměřické školy (projekt Přátelé).
- V období od března do května 2016 byla proškolená další skupina peer-aktivistů za finanční podpory MěÚ Litoměřice. Tito studenti budou od září 2016 realizovat program Přátelé na základních školách v Litoměřicích.
- Speciální pedagožka uskutečnila 4 přednášky pro studenty pedagogického lycea a oboru předškolní a mimoškolní výchovy SŠPgHS Litoměřice. Témata přednášek: Školní zralost a školní připravenost, Činnost PPP Litoměřice.
- Speciální pedagožka, která realizuje programy primární prevence v mateřských školách a program HYPO, prezentovala PPP na výstavě základních škol pro rodiče předškoláků, která se konala 30. 11. 2015.

Pro pracoviště PPP Litoměřicka je velmi přínosná stabilizace kvalitního poradenského týmu s vyváženým zastoupením jednotlivých odborností (psychologové a speciální pedagogové), široká nabídka v oblasti primární prevence rizikového chování (v MŠ, ZŠ a SŠ), zajištění služeb primární prevence také pro oblast Roudnicka, týmová práce při diagnostice třídních kolektivů a vedení žáků s výchovnými problémy (psychokorektivní skupiny).

Cílem následného období je udržet stávající úroveň činnosti poradny a stabilitu pracovního týmu, prohlubovat týmovou spolupráci. Umožnit profesní růst odborných pracovníků poradny v souvislosti se změnami ve školské legislativě.

PPP Louny – Poděbradova 634, Louny

Činnost PPP Louny zajišťovali během školního roku 2 psychologičky a 3 speciální pedagožky. I přes změny v personálním obsazení začátkem školního roku se podařilo udržet. Struktura zakázek byla obdobná jako v loňském školním roce. Začátkem školního roku (nástup 2 nových psychologů, kteří potřebovali zácvik) byl zaznamenán nárůst komplexních vyšetření, ale naopak došlo k poklesu preventivních programů pro MŠ a ZŠ (z důvodu dlouhodobé absence z důvodu nemoci speciálního pedagoga, další spec. pedagogové museli v té době upřednostnit diagnostiku na úkor zakázek o preventivní programy), přetrvával i nadále zájem o psychologické konzultace, zvýšil se zájem o konzultace speciálních pedagogů. I přes působení dvou SPC v našem regionu (SPC Žatec a SPC Měcholupy) a soukromých poradenských subjektů stále narůstají žádosti nových klientů, zájem ze strany škol o naše služby.

▪ Přehled dlouhodobých programů při PPP

Ve školním roce 2015/2016 byly tyto programy v nabídce i na webových stránkách PPP Louny.

- **Rozvíjející program pro děti s OŠD** – pro děti předškolního věku, zejm. po OŠD – individuální i skupinový zaměřený na rozvoj perцепčně motorických funkcí, řečových funkcí, matematických představ, koncentrace pozornosti aj.
- **KUPOZ** – individuální program pro rozvoj pozornosti, zrakového a sluchového vnímání, paměti logického myšlení a vyjadřovacích schopností u dětí ve věku 8-12 let
- **KUPREV** - individuální program pro předškolní děti + metodické vedení rodiče
- zaměřený na časoprostorovou a vědomostní orientaci, uvědomění si vlastní identity (posilování sociální zdatnosti dítěte v běžných situacích), prevenci patologických jevů
- **KUMOT** - pro děti od 5 do 8 let, skupinový program pro skupinu dětí (počet 6 – 8) zaměřený na rozvoj jemné motoriky, grafomotorických dovedností, posílení sociálních dovedností
- **MAXÍK** - pro předškolní děti a žáky 1. a 2. třídy ZŠ s potížemi v učení, individuální program pro posilování motoriky, grafomotoriky a perцепčních oblastí (zrakového a sluchového vnímání), rozvoj komunikačních dovedností a koncentrace pozornosti
- **METODA DOBRÉHO STARTU** - pro děti od 5 do 11 let (vhodná pro děti s odkladem školní docházky), program zaměřený na zdokonalení pravolevé a prostorové orientace, chápání časových vztahů, procvičení zrakově pohybové koordinace, posílení komunikačních kompetencí, zdokonalení sluchového vnímání, prohloubení koncentrace pozornosti a paměti, zdokonalení úchopu psacího náčiní a uvolnění svalstva ruky
- **HYPO** - individuální program pro děti s nadměrnou pohybovou aktivitou a s poruchami pozornosti, i pro děti nezralé s odkladem školní docházky ve věku od 5,5 do 6,5 let (účinný až do věku 8 let) + metodické vedení rodiče, program je zaměřený na posílení zrakového a sluchového vnímání, rozvoj vizuomotorické koordinace, kognitivních funkcí, koncentrace pozornosti a krátkodobé paměti
- **skupina pro děti s ADHD – NEPOSEDA** – pro žáky 1. – 2. třídy a 3. – 5. třídy ZŠ,

- práce v malých skupinkách (max. 4 děti) určená pro děti neposedné, neklidné, neustále v pohybu, nepozorné, nesoustředěné, „vypadající, že neposlouchají a koukají okolo“, impulzivní – nevydrží čekat, až na ně přijde řada, skáčou do řeči, neustále mluví, „rychleji konají, než myslí“, v kolektivu neoblíbené, zbrklé,...

