

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Ingrid Štroblová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín	Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň	Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
4. PPP Litoměřice	Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny	Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most	J. Palacha 1534, 434 01 Most
elokované pracoviště	Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk	Sukova 870/6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice n. L.	Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem
9. PPP Ústí nad Labem	Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec	Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice	Lípová 651/9, 415 01 Teplice

2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání

období 2022/2023

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Sociální a administrativní pracovníce
Děčín	1	3	2
Chomutov	4	6	3
Kadaň	2	5	2
Litoměřice	4	4	2
Louny	2	4	2
Most	2	5	2
Roudnice nad Labem	1	1	1
Rumburk	1	3	2
Teplice	4	8	3
Ústí nad Labem	3	5	2
Žatec	1	3	2
Celkem	25	47	23

Ačkoli by bylo potřebné početnější obsazení poraden zejména psychology, daří se práce poraden udržet na potřebné profesní úrovni a přesto neprodlužovat čekací lhůty klientů které se v převážném období školního roku daří udržet v zákonem stanovené lhůtě tří měsíců.

Stěžejní v tomto úsilí je především intenzivní spolupráce se školami zaměřené na metodickou pomoc pedagogům zaměřenou na snahu primárně ošetřit obtíže žáků na půdě školy. Obecně lze konstatovat, že stávající stav a týmy v jednotlivých poradnách jsou stabilní.

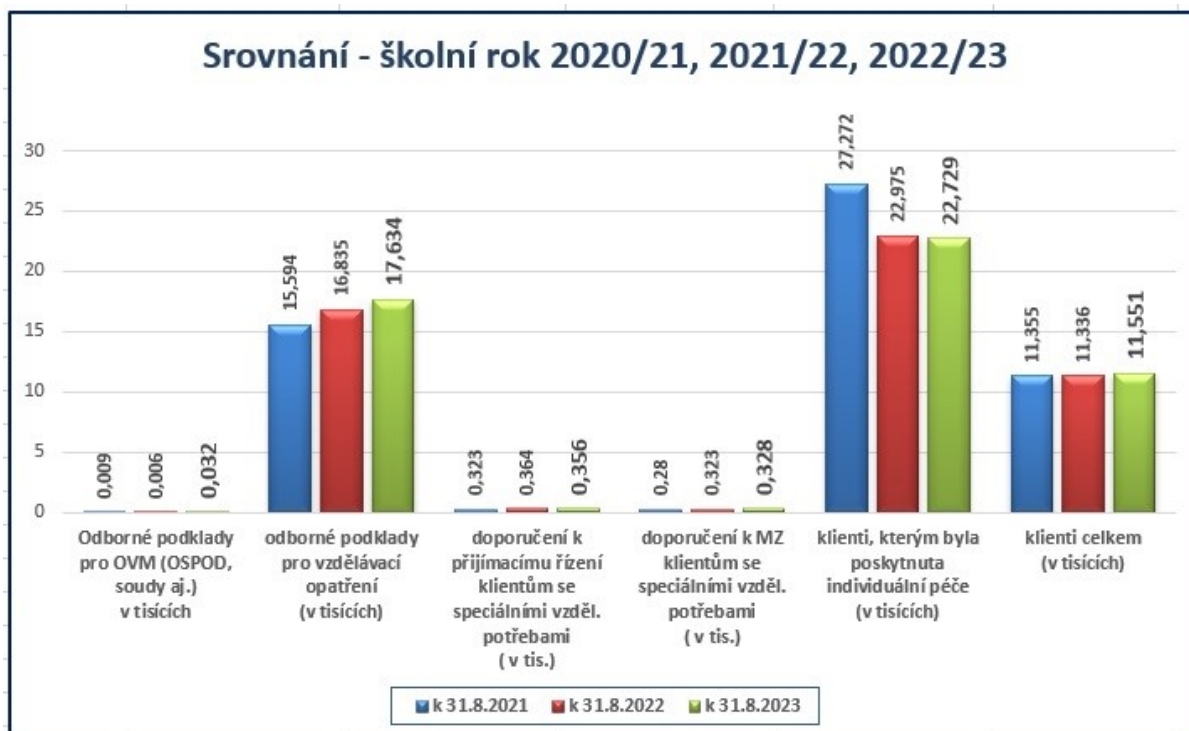
Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

Vzdělávání odborných pracovníků je zaměřeno na dvě základní oblasti:

1. Doplnění kvalifikačních kurzů pro práci s jednotlivými diagnostickými nástroji u nově nastupujících pracovníků
2. Vzdělávání ve specializovaných kurzech potřebných ke zvládnání rostoucích a měnících se potřeb klientů (krizová intervence, terapie).

3. Činnosti jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

Počet klientů, kterým byla poskytnuta individuální péče v porovnání s předchozím rokem mírně narostl – odborné podklady pro vzdělávací opatření se významně neliší.



V porovnání s obdobím před pandemií přetrvává významný nárůst psychických potíží u dětí a adolescentů, které často spadají do oblasti psychiatrie. Vzhledem ke zcela nedostačující síti psychiatrické péče v kraji i nízkému počtu klinických psychologů poradny často tzv. doplňují tuto pomoc alespoň pro období, než se dítě dostane k žádoucímu odborníkovi. I proto jsme zintenzivnili podporu vzdělávání odborných pracovníků v žádoucích specializacích.

I nadále pokračuje podpora škol v souvislosti s přílivem ukrajinských uprchlíků, ale i jiných žáků s OMJ.

PPP Děčín, Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín

Poradna se nachází v odděleném křídle budovy VOŠ a SPŠ v Děčíně, které bylo před několika lety pro potřeby poradny zrekonstruováno. Prostory jsou tedy moderní, vkusné a z hlediska potřeb poradny i plně funkční. V předchozích letech byly materiálně vybaveny odborné pracovny i společné prostory. Probíhala i pravidelná údržba stávajících prostor. V aktuálním roce proběhla částečná výměna IT techniky a výměna nábytku ve společných prostorách.

Během školního roku 2022/2023 došlo v souvislosti s odchodem jedné zaměstnankyně do starobního důchodu, jedné na MD, a návratu další z MD k personálním změnám. Jinak je ale pracovní tým personálně stabilní. Převážnou část tohoto školního roku pracoval tedy ve složení 1 psycholožka a 3 speciální pedagogové. Součástí týmu je 1 administrativní a 1 sociální pracovnice. Primární prevenci zajišťuje kmenový zaměstnanec poradny, věnuje se jí částí z úvazku speciálního pedagoga. Ze stávajících pracovníků jsou 3 s absolvovaným výcvikem krizové intervence, 1 s terapeutickým výcvikem a 1 v probíhajícím terapeutickém výcviku. Vzhledem k tomu, že měla poradna k dispozici v tomto školním roce pouze 1 úvazek psychologa, musela si krátkodobě vyžádat výpomoc z PPP Ústí nad Labem. I díky této výpomoci se podařilo udržet čekací lhůty v zákonném rozsahu 3 měsíců po celý rok.

V oblasti dalšího vzdělávání odborných pracovníků jsou realizována pravidelná intervizní a supervizní setkávání nejen uvnitř pracoviště, ale i ve spolupráci s dalšími pracovišti PPP ÚK. V letošním roce se díky projektu primární prevence podařilo zajistit finanční prostředky na externí supervizory, kteří poskytli supervize pro jednotlivá pracoviště. Zaměstnanci si mohli zvolit skupinovou, nebo i individuální supervizi. Svou odbornost v průběhu roku rozšiřovali psychologové i speciální pedagogové na akreditovaných kurzech, samozřejmostí je i pravidelné setkávání na odborných sekcích. V rámci těchto sekcí stále nabývá na významu sekce věnovaná péči o žáky s odlišným mateřským jazykem, kterých významně přibývá. Průběžně pořizujeme nové diagnostické nástroje, jejichž používáním je zajištěno kvalitní poskytování diagnostických služeb v souladu s aktuálními normami. K práci s těmito diagnostickými materiály se pracovníci rovněž zaškolují na odborných kurzech.

Z hlediska nabízených služeb poskytovala poradna zejména standardní služby v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 72/2016. V rámci dosažené kvalifikace stávajících pracovníků ale nabízí poradna nad rámec běžných služeb nadále také krizovou intervenci a možnost terapeutické péče. Protože je naší filozofií spíše problémům předcházet, než je následně odstraňovat, vyvíjejí naši pracovníci také mnoho aktivit směřujících k prevenci. Setkávají se s pedagogy na půdě škol, poskytují jim metodickou podporu, sestavují semináře podle požadavků školy a pořádají pracovní workshopy. Pokračuje také spolupráce s gymnáziem v Děčíně, kde se naši pracovníci každoročně podílejí na výběru žáků pro studium na gymnáziu v Pirně. Nově se poradna zapojila do projektu OP JAK. V něm zaměstnává 4 školní speciální pedagogy a 2 školní psychology, kteří jsou rozmístěni na šesti menších základních školách v Děčíně a okolí. Poradna umožňuje realizovat odborné praxe a stáže, tuto možnost i v letošním roce využilo několik studentů. Významně narostla také činnost metodika prevence, která se stává stále častěji žádanou ze strany škol. Realizována byla zejména sociometrická šetření a jiná práce se třídami.

Snažíme se nadále o vstřícnou komunikaci a efektivní spolupráci se všemi subjekty, které se podílejí na diagnostickém procesu. Stěžejním partnerem jsou školy, se kterými jsme v nepřetržitém kontaktu, snažíme se komunikovat nejen s výchovnými poradci a koordinátory inkluze, ale komunikujeme i s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Pro pracovníky školních poradenských pracovišť pořádáme pravidelně metodická setkání. Jedná se o schůzky s výchovnými poradci, s metodiky prevence, se školními speciálními pedagogy a školními psychology. Tyto schůzky se realizují pololetně pro každou uvedenou skupinu zvlášť. Spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem v Děčíně (SPC), kde se nám i nadále daří vymezovat vzájemně své kompetence a předávat si klienty dle specializace jednotlivých pracovišť, a to tak, aby byla zajištěna optimální a maximálně odborná péče. Významným partnerem je také Středisko výchovné péče v Děčíně (SVP), kam je možné klienty odkazovat k ambulantní nebo pobytové péči. Nově se rozvinula v letošním roce spolupráce s Výchovným

ústavem v Boleticích nad Labem. Spolupracujeme nadále s OSPOD. Navázali jsme také spolupráci s Charitním sdružením Děčín, které našim klientům poskytuje bezplatné psychologické a tlumočnické služby. Dále máme navázanou spolupráci s Městským úřadem v České Kamenici, odbor sociálních věcí. Jejich terénní pracovníci pro nás zajišťují kontakt se zákonnými zástupci klientů z vyloučených lokalit.

Celkový počet ošetřených klientů se v přepočtu na jeden pracovní úvazek v tomto roce mírně zvýšil. Z hlediska typu činností, kterým se poradna v tomto roce věnovala, narostly zejména skupinové činnosti, jako jsou skupinová vyšetření a práce se třídami. Významně se zvýšil i počet přednášek a besed realizovaných pracovníky PPP ve školách.

PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Poradna Chomutov sídlí v budově školy ESOZ. Naše pracoviště je dobře dostupné pro klienty. Během letních prázdnin došlo k vytopení několika kanceláří. V současné době probíhají renovační práce. Provoz poradny je tím ovlivněn, ale chod pracoviště není přerušen. Od minulého roku nemáme k dispozici velkou přednáškovou místnost, v případě potřeby (setkávání VP, metodiků apod.) využíváme učebny či klubovnu ESOZ. Součástí našeho pracoviště je také knihovna s odbornými publikacemi.

