

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Ingrid Štroblová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín	Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň	Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
4. PPP Litoměřice	Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny	Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most	J. Palacha 1534, 434 01 Most
elokované pracoviště	Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk	Komenského 927/12, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice n. L.	Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem
9. PPP Ústí nad Labem	Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec	Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice	Lípová 651/9, 415 01 Teplice

2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání

období 2019/2020

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Sociální pracovníce
Děčín	3	3	2
Chomutov	4	7	3
Kadaň	2	5	2
Litoměřice	4	4	2
Louny	1	5	2
Most	2	5	2
Roudnice nad Labem	0	1	1
Rumburk	1	3	1
Teplice	3	9	3
Ústí nad Labem	2	5	2
Žatec	1	2	2
Celkem	23	49	22

Ve školním roce 2019/2020 bylo využito dotačního programu MŠMT na posílení kapacit školských zařízení. Počet odborných pracovníků sice ve srovnání s předchozím školním rokem mírně narostl, avšak jedná se více o částečné úvazky, zejména u psychologů, s jejichž nedostatkem se potýkáme soustavně. Důvodem je jejich celkový nedostatek a konkurence soukromého sektoru.

Systemová opatření přijatá v loňském školním roce se ukázala jako efektivní, v průběhu roku se díky nim většinou daří udržovat čekací lhůty na hranici nejvýše 3 měsíců (zákonná lhůta).

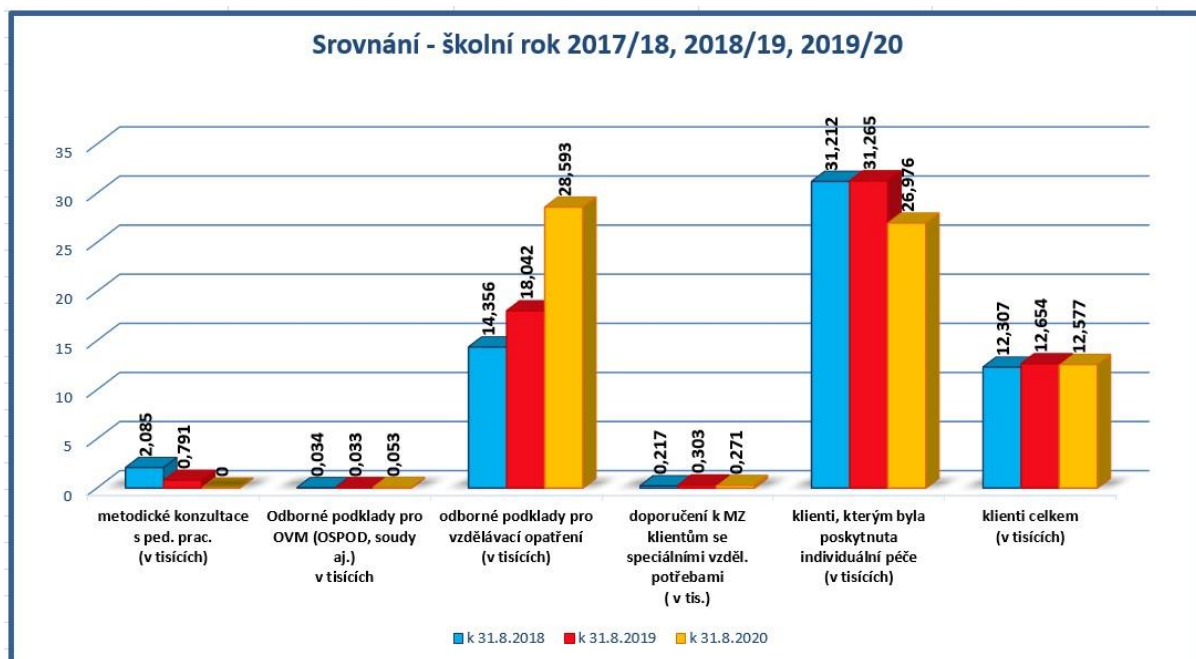
Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

Pokračovala činnost odborných sekcí – psychodiagnostiky, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a primární prevence. Sociální pracovníci jsou proškoleni v rozsahu 24 hodin ročně, vždy ve vztahu k potřebám pracoviště. Na některých pracovištích průběžně probíhala supervize.

Plány vzdělávání odborných pracovníků nebyly naplněny především tehdy, pokud byly naplánovány na jaro 2020, kdy byly vzdělávací akce rušeny v souvislosti s COVID – 19.

3. Činnost jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

Z přiloženého grafu vyplývá snížení počtu klientů, kterým byla poskytnuta individuální péče, které je logickým důsledkem karanténních opatření vlády v souvislosti s COVID-19 na jaře 2020. V ostatních činnostech PPP se dařilo počty udržet na přibližně stejné úrovni či je navýšit.



I v období karantény se dařilo v rámci možností udržet kontakt se školami, studenty, žáky a zákonnými zástupci, zintenzivnily se telefonické, e-mailové a on-line komunikace. Po ukončení mimořádných opatření poradny zvládly ošetřit veškeré důležité požadavky ze strany škol i klientů.

PPP Děčín, Čs.armády 1164/8, 405 02 Děčín

Poradna se nachází v odděleném křídle budovy VOŠ a SPŠ v Děčíně, které bylo před několika lety pro potřeby poradny zrekonstruováno. Prostory jsou tedy moderní, vkusné a z hlediska potřeb poradny i plně funkční. Během školního roku 2019/20 se podařilo dovybavit všechny kanceláře novým nábytkem, který je kompatibilní se stávajícím zařízením. Kromě kanceláří a odborných pracoven je v poradně k dispozici také zasedací místnost využívaná mimo jiné i na školení a různá setkávání se spolupracujícími subjekty, dále prostorná čekárna pro klienty, kuchyňka a sociální zařízení zvláště pro klienty a pro zaměstnance. Velmi nás těší pozitivní zpětná vazba od klientů, kterou často dostáváme ve vztahu k prostředí poradny a útulnosti prostor. Pro všechny pracovníky je momentálně dostupné veškeré potřebné technické vybavení. V průběhu školního roku jsme podali žádost o přidělení služebního vozu, který bychom chtěli využít ke zlepšení obslužnosti škol v přilehlých obcích v okolí Děčína, které jsou mimo docházkovou vzdálenost a mimo dosah MHD, a jejich navštěvování je nyní organizačně a časově náročné.

V poradně došlo během školního roku 2019/20 k několika personálním změnám. Nově obsazena byla pozice vedoucí a sociální pracovnice. Dále byl tým posílen o nové pracovníky se specializací psychologie i speciální pedagogiky, protože stávající stav nedostačoval k pokrytí poptávky po službách PPP. Čekací lhůty na počátku školního roku více jak dvojnásobně převyšovaly zákonem stanovené lhůty na vyšetření. Aktuálně má poradna 6 odborných pracovníků na plný úvazek – 3 psychology a 3 speciální pedagogy, dále 1 sociální pracovníci a 1 administrativní pracovníci. V rámci dosažené kvalifikace nových zaměstnanců je nyní k dispozici i pracovník s terapeutickým výcvikem a absolvovaným kurzem krizové intervence. Oblast primární prevence zajišťuje nově externí pracovnice, která je v poradně k dispozici 1 den v týdnu.

V oblasti dalšího vzdělávání odborných pracovníků jsou realizována pravidelná intervizní a supervizní setkávání uvnitř našeho pracoviště, i ve spolupráci s dalšími odloučenými pracovišti PPP ÚK. V průběhu roku si rozšiřovaly obě odbornosti (psychologové i speciální pedagogové) svou odbornost na akreditovaných kurzech v oblasti nových diagnostických metod a návazně na tyto kurzy byly rozšiřovány i diagnostické metody a diagnostické materiály využívané v PPP. Začala se využívat skupinová šetření, v oblasti úpravy podmínek ke konání maturitních zkoušek je zajištěna zastupitelnost pracovníků, absolvovali jsme kurzy na současnější diagnostické metody, které nabízí aktuální normy pro vyhodnocení. Tím se nabídka našich služeb mohla rozšířit a práce odborných pracovníků se stala flexibilnější a více variabilní. Díky přílivu nových zaměstnanců bylo třeba tyto nově přichozí odborné pracovníky komplexně zaškolit. Dělo se tak formou náslechlů na našem i na odloučených pracovištích, dále probíhala šetření pod supervizí a následně jejich samostatná šetření s možností konzultací závěrů s ostatními odbornými pracovníky. V budoucnu bychom velmi rádi pokračovali v započatém trendu rozšiřování odbornosti. Množství vzdělávacích kurzů a školení je ale do značné míry závislé na možnostech rozpočtu organizace. Proto pevně doufáme, že se podaří najít i v příštím roce dostatek financí na další podporu vzdělávání.

Z hlediska nabízených služeb poskytovala poradna služby v rozsahu stanoveném vyhláškou č.72/2016Sb., v tomto školním roce se soustředila převážná část výkonů na samotná šetření – tedy na psychologickou a speciálně-pedagogickou diagnostiku. Prioritou bylo zkrátit čekací lhůty na zákonem stanovenou míru, což se nám podařilo splnit. Aktuální čekací doba na psychologické i speciálně-pedagogické vyšetření je nyní do 2 měsíců.

Kromě šetření se realizovala i pravidelná setkání s výchovnými poradci, koordinátory inkluze a metodiky prevence. Formou přednášek v MŠ jsme širili osvětu k problematice posuzování školní zralosti. Jako každý rok, i letos jsme byli osloveni k realizaci výběru vhodných kandidátů pro studium na osmiletém gymnáziu v Pirně. Stali jsme se také spolu s UJEP partnery projektu IKAP B II, v rámci něhož jsme navázali užší spolupráci se 4 vytipovanými školami v Děčíně, obsadili jsme zde 4 pozice koordinátorů společného vzdělávání a v rámci projektu budeme metodicky vést jejich činnost.

Snažíme se o vstřícnou komunikaci a efektivní spolupráci se všemi subjekty vstupujícími do interakce s námi a podílejícími se na diagnostickém procesu. Stěžejním partnerem jsou pro nás školy, se kterými jsme v nepřetržitém kontaktu zejména prostřednictvím výchovných poradců a koordinátorů inkluze. Tato spolupráce je za poslední rok vnímána podle výsledků dotazníků zpětné vazby oboustranně pozitivně. Méně pozitivně hodnotí spolupráci někteří učitelé. Chybí užší kontakt pracovníků PPP a pedagogů samotných. O přenesení pozornosti na učitele se snažíme od září alespoň formou telefonických kontaktů a informováním o závěrech z vyšetření, protože s ohledem na dříve dlouhé čekací lhůty nebylo časově možné pedagogy intenzivně navštěvovat. Ne všichni se však zatím naučili tuto službu telefonických kontaktů využívat. Pro příští školní rok plánujeme realizovat workshopy s pedagogy na školách, kde bychom si chtěli vyjasňovat jejich požadavky, zaškolovat je v problematice SPU, v terminologii, řešit společně konkrétní případy a komunikovat společně konkrétní možnosti

intervence. Velmi dobře spolupracujeme nyní se SPC, kde se nám daří vymezovat vzájemně své kompetence a předávat si klienty s cílem zajistit tak pro ně optimální péči. Na jaře ukončila v Děčíně svou činnost dětská psychiatrická ambulance. Klienti budou tedy nuceni hledat jinou alternativu, popř. dojíždět do vzdálenějších měst. V budoucnu bychom chtěli navázat užší spolupráci také se SVP v Děčíně, kam někteří naši klienti dochází. Výměna zkušeností, osobní komunikace a předávání informací by mohly být přínosné pro obě strany. Velmi žádoucí by byla lepší spolupráce s klinickou logopedií v Děčíně, odkud se nám zatím nedaří získávat dostatečné podklady pro námi realizovaná vyšetření. Na podzim jsme byli přizváni na schůzku terénních sociálních pracovníků, kde jsme předjednávali možné využití jejich služeb při šetření dětí ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí. Terénní pracovníci by nám pomohly zajistit jejich fyzickou přítomnost na šetření v PPP, aby zbytečně nepropadávaly přidělené termíny vyšetření. Nakonec se ale podařilo eliminovat tyto situace intenzivní snahou sociální pracovníci PPP a vyžádanou součinností příslušných škol. Přesto však oceňujeme možnost spolupráce a ponecháváme jí otevřené dveře do budoucna.

PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Poradna Chomutov sídlí v budově školy ESOZ. Naše pracoviště je dobře dostupné pro klienty pěšky, městskou hromadnou dopravou i autem, v areálu školy je možnost parkování. V současné době jsou všechny naše kanceláře plně obsazeny, další pracovníky nejsme schopni přijímat. V letošním roce byla jedna kancelář nově vybavena, ve společných prostorách a v archivu proběhlo malování. Velkou přednáškovou místnost využíváme ke konání přednášek, nebo se v ní setkávají metodikové prevence či výchovní poradci. Od klientů pravidelně dostáváme kladnou odezvu na prostory naší čekárny. Poradna je ale také bohatě vybavena odbornými publikacemi, diagnostickým materiálem a testy (nově Klokanův kufr, diagnostika dyspraxie).

Aktuální personální podmínky jsou vyhovující. V naší poradně působí 10 odborných pracovníků, z toho 4 psychologičky (přepočteno na 2,6 úvazku), 7 speciálních pedagogů, dvě sociální pracovníci a 1 asistentka vedoucí. Do svých řad jsme vřele přivítali i čerstvou absolventku psychologie, která byla do práce poradny zapojena již v průběhu svého studia. Po ukončení svého vzdělání se rozhodla i nadále pokračovat v poradenství, v chomutovské poradně si navýšila pracovní úvazek a stala se tak pevnou součástí našeho kolektivu. Náš pracovní tým je dostatečně velký a jednotlivé pracovníci jsou proškoleny tak, abychom mohly nabízet služby v oblasti primární prevence, logopedické péče, péče o děti s OMJ, metodu KUPOZ, metodu Dobrého startu, reedukaci dyspraxie, psychologické terapie a další. Jedna pracovníci se v rámci 0,5 úvazku zapojila do projektu IKAP, který je zaměřen na podporu kariérového poradenství. V roce 2019/2020 proběhlo velké množství školení.

Pracovníci mají možnost profesního růstu, rozšiřují tím své diagnostické portfolio. Zúčastnili se těchto školení:

- . Screening poruch autistického spektra pomocí nástrojů CAST, CARS
- . CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje
- . Vedení poradenského rozhovoru ve školním prostředí
- . Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6.až 9. ročníků ZŠ
- . Školící a výcvikový kurz MABC – 2 Test motoriky pro děti
- . Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků s dyslexií
- . Rodinné systémy a práce s nimi
- . Reedukace dyskalkulie
- . Hravě o prevenci pro pedagogy
- . XVI. ročník mezinárodní konference primární prevence rizikového chování
- . Žák ZŠ s vývojovou dysfázií

- . Diagnostika školní připravenosti
- . Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- . Diagnostika matematických schopností a dovedností

Na našem pracovišti proběhly dvě supervize. Intervize probíhaly průběžně, ale asi nejvíce prostoru jim bylo věnováno v průběhu karanténních opatření. Naše pracovnice se pravidelně účastní akcí pořádaných poradnou v Teplicích – sekce psychologů, speciálních pedagogů, primární prevence, ale i setkání věnovaných problematice cizinců a žáků s OMJ. Aktivně se podílíme na předávání zkušeností a užívání programu DIDANET mezi jednotlivými pracovišti poradny. Do plánovaného školení sociálních pracovníků zasáhla opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19, proto se školení posouvá na podzim roku 2020. Je velká škoda, že zánikem NÚV vymizela možnost dalšího vzdělání pro pracovníky v poradenství. I když tuto oblast na sebe nově převzal NPI, další vzdělávání našich pracovníků v tomto nově vzniklém institutu zatím neproběhlo. Naopak nás těší, že naši psychologové mají možnost proškolení a následného používání testů k posouzení kognitivních schopností Woodcock- Johnson.

Kromě standardních služeb poradny vycházející z vyhlášky č. 72/2016 Sb., nabízíme i spoustu jiných. Vydáváme odborná vyjádření k úpravě podmínek konání maturitních zkoušek, našim klientům nabízíme program pro rozvoj pozornosti (KUPOZ), byla realizována vyšetření k dalšímu profesnímu růstu pro žáky základních, ale i středních škol. Velmi žádanou a ceněnou službou je logopedická péče pro klienty PPP, dlouhodobě a cíleně se věnujeme problematice předškolního vzdělání, pořádáme besedy a konzultace pro rodiče i pro pedagogy. Klienti mají možnost zapojit se do tříměsíčního programu věnovanému zdárnému přechodu z MŠ do ZŠ či rozvoji v počátcích školní docházky – Metoda dobrého startu. Kolegyně byla proškolená a úspěšně testuje motoriku dětí, na jejímž základě následuje tříměsíční reedukace. Na začátku školního roku jsme byli osloveni některými školami, abychom se podíleli na organizaci kohezních výjezdů. V oblasti primární prevence byla kolegyně oslovena se zakázkou metodického vedení pedagogů, současně s doplněním praktické ukázky, jak vést třídnické hodiny. Tento program měl úspěch a do následujícího roku jej poptává řada dalších škol. Některé preventivní programy nemohly být z důvodu karanténních opatření realizovány, nicméně věříme, že se uskuteční v následujícím roce. Na naší poradně se mělo uskutečnit školení „Čeština jako cizí jazyk“, taktéž odloženo (na říjen 2020). V době karanténních opatření se nám podařilo domluvit spolupráci mezi PPP, magistrátem města a školami v Chomutově tak, aby se za modifikovaných podmínek podařilo zvládnout vše ohledně zápisů do škol, doporučení odkladu školní docházky či vřazení do PT. Některé služby poradny se přesouvají do terénu. V Chomutově je atypická situace, kdy na řadách škol působí zkušení speciální pedagogové a psychologové, kteří poskytují některé služby přímo v terénu. Rodiče nemají potřebu vozit své děti na reedukaci do poradny. Naše pracovnice vyjíždějí do škol, kde probíhají následky v hodinách k optimalizaci nastavení PO, konzultace s pedagogy a postupy reedukace, míry podpory atd. Nejen touto službou se daří eliminovat nadbytečná vyšetření, ale i péče v prvním stupni podpory, která jsou plně v kompetenci školy.

V tomto roce se uskutečnilo setkání metodiků prevence. Od září 2019 do března 2020 probíhala pravidelná setkání s pedagogy MŠ nad předem stanovenými tématy, týkajícími se problematiky vývoje dětí, rozvoje percepce, screeningu v MŠ či rozbohem dětské kresby. Další plánovaná setkání se nerealizovala z důvodu karanténních opatření nařízených vládou v souvislosti s onemocněním Covid-19.

PPP Chomutov spolupracuje s dalšími institucemi, jako např. s dětskými domovy, FOD Klokánek. Spolupráce s OSPOD Chomutov byla v tomto roce v řadě případů velmi úspěšná, ve spolupráci plánujeme nadále pokračovat. Správným směrem se ubírá také spolupráce s magistrátem města Chomutova - odborem školství. Rádi bychom zlepšili spolupráci s některými konkrétními školami a zkvalitnili tak péči o klienty PPP. Dlouhodobá spolupráce je mezi PPP a SPC Měcholupy. Věřím, že spolupráce se SVP Dyáda vyústí v tomto roce v

konkrétní projekt. Velmi intenzivní a bezproblémová je spolupráce s pracovišti odborných lékařů – pedopsychiatrie, dětská psychologie, dětská neurologie, ale i klinická logopedie.

I přes velmi specifickou situaci, kterou jsme v tomto roce zažili, je stav služeb poskytovaných poradnou i počet klientů setrvalý. Daří se nám plnit vyhláškou stanovenou lhůtu tří měsíců, v rámci které, je klient vyšetřen od doby podání žádosti. Snažíme se reagovat na aktuální potřeby škol a klientů, některé služby jsou realizovány v terénu (např. konzultace s pedagogy). Daří se tak eliminovat vyšetření klientů, kterým postačuje podpora v rozsahu prvního stupně podpory. Sledujeme mírný nárůst diagnostiky dětí MŠ a potřeby AP již v předškolním vzdělání. Asi největší nárůst klientů spatřujeme u žáků s OMJ, v potřebě jejich integrace do škol a v podpoře pedagogů v této oblasti.

PPP Kadaň, Fibichova 1129, 431 01 Kadaň

Pedagogicko – psychologická poradna Kadaň sídlí v budově internátu. Pro klienty je dobře zajištěna dopravní obslužnost. Každý odborník má svou kancelář vybavenou moderním nábytkem, diagnostickými testy a vhodnými pomůckami. Bohužel pronajaté prostory nedisponují vhodnou čekárnou a místností pro skupinová vyšetření a sezení.

Současné personální obsazení PPP Kadaň má plně kvalifikované odbornice: 2 psycholožky na plný úvazek a 5 speciálních pedagožek - z toho jedna pro tento školní rok na zkrácený úvazek 0,6 a jedna na úvazek 0,2 při rodičovské dovolené. Náš tým se dále skládá ze sociální pracovnice a slečny asistentky na půl úvazku. I přes plné nasazení jsou čekací lhůty delší než 3 měsíce.

V PPP Kadaň sídlí od roku 2014 Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje a pracují zde dvě krajské koordinátorky při NÚV Praha pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje (psycholožka a speciální pedagožka). Obě koordinátorky nadaných se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze. Jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání. (Výroční zpráva vypracována a dostupná zvlášť).

Všechny pracovnice PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají. Na jejich odborný růst je kladen velký důraz, protože pomáhá ke zkvalitnění diagnostické činnosti, rozšíření a prohloubení znalostí v dané problematice. Vybíráme si z nabídek DVPP naší organizace, a i jiných akreditovaných pracovišť, především s ohledem na aktuální potřeby organizace. V tomto školním roce byla nabídka, a hlavně možnost školení, omezena situací COVID19. I přes to se např. 2 kolegyně podílejí na standardizacích baterie Testů školních dovedností Bednářová (BACH) a její konormace stesty Woodcock-Johnson IV COG CZ (WJ-IV), jedna z nás absolvovala velmi zajímavý kurz grafomotoriky – „Grafomotorika a vše, co k ní patří“. O to více se těšíme na nabídku školení a kurzů v dalším školním roce. Pravidelně se setkáváme u intervizí. Cenným zdrojem získávání a předávání zkušeností jsou sekce speciálních pedagogů a psychologů, schůzky metodiků prevence a pravidelná setkávání koordinátorů pro cizince v rámci PPP ÚK.

PPP Kadaň pomáhá řešit připravenost dětí na povinnou školní docházku, výchovné a výukové problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, studentů středních a vyšších odborných škol. Pomáhá v péči o nadané děti a při profesionální orientaci žáků. Test MABC -2 nám umožňuje zhodnotit úroveň motoriky a identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. Poskytujeme možnost účasti na individuálních programech jako je KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let), KUPREV (primárně preventivní párový program pro děti 4-8 let), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let), nově kurz grafomotoriky s metodou zaměřenou na odstranění grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku a na koordinaci laterální ruky dítěte, jako prevenci poruch psaní. V PPP probíhají

stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – výchovného poradenství, psychologie, speciální pedagogiky. Z důvodu rodičovské dovolené metodika prevence nebylo v našich silách a možnostech zajistit prevenci v oblasti sociálně nežádoucích jevů. Logopedii v PPP Kadaň se nám podařilo pokrýt ve spolupráci se SPC Měcholupy, kdy do PPP Kadaň pravidelně dojížděla pracovnice SPC Měcholupy.