pro ty, co se stydí mluvit před ostatními, cítí se osaměle, nepochopeně, chtěli by se o sobě něco dozvědět a více si věřit

- **psychologické konzultace** - k výchovné problematice (problémy doma, v MŠ, ZŠ, SŠ), adaptační problémy – změny v rodině (rozvod, změny rodinného systému, úmrtí v rodině, narození sourozenců atd.), změny školního prostředí, podpora sebevědomí, práce se strachem a úzkostí, složité životní situace, konflikty s vrstevníky, témata hledání místa v kolektivu, partnerské problémy, podpora sebeovládání, rozvoj sociálních dovedností, nácvik relaxačních a dechových cvičení,...

- **reedukace SPU a speciálně pedagogické konzultace** – individuální nápravy specifických vývojových poruch učení u dětí od 1. stupně ZŠ, k podpoře domácí přípravy, pomoc s vytvářením pomůcek pro lepší zvládnutí učiva, konzultace ke stylům učení (především pro 2. stupeň ZŠ a SŠ),...

- **programy primární prevence**: Preventivní program pro děti mateřských škol a žáky 1. stupně základní školy „Zdravý způsob života a prevence závislostí“, Program specifické primární prevence poskytovaný v rámci školní docházky na 2. stupni ZŠ, Program včasné intervence zaměřený na budování pozitivního sociálního klimatu, Certifikovaný program primární prevence „Jak se (ne)stát závislákem“ na 2. stupni ZŠ v Lounech i okolí, Preventivní programy s tematikou dle zakázky středních škol a středního odborného učiliště.

▪ **Spolupráce s jinými subjekty a jinými ŠPZ**

PPP Louny dlouhodobě úspěšně spolupracuje například s těmito subjekty SPC Žatec, SPC Měcholupy, SPC Teplice, DPN Louny, MěÚ Louny (SPOD a kurátor pro děti a mládež, Komunitní plán města Loun, oddělení školství a příspěvkových organizací), Městská knihovna Louny, Úřad práce Louny, Hasičský Záchraný sbor Žatec, Městská policie Louny, Městská policie Postoloprty, KÚ Ústí n. L. (krajská metodička prevence), Probační a mediační služba Louny, K-centrum Žatec, Centrum krizové intervence pro děti, mládež a rodinu o.s. Spirála, Romano Jasnica Louny (spolupráce v rámci podpory slabých žáků i včetně spolupráce s rodinou), SVP Most, SVP Slaný, SVP Buškovice, Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Louny, odborní lékaři, pedopsychiatr, kliničtí psychologové a pediatři.

▪ **Účast pracovníků PPP v komisích a dalších orgánech činných v rámci regionu**

Komunitní plánování města Louny (sekce Rodina s dětmi, mládež a občané v krizi) – nižší účast s ohledem na omezené kapacitní možnosti a zajištění organizačního provozu v PPP Louny

Komise SPOD Louny - účast na poradách ředitelů lounských MŠ a ZŠ pořádaných MěÚ v Lounech

PPP Louny se podařilo postupné zapojení nové pracovnice do všech činností PPP Louny, stabilizace pracovního týmu, pokračování a prohlubování intenzivní spolupráce a udržení pravidelného kontaktu se školami a zpřístupnění služeb i pro klientelu okrajových částí regionu (i v tomto školním roce k dispozici služební auto), navázání bližší spolupráce se středními školami, prohloubení spolupráce s MŠ a ZŠ Lounska, změna přístupu některých pedagogů škol v pozitivním slova smyslu k činnosti PPP Louny, udržení statutu kvalitní instituce jak ze strany škol, tak i ze strany klientely a veřejnosti (nárůst nové klientely a zakázek ze strany škol i s ohledem na působení dvou SPC v našem regionu a soukromých poradenských subjektů), realizace programů primární prevence na školách v průběhu celého školního roku, zrealizovat a pilotně ověřit dlouhodobý preventivní program „Kočičí zahrada“ na ZŠ Louny.

V následném období bude pracoviště pokračovat v úspěšné realizaci fungujících aktivit započatých v tomto školním roce i v okrajových částech regionu (i nadále s možností využití služebního auta), dle možností i nadále realizovat poptávky ze strany klientů a škol o nabídku činností PPP Louny (podpůrné a rozvíjící programy, preventivní aktivity), motivovat i školy k podávání projektů a poskytnout jim metodickou podporu, vyrovnat se změnami souvisejícími s novelou školského zákona od září 2016 a zajistit i nadále optimální chod pracoviště, stabilizovat pracovní tým a zachovat pozitivní klima.

PPP Most – J. Palacha 1534, Most + Šafaříkova 991, Litvínov

PPP Most i elokované pracoviště v Litvínově se zaměřují na realizaci komplexní psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky dětí, žáků a studentů zpravidla na všech typech a stupních škol, na zjištění příčin širších školních obtíží a problémů v osobnostním, vzdělávacím a profesním vývoji.

