

1. Základní údaje

Název	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo	Lípová 651/9, Teplice
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 002 Ústí nad Labem
Webové stránky	www.pppuk.cz
Ředitelka	Mgr. Ingrid Štroblová

Přehled odloučených pracovišť

1. PPP Děčín	Čs. armády 1164/8, 405 02 Děčín
2. PPP Chomutov	Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
3. PPP Kadaň	Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
4. PPP Litoměřice	Palachova 18, 412 01 Litoměřice
5. PPP Louny	Postoloprtská 2636, 440 01 Louny
6. PPP Most	J. Palacha 1534, 434 01 Most
elokované pracoviště	Litvínov, Šafaříkova 991, 416 01 Litvínov
7. PPP Rumburk	Sukova 6, 408 01 Rumburk
8. PPP Roudnice n. L.	Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem
9. PPP Ústí nad Labem	Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí nad Labem
10. PPP Žatec	Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
11. PPP Teplice	Lípová 651/9, 415 01 Teplice

2. Přehled pracovníků a jejich vzdělávání

období 2018/2019

Pracoviště	Psycholog	Speciální pedagog	Sociální pracovnice
Děčín	2	3	2
Chomutov	2	6	2
Kadaň	2	4	2
Litoměřice	4	4	2
Louny	1	5	2
Most	2	6	2
Roudnice nad Labem	1	1	1
Rumburk	1	2	1
Teplice	2	7	2
Ústí nad Labem	2	5	2
Žatec	1	3	2
Celkem	20	46	20

Ve školním roce 2018/2019 bylo opětovně využito dotačního programu MŠMT na posílení kapacit školských zařízení. I přes tuto podporu počet odborných pracovníků stagnuje. Důvody opakovaně vidíme v konkurenci pracovišť školských poradenských zařízení a soukromého sektoru. Přistoupili jsme k systémovým změnám v organizaci péče o klienty, zintenzivněna byla práce ve školách, komunikace s pedagogy. Vidíme v tom možnost omezení vyšetření s negativním výsledkem. Vzniká prostor pro péči o klienty se závažnějšími potížemi a následné snížení čekacích lhůt.

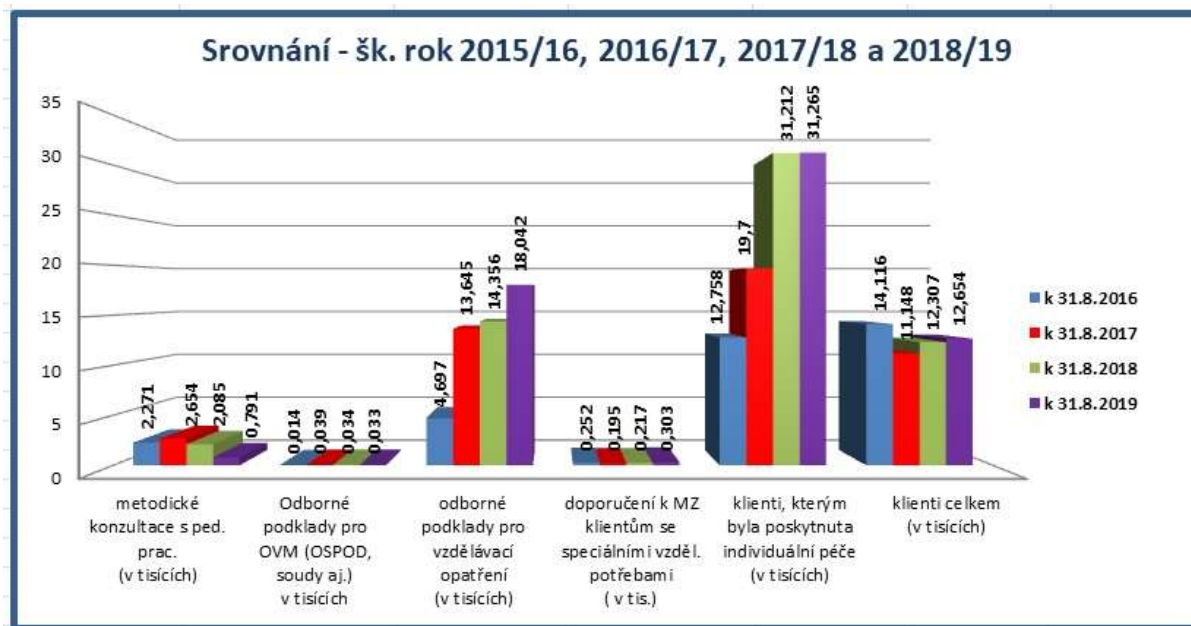
Jako o velmi významné vylepšení poradenských služeb vnímáme snížení čekacích lhůt ve většině poraden a tím dodržení zákonné lhůty. Nedaří se to především v oblastech, kde nejsou dostupné jiné služby (SPC, SVP, Poradny pro rodinu a jiné neziskové organizace) a tím PPP suplují v péči o klienty uvedené organizace - především oblast Rumburku a Teplic.

Vzdělávání a podpora osobního rozvoje zaměstnanců

Každý z odborných pracovníků absolvoval dvě a více školení dle odborného zaměření a v souladu s plánem vzdělávání. Byl zpracován metodický pokyn Uvádění nového odborného pracovníka do praxe, kde je kladen mimořádný důraz na důkladné zaškolení odborníka. Pokračovala činnost odborných sekcí – psychodiagnostiky, speciálních pedagogů, sociálních pracovníků a primární prevence. Sociální pracovnice jsou proškoleny v rozsahu 24 hodin ročně, vždy ve vztahu k potřebám pracoviště.

3. Činnost jednotlivých pedagogicko-psychologických poraden

Z přiloženého grafu vyplývá, že po počátečním vysokém nárůstu především v oblasti individuální péče poskytované klientům v souvislosti se změnou legislativy (školní rok 2017/2018) dochází ke stabilizaci práce v PPP. Čísla však zůstávají vysoká a v některých ukazatelích stále rostou.



Mírně se daří posilovat pozice psychologů v poradnách především z řad absolventů byt' na částečné úvazky. S tím souvisí rovněž zkracování čekacích lhůt klientů na vyšetření. Velice pozitivní je, že se podařilo ve většině poraden dosáhnout naplnění zákonné lhůty v poskytnutí péče klientům. Zbývají tři poradny v regionu, kde jsou tyto lhůty stále nenaplněné a to především v důsledku nedostatečné obsazenosti na pozicích odborných pracovníků. V těchto poradnách stále pokrýváme pouze diagnostickou činnost, ostatní standardní činnosti velmi omezeně.