Aktuální personální podmínky jsou vyhovující. V naší poradně působí 10 odborných pracovníků, z toho 4 psychologičky (přepočteno na 1,9 úvazku), 6 speciálních pedagogů, dvě sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce (0,5 úvazku).

Poradna nabízí služby v oblasti primární prevence, logopedické péče, péče o děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ), metodu KUPOZ, metodu Dobrého startu, psychologické terapie a další. V rámci projektu PPPUK „Projekt prevence rizikového chování“ absolvovaly dvě kolegyně výcvik krizové intervence. Odborné pracovníce se průběžně vzdělávají v rámci DVPP (dyskalkulie, intervenční práce s dospělými, techniky při práci s dětmi s ADHD, a další). Odchodem kolegyně jsme přišli o možnost nabízet vyšetření dyspraxie. V následujícím období plánujeme proškolení pracovníce k diagnostice dyspraxie.

V tomto roce probíhaly supervize, které jsou přínosné. Naše pracovníce se pravidelně účastní akcí pořádaných poradnou v Teplicích – sekce psychologů, speciálních pedagogů, primární prevence, ale i setkání věnovaných problematice cizinců a žáků s OMJ. Aktivně se podílíme na předávání zkušeností a užívání programu DIDANET mezi jednotlivými pracovišti poradny.

Kromě standardních služeb poradny vycházející z vyhlášky č. 72/2016 Sb., nabízíme i spoustu jiných. Vydáváme odborná vyjádření k úpravě podmínek konání maturitních zkoušek, našim klientům nabízíme program pro rozvoj pozornosti (KUPOZ), byla realizována vyšetření k dalšímu profesnímu růstu pro žáky základních i středních škol. Velmi žádanou a ceněnou službou je logopedická péče pro klienty PPP, dlouhodobě a cíleně se věnujeme problematice předškolního vzdělání. Tradičně se podílíme na organizaci kohezních výjezdů některých SŠ. V tomto roce se uskutečnila setkání metodiků prevence, výchovných poradců MŠ, ZŠ a SŠ. Již druhým rokem pořádá poradna prodejní výstavu učebnic a kompenzačních pomůcek pro pedagogy i veřejnost.

PPP Chomutov spolupracuje s dalšími institucemi, jako např. s dětskými domovy, FOD Klokánek. Dlouhodobě dobrá je spolupráce s OSPOD Chomutov. V tomto roce se podařilo prohloubit spolupráci s magistrátem města Chomutova – odborem školství; poradna byla

přizvána ke spolupráci na kartě KID (identifikace ohroženého dítěte). Intenzivní je spolupráce se SVP Dyáda, kdy ošetřujeme některé společné klienty a se souhlasem zákonného zástupce dochází k předávání potřebných informací. Spolupráce s většinou ZŠ je bezproblémová, v řadě případů nadstandartní. V mnohých ZŠ působí v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) speciální pedagogové či školní psychologové. Vážíme si dobré spolupráce s odbornými lékaři – pedopsychiatr, klinický psycholog, neurologové i klinický logoped.

Po většinu roku se daří plnit vyhláškou stanovenou lhůtu tří měsíců v rámci které je klient vyšetřen od doby podání žádosti. Snažíme se reagovat na aktuální potřeby škol a klientů a dle časových možností některé služby realizovat i v terénu (např. konzultace s pedagogy, vyhodnocení PO za přítomnosti zákonných zástupců apod.).

PPP Kadaň, Fibichova 1129, 432 01 Kadaň

Pedagogicko – psychologická poradna Kadaň sídlí v budově Domova mládeže. Pro klienty je dobře zajištěna dopravní obslužnost. Každý odborník má svou kancelář vybavenou moderním nábytkem, diagnostickými testy a vhodnými pomůckami. Prostorová kapacita bohužel není vyhovující z důvodu nedostatečných prostor pro skupinové aktivity s klienty.

Silnou stránkou PPP Kadaň je stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků: 2 psychologičky a 5 speciálních pedagožek. Bohužel, většina na zkrácený úvazek. Pozitivní ale je, že se jedná o kolegyně s bohatou praxí a zkušenostmi z terénu, které jsou pro nás velkým přínosem. Náš tým doplňuje jedna sociální a jedna administrativní pracovnice. Aktuálně jsme schopné ve většině případů dodržovat zákonné lhůty pro práci s klienty.

V PPP Kadaň sídlí od roku 2014 Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje. Pracují zde dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje (psycholožka a speciální pedagožka). Obě koordinátorky nadaných se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze. Jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání. O činnosti střediska podrobně viz dále v kapitole 5.

Všechny pracovnice PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Na jejich odborný růst je kladen velký důraz, protože pomáhá ke zkvalitnění diagnostické činnosti, rozšíření a prohloubení znalostí v dané problematice. Vybíráme si z nabídek DVPP naší organizace, a i jiných akreditovaných pracovišť. Proběhlo např. školení Duševní zdraví na dosah, Jak na školní hodnocení, Třídní PBIS – Pozitivní podpora chování a předcházení konfliktům ve třídě, Rozvíjení všímavosti (mindfulness) u nadaných dětí a dospívajících, Jak sestavit diagnostickou baterii na míru žákům s ČDJ, Neurobiologie poruch autistického spektra a osob s narušenou komunikační schopností aj. Pravidelně se na pracovišti setkáváme při intervizích zaměřených např. na kazuistiky a aktuální odborné informace. Cenným zdrojem získávání a předávání zkušeností jsou sekce speciálních pedagogů a psychologů, schůzky metodiků prevence a výchovných poradců a pravidelná setkávání koordinátorů pro cizince v rámci PPP ÚK.

PPP Kadaň pomáhá řešit připravenost dětí na povinnou školní docházku, výchovné a výukové problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, studentů středních a vyšších odborných škol. Pomáhá v péči o nadané děti a při profesionální orientaci žáků. Test MABC2 nám umožňuje zhodnotit úroveň motoriky a identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. Poskytujeme možnost účasti na individuálních programech jako je KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let), kurz grafomotoriky s metodou zaměřenou na odstranění grafomotorických obtíží u dětí

předškolního a mladšího školního věku a na koordinaci laterální ruky dítěte jako prevenci poruch psaní. Dále kurz Percepční a motorické oslabení ve školní praxi. V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – výchovného poradenství, psychologie, speciální pedagogiky. Logopedické obtíže našich klientů se nám podařilo pokrýt ve spolupráci se SPC Měcholupy, které má ve stejné budově pronajaté prostory.

I nadále jsme pokračovali v nastavené spolupráci se školami. Všechny pracovnice se aktivně podílely na práci v různých komisích města – OSPOD, Tým pro děti a mládež, případové komise, pracovní skupiny v MAP3 ORP Kadaň apod. Organizují pravidelná setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Probíhají besedy v MŠ většinou na téma Školní zralost a připravenost dětí na vstup do ZŠ. Velmi dobrou spolupráci máme se SVP Dyáda v Chomutově, s odbornými lékařkami v oblasti pedopsychiatrie z Chomutova a také se SPC. Ve spolupráci se všemi budeme i nadále pokračovat.

Celkový počet žádostí o vyšetření v tomto školním roce byl průměrný. I nadále pozorujeme vzrůstající tendenci žádostí o psychologické a etopedické konzultace. Kromě úzkostně depresivních poruch se objevuje více spánkových poruch, často i v souvislosti s chybami v režimu dne. Dále sebepoškozování a jiné výrazné psychické potíže. Bohužel je i nadále v nejbližším okolí nedostačující množství možností, kam odeslat klienty k následné dlouhotrvající lékařské či jinak odborné péči, psychoterapii, rodinné terapii aj. Ve sledovaném období narůstají také žádosti o vyšetření a následnou pomoc u žáků s odlišným mateřským jazykem.

PPP Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice

PPP Litoměřice je umístěna ve dvou patrech budovy pronajaté městem Litoměřice (v přízemí sídlí Manželská a předmanželská poradna), lokalizované v klidné části centra města. Přetrvává nevyhovující prostorová kapacita – chybí další pracovní psycholog, nemáme dostatečné prostory pro skupinové aktivity s klienty, pro interní porady ani pro oddech pracovníků. Stav budovy se zhoršuje, vlastník, Město Litoměřice, řeší pouze havarijní opravy (zatékání do podkrovních místností, potíže s elektroinstalací apod.) bez dalších investic. Město Litoměřice nabídlo výhledově možnost využití vhodných prostor v budově bývalé VUS. Aktuálně je tento požadavek předán ke zřizovateli PPP ÚK a čekáme na výsledky jednání mezi městem Litoměřice a krajským úřadem. Pracovnice mají k dispozici služební automobil, který umožňuje flexibilní pohyb v územně rozsáhlém terénu. Nemáme zajištěné pevné parkovací místo, parkujeme podle možností v blízkém okolí poradny.

V PPP Litoměřice působí dlouhodobě stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků, který je aktuálně tvořen 10 pracovníky: 4 psychologičky (převedeno na úvazky 3), 4 speciální pedagožky, sociální pracovníce (zástup za MD) a asistentka. Daří se nám ve většině případů naplňovat zákonné lhůty pro práci s klienty a vedle diagnostiky nabízet klientům podle aktuálních možností služby zaměřené na intervence a terapie.

Všechny pracovnice pravidelně pečují o svůj profesní růst a vzdělávají se podle aktuálních potřeb pracoviště i osobních preferencí. Jedna pracovníce úspěšně ukončila dlouhodobý výcvik rodičovské terapie, druhá je aktuálně ve výcviku. Díky tomuto zaměření se mohla rozšířit nabídka pomoci rodičům s výchovným vedením. Speciální pedagožky se ve vzdělávání zaměřily na nové trendy v reedukaci matematiky, téma vývojové dysfázie, práce s cizinci, nové diagnostické metody pro ŠPZ. Psycholožka se vzdělávala v oblasti traumatu. V poradně vznikl krizový intervenční tým, složený z psychologičky, speciální pedagožky (zabývající se primární prevencí) a sociální pracovníce. Tým absolvoval kurz základů krizové

intervence financovaný z celokrajského projektu primární prevence MŠMT. Ze stejného zdroje byly financovány týmové supervize v poradně.

V PPP Litoměřice působí zkušené pracovnice s širokými kompetencemi v oblasti diagnostiky, díky tomu je zajištěna základní zastupitelnost. Každá odborná pracovnice se navíc hlouběji specializuje na určitou problematiku a je tak metodickou oporou pro ostatní kolegyně. Ve školním roce 2022/2023 nadále na pracovišti PPP Litoměřice probíhaly intervize zaměřené na kazuistiku a aktuální odborné informace. Všechny pracovnice se pravidelně zúčastňují odborných sekcí, kde mohou diskutovat aktuální případy a obohacovat své kompetence novými informacemi a postupy.