V uplynulém školním roce se podařilo prostory PPP oživit, byla provedena výmalba, zakoupen nový nábytek do pracoven, čekárny, zmodernizované bylo i vybavení technické (PC, tiskárna, skener), byla zakoupena většina nových- potřebných diagnostických materiálů, odborná literatura, což bylo velmi pozitivně vnímáno všemi pracovníky poradny.

Velkým problémem zůstává cca 2 roky střecha budovy, která je od provedené rekonstrukce v dezolátním stavu, do 2 místností od provedení rekonstrukce zatéká, tyto místnosti jsou zničené a nepoužitelné.

PPP zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů v přípravě na budoucí povolání. PPP spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.

Provoz PPP zajišťovalo 8 odborných pracovníků.

Diagnostická činnost byla ve školním roce 2015/2016 zaměřena především na diagnostiku rozumových předpokladů, zjištění příčiny školních, výukových a výchovných obtíží u dětí, žáků a studentů, na metodickou a odbornou pomoc pro rodiny a školy. Nejčastěji se jednalo o žáky z prvního a druhého stupně ZŠ, přicházeli z důvodu kontroly nastavených doporučení (vyrovňovací a podpůrná opatření) anebo z důvodu doporučení ke vzdělávání v oboru E, zohlednění při konání MZ. Našimi klienty byly i děti v předškolním věku, kdy vyšetření žádaly mateřské školy se zakázkou „jak s dítětem pracovat“, převažující byly obtíže u dětí s ADHD nebo u dětí s vývojovým opožděním, v některých případech bylo vyšetření doplněno i o metody zjišťující osobnostní charakteristiky klientů či aktuální stav prožívání. Na základě komplexního vyšetření a zájmu ze strany rodičů i dítěte pak probíhaly i psychologické intervence, byl veden autogenní trénink. Ve spolupráci s pedopsychiatrem se dařilo podchytit úzkostné až depresivní projevy u našich klientů, běžně probíhaly konzultace s rodiči dle aktuálního stavu dítěte (nález od specialisty, možnosti doporučení pro školy), řešeny byly i otázky předčasného zaškolení, školní zralost. V prvních ročnících středních škol probíhaly besedy na téma: Styly učení, Techniky učení, v mateřských školách besedy pro rodiče předškoláků se zaměřením na školní zralost a připravenost.

Z dalších probíhajících činností lze uvést spolupráci s OSPOD, SVP, nízkoprahovými centry, Diakonií, charitou, ÚP Most, SPC Litvínov, probíhalo i metodické vedení asistentů pedagoga, metodické vedení učitelů, kteří pracují s dětmi v ústavní péči, vedení VP ZŠ a SŠ, účast na zápisech do PT a do ZŠ, kariérové poradenství pro žáky ZŠ a SŠ a jejich rodiče. I v tomto školním roce probíhaly pravidelné reedukace žáků se SVPU s navržením optimální domácí přípravy včetně metodického vedení rodičů (seznamování s vhodnými pomůckami, PC programy), po vyžádání ZŠ- individuální konzultace na ZŠ k vedení jednotlivých žáků spolupráce s rodiči pro zajištění jednotného a optimálního přístupu k těmto žákům- žáci integrování, konzultace k činnosti AP, k žákům ohroženým neprospěchem, u žáků s problémovým chováním, k vřazovní děti do PT. Individuální práce s předškoláky byla zaměřena na podporu připravenosti na školu. Pro děti předškolního věku a u dětí s odloženou školní docházkou byl rodičům nabídnut stimulační program MAXÍK. Účinnost programu se opakovaně potvrdila dosaženými výsledky žáků 1. tříd, kteří tímto programem prošli. Efektivně byl nastavený způsob péče o integrované žáky respektive kontrola IVP. Funkční byly obě varianty – v září hodnocení sestavení IVP, na jaře vyhodnocení efektivity IVP. Díky této spolupráci jsme se dostali více do povědomí pedagogů ve školách, kteří se na nás neváhají více obracet, např. i s žádostí o pomoc při zapracování pedagoga v pozici výchovného poradce apod.

Významnou kapitolou je primární prevence a činnost metodicky prevence.

Metodické vedení školních metodiků prevence

Počet schůzek (porad): 6 (4x ZŠ, 2x SŠ), individuální setkávání dle potřeby, pomoc při zajišťování DVPP

Nejčastější problémy, se kterými se školy na MP z poradny obracejí: v tomto školním roce bylo nejčastějším tématem záškoláctví a hlavně skryté záškoláctví. O spolupráci byl požádán OSPOD v Litvínově. Dále se nejčastěji metodici zajímali o techniky práce se třídou.

Programy všeobecné primární prevence ve školách

Nejčastější témata: Virtuální realita, Asertivita, Rozhodování.

SZŠ Den zdraví, Jak se nestát závislákem. Téma nejčastěji Virtuální realita, Asertivita

Spolupráce s institucemi

V současné době nejčastěji OSPOD Litvínov, který hodně participuje na společném řešení problematických žáků. Dále MěP Litvínov, Knihovna., Agentura pro sociální začleňování při Magistrátu Most

PPP Roudnice – Karlovo nám. 71, Roudnice nad Labem

Šk. Rok 2014/2015 byl standardním na plnění zakázek v plném rozsahu. Pouze zakázky z oblasti primární prevence rizikového chování jsou i nadále zajištěny PPP Litoměřice.