I nadále jsme pokračovali v nastavené spolupráci se školami. Všechny pracovnice se aktivně podílely na práci v různých komisích města – OSPOD, Tým pro děti a mládež, případové komise apod., organizují pravidelná setkání výchovných poradců. Probíhají besedy v MŠ většinou na téma Školní zralost a připravenost dětí na vstup do ZŠ. Ve spolupráci se všemi budeme i nadále pokračovat.

Celkový počet žádostí o vyšetření narůstá. Počet klientů, kterým byla v tomto školním roce poskytnuta péče, se snížil v důsledku epidemiologické situace a omezení personálního obsazení naší poradny (snížené úvazky, apod.). I nadále pozorujeme výrazné zvýšení žádostí o psychologické a etopedické konzultace se závažnými problémy – sebepoškozování, úzkost, výrazné psychické potíže apod. Bohužel je v nejbližším okolí nedostačující množství možností kam odeslat klienty k následné dlouhotrvající lékařské či jinak odborné péči, psychoterapii, rodinné terapii aj. Ve sledovaném období velmi narůstají žádosti o vyšetření a následnou pomoc u žáků s odlišným mateřským jazykem.

PPP Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice

PPP Litoměřice sídlí v klidné části centra města ve dvou patrech budovy pronajaté městem Litoměřice (v přízemí sídlí Manželská a předmanželská poradna). Prostorová kapacita není dlouhodobě vyhovující – chybí nám další pracovna psychologa, nemáme dostatečné prostory pro skupinové aktivity s klienty, interní porady ani pro oddech pracovníků. Pro psycholožku s úvazkem 0,5 jsme proto vyjednali na MěÚ Litoměřice pronájem pracovny na 2 dny v týdnu. Stav budovy se stále zhoršuje a město vynakládá prostředky pouze na naléhavé opravy, neboť přetrvává záměr prodeje objektu do soukromých rukou. Dlouhodobá jednání o komplexním řešení umístění PPP dosud nevedla k přijatelnému výsledku. Na podzim 2019 bylo naše pracoviště dovybaveno novým nábytkem ve 3 pracovnách a ve společném zázemí, další naplánované obměny vnitřního vybavení poradny byly pozastaveny kvůli koronavirové krizi a nutnosti zacílení financí na protiepidemická opatření. Podařilo se zajistit modernizaci zabezpečovacího zařízení poradny. Výhodou je možnost využívat služební automobil, což pracovnícím velmi usnadňuje dopravu při terénní práci.

OSilnou stránkou PPP Litoměřice je dlouhodobě stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků. Psycholožka, která pracovala na 0,2 na pozici psychologa v PPP a na 0,5 v rámci projektu IKAP, ukončila působení v projektu a od ledna 2020 si navýšila úvazek pro poradnu na 0,5. Od června 2020 nastoupila nová sociální pracovnice jako náhrada za mateřskou dovolenou. Aktuálně tým PPP Litoměřice tvoří 10 pracovníků: 4 psycholožky (převedeny na úvazky 3,3), 4 speciální pedagožky, sociální pracovnice a asistentka. Personální podmínky pracoviště jsou plně vyhovující. Aktuálně jsme schopné ve většině případů naplňovat zákonné lhůty pro práci s klienty a vedle diagnostiky nabízet klientům ve větší míře služby zaměřené na intervence a terapie.

Všechny pracovnice pravidelně pečují o svůj profesní růst a vzdělávají se podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Vzhledem k tomu, že v PPP Litoměřice působí zkušené pracovnice s širokými kompetencemi v oblasti diagnostiky, je zajištěna základní zastupitelnost. Každá odborná pracovnice se navíc hlouběji specializuje na určitou problematiku a je tak metodickou oporou pro ostatní kolegyně. Ve školním roce 2019/2020 nadále na pracovišti PPP Litoměřice probíhaly 2x měsíčně intervize zaměřené na kazuistiky a aktuální odborné informace. Všechny pracovnice se pravidelně zúčastňují odborných sekcí, kde

mohou diskutovat aktuální případy a obohacovat své kompetence novými informacemi a postupy.

PPP Litoměřice poskytuje standardní služby dle vyhlášky č.72/2016 Sb. Ve školním roce 2019/2020 jsme ve většině případů naplňovali zákonné lhůty pro zajištění psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky, proto bylo možné více se věnovat metodickému vedení pedagogů ve školách, intervenčním programům pro předškoláky (program HYPO) a pro děti s poruchami pozornosti (KUPOZ), dále logopedické péči, speciálně pedagogické intervenci, primární prevenci rizikového chování v MŠ a ZŠ, dětem mladšího školního věku s problémovým chováním (psychokorektivní skupina). V rámci pracoviště PPP Litoměřice poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům. Ve školním roce 2019/2020 se jednalo o 5 praxí VŠ studentů a tři stáže ve specializačním studiu (VP, ŠMP). Významná je aktivita naší PPP také v oblasti primární prevence rizikového chování, které zajišťujeme nejen pro oblast Litoměřicka, ale také pro roudnický region. Ve spolupráci s Městem Litoměřice proběhla v září 2019 dvoudenní výjezdová vzdělávací akce pro pedagogy. I letos jsme se zúčastnily Burzy základních škol v Kulturním centru Litoměřice s osvětou směrem k rodičům předškoláků na téma školní zralost a její posouzení v PPP. Tradičně jsme uspořádali dvě přednášky pro studenty střední pedagogické školy. Mnohé aktivity, které byly naplánované od března 2020 (např. porady VP ZŠ a SŠ, porada ŠMP a Bálintovská skupina), však nebylo možné z důvodu opatření proti šíření koronaviru uskutečnit. Činnost poradny byla v březnu a dubnu výrazně omezena, zrušena naplánovaná práce se třídami a setkání psychokorektivní skupiny, mnohá individuální šetření musela být dokončena v období prázdnin. Tuto složitou situaci pracovnice PPP Litoměřice však úspěšně zvládly.

Poradna Litoměřice dlouhodobě spolupracuje nejen se školami a školskými zařízeními v regionu, ale také s mnoha dalšími subjekty. Úzká spolupráce probíhá zejména s klinickými psychology, klinickými logopedy a odbornými lékaři (především pedopsychiatry), se SVP Děčín a SVP Slaný. Intenzivní spolupráce se uskutečňuje s MěÚ Litoměřice, MěÚ Lovosice (SPOD, kurátoři). Aktivně se účastníme práce ve Skupině pro rovné příležitosti v rámci MAP II, ve Skupině pro rodinu, děti a mládež v rámci Komunitního plánování sociálních služeb, ve skupině Lokálního partnerství. Kooperace probíhá také s Centrem pro náhradní rodinnou péči Litoměřice, Azylovým domem Naděje Litoměřice a Azylovým domem Lovosice. Především v linii primární prevence udržujeme pravidelné kontakty s pracovníky MěP Litoměřice, PČR, manažerkou prevence kriminality na MěÚ a dalšími subjekty. Výše zmiňované vazby dlouhodobě udržujeme pro jejich oboustranný přínos a využíváme je ve prospěch našich klientů, rozšiřování o povědomí o možnostech pomoci rodinám našich klientů (zejména v činnosti sociální pracovnice) a také v rámci metodického vedení VP a ŠMP.

Ve školním roce 2019/2020 jsme v PPP Litoměřice poskytli poradenské služby mírně sníženému počtu klientů mateřských, základních a středních škol. Ke snížení počtu klientů oproti předchozímu školnímu roku došlo kvůli protiepidemickým opatřením a utlumení provozu PPP téměř na 2 měsíce. Ze stejného důvodu klesl počet realizovaných preventivních aktivit. I přes mimořádnou situaci na jaře 2020, která výrazně ovlivnila chod zařízení, PPP Litoměřice poskytla klientům potřebnou péči, často i na úrovni krizové intervence (podpora rodičům, kteří se učili doma s dětmi s SPU v době distanční výuky) a uspokojila žádosti v rozmezí zákonných lhůt.

PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny

Poradna sídlí v budově OA a SOŠ gen. F. Fajtla na okraji Loun. Pracoviště PPP se nachází v 1. patře. Vstup do budovy je společný se střední odbornou školou, prostory PPP jsou v 1. patře odděleny vchodovými dveřmi. Pracoviště poradny se nachází na jednom podlaží s chodbou, ze které se poté vchází do jednotlivých pracoven. Chodba slouží zároveň jako čekárna

pro klienty. Prostory jsou pěkné a vyhovující. Průběžně se daří obnovovat zařízení a vybavení poradny tak, aby prostředí působilo příjemně pro zaměstnance i klienty, což potvrzují i pozitivní zpětné vazby od klientů.

Činnosti poradny ve školním roce 2019/2020 zajišťovalo 6 odborných pracovníků, 1 sociální a 1 administrativní pracovnice. Z odborných pracovníků je 5 speciálních pedagogů, z toho jeden na poloviční úvazek. Měli jsme pouze jednoho psychologa na částečný úvazek (0,6 úv.). I přes veškeré snahy (inzeráty na ÚP, fakultách v ČR) se bohužel nepodařilo sehnat zástup za psycholožku, která odešla koncem minulého školního roku na mateřskou dovolenou. Začátkem školního roku jsme měli delší čekací lhůty na psychologická vyšetření, což se nám v průběhu školního roku podařilo zkrátit snížením počtu komplexních vyšetření (zejména u kontrolních vyšetření) a větší kompetencí a zastupitelností ze strany speciálních pedagogů k řešení dané problematiky klienta včetně konzultace na školách i za psychologa, dále také zúžením nabídky psychologických činností zejména na činnost diagnostickou. Na speciálně pedagogické vyšetření jsou čekací lhůty zcela vyhovující. I nadále se budeme snažit doplnit náš pracovní tým o kvalifikovaného psychologa a tím i rozšířit nabídku psychologických činností.

Všichni zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání, odborní pracovníci se vzdělávají formou kurzů zejména v aktuálních diagnostických metodách. Dalšího vzdělávání se pravidelně účastní i sociální a administrativní pracovnice. V tomto školním roce byly proškoleny 2 speciální pedagožky v kompletní diagnostické baterii Bednářové (školní připravenost, schopnosti a dovednosti v oblasti čtení a psaní, matematické schopnosti a dovednosti), 1 speciální pedagožka na částečný úvazek byla ještě proškolená částečně v baterii zaměřené na matematické schopnosti a dovednosti). Tímto je možné využití různých diagnostických metod u většího množství klientů předškolního věku a 1. stupně ZŠ a větší zastupitelnost zejména při diagnostice matematických schopností. Do činnosti poradny máme i nadále zakomponovány pravidelně jednou týdně v odpoledních hodinách intervizní setkání na pracovišti, kde řešíme a sdílíme kazuistiky konkrétních klientů dle aktuálních potřeb zaměstnanců. Všichni zaměstnanci prošli školením k novému evidenčnímu programu DIDANET. Sociální pracovnice v tomto školním roce absolvovala také školení pro sociální pracovnice a doplnila si také školení zaměřené na spisovou službu, což nám umožňuje zastupitelnost v této oblasti s administrativní pracovnicí, která byla proškolená v minulosti. V tomto školním roce jsme pokračovali také v pravidelné supervizi pod vedením externí supervizorky, což je pro nás velmi důležité v rámci profesního růstu jak v oblasti práce s klienty, tak i v oblasti vztahové. Zaměstnanci poradny se také aktivně zúčastňovali sekcí v rámci organizace PPP ÚK a ZpDVPP Teplice dle jejich odbornosti (sekce speciální pedagogiky, sekce psychologická, sekce primární prevence), účastnili se také setkání k problematice cizinců a supervizního setkání metodiků prevence PPP a dalších odborných pracovníků, kteří se zabývají prací s klienty v rámci skupinové činnosti pod vedením odborné supervizorky. V dalším školním roce máme v plánu proškolit jednu speciální pedagožku v diagnostické baterii adolescentů a uzpůsobení maturitní zkoušky, aby byla zajištěna větší zastupitelnost i v tomto typu diagnostiky. Dále bychom chtěli pokračovat v dalším vzdělávání v nových diagnostických metodách a absolvovat také plánované kurzy zejména v intervenčních metodách, které byly v tomto školním roce kvůli pandemii (COVID-19) zrušeny.