Při obtížích spojených s provozem naší organizace vnímáme jako důležitou podporu zřizovatele.

PPP Děčín, Čs.armády 1164/8, 405 02 Děčín

Poradna sídlí v prostorách VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní v Děčíně. Prostory jsou pěkné a naprosto vyhovující. Průběžně se daří obnovovat zařízení a vybavení poradny tak, aby zde bylo nejen zaměstnancům, ale i klientům příjemně. Klienti si prostředí poradny chválí.

Během roku 2018 nastoupila jako posila nová kolegyně na pozici speciálního pedagoga. Činnost poradny tedy zajišťovali v tomto školním roce 2 psychologové na plný úvazek, 3 speciální pedagožky (2,5 úvazku přepočteno), 1 metodik prevence (0,4 úvazek), 1 sociální pracovnice (0,6 úvazek) a 1 administrativní pracovnice (1 úvazek). Jedna kolegyně speciální pedagožka je na mateřské dovolené, druhá během školního roku nastoupila do

dlouhodobé neschopnosti. Jedna speciální pedagožka se i nadále účastní projektu IKAP (0,5 úvazkem na pozici mentora inkluze). Od 1. 9. 2019 došlo k personální změně na pozici vedoucí poradny. Odchodem dosavadní vedoucí přišla poradna o pozici psycholožky, současně poradnu opustila sociální pracovníce s částečným úvazkem metodika prevence. Od 1. 9. 2019 se podařilo tato místa nahradit novými kolegyněmi s výjimkou místa metodika prevence.

Poradna se stále potýká s nedostatkem odborných pracovníků na pozici psychologa. Vedení se aktivně snaží oslovovat možné budoucí kolegy a kolegyně prostřednictvím inzerce, osobního doporučení, na fakultách univerzit. Bohužel zatím bez úspěchu. Díky chybějícímu personálnímu obsazení se opakovaně nedaří snížit čekací lhůty především na psychologické vyšetření.

I v první části tohoto roku se děčínská poradna opět zapojila do projektu supervize pro týmy a jednotlivé pracovníky. Supervizní setkání probíhala pravidelně cca jednou měsíčně. Pracovníci poradny absolvovali jako každý rok vzdělávací akce a semináře dle své specializace a zájmů a dle možností organizace hlavně v rámci DVPP případně NÚV. Díky tomu se nám podařilo zajistit, aby byl v poradně jeden pracovník pro diagnostiku SVPU u adolescentů a dospělých a jeden pracovník, který zadává uzpůsobení podmínek k maturitním zkouškám. V plánu je proškolení dalších kolegyň, aby byla v těchto případech dostatečná zastupitelnost. Nové kolegyně byly taktéž proškoleny v potřebné diagnostice (školní zralost, diagnostika SVPU jak v českém jazyce, tak i v matematice). Průběžně jsme se účastnily pravidelných odborných sekcí (setkávání odborných pracovníků z jednotlivých oblastí) v PPP Teplice, kde jsme měly možnost diskutovat odborné otázky, vyměňovat si zkušenosti s kolegy z ostatních poraden v kraji.

Činnost poradny spočívala převážně v klasických poradenských službách v podobě psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky a poradenství, individuálních konzultací pro rodiče dětí, koordinátory inkluze, učitele a výchovné poradce, prevenci rizikového chování a dále dle rozsahu ŠZ. Bohužel díky nedostatečnému personálnímu obsazení není potřebný prostor pro nabídku jiných služeb, tak jako to bylo možné dříve. Byl zastaven program KUPREV z důvodu dlouhodobé nemoci kolegyně. Taktéž byly dočasně pozastaveny možnosti reedukací. Doufáme, že s nástupem nových kolegů, bude možné tyto služby obnovit a znovu nabízet klientům.

Díky některým specifickým či vyloučeným lokalitám se špatnou sociální situací v Děčíně a okolí i nadále trvá zájem ze strany některých škol o posuzování ztížených životních podmínek, které mohou mít negativní dopad na vzdělávání jejich žáků. Počet těchto klientů v tomto roce ale nijak výrazněji nevzrostl. Situaci se snažíme koordinovat ve spolupráci s jednotlivými školami a organizacemi, kterých se tato problematika týká.

Úspěšně pokračuje nastavená spolupráce se školami nejen v Děčíně, která má velmi pozitivní efekt na zvládání náporu administrativy a vzájemnou komunikaci a vztahy. Ze škol se nám dostává pozitivní zpětné vazby. Snažíme se udržet (jak nejvíce je možné) dosavadní způsob spolupráce v podobě pravidelných výjezdů na školy ke konzultacím a kontaktům s výchovnými poradci, učiteli, rodiči dle potřeb školy.

Na půdě poradny proběhla setkání pro metodiky prevence pod vedením kolegyně metodičky. Poradna se účastnila společných jednání s dalšími institucemi či organizacemi (OSPOD, MM Děčín, sociální služby, nízkoprahová centra, Středisko výchovné péče). Setkání byla zaměřena převážně na společnou diskuzi ohledně témat, která jsou aktuální (vyloučené lokality, terénní pracovníci, problematičtí klienti, zefektivnění spolupráce) a výměnu informací ohledně nabízených služeb a možností. Poradna se také jako v předešlém

roce zapojila v březnu 2019 do spolupráce při přijímacím řízení Česko-saského gymnázia v Pirně, které probíhá každý rok. Proběhla taktéž beseda v MŠ pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti, problematiky nástupu do školy, vedenou kolegyní speciální pedagožkou.

Pokračuje i již nastavená individuální spolupráce s odborníky jiných zařízení a organizací (OSPOD, SVP, SPC, PMS, PPP, IPS ÚP, MM Děčín, lékaři, koordinátorem pro terénní pracovníky, nízkoprahová centra apod.).

PPP Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov

Materiální podmínky poradny Chomutov jsou velmi dobré, umístění poradny je dopravně dostupné, značení a zabezpečení ve vlastní budově je výborné, protože je využívána služba vrátných budovy internátu. Prostředí se postupně zlepšuje a dovybavuje nábytkem. Byly v tomto školním roce zřízeny 2 nové kanceláře a zcela nově vybavena kartotéka v celkové hodnotě přes 66.000 Kč. Místnost určená na školení či různé porady byla dovybavena internetem. Elektronické dovybavení pracoviště (tiskárny) bylo učiněno v částce přes 65.000 Kč. Významně se rozšiřuje i testové vybavování pracoviště, kdy v letošním školním roce byly poskytnuty nové testy v celkové hodnotě přes 54. 000 Kč. V současné době jsou plně obsazeny všechny dostupné prostory a nelze navyšovat počet pracovníků na plný úvazek z důvodů nedostatečné kapacity pronajatých místností.