Změny ve struktuře, množství zakázek:

- nadále zvyšování počtu šetření školních zralostí – důsledek odlivu klientů SPC Litoměřice, zvyšování množství klientů z okolních regionů zejména ze Středočeského kraje (ZŠ Ledčice, ZŠ Kmetiněves, ZŠ Velvary, ZŠ Černuc – z těchto oblastí k nám chodí prakticky všichni žáci, konzultovat chodí i někteří učitelé), komplexní šetření na ZŠ v Předlicích v Ústí nad Labem, přechodný příliv klientů z Ústecka a Teplic z důvodu přechodně nedostatečné kapacity tamních PPP; naopak mírný odliv maturantů z Ústecka – vlivem proškolení pracovníků PPP ÚK v diagnostice SPU. Gymnázium v Roudnici n.L. již nežadá účast pracovníků PPP u přijímacích zkoušek na víceleté gymnázium.

Největší podpora poradenské práce:

- Porady – budeme i nadále vítat fundovaný a přehledně podaný informační servis od vedení PPP ÚK– sjednocování metodických pokynů, formulací a citací zákonů a vyhlášek, formulářů – možnost konzultací, eliminace pochybení...
- odborné sekce – možnost hojnější účasti odborných pracovníků – setkávání je velmi motivující, prevencí proti vyhoření, přináší nové podněty pro vzdělávání, nové informace, inspirace, konzultace, zajímavé kasuistiky; výměna zkušeností v bezpečném prostředí

Úspěchy PPP, co se podařilo:

- dobrý sehraný pracovní tým jak na PPP, tak v rámci celé PPPÚK
- dobrý standard poskytovaných služeb klientům
- budování dobré osobní spolupráce a vztahů se spolupracujícími subjekty
- krátké čekací lhůty

Zaměření ve stávajícím školním roce:

- vypořádat se s legislativními změnami a novými nároky na práci PPP, snažit se udržet kvalitu poskytovaných služeb a spokojenost klientů včetně velmi příznivých čekacích lhůt

PPP Rumburk – Sukova 6, Rumburk

PPP Rumburk poskytuje služby především klientům Šluknovského výběžku, který zahrnuje regiony Rumbursko, Varnsdorfsko, Šluknovsko. Kromě standardních služeb PPP zajišťuje v omezeném rozsahu také logopedickou péči, screening SPU u předškoláků, intenzivně spolupracuje s oddělením DVPP. V uplynulém školním roce se opět podařilo pracovišti zrealizovat ve spolupráci Kurz pro AP, což dané oblasti regionu přináší získání odborných pracovníků do škol. V uplynulém školním roce mělo pracoviště oslabený tým o dlouhodobou pracovní neschopnost jedné pracovnice. Lhůty se dařilo plnit s vynaložením maximálních úsilí speciální pedagožku. Důvodem vyšetření dětí předškolního věku bývají výchovné potíže a zjištění školní zralosti. Pracovnice zajišťují v omezeném rozsahu logopedickou péči.

PPP Rumburk pořádá setkání výchovných poradců na školách a metodiků prevence.

Pracovnice se aktivně podílejí na práci v komisích a dalších orgánech činných v rámci regionu např. Komunitní plánování sociálních služeb Šluknovska, Kontrolní výbor MěÚ, Komise sociálně právní ochrany dětí a Prevence kriminality při MěÚ Rumburk.

PPP Rumburk se v uplynulém roce iniciativně zapojila do preventivních programů, které jsou v současnosti velmi aktuální pro daný region. Metodické prevence z pracoviště se daří rozšiřovat služby do MŠ a spolupracovat s K-centrem, Teen Challenge, Městskou policií Rumburk a MěÚ Rumburk.

Výhodou pracoviště je vhodné umístění v lokalitě, čímž je zajištěna dostupnost pro klienty celého „výběžku“. V současné době však poradna využívá prostory aktuálně již nedostatečné svou rozlohou a neúčelné uspořádáním jednotlivých kanceláří, nehledě na hygienické a estetické podmínky (tmavé, chladné, vlhké místnosti, opadávající omítka), které jsou řešeny prozatímním způsobem - odvlhčování stěn. Pracoviště se stává pro zaměstnance a klienty nepříznivým prostředím.

PPP Teplice – Lípová 651/9, Teplice a Aléská 270, Bílina

PPP Teplice zajišťuje komplexní servis klientele Teplicka a odloučené pracoviště využívají klienti z Bíliny a okolí.

Přehled dlouhodobých programů při PPP

- rodičovská skupina + **NOVĚ přednášky pro rodiče předškoláků**

- práce se třídou – krizové intervence, adaptační programy

- pravidelná nabídka kurzů: Program Hypo, alternativní kurz nápravy grafomotoriky, krátkodobé vedení klientů s výchovnými a specifickými potížemi,

Instruktaž ro rodiče a děti – Cvičení k rozvoji matematických předpokladů

-**Knihovnička pro rodiče** – možnost nákupu pomůcek.