Mimo standardní služby dané Vyhláškou č. 72/2016 Sb. v platném znění se nám podařilo v tomto školním roce zrealizovat i činnosti nad rámec standardních činností či kapacitních možností poradny. Dvě speciální pedagožky se zúčastnily adaptačního pobytu žáků jedné základní školy, se kterou máme v tomto směru již dlouholetou spolupráci. I přes omezené kapacitní možnosti na pozici psychologa proběhla individuální i skupinová diagnostika a následně individuální konzultace v rámci kariérového poradenství. Byla realizována také reedukační činnost speciálních pedagogů a realizace nápravných individuálních programů ve větší míře než v loňském školním roce. I nadále probíhal skupinový Rozvíjející program pro

předškolní děti, který je již tradiční a specifickou činností naší poradny. V tomto školním roce vzhledem k vyhovující personální obsazenosti poradny na pozici speciálních pedagogů se mohla metodická prevence věnovat ve větší míře i preventivním a jiným aktivitám na školách, probíhaly také preventivní programy na mateřských školách a intervenční program na jedné základní škole realizovaný metodickou prevencí a jednou speciální pedagožkou, dále individuální konzultace v poradně i na školách týkající se problematiky primární prevence. V prvním pololetí školního roku se nám také podařilo zrealizovat Vyhodnocení PO a IVP v terénu přímo na školách i za účasti klientů a zákonných zástupců, což se nám i školám velmi osvědčilo. V druhém pololetí proběhlo toto vyhodnocení kvůli pandemii COVID-19 pouze telefonickou či e-mailovou komunikací a komunikací přes DS s minimalizací osobního kontaktu. I nadále se nám dařilo konzultovat návrhy podpůrných opatření ZŠ a SŠ Lounska přímo na školách i vzhledem k tomu, že máme možnost využívat služební auto přidělené na pracoviště. Určitě bychom v příštím školním roce pokračovali v poskytování standardních i nadstandardních činností, o které klienti i školy projevují zájem. Pokud se nám podaří v příštím školním roce vyřešit personální situaci a posílit pracovní tým o psychologa, chtěli bychom rozšířit nabídku psychologických činností.

V tomto školním roce byly zrealizovány přednášky pro rodiče v mateřských školách na žádost škol zaměřené zejména na téma školní zralosti a připravenosti na školu, na jedné základní škole, se kterou máme v tomto směru několikaletou spolupráci, proběhlo setkání s rodiči žáků 1. tříd s příspěvkem na téma vstupu do ZŠ jako důležitého mezníku v životě dítěte a spolupráce PPP a školy a dále setkání s rodiči žáků 9. tříd s příspěvkem na téma kariérové poradenství. V prvním pololetí tohoto školního roku proběhlo také setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence ZŠ a SŠ Lounska i včetně přednášek externích hostů na téma Vedení třídnických hodin a Informace z oblasti adiktologie. V druhém pololetí školního roku již bohužel plánované setkání s výchovnými poradci a školními metodiky prevence kvůli pandemii COVID-19 neproběhlo. V příštím školním roce bychom chtěli pokračovat v přednáškách pro rodiče mateřských i základních škol dle aktuálních potřeb a požadavků škol i s ohledem na kapacitní možnosti poradny, také zrealizovat setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence v prvním i druhém pololetí i s nabídkou vstupů externích přednášejících dle zpětné vazby pedagogů z posledního setkání.

Máme velmi dobře navázanou spolupráci s lounskými i mimolounskými školami v rámci našeho regionu, pravidelně jsme na školách konzultovali návrhy podpůrných opatření klientů převážně osobní návštěvou na školách, výjimečně telefonicky či přes datovou schránku (této komunikace využíváme pouze u škol mimo náš region), dále jsme realizovali náslechy na školách dle aktuálních potřeb klientů, vyhodnocovali poskytování podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů na školách za přítomnosti zástupců školy, zákonných zástupců a klientů, což se nám velmi osvědčilo. I nadále se nám dařilo pokračovat ve spolupráci s jinými PPP a SPC, zejména SPC Měcholupy a SPC Žatec při nastavování podpůrných opatření klientů. Ohledně další péče i při nastavování podpůrných opatření spolupracujeme také s DPN v Lounech a dalšími odbornými lékaři v regionu i mimo náš region, zejména neurology, pedopsychiatry, klinickými psychology i pediatry. Pokračovali jsme i ve spolupráci s MěÚ v Lounech, zúčastňovali jsme se Komunitního plánování města Louny (sekce Rodina s dětmi, mládež a občané v krizi) a Komise SPOD. S MěÚ se nám podařilo rozšířit spolupráci i v rámci možnosti využívat bezplatně jejich prostory při konání aktivit pro pedagogy a koncem školního roku jsme žádali MěÚ i o dotaci na supervizní setkání v příštím školním roce. Při organizování setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence a dalších vzdělávacích aktivit jsme velmi dobře spolupracovali s Městskou knihovnou Louny, která nám bezplatně poskytovala prostory pro tyto aktivity. Dále při řešení problematiky našich klientů jsme spolupracovali s OSPODEM, Úřadem práce Louny, Policií ČR, Městskou policií Louny a Postoloprty, K-centrem Žatec, Centrem krizové intervence pro děti, mládež a rodinu o.s. Spirála, se SVP zejména ve

Slaném, dále i s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Lounech a občanskými sdruženími Romano Jasnica Louny a Vavřinec Postoloprty. Navázali jsme spolupráci s Adiktologií v Ústí n. L. ohledně přednášek pro výchovné poradce a školní metodiky prevence. V nastavené spolupráci se školami bychom chtěli i nadále pokračovat, ohledně výchovné problematiky klientů i nadále rozvíjet spolupráci se SVP nejen ve Slaném, ale i dalšími dostupnými SVP (např. Most, Buškovice, Pšov).

Počet ošetřených klientů psychologem (psychologická diagnostika a intervence) se snížil proti loňskému školnímu roku z důvodu odchodu psychologky na plný úvazek na mateřskou dovolenou a bohužel se za ní během školního roku nepodařilo sehnat náhradu. Do poradny nastoupila nová psychologka až od 1. 9. 2020 na úv. 0,6. V porovnání s loňským školním rokem se téměř zdvojnásobila speciálně pedagogická intervence – s ohledem na kapacitní obsazení speciálními pedagogy bylo možné se více věnovat nápravám SPU, rozvíjejícím a preventivním programům dle aktuálních potřeb a zakázek klientů. Zvýšila se také jiná individuální péče – náslechy, konzultace k vyšetření profesionální orientace aj. Bylo možné také realizovat na pracovišti ve větším rozsahu stáže studentů. Kromě preventivních programů bylo možné zajistit i intervenční program na základní škole speciálním pedagogem zabývajícím se primární prevencí na pracovišti. V předešlém školním roce se preventivní aktivity eliminovaly, bylo nutné upřednostňovat zejména speciálně pedagogickou diagnostiku na úkor ostatních aktivit. V příštím školním roce bychom chtěli pokračovat v realizaci činností i nad rámec speciálně pedagogické diagnostiky, dle vývoje situace a personální obsazenosti na pozici psychologa rozšířit nabídku i o další psychologické činnosti kromě diagnostiky.

PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most

Pedagogicko- psychologická poradna sídlí již od roku 1997 v budově ZŠ a SŠ speciální Most, J. Palacha 1534. Prostory jsou pěkné, vyhovující, 3. NP PPP prošlo rekonstrukcí po vytopení v květnu 2018 (celková rekonstrukce střechy, kdy v důsledku zatečení došlo k poničení vnitřních prostor). Po rekonstrukci jsme s prostředím poradny velmi spokojeni, zejména s novým osvětlením ve 3. NP. Celá poradna je vybavena velmi pěkným, novým nábytkem, zátežové koberce byly vyměněny za linolea, vyhovující je i vybavení IT technikou. Kromě mosteckého pracoviště máme též elokované pracoviště na ZŠ speciální v Litvínově, ul. Šafaříkova. Prostory jsou vyzdobeny tak, aby se v nich naši klienti cítili dobře, opakovaně jsme zaznamenali pozitivní zpětnou vazbu zejména od těch klientů, kteří k nám docházejí delší dobu a zažili stav před rekonstrukcí.

Na poradně aktuálně pracuje 7 odborných pracovníků, 5 speciálních pedagogů (přepočteno na úvazky 4,2), 2 psychologové (přepočteno na úvazky 1,75), 1 sociální pracovnice, 1 administrativní pracovnice. Během školního roku odešla z PPP speciální pedagožka, od září nastoupí 2 nové kolegyně, speciální pedagožky, každá na úvazek 0,5. Dlouhodobě se potýkáme s nedostatkem odborných pracovníků, zvláště psychologů. Čekací lhůty se odvíjejí od aktuálního období, kdy je zvýšená poptávka určitého druhu odborného vyšetření (školní zralost, vyšetření profesní orientace žáků, úprava podmínek pro konání MZ, období po třídních schůzkách). Snažíme se uspokojit zájem klientů o požadovaná vyšetření, lhůty se pohybují do 3 měsíců, u psychologických vyšetření jsou lhůty ojediněle i delší než 3 měsíce, dobře nastartovanou činnost v rámci zavedených opatření zpomalil koronavirus a následná karanténní opatření, došlo k oslabení v personálním obsazení poradny i z důvodu čerpání OČR. Nicméně i přesto se podařilo provést všechna požadovaná vyšetření (ŠZ, PO související s personálním obsazením škol -AP).

Všichni zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělávání, rámci DVPP byly proškoleny 4 speciální pedagožky (Diagnostika VPU, Školní zralost), probíhá pravidelná účast na sekcích psychologů, speciálních pedagogů, primární prevence, účast na XVI. Konferenci primární

prevence rizikového chování, seminář AUDENDO- Diagnostika vztahů ve třídě. Psychologové - Kurz využívání dynamicko-diagnostického přístupu v poradenské praxi, semináře Dr. Drbohlava- Poruchy chování, Agresivní jedinec, které jsou hodnoceny jako velmi přínosné pro diagnostiku poruch chování v dětském věku a pro rozšíření portfolia při individuální práci s tímto typem poruch, s následným využitím pro Doporučení do ZŠ, SŠ. Velice si ceníme možnosti účasti na odborných sekcích-předávání podnětů, postřehů, informací, supervizních setkání nad kazuistikami. Absolvovaná školení a akce přispěly k prohloubení odborné kvalifikace zúčastněných a jsou využívány v diagnostické a intervenční činnosti. Odborní pracovníci v rámci DVPP projeví zájem o tematiku Adaptace a vzdělávání cizinců na ZŠ, tato šetření jsou školami výrazněji požadována oproti minulému šk. roku.

PPP realizuje standardní činnosti dle vyhlášky 72/2005 Sb. v pl. znění, v tomto šk. roce se nám dařilo častěji pracovat s dětmi a žáky ze sociálně vyloučených lokalit (příprava na šk. docházku-MAXÍK, individuální reedukace, práce s rodinou, podpora mimoškolních aktivit). Na elokovaném pracovišti Litvínov byl zvýšený zájem o logopedické nápravy (důsledek ukončené činnosti jediné klinické logopedky v oblasti). V MŠ častěji konzultujeme a řešíme výchovné obtíže, a to již u dětí 3-4 letých.

V minulém šk. roce se nám podařilo realizovat besedy na mateřských a základních školách (Školní zralost, Přechod žáků na II. st. ZŠ a jeho úskalí), probíhala pravidelná setkání sekce Cizinci, tato oblast je školami velmi vyhledávána (metodické vedení, konzultace platné legislativy). V rámci Dne zdraví provedeny se 4 prvními ročníky Techniky učení na SŠ. Byly prováděny i individuální konzultace s AP dětí, které máme v péči a kde byl AP poradnou doporučen. Pro školní metodiky prevence byly organizovány tyto přednášky a besedy: Preventivní program školy, Trestní řízení u mladistvých, Otázka záškoláctví. Podařilo se nám umožnit i praxi studentů VŠ-psycholog, speciální pedagog, participovali jsme na dotazníkovém šetření. Vzhledem k uzavření škol a školských zařízení v době nouzového stavu, neproběhla některá plánovaná setkání s výchovnými poradci a metodiky prevence škol a školských zařízení.