V průběhu školního roku byla přijata na jeden den v týdnu studentka 4. ročníku psychologie, která se velmi rychle zapojila do plného chodu pracoviště. V červnu požádala o přijetí do pracovního poměru další studentka psychologie, která může velmi dobře rozšířit řady pracovníků. V projektu IKAP jsou 2 pracovnice zapojeny na 0,5 úvazku do skupiny mentorů inkluze a koordinátorů kariérového poradenství.

Dle svých zájmů a významně zlepšených podmínek prošly odborné pracovnice vzděláváním poskytovaným především v rámci DVPP a NÚV. Rozšířená možnost dalšího odborného růstu je pracovníci velmi pozitivně hodnocena a plně využívána.

Aktivní účastí bylo zajištěno zastupování pracovníků PPP Chomutov na jednotlivých sekcích (prevence, psychologů i speciálních pedagogů) organizovaných v rámci PPP ÚK. Za vykazovaný školní rok byly dále realizovány aktivity metodika prevence, ač oproti minulým letům není významná poptávka ze škol, protože obsazení škol erudovanými pracovníky v oblasti prevence je vysoké. Obdobně malý zájem byl o nabízené 3 podpůrné skupiny, proto zájemci jsou uspokojováni individuálními konzultacemi. Pravidelně a dlouhodobě, v období zápisů do ZŠ, jsou naší kolegyní realizovány besedy pro rodiče, k nástupu dětí do vzdělávání, na jednotlivých MŠ. Velmi úspěšně pokračuje poskytování služeb 2 měsíční individuální ergoterapeutický program pro zlepšení jemné motoriky u žáků ZŠ (především na počátku školní docházky v 1. - 3. třídě). Nově je poskytována logopedická péče pro klienty PPP, která velmi dobrý ohlas z řad rodičů a je velmi žádanou službou. Dále byly realizovány vyšetření s individuálními konzultacemi k dalšímu profesnímu růstu pro žáky základních, ale i středních škol a jejich zákonné zástupce. Mezi dobře zabezpečenou službu je vydávání odborných vyjádření k úpravě podmínek konání MZ.

Úzká spolupráce pokračovala s Dětským domovem Chomutov a V. Pec, s FOD Klokánek i OSPOD, kde byly pracovnice PPP přizvány i k případovým konferencím. Velmi intenzivní a bezproblémová je stálá spolupráce s pedopsychiatrií a neurologií.

Velmi významným novým trendem ve službách PPP je práce s cizinci, což dokládá souhrnná tabulka. Pracovníkem proškoleným pro práci s cizinci je naše paní psycholožka.

Rok	Vyšetřeno celkem	Věkové rozmezí	Z EU	Mimo EU	PO 1	PO 2	PO 3	Asistent pedagoga/úvazek	Pedagogická intervence/ počet hodin týdně	Pomůcky	Jiná doporučení
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	4	8-14 let	2	2	2	0	2	2x0,75	2x3hod.týdně	Speciální učebnice	1x vřazení do 1. třídy
2018	9	7-17 let	1	8	0	1	8	3x0,5 1x0,75	3x1hod.týdně 2x2hod.týdně 1x3hod.týdně	Spec. učebnice, Názorné didaktické pomůcky, Mnemotechnické pomůcky, Speciální učebnice pro LMP	1x uzpůsobení k přijímacímu řízení 1x vřazení do 1. třídy
2019 leden- květen	19	6-18 let	9	10	1	2	10	2x0,5 1x0,25	4x1hod.týdně 1x3hod.týdně	Spec. učebnice, Názorné didaktické pomůcky, Mnemotechnické pomůcky, Speciální učebnice pro LMP	2xOŠD 2xvřazení do 1. třídy 2xvřazení do školy dle §16 odst.9 ŠZ 1xvřazení do třídy dle §16 odst.9 ŠZ

Novou organizací práce se podařilo ke konci školního roku zkrátit čekací dobu na vyšetření cca na 1- 2 měsíce.

PPP Kadaň, Fibichova 1129, 431 01 Kadaň

Pedagogicko – psychologická poradna Kadaň sídlí v budově internátu. Umístění i prostory klientům vyhovují. Pro dojíždějící klienty je velmi dobře dostupná vhodnými spoji. Každý odborník má svou kancelář vybavenou moderním nábytkem, diagnostickými testy a vhodnými pomůckami. Bohužel pronajaté prostory nedisponují vhodnou čekárnou a místností pro skupinová vyšetření a sezení.

PPP Kadaň pomáhá řešit připravenost dětí na povinnou školní docházku, výchovné a výukové problémy dětí předškolních zařízení, žáků základních škol, studentů středních a vyšších odborných škol. Pomáhá v péči o nadané děti a při profesionální orientaci žáků. Test MABC-2 nám umožňuje zhodnotit úroveň motoriky a identifikaci stupně a charakteru motorických obtíží, resp. vývojové poruchy pohybové koordinace u dětí ve věku 3 až 16 roků. Poskytujeme možnost účasti na individuálních programech jako je KUPOZ (program pro rozvoj pozornosti pro děti 8-12 let), KUPREV (primárně preventivní párový program pro děti 4-8 let), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa pro děti od 9 let). V PPP probíhají stáže studentů středních škol sociálně-právních, vyšších škol se sociálním zaměřením a vysokých škol – výchovného poradenství, psychologie, speciální pedagogiky. Z důvodu mateřské dovolené metodika prevence nejsme schopni minulý a ani nadcházející školní rok zajistit

prevenci v oblasti sociálně nežádoucích jevů. Logopedii v PPP Kadaň se nám podařilo pokrýt ve spolupráci se SPC Měcholupy.

V PPP Kadaň sídlí od roku 2014 Středisko podpory nadání PPP Ústeckého kraje a pracují zde dvě krajské koordinátorky při NÚV Praha pro mimořádně nadané děti z Ústeckého kraje. Obě koordinátorky nadaných se pravidelně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze v Národním ústavu pro vzdělávání. Jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání (viz dále kap. 5).