PPP Litoměřice poskytuje standardní služby dle vyhlášky č.72/2016 Sb. Ve školním roce 2022/2023 jsme i přes dlouhodobou pracovní neschopnost speciální pedagožky (s podílem práce metodika primární prevence) ve většině případů naplňovali zákonné lhůty pro zajištění psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky. Podařilo se poskytovat v obvyklém rozsahu metodické vedení pedagogů ve školách, intervenční a terapeutické programy zejména pro předškoláky a mladší žáky (program HYPO, logopedická intervence, rozvoj pracovního tempa a pozornosti, terapie hrou v pískovišti-Sandtray) a primární prevenci rizikového chování v MŠ. Oslabení týmu ve 2. pololetí se odrazilo v omezení primární prevence rizikového chování v základních a středních školách, kde byl zajištěn informační servis, nebyly však poskytovány diagnostické a intervenční práce se třídami. Nedílnou součástí naší nabídky je také služba k volbě další studijní a profesní orientace. Psycholožky poskytují krátkodobé terapeutické vedení dětským klientům s psychickými problémy. Nově nabízíme rodičovskou terapii při potížích s výchovou dětí.

V rámci pracoviště PPP Litoměřice poskytujeme pravidelně praxe a odborné stáže studentům. Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o 5 praxí VŠ studentů (speciální pedagogika, sociální pedagogika) a tři stáže ve specializačním studiu (výchovný poradce, školní metodik prevence). Významná je aktivita naší PPP také v oblasti primární prevence rizikového chování, kterou zajišťujeme nejen pro oblast Litoměřicka, ale také pro roudnický region. Ve spolupráci s Městem Litoměřice proběhla v září 2022 dvoudenní výjezdová vzdělávací akce pro pedagogy. Zrealizovali jsme dvě porady výchovných poradců ZŠ, jednu poradou školních metodiků prevence ZŠ a SŠ, poradou výchovných poradců SŠ a setkání ředitelek MŠ. Na poradách výchovných poradců ZŠ a metodiků prevence byli přítomni externí odborníci (lektorka z organizace Jeden svět na školách, pracovnice Centra duševní péče o děti a mladistvé v Terezíně, zástupci Iniciativy Pro dítě 21). V rámci projektu OP JAK zkušená speciální pedagožka metodicky vede školní speciální pedagogy a školní psychology. Na ZUŠ Lovosice proběhla beseda s pedagogy na téma práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v zájmovém vzdělávání. Poradna Litoměřice stejně jako v předchozích letech prezentovala své služby na litoměřické Burze základních škol.

Poradna Litoměřice dlouhodobě spolupracuje nejen se školami a školskými zařízeními v regionu, ale také s mnoha dalšími subjekty. Úzká spolupráce probíhá zejména s klinickými psychology, klinickými logopedy a odbornými lékaři (především pedopsychiatry), se SVP Děčín a SVP Slaný. Intenzivní spolupráce se uskutečňuje s MěÚ Litoměřice, MěÚ Lovosice (OSPOD, kurátoři). Aktivně se účastníme práce ve Skupině pro rovné příležitosti v rámci MAP II, ve Skupině pro rodinu, děti a mládež v rámci Komunitního plánování sociálních služeb, ve skupině Lokálního partnerství. Kooperace probíhá také s Centrem pro náhradní rodinnou péči Litoměřice, Azylovým domem Naděje Litoměřice a Azylovým domem Lovosice. Především v linii primární prevence udržujeme pravidelné kontakty s pracovníky MěP Litoměřice, PČR, manažerkou prevence kriminality na MěÚ a dalšími subjekty. Výše

zmiňované vazby dlouhodobě udržujeme pro jejich oboustranný přínos a využíváme je ve prospěch našich klientů, rozšiřování o povědomí o možnostech pomoci rodinám našich klientů (zejména v činnosti sociální pracovníce) a také v rámci metodického vedení výchovných poradců a školních metodiků prevence.

Ve školním roce 2022/2023 poklesl počet klientů, kterým byla v PPP Litoměřice poskytnuta poradenská péče. Důvodem je jednak dlouhodobá pracovní neschopnost speciální pedagožky a také snížení úvazku psychologa o 0,3. Do práce PPP se promítá náročnost poskytovaných služeb ve smyslu zvýšené administrativy týkající se jednoho klienta a také navýšení počtu jednotlivých činností, které se ke klientovi vážou. Vzhledem k nedostatku odborníků (pedopsychiatrů, klinických psychologů, terapeutů apod.) a vzrůstajícímu počtu žáků s psychickými problémy, genderovou dysforií, vztahovými problémy a zátěží v rodinném prostředí poradna často supluje alespoň krátkodobě péči těchto specialistů a poskytuje klientům a jejich rodinám rozšířenou podporu. Z těchto skutečností je patrný trend v poradenství, který směřuje od vyššího počtu klientů s jednorázovým ošetřením k nižšímu počtu klientů, kteří však vyžadují opakovanou a z odborného hlediska velmi komplexní péči.

PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny

Poradna sídlí v budově OA a SOŠ gen. F. Fajtla na okraji Loun. Pracoviště PPP se nachází v 1. patře. Vstup do budovy je společný se střední odbornou školou, prostory PPP jsou v 1. patře odděleny vchodovými dveřmi. Pracoviště poradny se nachází na jednom podlaží s chodbou, ze které se poté vchází do jednotlivých pracoven. Chodba slouží zároveň jako čekárna pro klienty. Prostory jsou pěkné a vyhovující. Průběžně se daří obnovovat zařízení a vybavení poradny tak, aby prostředí působilo příjemně pro zaměstnance i klienty, což potvrzují i pozitivní zpětné vazby od klientů.

Činnosti poradny ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo 6 odborných pracovníků, 1 sociální a 1 administrativní pracovníce. Z odborných pracovníků jsou aktuálně 4 speciální pedagožky, z toho jedna speciální pedagožka pracuje na zkrácený úvazek. Dále v PPP Louny působí 2 psychologičky, obě na zkrácené úvazky. I přes nižší počet pracovníků (proti předchozímu roku) se dařilo větší část roku udržet čekací lhůty na zákonem stanovené době. Vlivem dlouhodobé nemoci dalších dvou zaměstnanců však došlo koncem školního roku k překročení čekacích lhůt u speciálně pedagogických vyšetření cca o měsíc.

Všichni zaměstnanci si průběžně doplňují vzdělání. V tomto školním roce byly proškoleny dvě speciální pedagožky v Krizové intervenci „Tváří v tvář“ v rozsahu 80 výukových hodin, další zaměstnanci se vzdělávali prezenčně i on-line formou a vzdělávací aktivity se týkaly zejména problematiky žáků s odlišným mateřským jazykem, psychologie traumatu – možnosti intervence a diagnostiky v prostředí školy, psychohygieny pedagogických pracovníků, komunikace v psychicky náročných situacích a metod zvládnutí stresu (pro sociální pracovníce). Do činnosti poradny máme i nadále zakomponovány pravidelně jednou týdně intervizní setkání na pracovišti, kde řešíme a sdílíme kazuistiky konkrétních klientů dle aktuálních potřeb zaměstnanců. V tomto školním roce probíhaly supervize společně s PPP Žatec pod vedením externího supervizora, což je pro pracovníky velmi důležité v rámci profesního růstu jak v oblasti práce s klienty, tak i v oblasti vztahové. Zaměstnanci poradny se také aktivně zúčastňovali sekcí v rámci organizace PPP ÚK a ZpDVPP Teplice dle jejich odbornosti (sekce speciální pedagogiky, sekce psychologická, sekce primární prevence, sekce péče o cizince). Účastnili se také supervizního setkání metodiků prevence. Za PPP Louny se jeden speciální pedagog zúčastnil Konference primární prevence s názvem Podpora duševního

zdraví v Ústeckém kraji. V dalším školním roce máme opět v plánu proškolit jednu speciální pedagožku v diagnostické baterii adolescentů a uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (vzhledem k její nemoci se v tomto školním roce nepodařilo vzdělávací akci zrealizovat), aby byla zajištěna větší zastupitelnost i v tomto typu diagnostiky. Dále bychom chtěli pokračovat v dalším vzdělávání, supervizních setkáních krizové intervence, absolvovat také kurzy v intervenčních metodách a využít vzdělávací akce týkající se zejména psychických poruch a možnosti pomoci těmto klientům, jejichž počet v poradně narůstá.

Mimo standardní služby dané Vyhláškou č. 72/2016 Sb. v platném znění se nám podařilo v tomto školním roce zrealizovat i činnosti nad rámec standardních činností. Dvě speciální pedagožky se zúčastnily začátkem školního roku adaptačního pobytu žáků jedné základní školy, se kterou máme v tomto směru již dlouholetou spolupráci. Proběhla diagnostika a následné individuální konzultace v rámci kariérového poradenství. S ohledem na dlouhodobou pracovní neschopnost speciální pedagožky byla omezena reedukační činnost speciálních pedagogů a realizace nápravných individuálních programů. I přes toto oslabení se však podařilo zrealizovat skupinové rozvíjecí programy pro předškolní děti (které jsou již tradiční a specifickou činností naší poradny). Preventivní programy na školách v tomto školním roce nebyly realizovány. Vzhledem ke kapacitním možnostem a oslabení speciálních pedagogů byla upřednostněna diagnostická činnost. Dle aktuální potřeby škol však probíhaly individuální konzultace v poradně i na školách týkající se problematiky primární prevence. I nadále jsme pokračovali ve vyhodnocování podpůrných opatření (PO) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP) se školami i klienty, a to přímo na školách za účasti pracovníka poradny, klientů a jejich zákonných zástupců a zástupců školy. Stejně tak konzultujeme nastavování podpůrných opatření ve většině případů přímo na školách, případně telefonicky, přes datovou schránku či e-mailem. Určitě bychom v příštím školním roce chtěli pokračovat v poskytování standardních i nadstandardních činností, o které klienti i školy projevují zájem. Pokud se vrátí v příštím školním roce speciální pedagožka z pracovní neschopnosti, chtěli bychom opět rozšířit nabídku speciálně pedagogických činností i o reedukace a nápravné programy a poskytování preventivních činností na školách. Nástupem dalšího psychologa do PPP jsme se snažili rozšířit nabídku psychologických činností i o psychologické konzultace a terapeutické vedení, i když v omezené míře s ohledem na zkrácený úvazek psychologa.

V tomto školním roce byly realizovány přednášky pro rodiče přímo v mateřských a základních školách. V mateřských školách proběhly tři přednášky na téma školní zralosti a připravenosti na školu a možnosti vřazení do přípravné třídy. V jedné základní škole proběhla přednáška pro rodiče žáků 1. tříd a přednáška pro rodiče žáků 9. tříd. V průběhu školního roku proběhlo jedno setkání metodiků prevence ZŠ a SŠ a jedno společné setkání výchovných poradců a metodiků prevence ZŠ a SŠ v Městské knihovně v Lounech s přizváním hostů z organizace Dobronauti s.r.o. Ti oslovili školy nabídkou edukačně preventivních programů a zážitkovým workshopem. Se všemi výchovnými poradci i metodiky prevence jsme byli mimo tato dvě oficiální setkání i nadále v úzkém kontaktu a poskytovali jsme metodické konzultace a podporu během školního roku dle aktuálních potřeb škol, klientů i PPP.

Máme velmi dobře navázanou spolupráci se všemi školami v regionu, pravidelně konzultujeme návrhy podpůrných opatření klientů, realizujeme náslechy na školách. I nadále se nám dařilo pokračovat ve spolupráci s jinými PPP a SPC, zejména SPC Měcholupy a SPC Žatec, při nastavování podpůrných opatření klientů. Ohledně další péče i při nastavování podpůrných opatření spolupracujeme také s DPN v Lounech a dalšími odbornými lékaři v regionu i mimo náš region, zejména neurology, pedopsychiatry, klinickými psychology i pediatry. Pokračovali jsme i ve spolupráci s MěÚ v Lounech, zúčastňovali jsme se schůzek Komunitního plánování města Louny a komise SPOD. Dále jsme při řešení problematiky našich klientů spolupracovali s OSPOD, Úřadem práce Louny, Policií ČR, Městkou policií Louny a Postoloprty, K-centrem Žatec, Centrem krizové intervence pro děti, mládež a rodinu o.s.