Výborně nastavená je spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ v regionu, všichni konzultanti jsou vstřícní, dostupní i mimo své konzultační hodiny. Dobře se daří spolupracovat s konzultanty škol mimo region Most, jedná se především o SŠ. Dlouhodobě spolupracujeme s Magistrátem města Most (odbor školství, v rámci projektu MAP II.), s dalšími subjekty jako např. Agentura pro sociální začleňování, Oblastní charita Most, CVČ, SVP Dyáda, PMS Most, OSPOD Most a Litvínov- terénní pracovníci. V rámci prevence - Městská policie Most, Most k naději o.s. Most, Světlo Kadaň, ÚK KÚ- dotační programy, nárazová spolupráce s neziskovým sektorem. Pokračujeme ve spolupráci s neurology, DPA Chomutov, Most. Veškerá spolupráce je aktivní, přínosná pro další péči o klienty. Oceňujeme vstřícnost při řešení komplikovaných případů, snažíme se o zefektivnění diagnostiky i nastavení vhodných PO.

Ve školním roce 2019-2020 jsme ošetřili 1647 klientů, což je nárůst klientely oproti minulému šk. roku o 151 klientů (MŠ, ZŠ, SŠ). V nárůstu se promítá 1 odborný pracovník, který u nás pracoval do ledna 2020, dále pak nastavená organizační opatření.

PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem

Poradna sídlí v soukromém domě na náměstí, klienti oceňují výbornou dopravní dostupnost – na dosah je autobusové i vlakové nádraží, možnost parkování. Příjemné pro klienty i zaměstnance je domácí neformální prostředí, centrum města s úřady a možností občerstvení. Vybavení poradny je na úrovni nižšího standardu. Nevýhodou je druhé patro bez výtahu, jediné WC pro zaměstnance i klienty, nedostatek skladovacích prostor pro archivaci, nevzhledná místnost sloužící jako kuchyňka a kartotéka. Nevýhodou pro zaměstnance je

placené parkování - praktická nemožnost nechat auto před domem 8 hodin, nutnost nosit materiály daleko k těžko hledanému neplacenému parkování.

V roce 2020 ukončila pracovní poměr psycholožka, na její místo nastoupila nová pracovní síla, se kterou jsme rozvázali pracovní poměr ve zkušební lhůtě. Činnost poradny zajišťuje speciální pedagog a sociální pracovníce. Nového psychologa/žku usilovně hledáme, pomoc nabídla PPP Litoměřice a Děčín, spolupracujeme se SPC. Čekací doba je asi 2 měsíce, práci zvládáme v rámci možností a ve standardní kvalitě.

Průběžně se vzděláváme, studujeme odbornou literaturu v bohatě vybavené knihovničce, absolvujeme plánované kurzy, zhruba 2 akce na pololetí, nově nabyté poznatky uvádíme do praxe. Musíme počítat s tím, že nová psycholožka bude potřebovat zaškolení v používání a základních diagnostických nástrojů, což bude drahé. Vybavení diagnostickými nástroji na pracovišti je standardní. Zúčastňujeme se odborných sekcí, speciální pedagožka je vedoucí odborné Sekce speciálně pedagogické diagnostiky, lektorkou akreditovaných kurzů Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob (spoluautorka diagnostické baterie), Kurz Asistent pedagoga, podílela se na standardizaci mnohých speciálně pedagogických diagnostických nástrojů (DysTest, TAČR, BACH, Bednářová - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a matematických dovedností...)

Naše PPP se specializuje na diagnostiku SPU u dospělých osob, které si doplňují vzdělání nástavbovým studiem a žádají uzpůsobení podmínek studia a maturitní zkoušky. Poskytujeme konzultace kolegyním dislokovaných pracovišť PPP nebo i jiných poraden. Pořádáme setkání s výchovnými poradci škol všech typů, na setkání zveme hosty, v roce 2020 bylo velmi přínosné setkání se zkušenou školní inspektorkou. Výhodou maloměsta je skutečnost, že máme vytvořené osobní vazby s pracovníky škol a spolupráce je intenzivní a efektivní.

Operativně spolupracujeme s OSPOD, ROMANO JASNICA, Farní charita Roudnice nad Labem, Logopedix, (Klíč, D8 – psychoterapeutické služby), SVP ve Slaném, SPC Litoměřice, Poradnou pro integraci cizinců – spolupráce je oboustranně na dobré úrovni.

Za uplynulý školní rok jsme poskytly službu cca 632 klientům (nepočítáme jednorázové krizové intervence u neregistrovaných klientů, zodpovídání odborných dotazů z řad škol, rodičů a kolegů a směřování klientů na jiná příslušná odborná pracoviště), což je srovnatelné s předchozími roky, v době celostátní karantény jsme poskytovaly konzultace školám i rodičům telefonicky a e-mailem, vyhodnocovaly jsme nastavená podpůrná opatření a v opodstatněných případech jsme prodlužovaly platnost již nastavených podpůrných opatření v Doporučeních pro školu, či jsme vystavovaly nová Doporučení pro školy.

PPP Rumburk, Komenského 927/12, 408 01 Rumburk

PPP Rumburk poskytuje služby především klientům Šluknovského výběžku, který zahrnuje regiony Rumbursko, Varnsdorfsko, Šluknovsko. Jedná se o oblast se sociálně vyloučenými lokalitami, což předurčuje složení klientely. Palčivým problémem je také nedostatek pedagogů, speciálních pedagogů a dětských odborných lékařů. Poradna je v rámci tohoto regionu umístěna velmi výhodně - město Rumburk je jedno z větších měst, kam mohou bez přestupu dojíždět lidé i ze vzdálených míst našeho výběžku. PPP Rumburk se aktuálně nachází v provizorních prostorách v budově Obchodní akademie v Rumburku, a to v prvním nadzemním podlaží. Vzhledem k počtu pracovníků je počet pěti místností dostačující. Původní budova v ulici Sukova 6 se rekonstruuje a na počátku roku 2021 je předběžně plánována kolaudace budovy. Oproti původním prostorám je nyní pracoviště PPP zajištěno z hlediska hygienických norem, nicméně i stávající umístění má svá drobná omezení (potřebným materiálním standardům neodpovídá velikost místností, hluk z hlavní ulice, a především nezabezpečená spisovna a archiv). Tato situace se však, předpokládáme, stabilizuje po

dokončení rekonstrukce v ulici Sukova, kde je aktuálně realizován projekt na poradenské centrum pro PPP a SPC.

Pozitivní změnou v roce 2019/2020 byla stabilizace pracovního týmu. V rámci poradny byla zaměstnána jedna sociální pracovníce, tři speciální pedagožky na celkový úvazek 2,4 a psychologka na 0,7 úvazku (další úvazek 0,5 je čerpán v rámci projektu IKAP B2, jehož náplní je intenzivnější spolupráce s vybranými školami ve výběžku za účelem zkrácení čekacích lhůt). Externě se na naší práci podílel také několika hodinami týdně speciální pedagog – etoped, a to především pro oblast primární prevence a jako terapeut.

Dalším pozitivem bylo zkrácení čekacích lhůt (navzdory opatřením v souvislosti s COV-19) ke konci školního roku, avšak na úkor primární prevence, kdy jedna ze speciálních pedagožek zajišťovala tuto oblast dva dny v týdnu.

V uplynulém školním roce se náš tým účastnil několika kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vítáme především zajištění odborného proškolení v diagnostice schopností čtení a psaní a matematických dovednostech pro I. stupeň. Do budoucna bude třeba ještě proškolit všechny speciální pedagožky v novějších metodách diagnostiky SPU pro II. stupeň, aktuálně používané testy mají zastaralé normy. Také v roce 2019/2020 se nám v Rumburku podařilo jednou zrealizovat kurz pro asistenty pedagoga. Tento kurz je organizován v rámci Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků našeho zařízení a probíhá za spolupráce s dalšími externími odborníky našeho regionu. Bohužel pro karanténní opatření musel být jarní běh přerušen a bude dokončen na počátku školního roku 2020/2021.

Služby poradny byly naplňovány v rámci vyhlášky 72/2005 Sb. Vzhledem ke složení obyvatel Šluknovska, pro které je z hlediska vzdělanosti typický vysoký počet lidí se základním vzděláním, bylo častým požadavkem rodičů i škol šetření dětí ohrožených školní neúspěšností. Naopak specifikem našeho regionu bylo opět minimum žádostí na šetření dítěte pro nadání či mimořádné nadání. Nejčastějším důvodem vyšetření dětí předškolního věku tak bylo zjištění školní připravenosti. U školních dětí (II. a III. stupeň) se jednalo spíše o výukové problémy a podezření na specifické poruchy učení. Abychom si předali informace a sladili vzájemné postupy, setkávali jsme se osobně s pedagogy, učiteli i zástupci škol na poradách s výchovnými poradci či metodiky primární prevence, a to. Tak jako v minulém školním roce jsme i v tomto museli omezit výjezdy do škol za účelem konzultace podpůrných opatření, a to především pro delší čekací lhůty. Spolupracovali jsme i s dalšími odborníky a odbornými zařízeními našeho výběžku, především se SPC Rumburk, SVP Šluknovsko, OSPOD, MAS český sever a s MěÚ Rumburk – máme zástupce v Komisi prevence kriminality a Komisi sociálně právní ochrany dětí.

Vzhledem k nedostatečnému pokrytí psychologickými a psychiatrickými službami v naší oblasti, jsme byli i nadále nuceni se obracet na vzdálenější odborníky (klinický psycholog, dětský psychiatr - Česká Lípa, Děčín), což limitovalo některé klienty spadající do kategorie sociálního znevýhodnění. Navíc i u těchto odborných lékařů je patrný významný nárůst čekacích lhůt, na výsledky odborného šetření tak leckdy čekáme půl roku i více. Sedmým rokem metodička primární prevence PPP Rumburk organizovala a koordinovala výběr odborných lektorů na pravidelné setkání preventivních týmů, které je koncipováno jako víkendová akce. V rámci sekce zaměstnanců PPP Ústeckého kraje, kteří se věnují tématu primární prevence, dále zajišťovala Krajský projekt, resp. organizaci konference PRIPRE (PRCH – prevence rizikového chování) a organizaci supervize na téma Práce se skupinou. Tak jako v letech předcházejících i v tomto školním roce koordinovala psychologka poradny tři setkání psychologů všech poraden Ústeckého kraje za účelem udržování standardu odborné práce a sdílení odborných zkušeností.

Vzhledem ke všem výše zmíněným informacím lze konstatovat, že došlo ke stabilizaci týmu, teoretickému i praktickému vybavení odborných pracovníků testy i potřebnými

školeními. Ke konci školního roku také snížení čekacích lhůt, a to dle zákonných povinností poradenského zařízení.

PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice

Poradna sídlí v prostorách společně s ředitelstvím, jedním soukromým bytem a nebytovými prostorami v jednom půdním křídle. Poloha poradny v lázeňské části města v centru je výhodná i praktická pro klienty. Aktuální prostory poradny jsou útulné, v tomto školním roce se zrealizovalo malování druhé větší části poradny – čekárny, kanceláře, sociální zařízení jsou prosvětlené, útulné i dobře vybavené. Problémem jsou dveře, které nedoléhají, tudíž chybí určitá míra soukromí pro klienty. Svépomocí si zaměstnanci některé prostory odhlučnili sami, ne vždy se toto však dá uskutečnit s ohledem na umístění i stav dveří. V budoucnu bychom uvítali adekvátní technické vyřešení tohoto problému.