Současné personální obsazení PPP Kadaň má plně kvalifikované odbornice. 2 psycholožky na plný úvazek – jedna z nich je zároveň krajská koordinátorka pro nadané za Ústecký kraj, 4 speciální pedagožky – z toho jedna na zkrácený úvazek 0,2 z důvodu mateřské dovolené a jedna je nově koordinátorkou pro nadané děti, 1 sociální pracovnice a nově na půl úvazku slečna asistentka, která je pro administrativní práci velkou posilou. Ke konci školního roku byl náš tým oslaben o výbornou speciální pedagožku a koordinátorku pro nadané. Nyní aktivně hledáme adekvátní náhradu. Z důvodu oslabení týmu lze i přes plné nasazení nejen v době letních prázdnin očekávat čekací lhůty delší než 3 měsíce.

Celkový počet klientů PPP narůstá. Pozorujeme výrazné zvýšení žádostí o psychologické a etopedické konzultace se závažnými problémy – sebepoškozování, úzkost, výrazné psychické potíže apod. Bohužel je v nejbližším okolí velmi málo možností, kam odeslat klienty k následné dlouhotrvající lékařské či jinak odborné péči, psychoterapii, rodinné terapii aj. Této oblasti ve vztahu ke škole je potřeba aktuálně věnovat větší pozornost a zájem o proškolení či spolupráci s odborníky je ze strany psycholožek velký.

Všechny pracovnice PPP Kadaň se pravidelně vzdělávají. Na jejich odborný růst je kladen velký důraz, protože je to základ pro kvalitní služby a jejich další rozvoj. Vybíráme si z nabídek akreditovaných kurzů především s ohledem na aktuální potřeby organizace.

Odborné pracovnice se aktivně podílejí na práci v různých komisích města – OSPOD, Tým pro děti a mládež, případové komise apod., organizují pravidelná setkání výchovných poradců. Probíhají besedy v MŠ většinou na téma Školní zralost a připravenost dětí na vstup do ZŠ. Spolupráce je vždy obohacující pro obě strany.

Na závěr musíme vyzdvihnout možnost supervizí na pracovišti. Pokud to bude možné, budeme v nich velmi rádi pokračovat a je to jeden z našich cílů pro další školní rok. Máme velký zájem pečovat i o své duševní zdraví. Supervize nám pomáhali řešit náročné situace, měli jsme možnost podělit se o své problémy s ostatními a vyslechnout názory a zkušenosti kolegů, získali jsme nadhled, vnímáme ji jako významnou prevenci syndromu vyhoření.

PPP Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice

PPP Litoměřice sídlí v klidné části centra města ve dvou patrech budovy pronajaté městem Litoměřice (v přízemí sídlí Manželská a předmanželská poradna). Vzhledem k záměru budoucího pravděpodobného prodeje domu soukromému subjektu město neinvestuje do oprav a stav budovy se stále zhoršuje. Kapacita prostor nám také přestává vyhovovat, chybí místnost pro novou psycholožku, nemáme dostatečné prostory pro skupinové aktivity s klienty, interní porady ani pro oddech pracovníků. Aktuálně jednáme o možnosti dočasného pronájmu pracovny v budově MěÚ na 2 dny v týdnu pro novou psycholožku. Dlouhodobá jednání o komplexním řešení umístění PPP dosud nevedla k přijatelnému výsledku. V tomto školním roce probíhá obměna zastaralého vnitřního vybavení poradny.

PPP pravidelně využívá služební automobil, což velmi urychluje a zkvalitňuje terénní práci.

Silnou stránkou PPP Litoměřice je dlouhodobě stabilní, kvalifikovaný a zkušený tým pracovníků, který čítá celkem 10 pracovníků: 4 psychology (převedeno na úvazky 3), 4 speciální pedagogy, sociální pracovníci a asistentku. V rámci projektu IKAP zde pracuje na 0,5 úv. psycholožka, která po ukončení projektu nastoupí na pozici psychologa (od ledna 2020 úvazek 0,5). Ve školním roce 2018/2019 vypomohla úvazkem 0,2 kompenzovat oslabení poradny z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti jiné psycholožky. Personální podmínky našeho pracoviště jsou plně vyhovující. Podařilo se nám zkrátit čekací doby na vyšetření a aktuálně jsme schopné ve většině případů naplňovat zákonné lhůty pro práci s klienty.

Absolvovaná školení v období 2018/2019:

vedoucí PPP	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob • PhDr. Andrej Drbohlav – Poruchy chování I. • XV. Konferenci primární prevence rizikového chování • Obtíže dospívání pohledem rodinných terapeutů (Mgr. Heidorferová, PhDr. Cihák) • dvě celostátní setkání MP se zástupci MŠMT a NÚV s odbornými přednáškami • 2 supervize pro práci s problémovými třídními kolektivy
psycholožky	<ul style="list-style-type: none"> • výcvikový kurz Posuzovací škála dětského autismu CARS2
	<ul style="list-style-type: none"> • MUDr. I. Vadlejchová - Deprese a další psychické potíže v dětském a adolescentním věku; • Mgr. Z. Pavelová - Lateralita a její vliv na školní výkonnost PhDr. Andrej Drbohlav - Poruchy osobnosti I. a II.
speciální pedagožky	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskorunka • Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na SŠ (Meta) • Panelová diskuse k podpoře žáků s OMJ (Praha) • IV. klinicko-logopedické sympozium (Praha)
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob • PhDr. Andrej Drbohlav – Poruchy chování I.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskorunka
sociální pracovnice	<ul style="list-style-type: none"> • Emoce (nejen) u dětí (Mgr. Heidorferová, PhDr. Cihák)

V diagnostice SPU u adolescentů a dospělých jsou aktuálně proškoleny 4 speciální pedagožky, je tedy zajištěna zastupitelnost a možnost intervizí v této problematice.

Je vypracován plán DVPP dle aktuálních potřeb jednotlivých pracovníků. Všechny odborné pracovnice se podle své kvalifikace pravidelně účastní sekce speciální pedagogiky, psychologické sekce, setkání sociálních pracovníků.

Metodička prevence vede sekci primární prevence. Ve školním roce 2018/2019 probíhaly na pracovišti PPP Litoměřice 2x měsíčně pravidelné interní intervize.

PPP Litoměřice poskytuje standardní služby dle vyhlášky č.72/2016 Sb. Z důvodu velkého počtu žádostí v roce 2018/2019 byla stěžejní psychologická a speciálně pedagogická diagnostika (žáci se SVP všech stupňů škol, školní zralost a připravenost, volba další studijní cesty).