Spirála, se SVP zejména ve Slaném, dále i s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Lounech a občanskými sdruženími Romano Jasnica Louny a Vavřinec Postoloprty. V nastavené spolupráci se školami bychom chtěli i nadále pokračovat, ohledně výchovné problematiky klientů i nadále rozvíjet spolupráci se SVP a dalšími odbornými institucemi zabývajícími se touto problematikou.

Počet ošetřených klientů v přepočtu na jeden úvazek se oproti loňskému roku zvýšil. Díky již zmíněným personálním výpadkům bylo ale třeba redukovat jiné činnosti, zejména intervenční. Byl zaznamenán opět nárůst zakázek typu emočních obtíží klientů školního věku (úzkosti, deprese) a výchovných obtíží, které kladou na pracovníky vyšší časové nároky. Pokud nám to personální situace dovolí, chtěli bychom v příštím školním roce obnovit ve větší míře skupinové činnosti, preventivní aktivity na školách, dále také intervenční činnosti, a i nadále rozšiřovat nabídku o psychologické konzultace a terapeutické služby.

PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most

Pedagogicko-psychologická poradna sídlí již od roku 1997 v budově ZŠ a SŠ speciální Most, J. Palacha 1534. Pracoviště je velmi dobře dostupné jak MHD, tak pěšky. Obtížnější je parkování v okolí poradny, přestože došlo k rozšíření parkovacích míst. Prostory PPP jsou pěkné, upravené, vyhovující, 3. NP poradny prošlo rekonstrukcí po vytopení v květnu 2018. Kromě mosteckého pracoviště máme též odloučené pracoviště na ZŠ speciální v Litvínově, ul. Šafaříkova. V červnu 2023 začala v budově ZŠ a SŠ J. Palacha rekonstrukce elektroinstalace, čímž se zhoršily podmínky pro naši práci (prašnost, hluk, náročná údržba vnitřních prostor). Aktuálně dochází k pozvolnému zlepšení situace, vlastní prostory PPP by měly projít rekonstrukcí elektroinstalace v závěru tohoto školního roku. Nadále je zvažováno přestěhování PPP Most do SŠ Velebudice, termín zatím není znám.

Na poradně aktuálně pracuje 7 odborných pracovníků, 5 speciálních pedagogů (přepočteno na úvazky 4,2), 2 psychologové (přepočteno na úvazky 1,6), 1 sociální pracovníce a 1 administrativní pracovníce. Snažíme se uspokojit zájem klientů o požadovaná vyšetření, lhůty se pohybují u speciálně pedagogického vyšetření do 1 měsíce od podání žádosti zákonným zástupcem, u vyšetření psychologického 3 měsíce a výše. Ačkoliv se organizačními úpravami snažíme o zkrácení lhůty na psychologické vyšetření, je málo pravděpodobné, že se výhledově tyto lhůty výrazně zkrátí, a to zejména proto, že se nám dlouhodobě nedaří získat dalšího psychologa. V PPP Most pracuje jinak stabilní tým pracovníků, přesto se nevyhneme ojedinělým odchodům nově nastoupivších pracovníků, kteří nejsou spokojeni s náročností práce a administrativou, jakož i finančním ohodnocením.

Během celého školního roku probíhala školení podle plánu dalšího vzdělávání nebo dle aktuálně projeveného zájmu jednotlivých zaměstnanců. Realizované kurzy: Terapeutický výcvik (Cestou systemických terapií při ISZ MC Praha), Krizová intervence (v rozsahu 80 hod., přínosem je možná podpora klientů v akutní krizi, práce s kolektivem v krizi), DISMAS (obohacení o další diagnostický nástroj v oblasti diagnostiky matematických schopností u dětí), Jak pomoci s dospíváním ohroženým dětem (rozšíření portfolia metod práce s ohroženými dětmi v době dospívání), Děti se speciálními vzdělávacími potřebami, MDS, Neukázněné dítě v předškolním věku, týmová supervize na pracovišti v rozsahu 9 hodin, individuální u externích supervizorů, sekce primární prevence v rámci PPP ÚK (sdílení zkušeností, práce na projektu MŠMT, metodická podpora).

Byl zaznamenán nárůst klientů v období puberty a adolescence s psychickými obtížemi (úzkosti, fobie, sebepoškozování, suicidiální myšlenky), klienti, kteří nejsou schopni docházet do školy a žádají individuální vzdělávání z důvodu psychických obtíží, dále nárůst klientů –

cizinců. Po covidových opatřeních vzrostly požadavky zákonných zástupců o individuální vzdělávání. Častěji pracujeme se žáky z vyloučených lokalit, jsou konzultovány výchovné obtíže u dětí ve věku 3-4 roky, pokračuje program na předcházení obtížím v oblasti trivia Maxík, ojediněle probíhá logopedická péče.

Byly realizovány semináře pro 1. ročníky SŠ – Techniky učení. Vedeme besedy v MŠ - cílová skupina jsou rodiče předškoláků, besedy jsou na téma „Co by měl umět předškolák“. Dále pak realizujeme individuální konzultace s pedagogy MŠ – na vyžádání k dané problematice (výchovné obtíže, děti s OMJ, děti s mentálním opožděním). Schůzky metodiků prevence základních škol se letos realizovaly 4. Přínosem je zvyšování jejich kompetencí v oblasti prevence rizikového chování dětí a žáků, předávání i sdílení zkušeností, práce s kazuistikami, ukázky technik pro práci se třídou i jednotlivcem. Schůzky s pedagogy MŠ slouží jako metodická pomoc. Pravidelně se realizují také schůzky výchovných poradců ze ZŠ a SŠ. Vedli jsme v průběhu roku také praxe studentů, v PPP probíhaly stáže studentů psychologie a speciální pedagogiky. Účastníme se pravidelných setkání sekce Cizinci (spolupráce s dalšími subjekty, sdílení materiálů na vyšetření, posuzování případů). Školy mají ve vztahu k cizincům zájem o vyšetření v PPP zejména v případě, kdy potřebují zajistit podpůrná opatření s finanční náročností, nejčastěji mají zájem o doporučení funkce asistenta pedagoga, často také konzultují platnou legislativu týkající se cizinců.

Spolupráce pokračuje se SVP Most, s OSPOD v Litvínově, Mostě, dále s DPA a se SPC. Nadále spolupracujeme i se školními psychology a školními speciálními pedagogy. Důležitá je pro nás také spolupráce mezi jednotlivými pracovišti v rámci naší organizace. Uvítali bychom spolupráci s klinickými psychology, pedopsychiatry, kterých je ale v regionu masivní nedostatek. Mezi další partnery patří městská policie v Mostě a Litvínově (účast zástupců na schůzkách metodiků prevence ZŠ). Stále pokračuje spolupráce v rámci projektu Signály od Society For All (SO-FA), dříve Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (COSIV), která je zaměřena na ohrožené děti, resp. jejich včasné vytipování a následnou péči – pravidelná setkávání, sdílení zkušeností s kartou KID, kartou kontaktů, mezioborová komunikace aj. Projekt MAP III přináší propojení s MŠ a ZŠ v regionu, mapování potřeb, možnost přispět k využití finančních prostředků adekvátně vzhledem k potřebám regionu, zkvalitnění komunikace mezi jednotlivými resorty. Výborná je spolupráce s krajskou koordinátorkou prevence při KÚ ÚK. V oblasti práce s cizinci využíváme služeb NIDV. Velice přínosné jsou sekce psychologů a speciálních pedagogů, v jejichž rámci si předáváme různé podněty, postřehy, informace mezi poradnami, a lze těchto setkání využít i pro řešení konkrétních kazuistických případů.

Ve školním roce 2022/2023 se promítla do celkového počtu ošetřených klientů dlouhodobá nemocnost, snížení počtu odborných pracovníků a jejich úvazků. Naproti tomu ale došlo ve srovnání s minulým obdobím k nárůstu individuálních činností s klientem (psychologická a speciálně pedagogická intervence, kontroly PO, metodické konzultace). Jako velmi pozitivní zaznamenáváme častý kontakt se školami, činnost v terénu.

PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem

Poradna sídlí v soukromém domě na náměstí, který je ze stavebního hlediska pro potřeby poradny v mnoha ohledech nevyhovující. Nevýhodou je druhé patro bez výtahu, jediné WC pro zaměstnance i klienty, nedostatek skladovacích prostor pro archivaci, nevzhledná místnost sloužící jako kuchyňka a kartotéka. Starost nám dělá také prohýbající se podlaha (starý dům) pod tíhou kartoték. Klienti ale oceňují výbornou dopravní dostupnost – na dosah je autobusové i vlakové nádraží, možnost placeného parkování, výhodou je také poloha v centru

města s úřady a možností občerstvení. Příjemné pro klienty i zaměstnance je domácí neformální prostředí, a také nové vnitřní vybavení.

Činnost poradny zajišťuje tříčlenný tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovnice. O služby naší poradny projevují zájem nejen klienti z Roudnicka, ale ve zvýšené míře o ně žádají i klienti mimo náš okres i kraj (Kladensko, Mělnicko...). I přes vysokou poptávku se nám ale daří ve většině případů dodržovat zákonnou lhůtu 3 měsíců k vyřízení zakázky.

Průběžně se vzděláváme, doplňujeme odbornou literaturu, sledujeme odborné články a nabyté poznatky se snažíme aplikovat v praxi. Zúčastňujeme se odborných sekcí a webinářů. Zásadním přínosem pro kvalitu diagnostiky specifických poruch učení je pak nová diagnostická baterie PORTEX, zpracovaná v mezinárodní spolupráci dle nejnovějších vědeckých poznatků, a kterou jsme získaly zdarma jako odměnu za spolupráci s PF UK Praha při sběru dat a standardizaci této testové baterie. Vzhledem k vysokému nárůstu počtu dětí s odlišným mateřským jazykem nebo jinými jazykovými deficity bychom rádi v budoucnu rozšířily diagnostické nástroje ještě o test SON-R 6-40.

Speciální pedagožka je aktuálně lektorkou Kurzu asistent pedagoga, podílí se také na standardizaci mnohých speciálně pedagogických diagnostických nástrojů. Poskytujeme metodickou oporu kolegyním dislokovaných pracovišť PPP nebo i jiných poraden v souvislosti s diagnostikou specifických poruch učení u dospělých osob, se kterou máme bohaté zkušenosti.

Pořádáme setkání s výchovnými poradci škol všech typů, na tato setkání zveme i různé hosty. Výhodou maloměsta je skutečnost, že máme vytvořené osobní vazby s pracovníky škol a spolupráce je díky nim značně efektivní. Spolupracujeme s OSPOD, ROMANO JASNICA, Farní charitou Roudnice nad Labem, Logopedixem, s organizací Klíč (psychoterapeutické služby), se SVP ve Slaném, se SPC pro mentální postižení a vady řeči Litoměřice, poradnou pro integraci cizinců a dalšími subjekty.

Oproti předchozímu školnímu roku se zvýšil počet ošetřených klientů v přepočtu na jeden pracovní úvazek i počet ošetřených klientů celkem.