V PPP Teplice pracuje 7 speciálních pedagožek na plný úvazek, 1 pedagog na 0,2 úvazku, 1 pedagog na 0,5 úvazku jako koordinátor pro cizince, od 9/2019 1 psycholog na celý úvazek, na částečný úvazek pak pracovali během školního roku 3 psychologové. Dále je obsazena 1 pozice sociální pracovnice a 2 pozice asistentek - obě na částečný úvazek. Všichni pracovníci jsou kvalifikovaní.

Čekací lhůty se podařilo na přelomu roku 2019-2020 zkrátit na zákonnou lhůtu u prvovýšetření a u kontrolního speciálně pedagogického vyšetření. Snažili jsme se aktivněji vyjíždět do terénu, na společných setkáních se školou a rodičem konzultovat žádosti o vyšetření. U některých dětí, kde jsou PO dostačující, řešíme situaci prodloužením doporučení dle zákona nebo volíme u vybraných klientů udělení platnosti doporučení na delší dobu. V případě psychologického vyšetření je čekací doba ale stále ještě vyšší, přestože se snažíme i zde o úsporu času, a to zejména prostřednictvím skupinových psychologických šetření.

V tomto školním roce se bohužel nepodařilo realizovat všechny naplánované vzdělávací akce (mimořádná opatření v souvislosti s pandemií COVID). U psychologů se podařila účast na testu IDS-P, dále byly proškolené 2 speciální pedagožky v diagnostice pro adolescenty a středoškoláky. Další dvě se zúčastnily školení DYS-testu, jeden speciální pedagog byl proškolen v motorické diagnostice (Dyspraxie). Jmenovaná školení byla přínosem pro diagnostiku PPP, přinesla větší zastupitelnost pracovníků a vzhledem k množství klientů je nyní možné rychleji uspokojovat poptávku u konkrétní zakázky. Po celý školní rok probíhala na pracovišti pravidelná intervizní setkání, kdy se projednávaly organizační záležitosti, kazuistiky, kolegové se navzájem informovali o seminářích, kterých se zúčastnili. Objevily se ale i informace o seminářích, které nesplnily očekávání účastníka. Většina seminářů, kurzů byla však přínosem (poruchy chování, test laterality, motoriky,). Proběhla supervizní setkání v rámci sekcí i mimo ně, i ta byla velkým přínosem pro každého pracovníka. Všichni odborní pracovníci, ale i další týmoví kolegové, jako je sociální pracovnice a asistentky, se snaží vzdělávat v oblastech, které jim rozšiřují či prohlubují znalosti i jejich kvalifikaci. Negativní ohlas měla v minulém školním roce sekce speciálních pedagogů, která dle vyjádření účastníků nepřinesla nic nového, neposunula kolegyně někam dále.

Teplická poradna má svá specifika vzhledem k tomu, že v okrese není zastoupení dalšími specialisty, kteří by poskytovali v potřebné šíři služby klientům. Buď je pracoviště úzce specializované, nebo má čekací lhůty ještě delší než PPP, popř. úplně chybí (DAP, SVP,...). Přesto se snažíme konkrétním způsobem uspokojit potřeby klienta, rodičů a škol vlastními službami, ale také stálým hledáním odborníků, zařízení a následným předáváním kontaktů.

Daří se nám pokračovat v rodinné terapii, kdy v omezeném počtu klient - rodina dochází pravidelně ke speciálnímu pedagogovi, Pro úzkostné děti probíhal skupinový program Náladiček. Podařilo se realizovat vrstevnickou skupinu KUPUB pro starší děti, PAMIS zatím individuálně.

Pro předškoláky probíhaly kurzy GMT, Maxík. Probíhala také terapie v rámci neurovývojové stimulace, kde s malou skupinkou pracovali 2 speciální pedagožky.

Realizovala se pravidelná setkání s výchovnými poradci ZŠ i SŠ. Uskutečnilo se i 1 setkání s MŠ. V omezené míře pokračovala práce s metodiky. Zastupující kolegyně se snažila pravidelně informovat metodiky prevence o akcích, preventivních programech a projektech, do kterých se škola může zapojit. Pomohla i v realizaci projektu na jedné škole. Dále proběhlo 2x setkání s metodiky prevence ze ZŠ a SŠ. Konalo se setkání s rodiči dětí s ADHD. V rámci vedení třídních kolektivů jsme realizovali program pro adaptační kurzy žáků 1. ročníků (září 2019): VOŠ A SZŠ Ústí nad Labem, pobočka Teplice, Konzervatoř Teplice, Gymnázium Teplice – prima. Návazně jsme spolupracovali se střediskem Salesiánů a Centrem pro rodinu – pravidelná setkávání (přerušena letos karanténou), výměna zkušeností, nabídky programů pro klienty. Pokračovala spolupráce s pěstounskou organizací Dobrá rodina. Snažíme se komunikovat se sekcemi na MÚ, které se zabývají rozvojem aktivit v oblasti péče o občana a rodinu v teplickém regionu – důraz na hledání odborníků – nová pracovní místa pro psychology, psychiatry – možnosti města - co mohou nabídnout. Spolupráce pokračuje s DPA v jiných regionech, klinickými psychology, logopedy aj.

Celkem byla v letošním roce poskytnuta péče 2454 klientům. Nárůst jsme zaznamenali zejména v počtu činností souvisejících s výjezdy na školy, úzkým kontaktem s pedagogy, klienty i dalšími organizacemi, které se podílejí na vzdělávání dítěte. Daří se také uspokojit zájmy cizinců, kteří se vzdělávají na českých školách a mají podpůrná opatření z PPP. Zvýšil se počet žádostí o vyšetření ze strany MŠ týkající se výkyvů v chování, adaptačních potíží – poskytnutí AP na vzdělávání v MŠ, podezření na PAS, poruchy řeči (dysfázie). Velmi vysoké jsou počty žádostí s podezřením na poruchu pozornosti – vzhledem k absenci DPA, vytiženosti neurologů se snažíme vše řešit alternativními způsoby (konzultacemi ve škole, s rodiči) a klasickým způsobem (vyšetřením, doporučení ke specialistovi, kdy čekáme na zprávy). Aktuálně se zvyšuje počet žáků SŠ s psychiatrickou diagnózou, kteří potřebují podpůrná opatření v době studia nebo na jeho závěru (uzpůsobování podmínek pro konání maturitní nebo jednotné závěrečné zkoušky).

Veškerá aktivita PPP včetně vyšetření, kurzů, konzultací byla v letošním roce dočasně přerušena pandemií (COVID).

PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem

PPP Ústí nad Labem sídlí v Krásném Březně v Ústí nad Labem v budově studentského internátu Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební a technické. PPP má k dispozici komplet celé 11. a 12. patro. Každý odborný pracovník má svoji vlastní vybavenou pracovnu.

V poradně pracuje celkem 7 pedagogických pracovníků (2 psychologičky – jedna na 0,6 úvazku, druhá je v současné době na mateřské dovolené a 5 speciálních pedagožek, z toho 0,5 úvazku metodička prevence) a 2 administrativní pracovníce. Rádi bychom náš tým rozšířili minimálně ještě o jednoho psychologa/ psychologičku, což se nám doposud nepodařilo. Aktuálně je v PPP pouze 0,6 úvazku psychologa, proto je lhůta na objednání mnohem delší, než bychom chtěli.

V rámci Ústí nad Labem spravuje naše pracoviště všechny školy mateřské, základní, střední a střední odborná učiliště. Velmi často spolupracujeme i se speciální MŠ a ZŠ. Naše práce vzhledem k aktuální situaci ve školství a v poradenském systému směřuje v poslední době především k diagnosticko-administrativní činnosti. Tyto činnosti v současné době převládají nad reedukacemi a preventivními programy. Avšak i nadále nabízíme programy pro rozvoj pozornosti (KUPOZ), pravidelně k nám dochází několik klientů na odpolední reedukace či

krátkodobé odborné vedení. V současné době nabízíme i krátkodobou terapii s pískovištěm (SANDTRAY).

Výrazně se zvýšila spolupráce mezi naší PPP a všemi školami. Jedná se o komunikaci ohledně nastavování vhodných podpůrných opatřeních, vyhodnocování jejich efektivity, zajišťování vhodných pomůcek a personální podpory, apod. Probíhají pravidelná setkání na půdě školy s výchovnými poradci zejména základních škol, ale i středních škol a odborných učilišť. Opakovaně jsme poskytli metodickou podporu a nastavili vhodná podpůrná opatření i u klientů mateřských škol. Velmi často dochází k náslechům ve třídě, které slouží ke zmapování vzdělávacích potřeb konkrétního žáka, nejčastěji v případech, kdy uvažujeme o přidělení asistenta pedagoga do výuky. Jsme schopni poskytnout i služby primární prevence. Primární prevenci na poradně zajišťuje metodička prevence ve spolupráci s psychologem. V loňském roce bylo řešeno několik situací ve třídě (konflikty a neshody v třídních kolektivech, počínající šikana) a celkem 2x proběhlo sociometrické šetření SORAD a BB.

PPP Ústí nad Labem pořádá každý rok pravidelné setkání výchovných poradců a metodiků prevence, kde informujeme o legislativních změnách, práci PPP, spolupráci se školami, apod. Také jsou vždy připravena aktuální témata, např. reedukace, práce se žákem s ADHD, nadaní žáci, atd. Dále pak spolupracujeme s SPC Pod Parkem, SPC Demosthenes, SVP ÚL, OSPOD, Poradnou pro integraci a různými neziskovými organizacemi. Již několik let se opakovaně účastníme Týmu pro mládež.

Naše pracovnice se zúčastnily několika vzdělávacích aktivit pořádaných naším DVPP, dále pak aktivit pořádaných NÚV (nyní NPICR), Dyscentrem, atd. (BDTG 2, DIB, Agresivní jedinec, Rodinné systémy a práce s nimi, Poruchy osobnosti, Narativní práce s dětmi s traumatem, a další). Pravidelně jsme také absolvovaly sekce speciálních pedagogů a psychologů. Pedagogičtí pracovníci se také vzdělávají v rámci dní vymezených na samostudium. Průběžně dochází ke školení zaměstnanců v oblasti legislativních změn, GDPR, BOZP, apod. Na pracovišti probíhají po celý rok pravidelné intervize. Na každé intervizi jsou probrány problematické případy s návrhy řešení. V tomto roce však došlo k menšímu počtu absolvovaných vzdělávacích akcí a intervizí z důvodu celostátní karantény (COVID-19). Vzdělávacími programy si musejí projít i naše administrativní pracovnice.

Dlouhodobý záměr PPP Ústí nad Labem

- Efektivně rozvíjet již nastavený systém odborné péče
- Rozšířit naše řady o psychologického pracovníka
- Intenzivně proškolovat pracovníky v nových diagnostických nástrojích
- Dovybavení pracoviště vhodnými a novými diagnostickými nástroji
- Nadále poskytovat metodickou podporu školám
- Posilovat spolupráci se školami a ostatními institucemi, aby docházelo k větší efektivitě naší práce
- Zajištění péče o klienty se SVP v souvislosti s legislativními změnami
- Zkvalitnit a zefektivnit systém dlouhodobého vedení klientů

PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec

Poradna již mnoho let sídlí v domě, který je majetkem města. Prostředí je vyhovující, jedinou nevýhodou tohoto domu je, že přestože je poradna v přízemí, je zde několik schodů, takže omezený přístup mají vozíčkáři, kteří ale zároveň nejsou standardní klientelou poradny a prozatím jsme tento problém nemusely řešit. Jednotlivé prostory poradny jsou pěkné, vyhovující, převážná většina kanceláří je zrenovovaná, vyjma dvou kanceláří, které jsou v plánu zrenovovat v dalších letech, ale i tyto kanceláře jsou v rámci možností co nejvíce zútulněny, aby se klienti cítili dobře. Celkově prostory působí příjemně jak na pracovníky poradny, tak na klienty. Vyhovující a dostatečné je i technické vybavení poradny (PC, tiskárny apod.).