Nabídka programu – Maxík, ROPRATEM

Změny ve struktuře, množství zakázek

Množství zakázek se zvyšuje:

z podnětů rodičů – výchovné a výukové potíže, zařazení do přípravných ročníků vzhledem ke změně zákona,

z podnětů školy – výukové potíže, podezření na poruchu chování, ADHD, práce se třídou – pomoc v řešení,

z podnětů specialistů (klinický psycholog, neurolog, DPA, pediatrů)

přebírání klientely SPC Teplice, SPC Bílina

ze zákonné povinnosti - nutnost realizace rediagnostik dětí s LMP ZŠ, OU

šetření studentů z jiných regionů – zájem klienta o šetření v teplické poradně – pozitivní reference od klientů, osobní zkušenost.

1. .

Největší podpora poradenské práce

- možnosti supervize a intervize

- týmová spolupráce

- pozitivní spolupráce na pracovišti

I přes stupňující se rozšaha prací v PPP se obecně daří vytvářet nové aktivity, nabídky pro rodiče. Pracovníci jsou aktivní, kreativní a často pracují nad svůj povinný rámec.

PPP Ústí n. L. – Čelakovského 2, Ústí n. L.

Prostory, které užívá PPP nejsou k dané činnosti dosud zkolaudované viz. zpráva KHS Ústí nad Labem z 17. 2. 2014, ale v uplynulém školním roce byly provedeny úpravy, které povedou k uspokojení KHS a dojde k zapsání pracoviště do rejstříku škol a školských zařízení.

Přehled činností

- komplexní psychologická a speciálně pedagogická diagnostika specifických poruch učení a chování, LMP a diagnostika předškolních dětí,
- krizová intervence a individuální psychoterapie (kognitivně behaviorální terapie)
- zpracování odborných podkladů (poradenské zprávy)
- poskytování konzultací pracovníkům škol a školských zařízení
- spolupráce se školami a jinými institucemi při prevenci rizikových jevů
- program primární prevence
- diagnostika třídních kolektivů
- koordinační skupina pro děti mládež a rodinu a osoby ohrožené drogou,
- spolupráce ze SZÚ, semináře (vzdělávací aktivity) pro děti, školské pracovníky
- setkání výchovných poradců ZŠ
- metodická schůzka před zápisem do ZŠ
- setkání metodiků prevence ZŠ

Prioritou pracoviště zůstává navázání dobré spolupráce se školami Ústecka a zkvalitnění odborné práce pracovníků. Čekací lhůty se sice v uplynulém roce podařilo zkrátit, ale v současné době přetrvává obava, že s příchodem nových způsobů práce, které vyplývají z novely školského zákona, bude opět s dodržováním lhůt problém.

Žatec – Smetanovo nám. 331, Žatec

Struktura zakázek je stále velmi různorodá – vyšetření intelektových schopností, diagnostika SPU, případně obtíží SPU, narůstá diagnostika výchovných a emočních obtíží vč. konzultací se zákonnými zástupci, pedagogy ZŠ a MŠ a jejich vedení při práci s těmito dětmi. Přetrvává zájem o vyšetření k volbě povolání, ale v tomto školním roce bylo obtížné uspokojit poptávku z důvodu personálních obsazení PPP (2 MD).

I přes nedostatečný počet odborníků se dařilo udržet zákonem stanové lhůty od přijetí žádosti a uspokojit poptávku zákonných zástupců a pedagogům o poskytování metodického vedení.

Spolupráce s jinými subjekty a jinými ŠPZ

- SPC Měcholupy (PPP Žatec i nadále úzce spolupracuje s logopedkou a přímo v prostorách PPP Žatec jsou každý čtvrtek realizovány logopedické nápravy a dále konzultace odborníků PPP Žatec ohledně logopedických obtíží našich klientů s odborným logopedem)
- SPC Žatec
- MÚ Žatec a MÚ Podbořany (OSPOD a kurátoři pro děti a mládež)
- Hasičský Záchraný Sbor Žatec
- Městská policie Žatec
- nízkoprahové zařízení pro mládež Žatec - POHODA
- sociálně psychologické centrum o.s. Mosty (sociálně aktivizační služba)
- mateřské centrum Sedmíkráska
- Dětský domov, Vavřinec (bývalý FOD)
- SVP Most, SVP Pšov, SVP Buškovice
- odborní lékaři a pediatři

Největší podpora poradenské práce

- spolehlivý kooperativní tým, vysoké pracovní nasazení všech pracovníků PPP, flexibilita, aktivita, loajálnost, ochota pracovat i nad rámec své pracovní doby
- možnost společných intervizních setkání na pracovišti
- možnost setkávání odborníků v rámci PPP ÚK ve formě sekcí
- materiální zajištění ve formě nových testových metod, záznamových listů, odborné literatury, spotřebního materiálu, postupné zlepšování materiálního vybavení poradny pro bezproblémovou administrativní činnost (nové počítače) a pro zútulnění prostor pro dětské klienty a jejich rodiče
- pozitivní zpětná vazba od klientů a škol

Nadále trvá kvalitní spolupráce s SPC Žatec, byl zachován fungující a kooperující pracovní tým, pokračovala kvalitní spolupráce s Gymnáziem Žatec ve formě pravidelných odpoledních konzultačních hodin psychologa. PPP Žatec pořádá besedy pro pedagogy na téma výchovné a výukové problémy na ZŠ při Dětském domově.