- v rámci intervencí probíhaly kurzy grafomotoriky pro předškolní děti (2 na podzim a 1 na jaře)
- rozvíjející program HYPO pro předškolní děti
- program KUPOZ pro rozvoj pozornosti u dětí mladšího školního věku
- speciální pedagožka – etopedka vedla skupinu pro děti mladšího školního věku s problémovým chováním
- v rámci pracoviště PPP Litoměřice poskytujeme praxe a odborné stáže studentům, ve školním roce 2018/2019 se jednalo o 3 souvislé praxe (1x magisterské studium speciální pedagogiky, 1x magisterské studium psychologie, 1x bakalářské studium sociální pedagogiky) a jednu stáž ve studiu výchovného poradenství
- v rámci metodického vedení a spolupráce se školami v regionu proběhly 2 porady výchovných poradců základních škol a 1 porada VP středních škol, Na poradách VP ZŠ byli se svými příspěvky přítomni hosté (pracovnice OSPOD Litoměřice s problematikou záškoláctví a výchovných problémů, interkulturní asistent z Centra na podporu integrace cizinců v Ústeckém kraji lektorka Hodnotového vzdělávání Školy Cyril Mooney)
- jednotlivé odborné pracovnice úzce kooperují s přidělenými školami, mnohdy se jedná o nadstandardní spolupráci, jako např. se Svobodnou školou Třebušín (waldorfská škola), se Střední školou pedagogickou, hotelnictví a služeb atd.
- v průběhu roku byly pedagogům (zejména VP a ŠMP) nabídnuty a zrealizovány dvě intervizní setkání formou Bálintovské skupiny
- významná je aktivita naší PPP také v oblasti primární prevence rizikového chování, které zajišťujeme nejen pro oblast Litoměřicka, ale také pro roudnický region
- 4 přednášky pro studenty SŠPgHS Litoměřice na téma PPP jako ŠPZ a její význam a poslání v systému školského vzdělávání
- V průběhu školního roku bylo realizováno 20 programů všeobecné primární prevence v mateřských školách a 21 programů všeobecné primární prevence na základních školách. Ze statistického výkazu také vyplývá snížení počtu komplexní diagnostiky, což přisuzujeme tomu, že se při kontrolních vyšetřeních zaměřujeme cíleně na zakázku a aktuální stav žáka posuzuje jeden kompetentní odborný pracovník. Zatížení administrativou neklesá, naopak zvýšil se počet vydaných zpráv včetně doporučení k uzpůsobení podmínek k maturitám a přijímacím zkouškám.

PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01 Louny

Pedagogicko-psychologická poradna v Lounech sídlí v budově OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Postoloprtská 2636 na okraji Loun. Pro klienty je dobře zajištěna dopravní obslužnost. Prostorové i materiální podmínky PPP Louny vyhovující – každý odborný pracovník má svoji vlastní místnost (i pracovníci s částečným úvazkem) lze využít i místnost pro skupinovou práci s klienty.

PPP Louny byla v tomto školním roce vybavena několika novými diagnostickými nástroji a odbornou literaturou z oblasti speciální pedagogiky a psychologie.

Ve školním roce 2018/2019 byla PPP Louny personálně oslabena, pracuje zde aktuálně jeden psycholog na částečný úvazek 0,6. U speciálních pedagogů již koncem školního roku byla situace uspokojivá – 4,5 úv. speciálního pedagoga. Čekací lhůty jsou překročeny pouze de u psychologické vyšetření. Zaměstnanci PPP Louny jsou plně kvalifikovaní.

Absolvované kurzy v rámci DVPP:

- školení Baterie testů fonologických schopností
- Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů (ukončení)
- kurz LPAD, školení Baterie testů fonologických schopností
- Diagnostika školní připravenosti (Bednářová), Lateralita a její vliv na školní výkonnost (vaclav)
- CARS 2 (školící a výcvikový kurz Posuzovací škály dětského autismu)
- CAS 2

Mimo standardní služby PPP dané Vyhláškou č. 72/2005 Sb. v platném znění z roku 2016 (zejména psychologická a speciálně pedagogická diagnostika, prevence a intervence, informační, konzultační, poradenská a metodická podpora škoie a zákonným zástupcům, aj.) se nám podařilo v tomto školním roce zrealizovat i činnosti nad rámec standardních činností, případně na nich participovat:

- krizová intervence
- adaptační pobyty
- reedukační činnosti
- rozvíjející programy
- přednášky pro rodiče v MŠ
- kariérové poradenství pro rodiče

Počet klientů, kterým byla v tomto školním roce poskytnuta péče, se snížil v důsledku oslabení personální situace v průběhu školního roku. Koncem školního roku narostly také čekací lhůty na psychologické vyšetření a to již tradičně z důvodu nedostatku odborných pracovníků. I proto bylo i nutné omezit skupinové aktivity metodičky prevence, která se v tomto školním roce s ohledem na personální oslabení PPP věnovala zejména diagnostické činnosti. Minimalizovaly jsme také intervenční a reedukační činnosti. Podařilo se nám od 1. 8. 2019 posílit pracovní tým o speciálního pedagoga.

Souhrnem lze konstatovat, že v tomto školním roce se nám podařilo i přes personální oslabení zajistit standardní činnosti v rámci služeb PPP, ale částečně i některé činnosti a akce nad rámec standardních činností. Snížil se však počet vyšetřených klientů, zejména komplexních vyšetření, odpovídající personálnímu oslabení poradny v průběhu celého školního roku. I nadále jsme pokračovaly v nastavené spolupráci se školami a dalšími subjekty v plném rozsahu v rámci personálních a časových možností, což je efektivní pro řešení problematiky klientů. V průběhu školního roku jsme absolvovaly v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školení, která přispěla k rozšíření možnosti poskytovaných služeb na pracovišti a zajištění zastupitelnosti zaměstnanců. Pokračovaly jsme i v zavedených intervizích na pracovišti, přínosná pro náš profesní růst i týmovou spolupráci byla realizovaná supervize na pracovišti, dále i účast na odborných sekcích v rámci PPP ÚK a Zařízení pro DVPP Teplice. Podařilo se dovybavit prostory PPP. Nepodařilo se nám zajistit

náhradu na pozici psychologa, toto oslabení ovlivnilo i prodloužení čekacích lhůt na psychologická vyšetření (cca 4 měsíce) a bylo nutné omezit nabídky činnosti v oblasti psychologických konzultací, stávající psycholožka na částečný úvazek se věnovala především diagnostické činnosti.