Během školního roku 2019/2020 v počátku prvního pololetí odešla na mateřskou dovolenou jedna sociální pracovnice. Současný personální stav poradny je 2 speciální pedagožky, 1 psycholožka, 1 sociálně administrativní pracovnice a 1 sociální pracovnice. I po odchodu speciální pedagožky se nám daří pokrývat žádosti o vyšetření, která potřebují speciálně pedagogickou diagnostiku, snížena ale byla nabídka dalších služeb jako reedukace, rozvíjející programy apod. Dlouhodobě chybí další psycholog, proto je stále nutné citlivě vybírat žádosti o vyšetření, které potřebují i psychologickou diagnostiku. Odchod kolegyně i mírně zkomplikoval kontakt se školami mimo sídlo poradny, protože jako jediný řidič služebního vozu na poradně, který mohl vyjet do těchto škol (problematická je dostupnost škol hromadnou dopravou), zůstala psycholožka a zároveň vedoucí poradny. Na poradně není dlouhodobě přítomen metodik prevence.

Všichni odborní pracovníci vč. sociálních pracovníků v rámci prvního pololetí školního roku absolvovaly několik vzdělávacích školení k rozšíření svých kompetencí a znalostí. V druhém pololetí nebyly žádné kurzy realizovány z důvodu nouzového stavu v ČR. Nadále i v tomto školním roce byly realizovány supervize společně s poradnou v Lounech. Pravidelně probíhají interně v rámci poradny intervize. Dále se pracovnice poradny účastnily i odborných sekcí, které se konají v PPP Teplice. V dalším školním roce bychom rády pokračovaly dle vývoje situace v ČR ve vzdělávání, rozšiřovaly si své znalosti v oblasti diagnostiky, rozvoje dětí, péče o děti s různými problémy apod.

Poradna poskytuje standardní služby dle platné legislativy vyjma služeb metodika prevence. Školám je ale dle potřeby poskytována jistá metodická podpora ze strany vedoucí poradny. Mírně byla v důsledku odchodu kolegyně omezena nedagnostická práce s dětmi jako jsou reedukace, rozvíjející programy a jiné. Žádosti o vyšetření byly nadále splněny do tří měsíců, které ukládá platná legislativa.

V tomto školním roce byla realizována pouze dvě setkání s výchovnými poradci a metodiky prevence ZŠ a SŠ. Další setkání a besedy na školách byly plánovány na jaro 2020, ale z důvodu nouzového stavu v ČR nebyly realizovány. Spolupráce s dalšími subjekty, jako jsou OSPOD, soud, policie a další neziskové organizace, pokračuje, není častá, ale je dostačující, prozatím není potřeba tuto spolupráci zintenzivňovat. Intenzivní a vyhovující je spolupráce s Dětským domovem, SPC a SVP.

Počet klientů a činností se v tomto školním roce snížil. Důvodem byl nouzový stav v ČR, kdy byl provoz poradny od 16. 3. 2020 do 10. 5. 2020 výrazně omezen.

4. Primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby v oblasti primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních dle vyhlášky 72/2005 Sb. v platném znění. Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020 – 2027, která byla vytvořena metodickými jednotlivými poraden PPP v rámci sekce primární prevence na základě interní swot analýzy a v návaznosti na strategické dokumenty kraje a MŠMT.

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo zajistit v různém rozsahu (0,2 – 0,5) pozici metodika na všech pracovištích PPP ÚK s výjimkou PPP Žatec. V rámci personálních možností v co nejvyšší míře zajišťujeme profesionální vedení školních metodiků prevence a účinnou pomoc s řešením rizikového chování žáků na školách.

Programy primární prevence probíhají v rámci činnosti 5 poraden a jsou pravidelně aktualizovány podle požadavků škol a na základě společenské poptávky (zvýšeného výskytu

různých druhů rizikového chování). V ostatních poradnách je jejich poskytování limitováno personální kapacitou a dosaženými kompetencemi metodika prevence. Programy primární prevence (všeobecné i selektivní) jsou zaměřeny na širokou cílovou skupinu – od předškolních dětí v mateřských školách, přes žáky 1. a 2. stupně základních škol až ke středoškolským studentům. Nejčastěji školy žádají o pomoc při úpravě vrstevnických vztahů v třídních kolektivech a prevenci šikany, dále je aktuální tematika kyberšikany, netolismu, rizikového chování na internetu, užívání návykových látek, nekázeň, záškoláctví. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v PPP ÚK 43 programů všeobecné primární prevence v mateřských školách, 22 programů na základních školách a 5 programů na středních školách. Selektivní primární prevence (diagnostiky a intervence třídních kolektivů) byla realizována v 10 třídách základních škol. Z důvodu uzavření škol v době koronavirové epidemie nemohly být u 3 z nich dokončena všechna plánovaná setkání a realizovány další 2 žádosti ze ZŠ a jedna ze SŠ.

Vedení školních metodiků prevence je realizováno na všech poradnách zejména pravidelnými pracovními poradami (v letošním roce se z důvodu nouzového stavu ve většině poraden uskutečnilo pouze jedno setkání), konzultacemi na školách k řešení aktuálních projevů rizikového chování, pomocí s výběrem poskytovatelů primární prevence, formou metodické podpory projektové činnosti, předáváním novinek v oblasti primární prevence. Některé poradny uskutečňují také nadstandardní služby v oblasti primární prevence, které vycházejí z možností a zvyklostí dané oblasti – např. vzdělávání pro pedagogy v rámci projektové činnosti (výjezdové semináře Rumburk, Litoměřice), besedy pro rodiče apod.

PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodičky prevence jsou členkami skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodičky si soustavně zvyšují své profesionální kompetence a vzdělávají se. Vedle pravidelné účasti na Konferenci primární prevence rizikového chování (XVI. ročník) a supervizním setkání se pracovnice zúčastňují dalších vzdělávacích a akcí a seminářů podle potřeb a aktuální nabídky. Dvě metodičky také absolvovaly dvě celostátní setkání metodiků prevence z PPP svolávané MŠMT. Informace byly předány ostatním kolegyním na setkání Sekce primární prevence. Sekce primární prevence se v roce 2019/2020 uskutečnila čtyřikrát. Na sekce je zvána také krajská školská koordinátorka prevence Mgr. Vaverková. Náplní setkání sekce jsou aktuální otázky v oblasti prevence rizikového chování, získávání finančních prostředků na programy primární prevence – dotační titul KÚ ÚK, účast na vzdělávacích akcích a konferencích včetně předávání informací z těchto akcí. V rámci setkání Sekce primární prevence probíhá výměna zkušeností a metodických postupů v primárně preventivní práci, sdílení kazuistik, podpora začínajícím metodičkám prevence.

Přehled projektů PRIPRE realizovaných z dotačního titulu KÚ: rok 2019 - Zvyšování odborných kompetencí metodiček prevence PPP (účast na konferenci PPRCH 2019 a dvě týmové supervize); rok 2020 - Cesta za zvyšováním odborných kompetencí metodiků v PPP (účast na konferenci PPRCH 2019 a dvě týmové supervize).

5. Středisko podpory nadání

V rámci PPP Kadaň funguje od roku 2014 Středisko podpory nadání. Činnost Střediska zajišťují dvě pracovnice – psycholožka a speciální pedagožka, obě s dlouhodobými zkušenostmi v práci s nadanými. Na konci školního roku 2018/2019 původní speciální pedagožka zaměřená na nadané ukončila pracovní poměr v PPP. Nahradila ji však jiná zkušená speciální pedagožka, která se nadanými také delší dobu zabývá.

Středisko slouží jako metodická podpora při práci s nadanými pro ostatní poradny Ústeckého kraje. Složitější případy nadaných a mimořádně nadaných přebírá středisko do péče. Středisko vyhledávají rodiče i učitelé nadaných dětí z celého Ústeckého kraje.

Psycholog nabízí posouzení úrovně a struktury rozumových schopností, identifikaci intelektového nadání či mimořádného intelektového nadání, posouzení tvořivosti, popis osobnosti dítěte ve vztahu k nadání. Speciální pedagog se zaměřuje na zhodnocení úrovně školních dovedností dítěte kvůli nastavení vhodných podpůrných vzdělávacích opatření, možný souběh SPU či poruchy pozornosti a nadání - odhalení tzv. dvojí výjimečnosti (přítomnost mimořádného nadání a zároveň nějakého handicapu). Psycholog i speciální pedagog navrhnou vhodná podpůrná vzdělávací opatření pro adekvátní rozvoj nadání.

Pracovnice Střediska konzultují s rodiči nadaných vhodný způsob rozvoje nadání dítěte i specifika vývoje a výchovy mimořádně nadaných dětí. S učiteli domlouvají vhodná podpůrná vzdělávací opatření a případně pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Činnost Střediska podpory nadání zajišťují dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti. Obě koordinátorky nadaných dětí se 4x ročně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Národním pedagogickém institutu České republiky v Praze. Zároveň jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání. Účastní se osvětových akcí k nadaným, např. v září 2019 přednáška o vzdělávání nadaných v Severočeské vědecké knihovně na akci „Máte doma Einsteina?“ Koordinátorky se aktivně vzdělávají v oblasti nadání a mimořádného nadání. Ve školním roce 2019/2020 absolvovaly vzdělávací akce „Využití dynamického přístupu v kontextu péče o žáky s (mimořádným) nadáním“, „Osobnostní vývoj (mimořádně) nadaných dětí“ a „Kazuistický seminář k nadaným“, vše v rámci NPI ČR. Psycholožka zároveň absolvovala proškolení v nástroji mBET, který slouží k podpoře rozvoje nadání.

V následující tabulce jsou uvedeny počty mimořádně nadaných klientů za jednotlivé poradny podle vzdělávací úrovně ISCED ve školním roce 2019/2020. Proti minulému školnímu roku přibýlo 44 nadaných či mimořádně nadaných klientů. K největšímu nárůstu proti loňsku došlo v PPP Teplice (+20 nadaných klientů). Mezi identifikovanými nadanými a mimořádně nadanými stále převažují chlapci nad dívkami v poměru cca 63% chlapců a 37% dívek. Nejvíce nadaných klientů PPP je z prvního stupně ZŠ, kdy se již projeví jejich odlišné vzdělávací potřeby (proti MŠ). Na druhém stupni nastává odchod nadaných na víceletá gymnázia, kdy už podpůrná vzdělávací opatření nepotřebují v takové míře.

Nejčastějšími doporučenými pomůckami pro rozvoj nadaných jsou nyní kategorie: „Základní materiální vybavení pro nadaného/mimořádně nadaného žáka“, „Alternativní učebnice a učební texty“, „Soubor pomůcek/publikací pro rozvoj nadání“, „Tablet“ a „Výukový software“.

Přehled nadaných klientů v PPP ÚK ve školním roce 2019/2020

Poradna	ISCED 0	z toho dívek	ISCED 1	z toho dívek	ISCED 2	z toho dívek	ISCED 3	z toho dívek	celkem	z toho dívek
Středisko podpory nadání	4	2	43	18	24	10	19	8	90	38
Děčín	0	0	7	1	2	0	2	1	11	2
Chomutov	0	0	4	1	0	0	0	0	4	1
Louny	0	0	1	0	1	1	1	0	3	1
Litoměřice	0	0	7	3	2	1	0	0	9	4
Most	0	0	2	0	6	2	5	3	13	5
Roudnice	0	0	2	0	3	3	1	1	6	4
Rumburk	0	0	4	0	2	0	2	0	8	0
Teplice	0	0	7	3	5	3	11	5	23	11
Ústí n. L.	0	0	4	2	5	0	5	1	14	3
Žatec	0	0	5	1	6	1	2	1	13	3
celkem	4	2	86	29	56	21	48	20	194	72

6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce zaměřeno na několik tematických oblastí: speciální pedagogika, psychologie, rodinná terapie, prevence rizikového chování a didaktika vzdělávacích předmětů. Účastníci z řad učitelů MŠ, ZŠ a SŠ tak absolvovali vzdělávací akce zaměřené např. na problematiku vedení třídnických hodin, třídní klima, rozvoj matematické gramotnosti, na otázky spojené s vlivem technologií na děti, poruch příjmu potravy či na specifika vybraných poruch učení a chování.