V následujícím období se vzhledem k navýšení pracovníků podaří rozšířit nabídku služeb např. rozvíjející programy, reedukace, KUPOZ, KUPREV, MAXÍK, práce s třídními kolektivy v rámci svých zkušeností a zejména by pracoviště chtělo obnovit práci v oblasti primární prevenci na MŠ i ZŠ.

školní zralosti pro pedagogy na téma výchovné a výukové problémy na škole základní a praktické při dětském domově. Pracovnice proškolily celý pedagogický sbor ZŠ Podbořany v problematice dg. ADHD vč. aktivit vhodných pro žáky s touto diagnózou.

Jako každoročně byla nastavena spolupráce s řadou institucí, která je vždy oboustranně přínosná.

5. Prevence rizikového chování a projektové aktivity

Nedílnou součástí nabídky služeb naší organizace je poskytování kvalitních služeb v oblasti primární prevence rizikového chování. Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2016 – 2018, která vychází z platných dokumentů MŠMT, Krajského akčního plánu primární prevence 2013 – 2018 a pružně reaguje na měnící se požadavky a potřeby škol ústeckého regionu.

Zvyšující se poptávka mateřských, základních i středních škol po programech primární prevence (všeobecné, selektivní nebo indikované) i po dalších službách v oblasti prevence (diagnostika třídních kolektivů, intervenční programy v problémových kolektivech, individuální poradenství atd.) dokládá vysokou kvalitu poskytovaných programů a odbornou erudici metodiček prevence a jejich týmových kolegů.

Programy primární prevence jsou pravidelně aktualizovány podle požadavků škol a na základě společenské poptávky (zvýšeného výskytu různých druhů rizikového chování). V poslední době se do popředí zájmu dostala problematika bezpečnosti na internetu, pohyb na sociálních sítích, kyberšikana, dále oblast sexuálního života mládeže a prevence přenosu HIV/AIDS, problematika poruch příjmu potravy. Stálý zájem školy projevují o pomoc při úpravě vrstevnických vztahů v třídních kolektivech, prevenci šikany a problematiku legálních i nelegálních návykových látek.

Mezi oblíbené programy patří preventivní hra Jak se nestát závislákem, kterou ve školním roce 2015/2016 realizovalo 5 poraden.

Působení prostřednictvím programů primární prevence zahrnuje širokou cílovou skupinu – od předškolních dětí v mateřských školách, přes žáky 1. a 2. stupně základních škol až ke středoškolským studentům. Rozšiřování nabídky prevence do mateřských škol se uskutečňuje v poradnách v Lounech, Rumburku, Mostě, Žatci a v Litoměřicích. Rozsah a obsah preventivních programů nabízených a realizovaných na jednotlivých poradnách souvisí s kapacitními možnostmi těchto poraden a profesními kompetencemi jednotlivých metodiček.

Metodičky prevence organizují 2x – 4x ročně pravidelné schůzky se školními metodiky prevence základních a středních škol, poskytují jim metodické vedení, poradenství a pomoc při tvorbě školních preventivních strategií, minimálních preventivních programů, vytváření a realizaci projektů primární prevence. Dále jsou k dispozici při řešení závažnějších projevů rizikového chování na školách, a to jak pedagogům, tak rodičům.

Některé poradny uskutečňují nadstandardní služby v oblasti primární prevence, které vycházejí z možností a zvyklostí dané oblasti – např. vrstevnický program Přátelé v Litoměřicích, úzká spolupráce při realizaci preventivních programů s pracovníky SZÚ v Ústí nad Labem, účast na projektech škol, vzdělávání pro pedagogy v rámci projektové činnosti (Rumburk – pokračování preventivních týmů), celodenní setkávání metodiků prevence se vzdělávacím obsahem a předáváním technik a aktivit využitelných v preventivní práci se třídou (Most, Litoměřice), kazuistické semináře a odborné články (PPP Kadaň) apod.

Naše organizace v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávou, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodičky prevence jsou členkami skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodičky prevence se pravidelně scházejí na Sekci primární prevence a úzce spolupracují s krajskou školskou koordinátorkou prevence. V roce 2015/2016 se uskutečnila 4 setkání Sekce primární prevence, na nichž se projednávaly aktuální otázky v oblasti prevence rizikového chování, získávání finančních prostředků na programy primární prevence – dotační titul KÚ ÚK, účast na vzdělávacích akcích a konferencích včetně předávání informací z těchto akcí. Na setkáních sekce byla vyhodnocena Strategie prevence na roky 2013 – 2015 a vytvořena nová Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2016 – 2018. V rámci sekce si členky vyměňují zkušenosti, metodické postupy v primárně preventivní práci, sdílejí kazuistiky a poskytují základní vhled a pomoc nově jmenovaným metodičkám.

Přehled projektů PRIPRE realizovaných z dotačního titulu KÚ na rok 2015

PPP ÚK – Supervize metodiček prevence PPP ÚK (plánovaná účast na konferenci PPRCH listopad 2015, 2 supervize pro odborníky pracující se skupinami a třídními kolektivy – supervizor Mgr. Skalická)

PPP ÚK – Výcvik metodiků prevence PPP (výcvik JIKRa – vedení problémových třídních kolektivů)

V rámci dotačního titulu MŠMT na rok 2015 nebyl žádný projekt podán.