PPP Rumburk, Sukova 870/6, 408 01 Rumburk

Poradna je v rámci tohoto regionu umístěna velmi výhodně, město Rumburk je jedno z větších měst, kam mohou bez přestupu dojíždět lidé ze vzdálených míst výběžku. Pracoviště PPP Rumburk se ve školním roce 2022/2023 nacházelo již v nově zrekonstruovaných prostorách v ulici Sukova 870/6. Je vybaveno novým, moderním nábytkem, všichni zaměstnanci mají vlastní kancelář. Nové prostory jsou plně vyhovující potřebám poradenského zařízení a kvalita prostředí výrazně stoupla v porovnání s předchozími působišti. Nové prostory působí vzdušně a hygienicky odpovídají současným standardům.

Pracovní tým v tomto školním roce zůstává stabilní, neměnný. V rámci poradny jsou zaměstnány na plný úvazek sociální pracovnice, tři speciální pedagožky a psycholožka, na půl úvazku administrativní pracovnice. Externě se na naši práci podílí také několika hodinami týdně speciální pedagog – etoped, a to především pro oblast primární prevence a jako terapeut.

V březnu tohoto roku byl ukončen projekt IKAP B2, jehož náplní byla intenzivnější spolupráce s vybranými školami ve výběžku za účelem zkrácení čekacích lhůt. Tento projekt hodnotíme jako velmi přínosný. Dosáhli jsme lepší a efektivnější spolupráce, a to zejména díky úzkému propojení našich služeb s dobře zmapovanými potřebami zapojených škol.

V letošním roce jsme byli schopni zajistit plnění zákonných čekacích lhůt na vyšetření, i když se tak dělo na úkor omezení jiných činností, např. omezení činnosti primární prevence na max. 2 dny v týdnu. Naprostá většina klientů je tak i nadále objednána v co nejkratším

možném čase, vyšetřena, a pokud je třeba, jsou jim nastavena podpůrná opatření do předepsaných tří měsíců od podání žádosti o vyšetření.

Ve školním roce 2022/2023 se náš tým účastnil kurzů zvyšujících naše kompetence v oblasti výchovných potíží dětí ve školách i rodinách. Jedna pracovnice se účastní dlouhodobého výcviku rodičovské terapie, který obohacuje možnosti práce s rodiči našich klientů. I v tomto školním roce jsme se pravidelně účastnily odborných setkání pořádaných PPP Teplice – sekce speciálních pedagogů, psychologů, primární prevence, podpora dětí a žáků s OMJ.

Nejčastějším důvodem vyšetření dětí předškolního věku bylo, stejně jako v letech minulých, zjištění školní připravenosti. U školních dětí (1. a 2. stupeň) se jednalo spíše o výukové problémy a podezření na specifické poruchy učení a chování. Již méně oproti minulému roku se objevovaly potíže dětí ve druhých a třetích třídách se čtením a psaním jakožto následek distanční výuky. Častěji však přijímáme zakázky na šetření dětí ohrožených školním neúspěchem a dětí se sociálním znevýhodněním. Přetrvávají také stále žádosti o objednání klientů s úzkostnými potížemi v souvislosti s docházkou do školy, a to především ke konci povinné školní docházky a na středních školách před maturitou.

Dvakrát jsme zorganizovali setkání PPP a výchovných poradců škol, především pro předání podstatných informací z okruhu legislativy, sladění postupů při objednávání i vyšetření dětí a vytýčení kritérií, kdy posílat dítě na vyšetření. Na druhé setkání byli přizváni i speciální pedagogové, kteří realizují speciálně pedagogickou péči pro děti s podpůrnými opatřeními. Pro ně byla zajištěna platforma, na které mohou pořádat on-line setkání a předávat si vzájemně potřebné informace. Zatím je ale tato platforma využívána jen velmi málo. Dvakrát bylo realizováno setkání metodičky primární prevence se školními metodiky, jednou proběhlo intervizní setkání v menší skupině. Také v roce 2022/2023 se nám v Rumburku podařilo dvakrát zrealizovat kurz pro asistenty pedagoga. Tento kurz organizuje Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice a probíhá za spolupráce s dalšími externími odborníky našeho regionu.

Podařilo se opět být v bližším osobním kontaktu se školami, výchovnými poradci, učiteli. Realizovali jsme výjezdy za účelem konzultace podpůrných opatření. Spolupracovali jsme i s dalšími odborníky a odbornými zařízeními našeho výběžku, především se SPC Rumburk, SVP Šluknovsko, OSPOD, MAS český sever a s MěÚ Rumburk – máme zástupce v Komisi prevence kriminality a Komisi sociálně právní ochrany dětí. Jako velmi prospěšná se jeví ambulance klinické psycholožky, která částečně pokrývá péči o některé emoční potíže u dětí a dospívajících. I přesto je však stále patrný nedostatek těchto služeb, ambulance je plná a nové klienty budou přibírat až v dalším kalendářním roce. Vzhledem k nedostatečnému pokrytí psychiatrickými službami v naší oblasti jsme stále nuceni se obracet na vzdálenější odborníky (dětský psychiatr-Česká Lípa, Děčín), což limituje některé klienty spadající do kategorie sociálního znevýhodnění. Navíc i u těchto odborných lékařů jsou velmi dlouhé čekací lhůty, na výsledky odborného šetření tak leckdy čekáme půl roku i více.

Souhrnně lze říci, že působnost PPP Rumburk zahrnuje z velké části oblasti se sociálně vyloučenými lokalitami, což předurčuje do značné míry složení naší klientely, a tím i obsah námi poskytované odborné péče, která je ve vztahu k sociálně vyloučeným komunitám často komplikovanější. Palčivým problémem v našem regionu je absence další související péče -nedostatek speciálních pedagogů a psychologů na školách, nedostatek dětských odborných lékařů (dětský psychiatr, neurolog apod.). V mnoha případech jsme tedy nuceni suplovat i tyto chybějící články v systému komplexní poradenské péče, což klade na naše pracovníky nejen odborné, ale i nepřiměřené časové nároky. Přesto všechno se nám daří díky stabilnímu pracovnímu týmu, dobrým pracovním podmínkám a možností rozšiřovat prostřednictvím dalšího vzdělávání své odborné kompetence ošetřit naše klienty ve stanovené lhůtě a poskytnout jim potřebnou péči.

PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice

Poradna sídlí v blízkosti centra města, v prostorách společně s ředitelstvím. V budově je kromě poradny ještě jeden soukromý byt. Poloha poradny je pro klienty výhodná svou dostupností, navíc se nachází v příjemné lázeňské části města. Prostory poradny jsou útulné, čekárny, kanceláře i sociální zařízení jsou nově vymalované, proběhly stavební úpravy (vchodové dveře, futra). Došlo ke změnám v umístění společně užívaného technického vybavení (centrální kopírka, skartovačka), což zvýšilo komfort pracovníků v podatelně. Odborné pracovníky zaměstnanců i prostory určené klientům jsou tak dobře a účelněji vybaveny.

Od 9/2022 pracovali na PPP celkem 4 psychologové (2 na celý úvazek, 2 na částečný) a 8 speciálních pedagogů – 4 na plný úvazek, ostatní na snížené úvazky. Jedna ze speciálních pedagožek zároveň vykonává pozici metodičky prevence. V PPP také pracuje koordinátor pro cizince, který je k dispozici i pro ostatní PPP. V podatelně pracují 1 sociální pracovníce a 2 administrativní pracovníce. V době absence některé z nich je, byť v omezeném režimu, zajištěna jejich zastupitelnost.

Čekací lhůty se daří u speciálně pedagogických vyšetření udržet v zákonem stanoveném termínu – tj. do 3 měsíců od podání žádosti. U psychologických vyšetření, kdy došlo k navýšení žádostí o psychologické vyšetření, se nám v poslední době čekací lhůty dodržet nedaří, i když se snažíme redukovat vysoký počet žádostí prodloužením platnosti stávajícího doporučení, a to zejména v případech, kde byla nastavená podpůrná opatření vyhovující a vedla k úspěšné reedukaci klientových obtíží.

Pokračuje aktivní spolupráce se školami (konzultace na školách i s rodiči). V tomto školním roce se podařilo zrealizovat všechny naplánované akce. Po celý školní rok probíhala na pracovišti pravidelná intervizní setkání, která byla velmi důležitá a prospěšná pro společný postup při práci s klienty i osobní pohodu nás všech. Na některé z nich se podařilo pozvat hosty – odborníky, specialisty, kteří pomáhají rodinám a dětem alternativním způsobem a svými zkušenostmi pomáhají rozšířit naše obzory. Zároveň proběhly 3 supervize pod vedením externí supervizorky, které umožnily věnovat se podrobněji kazuistikám složitějších případů.

Vzdělávání pracovníků bylo s ohledem na nižší finanční limity možné pouze omezeně. Některé vzdělávací akce ale bylo možné navštívit zdarma, zejména ty, které pořádá naše Zařízení pro DVPP v Teplicích nebo webináře pořádané z projektů. Někteří pracovníci rozvíjejí své odborné znalosti i financováním z vlastních zdrojů. Dva psychologové a sociální pracovníce budou nyní ukončovat dlouhodobé kurzy.

Teplická poradna má svá specifika vzhledem k tomu, že v okrese chybí zastoupení dalšími specialisty, kteří by poskytovali odborné služby klientům, popř. jsou jejich služby časově nebo místně těžko dostupné (dětská psychiatrie, středisko výchovné péče aj.). Proto jsme často pro klienta jedinou institucí, kterou může oslovit, a kde očekává pomoc. Vzniká tak široké spektrum potíží, které klade na naše zaměstnance značné odborné nároky. Ačkoliv není situace snadná, v mezích naší odbornosti a našich kompetencí se snažíme situaci klientů co nejefektivněji řešit. Velkou skupinou klientů jsou děti a žáci ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kde často pracujeme zejména se zákonnými zástupci s cílem rozvoje jejich rodičovských kompetencí (rodičovské skupiny). K tématu patří i řešení problematiky neúplných rodin (střídavá péče, komplikované rozvody, náhradní rodinná péče) - realizována byla mediace, probíhala také individuální i skupinová kognitivně-behaviorální terapie. Poradna nadále nabízí také možnost rodinné terapie, kdy v omezeném počtu dochází klient či rodina pravidelně ke speciálnímu pedagogovi.

V roce 2022/2023 byl plně realizován program KUPUB pro starší děti. Pro úzkostné děti probíhal skupinový program Náladík – výborně se osvědčila spolupráce speciálního pedagoga a psychologa. Pracovalo se ve dvou věkově odlišných skupinách mladšího školního

věku. Psychologové poskytli několik krátkodobých psychoterapeutických setkání s cílem pomoci klientovi v akutní situaci s následným předáním do péče specialisty. Pod vedením speciálního pedagoga se uskutečnil kurz grafomotoriky pro předškoláky, určený dětem při výrazných grafomotorických potížích. Pro předškoláky, klienty PPP docházející do přípravného ročníku, se uskutečnil Program Hypo vedený speciálním pedagogem. Formou konzultací se speciálním pedagogem byla poskytována metodická podpora a intervence rodičům a dětem při nastavování domácí přípravy (komplikované SPU, složitá rodinná situace, aj.).