Nově byl zahájen 56 hodinový kurz Výuka češtiny jako cizího jazyka, jehož cílem je seznámit účastníky se specifiky výuky češtiny jako cizího jazyka. Kromě pohledu na současnou legislativu a dostupné materiály k výuce, jsou těžištěm tohoto kurzu praktické nácviky výuky jednotlivých řečových dovedností. Ukazuje se, že učitelé mají nedostatek zkušeností s výukou dětí s odlišným mateřským jazykem a bylo to právě praktické zaměření kurzu, které učitelé nejvíce ocenili.

Navázali jsme novou spoluprací s paní psycholožkou Mgr. Evou Mikešovou, která se ve svých seminářích věnuje (ne)efektivnosti odměn a trestů ve výchově a vzdělávání. Společně máme v plánu i seminář zaměřený na emoční inteligenci pro učitele.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce se Vzdělávacím a psychologickým centrem Inspirace Liberec. Mgr. Hana Heindorferová a PhDr. David Cichák vedli tentokrát v Teplicích semináře zaměřené na vliv rozpadu rodiny na vývoj dítěte či na práci s rodinnými systémy. Společně jsme podali žádost o akreditaci dlouhodobého vzdělávacího kurzu Rodiny vlastní a náhradní pohledem rodinných terapeutů, který bude probíhat od prosince 2020.

Výborný ohlas měly opět semináře realizované ve spolupráci se společností Ibsaro - Institutem behaviorálních studií, s.r.o. Tentokrát se jednalo o semináře PhDr. Andreje Drbohlava věnované poruchám chování, poruchám osobnosti a agresivním jedincům. V příštím školním roce máme v plánu seminář PhDr. Otakara Chaloupky, který bude školit sociální pracovníce v tematice komunikace v psychicky náročných situacích.

Z dlouhodobých kurzů byl největší zájem o Studium pedagogiky – asistent pedagoga a o Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku. V průběhu školního roku 2019-2020 byly realizovány tyto dlouhodobé kurzy:

- Studium pedagogiky – asistent pedagoga (3 kurzy v Teplicích, 2 kurzy v Mostě, 1 kurz v Chomutově, 2 kurzy v Rumburku)
- Studium pro výkon specializačních činností – metodik prevence (Teplice)

- Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku (Teplice)

Nežádanějšími tématy tzv. *akcí na klíč* (vzdělávací akce realizované na základě poptávky konkrétní školy) byly v tomto školním roce: komunikace učitele a asistenta pedagoga, agresivita ve škole či komunikace s agresivními dětmi a rodiči, prevence rizikového chování a vedení třídnických hodin.

Z hlediska zajišťování nabízených služeb i nadále pracujeme s rezervačním systémem e-Vaclav. Vzdělávací nabídka a aktuální volná místa jsou prezentována rovněž na webových stránkách PPP ÚK a na nově i na Facebooku.

Ve školním roce 2019/2020 bylo uspořádáno 50 vzdělávacích akcí v Teplicích, Děčíně, Mostě, Rumburku a v Chomutově. Těchto aktivit se celkem zúčastnilo 1042 pedagogických pracovníků. Plány vzdělávacích akcí byly v tomto roce nicméně narušeny od 03/2020 pandemií Covid-19. V důsledku nouzového stavu jsme byli nuceni přesouvat vzdělávací akce na další školní rok či je rušit úplně. Dlouhodobá studia byla nicméně všechna dokončena včas díky možnosti realizovat výuku v online režimu.

7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

Projekt IKAP B II – Naše organizace je zapojena jako partner Ústeckého kraje do projektu IKAP B II, kde působí v aktivitách KARIPO – rozvoj kariérového poradenství a Společné vzdělávání – individuální pomoc učitelům se zapojením do podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávajících nadané žáky“, ve které koordinátorka vede pracovní skupinu pedagogů a pořádá semináře s touto tematikou.

V rámci aktivity KARIPO v organizaci pracuje 5 koordinátorů kariérového poradenství se skupinou 28 zapojených pedagogů ze škol v 7 městech Ústeckého kraje.

V rámci realizace aktivity Společné vzdělávání – Individuální pomoc učitelům je obsazeno 5 pozic mentorek (pracovnic PPP), které si dělí mezi sebe metodické vedení 21 koordinátorů společného vzdělávání na příslušných školách.

PPP ÚK je zapojena každoročně do **KAP Ústeckého kraje** formou dodavatele služby – akreditovaný kurz pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení „Vzdělávací lídr“. V kurzu je zapojena skupina pracovníků vykonávajících vedoucí pozice v oblasti školství.

8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrola ČŠI.

9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č. 1.

Za období leden až červen 2020 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 31.652.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno 29.104.213,38,- Kč.

b) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 2.888.000,- Kč, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2020;

c) účelové dotace na programy primární prevence od zřizovatele ve výši 26.000 Kč, přičemž za hodnocené období nebylo z přidělené dotace čerpáno.

d) v rámci projektu ÚK IKAP B2, ve kterém jste v pozici partnera, jsme obdrželi částku 11.737.554,- Kč ve smyslu pravidel projektu. Za hodnocené období jsme čerpali 1.331.855,13 Kč.

Za hodnocené období roku 2020 jsme vykázali kladný výsledek hospodaření ve výši 245.548,- Kč, a to i navzdory omezením, která limitovala zejména činnost DVPP v průběhu jarních měsíců. K datu sestavení účetní závěrky byl do rezervního fondu proúčtován zřizovatelem schválený příděl ze zlepšeného HV za rok 2019 ve výši 36.000,- Kč. Do fondu investic byl proúčtován zákonný příděl z odpisů - 310.030,- Kč a alikvotní podíl odvodu zřizovateli v částce 68.000,- Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2020 dosáhli hrubý obrát ve výši 962.034,- Kč. Tento objem tržeb za I. pololetí je poměrně zásadním způsobem ovlivněn omezením v důsledku mimořádných opatření vlády v jarních měsících roku 2020. V porovnání se stejným obdobím minulého roku poklesl obrát na úroveň cca 60%. V tuto chvíli lze konstatovat, že i nadále trvá poptávka po studiu asistenta pedagoga.

Za období leden až červen 2020 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr celkem částku 21.838.508,- Kč. Při průměrném přepočteném počtu zaměstnanců 106,1070 osob představuje dosažený průměrný výdělek 34.303,- Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 1.213,- Kč, v procentním vyjádření 3,67%. Přestože došlo od 1. ledna 2020 k navýšení platových tarifů, úroveň průměrného výdělku za období leden až červen 2020 značnou mírou ovlivnila absence zaměstnanců z důvodu nemocnosti zejména v prvních měsících roku 2020.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 15.297.257,- Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 67,1294 osob průměrného přepočteného počtu pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovní dosáhli na průměrný výdělek ve výši 37.980,- Kč. Oproti stejnému období minulého roku to představuje navýšení o 1.302,- Kč. V procentním vyjádření

pak 3,55%. I přes navýšení platových tarifů pedagogů k 1. lednu 2020 je nárůst průměrného platu ve srovnání se stejným obdobím roku 2019 nižší, a to z důvodu vysoké absence pedagogů v prvních měsících roku 2020.

Nepedagogickým pracovníkům byla vyplacena za hodnocené období částka 5.517.867,- Kč. Při počtu 34,7278 úvazků činí průměrný výdělek 26.482,- Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo ke zvýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 1.004,- Kč. V procentním vyjádření pak o 3,94%. Navýšení průměrného výdělku v podstatě odpovídá % úpravě platových tarifů od 1. ledna 2020.

Závěr

Stěžejní a také náročnější období v poradnách bývá druhá polovina školního roku, kdy se řeší ukončení ročníku, přestupy na další vzdělávání, školní zralost apod.. Tento čas byl výrazně ovlivněn situací, kterou přinesl COVID 19. I v takto ztížených podmínkách se podařilo zvládnout veškeré legislativní požadavky a to díky obětavosti a angažovanosti odborných i nepedagogických pracovníků, spojené často i s určitou potřebou kreativity a nových řešení.

V tomto období ustoupilo do pozadí vzdělávání odborných pracovníků, o které je tradičně velký zájem, avšak nebylo možné je s ohledem na situaci realizovat.

Trvá hlavní úkol udržet profesní týmy na poradnách a snaha o jejich posílení především o psychology.

V Teplicích, 19. října 2020

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová

Příloha č. 1



Finanční hospodaření příspěvkových organizací Ústeckého kraje k 30.6.2020 v tis. Kč

Účelová organizace		Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace										
Číslo organizace:		6230										
IČO:		61515809										
Číslo účtu	Vybrané položky výkazu zisku a ztráty	Schválený rozpočet na r. 2020	Upravený rozpočet (UR) na r. 2020			Skutečnost k 30. 6. 2020			Rozdíl mezi skutečností a UR			Písemný skut. UR k 30.6. 2020 v %
			Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	
A	B	C	D=E+F	E	F	G=H+I	H	I	J=K+L	K=H-E	L=I-F	M=G/D
Náklady celkem (položka A)			60 333	71 037	71 037	0	34 180	34 180	-36 857	-36 857	0	48,12 %
501	Spotřeba materiálu	1 100	803	803	0	430	430		-373	-373	0	53,61 %
502	Spotřeba energie	1 198	1 168	1 168	0	532	532		-636	-636	0	45,57 %
511	Opravy a udržování	375	613	613	0	217	217		-396	-396	0	35,38 %
518	Ostatní služby	2 506	2 326	2 326	0	1 185	1 185		-1 141	-1 141	0	50,95 %
521	Mzdové náklady, z toho:	38 686	47 085	47 085	0	22 649	22 649		-24 436	-24 436	0	48,10 %
	ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši	37 341	45 724	45 724	0	21 839	21 839		-23 885	-23 885	0	47,76 %
	ostatní osobní náklady	1 215	1 235	1 235	0	574	574		-661	-661	0	46,50 %
	Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	130	126	126	0	236	236		110	110	0	187,05 %
Výnosy celkem (položka B)			60 333	71 037	71 037	0	34 426	34 426	-36 611	-36 611	0	48,46 %
601-604	Výnosy za dané účty celkem	2 248	1 800	1 800	0	1 022	1 022		-778	-778	0	56,79 %
649	Ostatní výnosy z činnosti	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem (A+B+C+D+E), z toho:	58 075	69 227	69 227	0	33 396	33 396		-35 831	-35 831	0	48,24 %
	A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:	5 774	5 800	5 800	0	2 888	2 888		-2 912	-2 912	0	49,79 %
	ZU - příspěvek na provoz	5 774	5 774	5 774	0	2 888	2 888		-2 886	-2 886	0	50,02 %
	ZU - příspěvek na velkou údržbu (UZ 00054)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
	ZU - účelový neinvestiční příspěvek (UZ 00209,...)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
	ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK	0	26	26	0	0	0		-26	-26	0	0,00 %
	B - výnosy z transferů ze SR	52 269	63 303	63 303	0	30 436	30 436		-32 867	-32 867	0	48,08 %
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	92	92	0	56	56		-36	-36	0	60,38 %
	D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	32	32	32	0	16	16		-16	-16	0	49,88 %
	E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c), věta první	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
Výsledek hospodaření po zdanění			0	0	0	0	246	246	0	246	246	0

Číslo položky	Vybrané položky rozvahy	Stav k 1.1.2020 běžné období (netto)	Stav k 30.6.2020 běžné období (netto)	Rozdíl
	Aktiva celkem	24 097	66 791	42 694
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	285	298	12
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	13 665	13 350	-315
B.I.	Zásoby	13	1	-13
B.II.	Krátkodobé pohledávky	657	30 841	30 184
B.III.	Krátkodobý finanční majetek	9 317	22 160	12 843
	Pasiva celkem	24 097	66 791	42 694
D.III.	Krátkodobé závazky	7 426	38 427	31 001