Přehled projektů PRIPRE podaných v dotačním titulu KÚ na rok 2016

PPP ÚK – Výcvik metodiků prevence PPP (výcvik JIKRa – vedení problémových třídních kolektivů) – projekt byl podpořen.

PPP ÚK – Supervize a vzdělávání metodiků PPP ÚK (plánovaná účast na konferenci PPRCH listopad 2016, 2 supervize pro odborníky pracující se skupinami a třídními kolektivy – supervizor Mgr. Skalická) – projekt nebyl podpořen z důvodu nedostatku finančních prostředků.

PPP ÚK Teplice - Podpůrný interakční program - projekt nebyl podpořen z důvodu nedostatku finančních prostředků.

V rámci dotačního titulu MŠMT na rok 2016 nebyl žádný projekt podán. V současné době je organizace pověřena Radou ÚK k podání projektu na MŠMT.

6. Inspekční činnost

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla kontrola ČŠI.
Byly realizovány finanční kontroly KÚ ÚK.

7. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je obsazen dvěma pracovníky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním školním roce zaměřeno především

- školení pedagogických pracovníků
- tzv. akce na klíč, kdy vyjíždí lektor do škol s akreditovanými přednáškami pro celé školní ped. sbory
- odborné přednášky osobností, které pracují na poli vědy, či kultury



K 31. 8. 2016 má zařízení akreditováno MŠMT ČR **114** akcí, většinou speciálně pedagogického, pedagogického nebo psychologického charakteru.

Ve školním roce 2015/2016 bylo uspořádáno **96** vzdělávacích akcí, z toho **32** akcí na klíč. Těchto aktivit se celkem zúčastnilo **2104 pedagogických pracovníků**.

5 přednášek bylo uspořádáno pro pedagogické sbory zdarma. Jednalo se o téma - „Vedení komunitního kruhu“ a nově akreditovaný seminář „Nebojte se inkluze“.

Dále byly uspořádány dlouhodobé kurzy pro získání odborné pedagogické kvalifikace, a to „Studium pedagogiky“ pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku, kterého se zúčastnilo 27 osob, „Studium pro výkon specializačních činností – školní metodik prevence – 25 osob a „Studium pro ředitele škol“ – 21 osob. Ve spolupráci se ZŠ logopedickou Měcholupy byl realizován kurz „Primární logopedická prevence – asistent logopeda“, kde získalo osvědčení 24 pedagogických pracovníků.

Největší zájem je však tradičně o „Studium pro asistenty pedagoga“. Vzhledem k vysoké poptávce byly realizovány 2 kursy v Teplicích a 1 kurs v Rumburku. Osvědčení získalo celkem kvalifikaci 71 osob.

Ve školním roce 2015/2016 byl navázán kontakt se vzdělávací organizací H-mat, která se zabývá výcvikem v Hejného metodě. Celkem jsme uskutečnili 5 seminářů v celém Ústeckém kraji a v této technice se nám podařilo proškolit 113 učitelů mateřských škol.

Zajímavá byla také spolupráce s organizací MISA ČR, která se zabývá aktivizačními cvičeními pro děti od 4 – 12 let. V Teplicích byl uspořádán jeden seminář, o který byl velký zájem.

Na základě Výzvy OPVK MŠMT jsme připravili akreditaci programů pro učitelky MŠ, které jsou připraveny pro školní rok 2016/2017.

V červenci 2016 se nám podařilo získat akreditaci MPSV na dobu 5 let a to „Autorizaci pro profesní kvalifikaci 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“.

8. Informace o hospodaření PPP ÚK a ZpDVPP

Text doplňuje příloha č. 1

Za období leden až červen 2016 obdržela organizace v dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele:

- a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 25.700.000,- Kč;
- b) účelovou dotaci ve výši 2.379.557,- Kč v rámci UZ 33069 na posílení kapacity poradenského zařízení v roce 2016. Tato částka obsahuje prostředky na platy a zákonné odvody a příděly;
- c) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 3.260.000,- Kč, který odpovídá schválenému toku finančních prostředků od ledna do června 2016;
- d) účelové dotace na programy primární prevence od zřizovatele ve výši 36.000 Kč;
- e) účelovou dotaci UZ 33 040 – podpora zavádění diagnostických nástrojů 27.000,- Kč;

Za hodnocené období roku 2016 jsme vykázali kladný HV ve výši 2.645.948 Kč. Jeho výše je ovlivněna řadou faktorů:

- a) časovým nesouladem mezi přijatými účelovými dotacemi a jejich čerpáním k 30. 06. 2016
- b) zaúčtováním celé přijaté dotace z UZ 33069 a jejím čerpáním za období duben až červen 2016;
- c) pozitivním vývojem tržeb v oblasti DVPP v průběhu I. pololetí 2016

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo ke zvýšení hrubého obratu v ZpDVPP, tento objem pozitivně ovlivňují především dlouhodobé vzdělávací programy, z nichž řada končila v průběhu I. pololetí 2016 (např. asistent pedagoga, metodik prevence apod.)