Pravidelná setkání s výchovnými poradci ZŠ i SŠ se podařilo uskutečnit dle plánovaného rozvrhu – proběhla 3 setkání s výchovnými poradci ZŠ, 3 setkání s výchovnými poradci ze SŠ, 3x setkání s vedením MŠ (na žádost vedení MŠ). Proběhla také 3 setkání se školními metodiky prevence v PPP. Realizovány byly také 3 adaptační programy pro nastupující žáky na SŠ. V případě potřeby škol nebo klientů se řeší i individuální případy spadající do oblasti primární prevence (šikana, záškoláctví, krádeže, zneužívání návykových látek aj.). V těchto situacích využíváme nejrůznějších nástrojů, např. přímý kontakt s metodikem prevence na škole, osobní setkání s aktéry situace, konzultaci v PPP či na škole, práci se třídou, vrstevnickou skupinou aj. Pro případ krizové intervence je k dispozici tým ve složení psycholog, speciální pedagog a metodik prevence.

Úspěšně pokračuje navázaná spolupráce se střediskem Salesiánů a Centrem pro rodinu, s pěstounskou organizací Dobrá rodina spolupracujeme v rámci projektové činnosti. Jsme v úzkém kontaktu s logopedy, kteří se potýkají aktuálně s nedostatkem kapacit pro přijímání nových klientů. Spolupráce pokračuje také s dětskými psychiatrickými ambulancemi v jiných regionech i s klinickými psychology – rovněž místně hůře dostupnými.

Celkem bylo v letošním roce vyšetřeno 2012 klientů. Oproti loňskému roku se jedná o mírný nárůst. Narostl počet prvotních vyšetření, kdy klient přichází na vstupní diagnostiku, která je časově náročnější a znamená obvykle více návštěv téhož klienta ve sledovaném období. Mírně narostly také počty činností – konzultace, výjezdy na školy, intervence poskytovaná dětem i rodičům. Z hlediska důvodu příchodu evidujeme zvýšený počet žádostí cizinců, kteří se vzdělávají na českých školách a potřebují podpůrná opatření při vzdělávání. Zvýšil se také počet žádostí o vyšetření ze strany MŠ týkající se často výkyvů v chování či adaptačních potíží, podezření na PAS, množí se i logopedem diagnostikované vývojové poruchy řeči (dysfázie). Stále vysoké jsou i počty žádostí s podezřením na poruchu pozornosti, tzv. ADHD. Aktuálně sledujeme také nárůst počtu žáků (zejména ze SŠ) s psychiatrickou diagnózou.

V tomto roce se snížila nemocnost zaměstnanců. Bylo proto možné lépe realizovat reedukační programy a jiné krátkodobé vedení klientů. Stále se ale potýkáme s nedostupností péče ve spolupracujících oborech. Zjišťujeme i nyní projevující se dopady distanční výuky, které odkrývají stoupající počty dětí s výraznými potížemi v učení, chování, nárůst počtu úzkostných stavů a jiných psychických obtíží. Novým fenoménem je aktuálně zvýšená fluktuace pedagogů ve školách, což komplikuje naši práci v terénu, protože dochází k přerušování již navázaných kontaktů, vazeb a dobrých vztahů. Znesnadňuje se i konzultace podpůrných opatření s pedagogy, protože častými změnami vyučujících se velmi obtížně zajišťuje kontinuita podpory daného žáka.

I přes občasné komplikace se ale snažíme, abychom uspokojili potřeby našich klientů, jejich zákonných zástupců a škol, ve kterých se tyto žáci vzdělávají. Velkou oporou nám je týmová spolupráce a sdílení dobrých i špatných zkušeností.

PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem

Naše pracoviště již několik let poskytuje svoje služby v 11. a 12. patře Domova mládeže Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební a technické v Ústí nad Labem. Jeho činnost je vymezena §116 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Všichni zaměstnanci PPP splňují kvalifikační předpoklady pro výkon svých funkcí dle platných právních předpisů. V tomto školním roce zajišťovali poradenské služby 3 psychologové (v celkovém úvazku 1,79) a 5 speciálních pedagožek (5 plných úvazků). Na našem pracovišti zaměstnáváme také 1 sociální pracovníci a 1 administrativní pracovníci.

Naše poradna spolupracuje se základními, středními a mateřskými školami (i s těmi speciálními), s OSPOD a kurátory, se speciálně pedagogickými centry, se střediskem výchovné péče, s odbornými lékaři, klinickými psychology a logopedy, s poradnou pro integraci cizinců a dalšími neziskovými organizacemi.

Struktura zakázek zůstává již několik let obdobná. I když jsme zaznamenali nárůst počtu klientů s psychickými problémy a nárůst počtu cizinců, přesto i nadále na našem pracovišti převažují zakázky týkající se vyšetření intelektových schopností, diagnostiky výukových obtíží a vyšetření školních zralostí. Součástí naší každodenní práce jsou i konzultace s pedagogy v mateřských, základních a středních školách. Konzultace a návštěvy na školách v průběhu školního roku jsou v našem poradenském zařízení samozřejmostí a standardem naší práce. Setkáváme se společně s rodiči a pedagogy, což má pozitivní dopad na řešení výchovných a výukových problémů. Objem této aktivity, která je pro odborné pracovníky časově náročná, narůstá. Další nedílnou částí naší práce jsou pravidelná setkávání výchovných poradců a metodiků prevence. V tomto školním roce se nám podařilo uspořádat i setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů. Tato akce byla hodnocena velice kladně, a proto budeme i v dalším školním roce v těchto setkání pravidelně pokračovat.

Naše pracoviště v rámci péče o klienta poskytuje následující služby: reedukace specifických poruch učení, KUPOZ, terapii Sandtray a pravidelné individuální terapie. Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí a žáků s psychickými problémy jsme zaznamenali zvýšený zájem o individuální vedení.

V loňském školním roce jsme také umožnili absolvovat praxi několika stážištům, především studentům psychologie a speciální pedagogiky. Celkový rozsah této činnosti byl více jak 300 hodin.

Naším hlavní záměrem do dalších let je udržet si kvalitu a šíři poskytovaných poradenských služeb, rozšiřovat a obohacovat naše vzdělání a znalosti o nové poznatky. Nadále se také budeme snažit udržet si stabilní tým a pozitivní klima na pracovišti, a to i přesto, že je zátěž na pracovníky ŠPZ aktuálně stále zvýšená.

PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec

Umístění poradny se nezměnilo, sídlí nedaleko centra v domě, který je majetkem města. Umístění poradny je z hlediska dostupnosti naprosto vyhovující, z hlediska prostorového je poradna umístěna v přízemí ve starém domě, který má své nedostatky (i přes snahu majitele domu situaci vyřešit, přetrvává vlhkost a rozšiřuje se plíseň). Vnitřní prostory poradny jsou menší, ale příjemné, útulné jak pro zaměstnance, tak pro klienty. Většina kanceláří je zrenovovaná. Zůstává již jen jedna kancelář s původním vybavením, jejíž renovace je naplánována na příští rok. Z hlediska technického vybavení jsou potřeby zaměstnanců plně saturovány. Mají k dispozici PC, tiskárny, kopírky, skener, pracovní notebook, mobilní telefony atd. Poradna má k dispozici také služební vůz.

Personální stav na poradně se ve školním roce 2022/2023 nezměnil. Aktuálně zde působí 1 psycholožka, která je zároveň vedoucí PPP, a 3 speciální pedagožky. Od února 2023 převzala jedna ze speciálních pedagožek také funkci metodika prevence. Dlouhodobě přetrvává potřeba druhého psychologa. Vedoucí musí kromě úkolů spojených s řízením poradny zajišťovat sama také veškerá psychologická vyšetření (region zahrnuje 18 základních škol, 10 mateřských a 8 středních škol), což je časově velmi náročné. I přes tuto situaci se podařilo po celý rok nepřekročit stanovené čekací lhůty na vyšetření. Velký počet žádostí se snažíme ošetřit osobní konzultací na škole a předejít tak zbytečným vyšetřením. V tomto ohledu musíme velmi ocenit výbornou spolupráci se školami v našem regionu.

Odborné pracovnice se v průběhu školního roku průběžně vzdělávaly. Zúčastnily se školení na práci s novým diagnostickým nástrojem, který poradna pro speciální pedagožky zakoupila. Účastnily se odborných sekcí (sekce psychologů, sekce primární prevence, speciálně pedagogická sekce a sekce pro cizince), které se konají v rámci všech poraden ÚK. Průběžně doplňovaly své odborné znalosti také četbou odborných publikací, odborných článků v časopisech i na internetu. Standardem našeho pracoviště zůstávají pravidelná vnitřní intervizní setkání. Dle potřeby je pracovníkům poradny poskytována individuální metodická pomoc a podpora ze strany vedoucí.

Poradna poskytuje standardní služby dle platné legislativy. Ve školním roce 2022/2023 byly poradnou poskytovány nad rámec diagnostických služeb také další činnosti jako např. reedukace, vyšetření profesní orientace, rozvíjící programy pro předškoláky realizované skupinově i individuálně. Nadále školám poskytujeme intenzivní metodickou podporu, jsme v častém osobním kontaktu s výchovnými poradkyněmi/poradci. Nastavovaná podpůrná opatření konzultujeme téměř vždy osobně přímo na školách. Při řešení problémových žáků často realizujeme náslechy ve třídách. Psycholožka i speciální pedagožky jsou také každoročně přítomny na zápisech do prvních tříd u škol, které nás osloví, a které jsme kapacitně schopny pokrýt.

Vzhledem k tomu, že jsme v častém osobním kontaktu s výchovnými poradkyněmi/poradci na školách a vše s nimi řešíme průběžně, bylo v tomto školním roce realizováno pouze jedno společné setkání výchovných poradců ze ZŠ, výchovní poradci ze SŠ neměli potřebu se setkat vůbec. Nová metodička prevence také zrealizovala v druhém pololetí (pozici převzala v únoru 2023) schůzku s metodiky prevence na ZŠ a SŠ.

Spolupráce s dalšími subjekty jako jsou OSPOD, soud, policie a další neziskové organizace pokračuje dle potřeb našich či daných institucí. Dlouhodobě je nastavena kvalitní spolupráce s dětským domovem, SPC Žatec, SPC Měcholupy, SVP Pšov a SVP Buškovice.

Počet klientů a činností se v tomto školním roce mírně snížil z důvodu delší nepřítomnosti psycholožky na pracovišti (5 měsíců). Zároveň se ale díky intenzivní spolupráci se školami daří snižovat počet dětí na vyšetření. To nám následně umožňuje věnovat se činnostem, které jsou přínosnější z hlediska intervence, neboť napomáhají dalšímu rozvoji dítěte a zahrnují zejména reedukace a různé typy rozvíjících programů.

4. Primární prevence

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby v oblasti primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních dle vyhlášky 72/2005 Sb. v platném znění. Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020–2027, která byla vytvořena metodiky jednotlivých poraden PPP v rámci sekce primární prevence na základě interní SWOT analýzy a v návaznosti na strategické dokumenty Ústeckého kraje a MŠMT.

Na všech pracovištích PPP ÚK vykonává práci metodika prevence speciální pedagog, obvykle v rozsahu 0,2 úvazku. Pro pracoviště PPP Roudnice nad Labem a Litoměřice prevenci zajišťuje metodička z PPP Litoměřice. Po návratu z mateřské dovolené je opět obsazena také pozice metodika prevence v PPP Žatec. Na všech poradnách působí zkušení pracovníci s dlouholetými zkušenostmi, kteří se pravidelně vzdělávají a rozšiřují své kompetence v oblasti primární prevence. Ve všech oblastech zajišťujeme profesionální vedení školních metodiků prevence a účinnou pomoc s řešením rizikového chování žáků na školách podle potřeb škol. Rozsah a obsah metodické pomoci školám přizpůsobujeme požadavkům škol a současně časovým možnostem daného pracoviště PPP ÚK.