PPP Most, J. Palacha 1534, 434 01 Most

Materiální podmínky poradny – PPP Most je umístěna v prostředí dobře dostupném pro klienty, blízko centra města, jak s využitím MHD, tak pěšky - v budově ZŠ a SŠ, J. Palacha 1534, pobyt i spolupráce s vedením školy, je bezproblémový. Vybavení a prostory PPP jsou vyhovující, v důsledku loňské události, kdy došlo k vytopení 2.NP poradny během opravy střechy, se podařilo zrekonstruovat nejen prostory, podlahy, ale i osvětlení, poradna je vybavena novým nábytkem. Pro klienty Litvínova a přilehlých oblastí je možnost navštívit elokované pracoviště - ZŠ speciální, Šafaříkova. K dispozici máme služební automobil, s navýšením počtu odborných pracovníků je maximálně využíván při poskytování odborné péče okolních lokalit (Braňany, Obrnice, Bečov, Litvínov a horské oblasti Litvínova a okolí). Zpětná vazba jak od pracovníků, tak od klientů a jejich zákonných zástupců, je pozitivní.

Personální podmínky jsou stále méně příznivé, avšak ve srovnání se začátkem loňského školního roku, kdy na poradně pracovalo 6 odborných pracovníků (2 psychologové a 4 speciální pedagogové), se situace výrazně zlepšila, aktuálně máme ve stavu 8 odborných pracovníků (2 psychologové, 6 speciálních pedagogů - přepočteno na úvazky 6,75).

Aktuálně se nám daří zcela dodržovat zákonné lhůty spojené s vyšetřením a vystavením potřebné dokumentace. V minulém školním roce nám vzrostl počet žádostí o vyšetření dětí z MŠ. Mimo běžné vyšetření školní zralosti žádají nově o šetření také v důsledku výchovných a zdravotních obtíží, zvýšil se i požadavek na doporučení péče AP. Další specifikum našeho regionu - dlouhé čekací doby u klientů, kteří jsou v pedopsychiatrické péči nebo ji potřebují, obdobně dlouhé čekací doby na péči logopedickou, péči klinického psychologa.

DVPP, vzdělávání, profesní růst – přínosem vzdělávání jak v rámci DVPP, tak aktivit nabízených jinými subjekty (NUV), je zkvalitnění diagnostické činnosti, rozšíření a prohloubení znalostí v dané problematice, tipy na rozšíření diagnostických nástrojů. Absolvované kurzy:

Speciální pedagogové	Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob Způsob administrace a interpretace Reyovy Osterriethovy figury Poruchy osobnosti I. II.
Psychologové	Podpůrná opatření u žáků s PAS nebo vybraným psychickým onemocněním Způsob administrace a interpretace Reyovy Osterriethovy figury Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve šk.prostředí Poruchy osobnosti I. II. Škála CARS pro screening PAS Rodinné vztahy (PhDr. Cihák, Mgr. Heindorferová) Vzdělávací aplikace WISC – III
Sociální pracovníce Heindorferová(2setkání)	Emoce (nejen)u dětí- PhDr. Cihák, Mgr.

Cenným zdrojem získávání a předávání zkušeností jsou sekce speciálních pedagogů a psychologů, schůzky metodiků prevence. Všechny vzdělávací akce obohatily výše jmenované pracovníky nejen o nové zkušenosti, ale vedly i k ujasnění práce s diagnostickými nástroji.

Služby poradny:

- Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika
- Konzultační činnost na školách- nastavení PO, IVP, PI nebo SPPG péče, AP
- Vyšetření a zajištění vhodných PO u žáků s OMJ
- V minulém šk. roce nám výrazně vzrostl počet žádostí o vyšetření dětí z MŠ (3-6 leté), PT, ne pouze v souvislosti s vyšetřením šk. zralosti a připravenosti, ale i v důsledku výchovných a zdravotních obtíží (ADHD, PAS), zvýšil se požadavek na doporučení péče AP, nastavení PO.
- Častý problém jsou vady řeči, v průběhu šk. roku proběhla schůzka s klinickými logopedy s cílem získat představu o nabídce služeb a čekacích dobách.
- Schůzka s SPC Most - Velebudice se nepodařila domluvit.
- Začínající metodička prevence postupně vpravována do role, aktuálně vede metodicky šk. metodiky prevence, v plánu vzdělávání na tento šk. rok je diagnostika třídních kolektivů a další vzdělávání ve vztahu k prevenci (zvýšený výskyt šikany v určitých lokalitách, kyberšikana, sebepoškozování, i jako nápodoba, výskyt „nových“ patologických jevů-domlouvání bitek přes FB, narůstající počet úzkostnějšího prožívání-tlak na výkon)
- Koordinátor pro cizince pro PPP Most - pravidelná setkání s ostatními koordinátory 2x ročně ve spolupráci s PPP Teplice.
- Spolupráce se ZŠ ve vyloučených lokalitách v rámci poskytování metodického vedení, podpory, spolupráce s problematickými rodinami

Akce, besedy, přednášky pořádané naší PPP ve školním roce 2018 – 2019:

- Besedy s rodiči na téma Školní zralost, Adaptace dětí na MŠ, ZŠ- Přejít na II. st. ZŠ
- Pobyt psychologa v MŠ-pozorování dětí s problematickým chováním či s podezřením na PAS (19 setkání na MŠ)
- SŠ- Techniky učení (besedy, semináře-8 tříd 1. ročníky)
- Konzultace s pedagogy SŠ- zdravotně znevýhodnění žáci (ovlivnění studia)-přístup k těmto žákům (6 setkání)
- Schůzky VP ZŠ (3x do roka), SŠ (1x do roka)
- Vedení praxe studentů, učitelů doplňujících si kvalifikaci VP- 3x

Spolupráce s dalšími subjekty:

- Ambulance klinické logopedie v Mostě
- Schůzky v rámci MAP II- Mag. města Mostu- dění v regionu (oblast školství), podpora škol v rámci Rovných příležitostí (máme možnost ovlivnit tyto aktivity a informovat širší veřejnost o činnosti PPP)
- Spolupráce s OSPOD pro Mag. města Most a Litvínov, účast na výchovných komisích
- SVP Dyáda
- Městská policie Most (v rámci prevence)
- Most k naději o.s. Most
- Světlo Kadaň

- KÚ OŠMT-dotační programy

Spolupráce s výše vyjmenovanými subjekty je přínosná z hlediska řešení zásadních otázek při nastavování PO u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, budeme v ní i nadále pokračovat. Pozitivně hodnotím spolupráci se ZŠ- konzultanty v rámci nastavení adekvátních PO.