Za období leden až červen 2016 bylo vyplaceno na platech zaměstnanců celkem 13.522.343,- Kč, což při průměrném přepočteném počtu zaměstnanců 93,637 osob představuje dosažený průměrný výdělek 24.069,- Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 179,- Kč. Průměrný výdělek za období leden až červen 2016 je pozitivně ovlivněn změnou platových tarifů z listopadu roku 2014. Současně se zde promítá i vliv změny věkové struktury zaměstnanců, související s nástupy mladších odborníků, spadajících analogicky do nižších platových tříd a stupňů.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 10.253.189,- Kč, což při počtu 64,809 průměrných přepočtených pracovníků představuje dosažený průměrný výdělek ve výši 26.368,- Kč. Zvýšení průměrného výdělku proti stejnému období minulého roku o 234,- Kč je ovlivněno stejnými faktory, jako v případě průměrného výdělku za pracovníka organizace jako celku.

Nepedagogickým pracovníkům byla vyplacena za období leden až červen 2016 částka 3.269.154,- Kč. Při počtu 28,828 úvazků činí průměrný výdělek ve výši 18.900,- Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo k navýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 401,- Kč. Kromě zmíněného faktoru úpravy platových tarifů se zde projevuje i vliv věkové struktury u těchto zaměstnanců, kdy zvýšení tarifu představovalo vyšší nežli průměrné hodnoty.

Závěr

Z výsledků činnosti PPP ÚK a ZpDVPP vyplývá, že za uplynulé období nedošlo ke snížení výkonů v oblasti uspokojení klientů všech věkových skupin s různými typy problémů. Celkový standard se však podařilo udržet s maximálním nasazením všech pracovníků, což téměř hraničí s možnostmi maximálního pracovního nasazení jednotlivých odborných pracovníků. V některých oblastech bylo dosaženo nadstandardu – obzvláště v oblasti primární prevence a péče o děti v MŠ. Tyto údaje lze považovat za úspěch organizace, neboť nedošlo, přes veškerou snahu, k faktickému navýšení odborných pracovníků.

Přes omezený finanční rozpočet na vzdělávání se podařilo všechny zaměstnance zapojit do celoživotního vzdělávání. Zaměstnanci se ve výběru vzdělávání řídí potřebami organizace a jsou vedeni k zodpovědnému uplatnění nových poznatků do praxe. Tim je tvořen předpoklad k vysoké efektivitě vynaložených prostředků. V uplynulém školním roce byl zorganizován

pracovní AKTIV všech odborných pracovníků PPP ÚK. Vysoká úroveň odborných příspěvků, kterými svá pracoviště prezentovali jejich zástupci, je důkazem celeplošné orientace v problematice péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Finančně velmi náročné jsou osobní návštěvy škol. Tuto oblast služeb se daří zajišťovat a v budoucím období plánování cest bude snazší, nebož se podařilo získat od zřizovatele několik služebních vozidel, která byla rovnoměrně rozmístěna po regionu.



Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v uplynulém období obstálo jako konkurence schopné pracoviště. Zvýšil se počet akreditovaných akcí a zájem o některé z nich převýšil očekávání. V současné době jsou ve velké míře organizovány dlouhodobé vzdělávací kurzy. Snaha organizovat vzdělávací akce ve více městech se v uplynulém roce podařila splnit očekávání v Rumburku, Litvínově, Mostě, Lounech, Dolní Podluží, Duchcov a dal. Zvýšený zájem o dlouhodobé vzdělávací kurzy téměř přesahuje možnosti vzdělávacího zařízení a některé se musí dělit na více skupin, aby poptávka byla uspokojena.

I v uplynulém školním roce pokračovala obnova vybavení pracovišť, která jsou zastaralá. Vytvoření příjemných pracovních podmínek se odráží na komplexním dojmu v přístupu klientely. Podařilo se zabezpečit novým pracovníkům kvalitní vybavení kanceláří a nákup dostatečného množství diagnostického materiálu za podpory KÚ. Bohužel se stále nepodařilo, ani po opakovaných intervencích, zapsat do rejstříku školských zařízení odloučené pracoviště

v Ústí nad Labem. V letních měsících tam proběhla rekonstrukce vedoucí ke splnění hygienických norem, ale finální rozhodnutí není stále k dispozici.

V budoucím školním roce čeká organizaci zcela nový přístup k odborné činnosti. Zcela mění administrativní zatížení a nastavuje intenzivní spolupráce se školami a školskými zařízeními. V uplynulém školním roce se všichni pracovníci na tyto změny připravovali. Předpokládáme, že se nové postupy brzy zavedou do praxe a organizace bude schopna udržet vysoký standard své činnosti. Nezastupitelnost PPP v procesu určování míry podpory a podpůrných opatření je zavazující. Snaha čelit kritice ze strany škol je přirozeným stádiem zavádění změn, vzhledem k začínajícímu přechodnému období dvou let očekáváme postupnou optimalizaci veškerých služeb PPP ÚK a ZpDVPP.

V Teplicích, 15. října 2016

Zpracovala: Mgr. Bc. Blahoslava Pekařová