Ve školním roce 2022/2023 byly podle aktuálních personálních a časových možností realizovány následující preventivní aktivity: 20 programů všeobecné primární prevence v MŠ zaměřených na rozvoj emocí, mezilidské vztahy a různé aspekty zdravého životního stylu, 66 programů pro žáky ZŠ (1. i 2. stupeň - adaptační programy, vrstevnické vztahy, zdravý životní styl – výživa, relaxace, péče o duševní zdraví, kyberšikana, zdravé využívání internetu, nebezpečí návykových látek, finanční gramotnost) a 15 programů pro žáky středních škol (zejména adaptační programy, dále návykové látky, vztahy a šikana). V rámci Ústeckého kraje se zvýšila nabídka nestátních neziskových organizací, které poskytují programy všeobecné primární prevence, a také možnosti financování například prostřednictvím dotačních programů kraje a měst, a proto v některých oblastech není třeba, aby byla tato služba nabízena poradnami. Nicméně v dojezdově odlehlejších regionech, jako např. v oblasti působnosti PPP Rumburk, možnost využití NNO ještě není dostatečná.

Důležitou součástí přímé práce ve třídách jsou programy selektivní prevence (diagnostika a intervence v třídních kolektivech). Dlouhodobě převyšuje poptávka ze strany škol možnosti metodiků v jednotlivých poradnách. Ve školním roce 2022/23 bylo realizováno 13 programů na ZŠ a 5 na SŠ. Proběhly také 4 krizové intervence ve třídách.

Vedení školních metodiků prevence bylo realizováno na všech poradnách zejména pravidelnými pracovními poradami (v rámci časových možností proběhly 1–4 porady v rámci školního roku). Nadále probíhala obvyklá individuální i hromadná komunikace s metodiky prevence osobně v poradnách i v terénu, e-mailem či telefonicky.

Metodikům a dalším pedagogům byly poskytnuty další formy podpory, např. výjezdní semináře, přednášky s preventivní tematikou, intervizní setkání a jiná poradenská činnost v oblasti rizikového chování, tvorby projektů, výběru programů primární prevence, náplně práce metodika prevence a další informační servis o nabídkách PRIPRE, aktualitách v legislativě a vzdělávacích akcích.

Důležitou součástí metodické podpory prevence na školách byla realizace projektu MŠMT Cestou podpory za duševním zdravím v Ústeckém kraji. V rámci projektu proběhla ve spolupráci PPP ÚK s krajskou školskou koordinátorkou prevence jednodenní Konference primární prevence Duševní zdraví na dosah, která měla mezi školními metodiky a dalšími pedagogy pozitivní ohlas. V rámci uvedeného projektu byly proškoleny v základech krizové intervence poradenské týmy a probíhala pravidelná supervize na poradnách. Školní metodici prevence ze základních i středních škol měli možnost zúčastnit se odborných seminářů: Předcházení a řešení konfliktů ve třídách na 1. stupni, Duševní zdravověda pro učitele, Krizová intervence pro učitele, Relaxační techniky pro učitele a pro práci s dětmi. Každý seminář se konal dvakrát v různých místech Ústeckého kraje tak, aby bylo možné uspokojit co nejvíce zájemců z řad pedagogů.

Na uvedený projekt navázala v roce 2023 další úspěšně podpořená projektová žádost výzvy k primární prevenci MŠMT s názvem Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje, opět vytvořená a realizovaná v úzké spolupráci s krajskou školskou koordinátorkou prevence ÚK.

PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodici prevence jsou členy skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodici prevence si soustavně zvyšují své profesionální kompetence a vzdělávají se. Aktuální trendy v oblasti primární prevence rizikového chování sledují prostřednictvím účasti na mezinárodní Konferenci PPRCH v Praze i dalších odborných vzdělávacích akcích.

Všichni metodici se aktivně účastní sekcí primární prevence. Ve školním roce 2022/2023 proběhly 4 sekce, které byly doplněny on-line pracovními setkáními. V rámci setkání Sekce primární prevence probíhá výměna zkušeností a metodických postupů v primárně preventivní práci, sdílení kazuistik a vzájemná podpora. Nedílnou součástí je příprava, koordinace realizace a vyhodnocování projektů primární prevence.

5. Středisko podpory nadání

V PPP Kadaň funguje od roku 2014 Středisko podpory nadání. Činnost střediska zajišťují dvě pracovnice – psychologka a speciální pedagožka, obě s dlouhodobými zkušenostmi v práci s nadanými.

Psycholog u nadaných nabízí posouzení úrovně a struktury rozumových schopností, identifikaci intelektového nadání či mimořádného intelektového nadání, posouzení tvořivosti, popis osobnosti dítěte ve vztahu k nadání. Speciální pedagog se zaměřuje na zhodnocení úrovně školních dovedností dítěte kvůli nastavení vhodných podpůrných vzdělávacích opatření, možný souběh specifických poruch učení/chování či poruchy pozornosti a nadání – odhalení tzv. dvojí výjimečnosti (přítomnost mimořádného nadání a zároveň nějakého handicapu). Psycholog i speciální pedagog navrhuje vhodná podpůrná vzdělávací opatření pro adekvátní rozvoj nadání.

Pracovnice střediska konzultují s rodiči nadaných vhodný způsob rozvoje nadání dítěte i specifika vývoje a výchovy mimořádně nadaných dětí. S učiteli domlouvají vhodná podpůrná vzdělávací opatření a případně pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Činnost střediska podpory nadání zajišťují dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti. Obě koordinátorky nadaných dětí se několikrát ročně účastní celostátních

setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Národním pedagogickém institutu České republiky v Praze či online. Zároveň jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání.

Středisko podpory nadání slouží jako metodická podpora při práci s nadanými pro ostatní poradny Ústeckého kraje. Středisko vyhledávají rodiče i učitelé nadaných dětí z celého Ústeckého kraje, což je patrné i z tabulky počtu nadaných a mimořádně nadaných klientů v jednotlivých poradnách Ústeckého kraje, kde jich má Středisko podpory nadání výrazně nejvíc.

Není však v silách střediska vyšetřovat všechny nadané klienty z Ústeckého kraje. Navíc práce s nadanými patří mezi základní činnosti každé PPP. Naší snahou je do dalšího období spíše metodicky vést kolegy na dalších PPP a snažit se, aby kvalitní péče o nadané byla dostupná na každé PPP Ústeckého kraje. Středisko by zde zůstalo pro složité případy, klienty s dvojí výjimečností apod.

V následující tabulce jsou uvedeny počty mimořádně nadaných klientů za jednotlivé poradny podle vzdělávací úrovně ISCED ve školním roce 2022/2023. Oproti loňskému školnímu roku se opět mírně navýšil celkový počet nadaných a mimořádně nadaných klientů (o 12 %, rok předtím o 8 %). K nejvýraznějšímu navýšení došlo nyní v kategorii ISCED 1 (1. stupeň ZŠ). Nejvíc nadaných je stále z 1. stupně ZŠ, kde se u nadaných a mimořádně nadaných žáků/žákyn výrazněji projeví odlišné vzdělávací nároky a potřeby oproti MŠ. Na druhém stupni nastává odchod nadaných na víceletá gymnázia, kdy už podpůrná vzdělávací opatření nepotřebují nadání v takové míře.

Mezi identifikovanými nadanými a mimořádně nadanými stále převažují chlapci nad dívkami v poměru cca 68 % chlapců a 32 % dívek. Bývá to vysvětlováno větší sociální konformitou dívek, kdy děvčata raději volí to, aby nevyčnívala, aby zapadla mezi ostatní děti, kdežto pro chlapce je důležitější se prosadit, nedokážou se tak přizpůsobit jako dívky.

V zakázkách byly ve školním roce 2022/2023 kromě školní problematiky stále často zmiňovány psychické potíže (úzkosti, potíže s přizpůsobením, sebepoškození, i vícekrát sebevražedné myšlenky). Tyto posuny pozorujeme i u běžné poradenské klientely, zřejmě ještě jako následek covidového období a také probíhající války na Ukrajině.

Ze strany škol pozorujeme větší zájem o problematiku nadání. Učitelé aktivněji vyhledávají PPP, domlouvají si i osobní konzultace s pracovníky Střediska pro podporu nadání zaměřené na podporu nadaných žáků a vhodné pomůcky pro nadané.

Nejčastějšími doporučenými pomůckami pro rozvoj nadaných jsou nyní kategorie: „Alternativní učebnice a učební texty“, „Základní materiální vybavení pro nadaného/mimořádně nadaného žáka“, „Encyklopedie, atlasy a odborné slovníky“, „Soubor pomůcek/publikací pro rozvoj nadání“, „Tablet“ a „Výukový software“.

Školy nyní pro práci s nadanými a mimořádně nadanými mohou využít také pedagogickou intervenci. Dle "Metodického pokynu MŠMT k zajištění pedagogické intervence" z 14. 1. 2021 se je možné při pedagogické intervenci zabývat přípravou podnětných studijních úkolů pro nadané, uváděním učebních témat do souvislostí, zařazováním rozšiřujícího učiva, přípravou komplexnějších úkolů pro nadané, pomocí s vyhledáváním dalších učebních zdrojů, prací s obtížnostmi a jejím zvyšováním do úrovně, kterou žák zvládne, dalšími činnostmi rozvíjející nadání, využíváním různorodých učebních materiálů, podpora časté sebereflexe atd. Výhodou je, že pedagogická intervence je nově v režii školy jako opatření prvního stupně podpory, proto ji mohou školy uplatnit i pro suspektně nadané žáky, kteří neprošli vyšetřením v ŠPZ. PPP ji však může také jako jedno z podpůrných opatření pro práci s nadanými doporučit.

Přehled nadaných klientů ve školním roce 2022/2023

Poradna	ISCED 0	z toho dívek	ISCED 1	z toho dívek	ISCED 2	z toho dívek	ISCED 3	z toho dívek	celkem	z toho dívek
Středisko podpory nadání	3	2	51	19	20	7	26	10	100	38
Děčín	1	0	8	4	1	1	0	0	10	5
Chomutov	0	0	8	2	2	1	1	1	11	4
Louny	0	0	1	0	4	0	7	0	12	0
Litoměřice	1	1	10	4	4	1	2	1	17	7
Most	0	0	6	1	2	0	0	0	8	1
Roudnice	0	0	1	0	2	0	0	0	3	0
Rumburk	0	0	3	1	2	0	1	0	6	1
Teplice	0	0	21	3	8	2	11	7	40	12
Ústí n. L.	2	0	4	1	6	2	5	1	17	4
Žatec	0	0	4	2	3	0	4	1	11	3
celkem	7	3	117	37	54	14	57	21	235	75

6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce směřováno především k těmto tematickým oblastem:

- Poruchy chování a poruchy osobnosti směrem k agresi a agresivitě
- Vedení rozhovoru s dětmi a zásady spolupráce AP s učitelem
- Poruchy pozornosti
- Rozvoj čtenářské gramotnosti a podpůrná opatření u žáků s SPU napříč různými předměty
- Kriminogenní chování dětí a mládeže v oblasti počítačových a sociálních sítí
- Aplikace prvků environmentální výchovy do vzdělávací nabídky v MŠ; techniky japonského malování pro učitele VV

Z dlouhodobých kurzů byl největší zájem o kurz Studium pedagogiky – asistent pedagoga a o Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku.