Kvantitativní údaje - PPP Most je vzhledem k lokalitě odlišná počtem dětí přicházejících ze sociálně vyloučených lokalit (Janov, Chanov). Ve spolupráci s MŠ a ZŠ z těchto míst řešíme nastavení PO pro tyto děti a žáky, častá je též změna jejich bydliště, vycestování do zahraničí, řešení jejich návratu a vzdělávání v ZŠ, neznalost vyučovacího jazyka, ale i nedohledatelnost. Ve sledovaném období se objevilo i vyšší % žáků s OMJ, dětí, kterým pro neznalost ČJ byl doporučen OŠD, každoročně se projevuje vyšší zájem o zařazení dětí do PT (v našem regionu PT zřízena na 7 základních školách).

Aktuálně největší potřeba naší PPP je personální - psycholog na úvazek 1,0.

PPP Roudnice nad Labem, Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice nad Labem

Poradna má výhodnou polohu a dobrou dostupnost.

Pracovní tým je stabilní, vyvážený, plně kvalifikovaný – 1 speciální pedagožka, 1 psycholog, 1 sociální pracovníce.

DVPP - seznam absolvovaných vzdělávacích aktivit od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019:

Č.	Název	Pořadatel	Počet dní/hodin	Datum osvědčení, účastnického listu
1.	Posuzovací škála dětského autismu CARS2	Hogrefe - Testcentrum	1/8	29. 10. 2018
2.	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.	Ibsaro	1/8	27. 3. 2019
3.	Porucha chování dtto II.	Ibsaro	1/8	14. 5. 2015
4.	Jak obohatit výuku	PPP Teplice	1/5	25. 6. 2019
5.	BDTGD 2	NÚV Caravolas, Volín	1/6	11. 2. 2019
6.	Kazuistický seminář - nadaní žáci	PhDr. KrejčířováPhD.	1/6	28. 1. 2019
7.	Emoce (nejen) u dětí	DVPP Teplice, Mgr. Hana Heindorferová, PhDr. David Cichák	1/8	1. 11. 2018

Služby poradny poskytujeme standardní, v souladu s platnou legislativou. Výjimkou je prevence sociálně patologických jevů, kterou zajišťujeme ve spolupráci s PPP Litoměřice. Specialitou je šetření dospělých klientů, posílají nám je i ostatní poradny v Ústecké, kraji, diagnostika vyžaduje značnou zkušenost.

Akce poradny:

- akce pro výchovné poradce ZŠ a SŠ dvakrát ročně
- úzká a nadstandardní spolupráce s MŠ Pohádka, Pampeliška, Kytička v Roudnici – screeniny, školní zralosti, konzultace pro pedagogický sbor i besedy pro rodiče v MŠ

O vyšetření v naší PPP žádají i klienti z okolních oblastí (Mělnicko, Kladensko, Ústecko). Cení si zejména relativně krátkých čekacích lhůt, příjemného neformálního prostředí, vstřícného přijetí, včasné komplexnosti péče). Ve zvýšení míře poskytujeme odborné konzultace pracovníkům PPP z celé ČR na téma Diagnostika SPU u adolescentů a DUP MZ (2 akreditované kurzy na IPPP – NÚV Praha) a začínajícím pracovníkům PPP ÚK. V poslední době jsme zaznamenali změny ve struktuře zakázek. Mírně narostl počet vyšetřených klientů, výrazně se zvýšil počet konzultací jak osobních na školách, tak zejména prudký nárůst konzultací telefonických. Nadále se zvyšuje množství klientů z okolních regionů, zejména ze Středočeského kraje (ZŠ Ledčice, ZŠ Kmetiněves, ZŠ Velvary, ZŠ Černuc, /ZŠ Mělník/ – z těchto oblastí k nám chodí prakticky všichni žáci, konzultovat chodí i někteří učitelé).

Spolupráce s dalšími subjekty:

- zintenzivnění spolupráce se školami – ZŠ, SŠ, MŠ - osobní návštěvy na školách i pedagogů v PPP, na malém regionu máme navázané osobní kontakty
- se školními poradenskými pracovišti – školní psycholog PhDr. Kurucová na ZŠ Štětí, Školní psycholog Mgr. Elisová v Rci., školní speciální pedagog Mgr. Štefanová ZŠ Velvary, školní pedagog i psycholog Mgr. Haslingerová, ZŠ Mšené Lázně, PhDr Sobotka, psycholog na ZŠ Jungmannova Rce, Mgr. Bára Rajchlová, speciální pedagog na roudnických školách.
- Občanské sdružení KLÍČ - poradna pro rodiny - terapie (tam posíláme klienty
- Masarykova univerzita Brno - podílíme se na standardizaci diagnostických nástrojů - nově BACH
- Společnost Dyslexie Praha – účast na seminářích
- Farní charita v Roudnici nad Labem, spolupráce s romskou aktivistkou
- Romano Jasnica Štětí - Věra Holinková
- Naděje, o.s.v Roudnici nad Labem, občanské sdružení na pomoc handicapovaným občanům
- OSPOD - konkrétní případy
- Odbor Školství MěÚ Roudnice nad Labem - výměna informací
- Policie ČR v dílčích případech a z její iniciativy
- Odborní lékaři - DPA - MUDr. Tábořská – Litoměřice, MUDr. Bínová – Mělník
- Spolupráce se SPC - většina klientů s L(lehkou)MP zůstává výhradně v naší péči, SPC do LITOMĚŘICE - těžší případy a kombinované vady

Aktivní zapojení pracovníků PPP do odborných sekcí PPP ÚK (či odborných aktivit přesahujících region):

- vedoucí Sekce speciálně pedagogické diagnostiky a reedukace
- lektorování pracovní skupiny pro začínající odborné pracovníky PPP ÚK Teplice
- NÚV Praha - Péče o talenty - koordinátor za speciální pedagogy
- členství v České společnosti Dyslexie

- 2 přednášky na VŠ aplikované psychologie v Terezíně - pro budoucí personalisty na téma „Dyslexie v dospělém věku“
- vystoupení na Aktivu v Teplicích na téma „Jak (pře)žít s dyslexií“ (2017), Diagnostika dospělých dyslektiků (2016), moderování celé odborné akce v roce 2018
- Sekce psychologické diagnostiky

Největší podpora poradenské práce:

- fundovaný a přehledně podaný informační servis od vedení PPP ÚK – sjednocování metodických pokynů, formulací a citací zákonů a vyhlášek, formulářů – možnost konzultací, eliminace pochybení...
- odborné sekce - podněty pro vzdělávání, nové informace, inspirace, konzultace, zajímavé kasuistiky; výměna zkušeností v bezpečném prostředí

Úspěchy PPP, co se podařilo:

- udržet dobrý sehraný pracovní tým bez absencí a fluktuace
- dobrý standard poskytovaných služeb klientům
- budování dobré osobní spolupráce a vztahů se spolupracujícími subjekty, hlavně učiteli
- krátké čekací lhůty - cca 4-8 týdnů
- Přechod na práci s novým programem DIDANET

PPP Rumburk, Sukova 6, 408 01 Rumburk

PPP Rumburk poskytuje služby především klientům Šluknovského výběžku, který zahrnuje regiony Rumburk, Varnsdorf, Šluknov. Jedná se o oblast se sociálně vyloučenými lokalitami, což předurčuje složení klientely. Palčivým problémem je také nedostatek pedagogů, speciálních pedagogů a dětských odborných lékařů.