V průběhu školního roku 2022-2023 byly realizovány tyto dlouhodobé kurzy:

- Studium pedagogiky – asistent pedagoga (3 kurzy v Teplicích, 3 kurzy v Mostě, 2 kurzy v Rumburku)

- Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku (2 kurzy v Teplicích)
- Výuka češtiny jako cizího jazyka (1 kurz v Teplicích)
- Kurz znakového jazyka (1 kurz v Teplicích)
- Výcvik koučování (1 kurz v Teplicích)
- 2. ročníkem pokračoval kurz Studium pro výkon specializačních činností – metodik prevence (1 kurz v Teplicích)

V následujícím školním roce nabídneme pokračovací Kurz znakového jazyka a další běh Výcviku koučování pro pedagogické pracovníky. Prostřednictvím vzdělávacích akcí budeme pokračovat v podpoře učitelů při jejich práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem. Nadále realizujeme v rámci společného projektu MŠMT a UNICEF kurzy pro AP s účastí ukrajinských účastníků.

V popředí zájmu jednodenních akcí bude nově téma sexuálního zneužívání dětí z pohledu psychologie a práva, o které je ze strany pedagogů velký zájem. Dále pak se s odborníky z řad psychologů a rodinných terapeutů zaměříme na otázku genderové dysforie a krize identity u dětí a mládeže. V průběhu října bude spuštěn nový web (www.vzdelavani-uk.cz), který bude fungovat nejen k propagaci plánovaných vzdělávacích akcí, ale i jako přehledný registrační systém.

Semináře a přednášky vypisujeme v průběhu celého školního roku. Reagujeme tak pružně na poptávku ze strany jednotlivých škol a jejich požadavků na akce na klíč.

7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

Projekt ÚK IKAP B 2 – organizace byla zapojena jako partner Ústeckého kraje v aktivitách KARIPO – rozvoj kariérového poradenství na školách a Společné vzdělávání – individuální pomoc učitelům se zapojením do podaktivity „Podpora pedagogů vzdělávajících nadané žáky“. Projekt skončil 30.3.2023. Zkušenosti získané v projektu aplikujeme do přípravy **Implementace dlouhodobého záměru** v rámci OP JAK, na které spolupracujeme s pracovníky Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu v Ústí nad Labem.

V rámci OP JAK jsme zpracovali projekt „**Personální pomoc školám**“ (**Institucionalizace školních psychologů a školních speciálních pedagogů**), jehož realizace započala 1.9.2022 a potrvá do 31.12.2024. Aktivní spoluprací se základními školami se nám podařilo zajistit personální pozice sdíleného školního speciálního pedagoga a sdíleného školního psychologa na 31 školách. Došlo tím ke skokovému nárůstu zaměstnanců o celkem 36.

Na základě výzvy MŠMT pro podávání žádostí o neinvestiční dotace na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a duševního zdraví ve školách a školských zařízeních jsme v úzké spolupráci a pracovníky OŠMT zpracovali a předložili dva projekty: „**Cestou podpory za duševním zdravím**“ realizace leden–prosinec 2022. „**Podpora duševního zdraví ve školách Ústeckého kraje**“ - realizace leden–prosinec 2023.

V rámci programu **Prevence pro krajské školy 2023** jsme předložili projekt „**Kvalitnější prevence v PPP ÚK**“, plánovaná realizace v období únor–prosinec 2023.

Všechny projekty mají celokrajskou působnost.

8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola ČŠI.

9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č. 1.

Za období 01-06/2023 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

- a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši 33.019.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno 31.420.803,84 Kč.
- b) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši 3.680.000,- Kč, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2023;
- c) účelová dotace UZ 33 122 na program primární prevence byla MŠMT schválena ve výši 980.000,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 172.833,- Kč;
- d) účelová dotace UZ 00 209 na program primární prevence byla zřizovatelem schválena ve výši 36.200,- Kč, přičemž za hodnocené období bylo čerpáno 12.600,- Kč.
- e) v rámci projektu UZ 33063 ÚK IKAP B2, ve kterém jsme v pozici partnera, jsme obdrželi částku 2.936.460,99Kč ve smyslu pravidel projektu. Za hodnocené období jsme čerpali 2.809.999,92 Kč. Nevyčerpaná dotace ve výši 126 461,07 Kč byla vrácena na účet zřizovatele.
- f) v rámci projektu UZ 33 092 OP JAK, jsme obdrželi částku ve výši 14.625.221,92 Kč ve smyslu pravidel projektu. Za hodnocené období bylo čerpáno 2.708.832,52 Kč.

Za hodnocené období roku 2023 jsme vykázali kladný výsledek hospodaření ve výši 1.641.958,36 Kč, a to především z důvodu jednorázového navýšení příspěvku na provoz – na pokrytí zvýšených nákladů na energie, a dále v důsledku uzavření smlouvy o partnerství (a jejích dodatků) k projektu AP, který je založen na „Letter for the provision of support related to emergency refugee response in the Czech Republic“ pro UNICEF došlo k nárůstu tržeb oddělení DVPP. K datu sestavení účetní závěrky byl do rezervního fondu proúčtován zřizovatelem schválený příděl ze zlepšeného HV za rok 2022 ve výši 528.626,56 Kč. Do fondu investic byl proúčtován zákonný příděl z odpisů - 275.109,- Kč a alikvotní podíl odvodu zřizovateli v částce 68.000,- Kč.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2023 dosáhli hrubý obrat ve výši 2.311.327,00 Kč. Objem tržeb za I. pololetí je relativně ovlivněn uzavřením smlouvy o partnerství (a jejích dodatků) k projektu AP, který je založen na „Letter for the provision of support related to emergency refugee response in the Czech Republic“ pro UNICEF. Ve srovnání se stejným obdobím minulého roku došlo ke zvýšení celkových tržeb o 38%. V tuto chvíli lze konstatovat, že i nadále trvá poptávka po studiu asistenta pedagoga, studiu pedagogiky a metodika prevence.

Za období leden až červen 2023 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr celkem částku 22.575.160,- Kč. Při průměrném přepočteném počtu 99,0458 úvazků představuje dosažený průměrný výdělek 37.988,- Kč. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 1.193,- Kč, v procentním vyjádření pak o 3%.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 16.282.443,- Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 63,7518 úvazků při průměrném přepočteném počtu pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve výši 42.567,- Kč. Oproti stejnému období minulého roku to představuje navýšení o 434,- Kč. V procentním vyjádření pak o 1%.

Nepedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno 6.292.717,- Kč. K datu hodnocení jsme evidovali 35,294 úvazků při průměrném přepočteném počtu nepedagogických pracovníků. Nepedagogičtí pracovníci dosáhli na průměrný výdělek ve výši 29.716,- Kč. V porovnání s rokem předchozím došlo ke zvýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 2.860,- Kč. V procentním vyjádření pak o 11%. Mírný růst průměrného výdělku byl ovlivněn vyššími průměry za čerpanou dovolenou.

Závěr

Uplynulé období bylo ve znamení významných změn na poli školních poradenských pracovišť, která byla nově realizovaná v rámci pilotního projektu JAK. Do tohoto projektu je PPP UK zapojena jako zaměstnavatel všech odborných pracovníků ŠPP se sníženými úvazky (0,2 a 0,4). Došlo k nárůstu o 22 odborných pracovníků ŠPP se všemi formálními náležitostmi, což nově zatížilo nejen jednotlivé poradny (metodické vedení), ale i ekonomické oddělení PPP UK. Celkově však vnímáme institucionalizaci pozice psychologa a speciálního pedagoga jako velmi žádoucí a prospěšnou.

V Teplicích 30. listopadu 2023

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová, ředitelka

Mgr. Radka Zatloukalová, zástupkyně ředitelky

Příloha č. 1

Ústecký kraj Finanční hospodaření příspěvkových organizací Ústeckého kraje k 30.6.2023 v tis. Kč

Název příspěvkové organizace:		Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace										
Číslo organizace:		6230										
IČO:		61515809										
Číslo účtu	Vybrané položky výkazu zisku a ztráty	Schválený rozpočet na r. 2023	Upravený rozpočet (UR) na r. 2023			Skutečnost k 30. 6. 2023			Rozdíl mezi skutečností a UR			Plnění skut. UR k 30.6. 2023 v %
			Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	
A	B	C	D=E+F	E	F	G=H+I	H	I	J=K+L	K=H+E	L=I-F	M=G/D
	Náklady celkem (položka A)	76 148	86 179	86 179	0	41 840	41 840		-44 339	-44 339	0	48,55 %
501	Spotřeba materiálu	893	1 000	1 000	0	605	605		-395	-395	0	60,50 %
502	Spotřeba energie	2 986	2 600	2 600	0	793	793		-1 807	-1 807	0	30,50 %
511	Opravy a udržování	167	223	223	0	29	29		-194	-194	0	12,82 %
518	Ostatní služby	3 051	4 000	4 000	0	1 906	1 906		-2 094	-2 094	0	47,64 %
	Mzdové náklady, z toho:	49 087	55 045	55 045	0	27 432	27 432		-27 613	-27 613	0	49,84 %
521	ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši	46 576	52 301	52 301	0	25 455	25 455		-26 846	-26 846	0	48,67 %
	ostatní osobní náklady	2 111	2 319	2 319	0	1 653	1 653		-666	-666	0	71,27 %
	Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	400	425	425	0	324	324		-101	-101	0	76,35 %
	Výnosy celkem (položka B)	76 148	86 179	86 179	0	43 482	43 482		-42 697	-42 697	0	50,46 %
601-604	Výnosy za dané účty celkem	2 592	3 716	3 716	0	2 370	2 370		-1 346	-1 346	0	63,77 %
649	Ostatní výnosy z činnosti	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	73 544	82 153	82 153	0	40 805	40 805		-41 348	-41 348	0	49,67 %
	A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z	7 067	7 105	7 105	0	3 693	3 693		-3 412	-3 412	0	51,97 %
	ZU - příspěvek na provoz	7 067	7 069	7 069	0	3 680	3 680		-3 389	-3 389	0	52,06 %
	ZU - příspěvek na velkou údržbu (UZ 00054)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	ZU - účelový neinvestiční příspěvek (UZ 00209,...)	0	36	36	0	13	13		-23	-23	0	35,00 %
672	ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	B - výnosy z transferů ze SR	66 477	75 048	75 048	0	37 112	37 112		-37 936	-37 936	0	49,45 %
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4.	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	Výsledek hospodaření běžného účetního období	0	0	0	0	1 642	1 642	0	1 642	1 642	0	1642

Číslo položky	Vybrané položky rozvahy	Stav k 1.1.2023 běžné období (netto)	Stav k 30.6.2023 běžné období (netto)	Rozdíl
	Aktiva celkem	92 006	86 928	-5 078
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	303	289	-14
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	13 218	13 328	109
B.I.	Zásoby	18	18	0
B.II.	Krátkodobé pohledávky	45 327	47 671	2 344
B.III.	Krátkodobý finanční majetek	33 088	25 588	-7 499
	Pasiva celkem	92 006	86 928	-5 078
D.III.	Krátkodobé závazky	13 011	41 047	28 036

Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK k 30.6.

[6230-PPPUK_29-2023.doc](#)