Poradna je v rámci tohoto regionu umístěna výhodně - PPP Rumburk se stejně jako v letech předchozích nacházela ve školním roce 2018/2019 v budově v Sukově ulici, kterou spravuje OA a SZdŠ Rumburk.

V uplynulém roce došlo k výraznému zkvalitnění materiálního vybavení místností, tři kanceláře byly nově poradny, tak pro klienty, především ty dětské. V průběhu prázdnin se však poradna přestěhovala na nové působiště přímo do budovy OA, lze konstatovat, že došlo k pozitivnímu posunu, co se hygienických podmínek týká. Stávající prostory jsou pojímány jako dočasné, potřebným materiálním standardům neodpovídá velikost místností, hluk z hlavní ulice a především nezabezpečená spisovna a archiv. Tato situace se však, předpokládáme, stabilizuje po dokončení rekonstrukce v ulici Sukova, kde je aktuálně realizován projekt na poradenské centrum pro PPP a SPC.

Poradna v Rumburku byla rok personálně oslabena, chyběl speciální pedagog (od 03/2018 do 03/2019). V březnu tohoto roku sice nastoupila jako speciální pedagožka nová pracovnice (úvazek 0,4), avšak jedna z kolegyň byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti (03-07/2019). Stabilně tak tým tvořila psycholožka, speciální pedagožka a sociální pracovnice. Externě se na naši práci podílel také několika hodinami týdně speciální pedagog – etoped, a to především pro oblast primární prevence a jako terapeut. V uplynulém roce se tedy nedařilo uspokojivě personálně stabilizovat pracovní tým, čímž zákonitě narůstaly čekací lhůty. Aktuálně bylo třeba přijmout opatření, která by měla vést ke zkrácení čekacích lhůt. Jedna ze speciálních pedagožek, která měla v rámci náplně své práce zajišťovat primární prevenci, tak vykonávala i speciálně pedagogickou diagnostiku, primární prevenci zaštiťovala jen dva dny v týdnu a metodicky pro potřeby výchovných poradců. Jsme si vědomi, že oblast primární prevence tak není ve výběžku aktuálně uspokojivě pokryta, avšak při stávajícím

nárůstu čekacích lhůt, administrativy a přetrvávajícímu nedostatečnému personálnímu pokrytí to není v našich možnostech.

V uplynulém školním roce se náš tým účastnil několika kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Postupně tak dochází k proškolení v základních metodách, které považujeme za standard nezbytný pro naši práci, a který s odchodem naší dlouholeté zaměstnankyně nebyl naplňován (nyní jsou zaměstnanci proškoleni například ve vyšetření laterality, v postupu při uzpůsobení podmínek pro konání MZ, v novějších trendech při šetření SPU, ad.). V uplynulém školním roce se nám navíc v Rumburku podařilo dvakrát zrealizovat kurz pro asistenty pedagoga. Tento kurz je organizován v rámci ZpDVPP našeho zařízení a probíhá za spolupráce s dalšími externími odborníky našeho regionu. Díky tomu se rozrůstá počet asistentů i v naší oblasti.

Služby poradny byly naplňovány v rámci vyhlášky 72/2005 Sb. Vzhledem ke složení obyvatel Šluknovska, pro které je z hlediska vzdělanosti typický vysoký počet lidí s pouze základním vzděláním, je častým požadavkem ze strany rodičů i škol šetření dětí ohrožených školní neúspěšností. Naopak specifikem našeho regionu je minimum žádostí na šetření dítěte pro nadání či mimořádné nadání. Nejčastějším důvodem vyšetření dětí předškolního věku tak byly výchovné potíže a zjištění školní připravenosti. U školních dětí se jednalo spíše o výukové problémy a specifické poruchy učení, ale přibývaly i žádosti o podporu dětí s emočními potížemi. A začalo také přibývat žáků třetího stupně, kteří přicházeli na šetření pro potíže se zvládnutím některých předmětů, sekundárně pro obavy ze státní maturitní zkoušky.

Také ve školním roce 2018/2019 jsme se osobně setkávali s pedagogy, učiteli i zástupci škol, na poradách s výchovnými poradci či metodiky primární prevence, abychom si předali informace a sladili vzájemné postupy. V porovnání s předchozím rokem jsme však byli nuceni omezit výjezdy do škol za účelem konzultace podpůrných opatření, a to především pro stále se prodlužující čekací lhůty.

Vzhledem k nedostatečnému pokrytí psychologickými a psychiatrickými službami naší oblasti jsme stále nuceni obracet se na vzdálenější odborníky (klinický psycholog, dětský psychiatr - Česká Lípa, Děčín), což limituje některé klienty spadající do kategorie sociálního znevýhodnění. Navíc i u těchto odborných lékařů je patrný významný nárůst čekacích lhůt, na výsledky odborného šetření tak leckdy čekáme půl roku i více. Spolupracovali jsme i s dalšími odborníky a odbornými zařízeními našeho výběžku, a to především se SPC Rumburk, SVP Šluknov, OSPOD, MAS český sever či s MěÚ Rumburk – máme zástupce v Komisi prevence kriminality a Komisi sociálně právní ochrany dětí. V rámci spolupráce se zmíněnými komisemi byla realizována přednáška Kpt. PhDr. Melší na téma Digitální demence pro širokou veřejnost, kterou zajišťovala mimo jiných i speciální pedagožka PPP.

Šestáým rokem metodička primární prevence PPP Rumburk organizuje a koordinuje výběr odborných lektorů na pravidelná setkávání preventivních týmů, která jsou koncipována jako víkendové akce. Letos byla vzhledem k palčivosti problému ústředním tématem „kyberšikana“. V rámci sekce zaměstnanců PPP Ústeckého kraje, kteří se věnují tématu primární prevence, dále zajišťuje Krajský projekt, resp. organizaci konference PRIPRE (PRCH – prevence rizikového chování) a organizaci supervize na téma Práce se skupinou, která probíhá 2 x ročně v Teplicích pod vedením Mgr. Kateřiny Skalické. Třikrát do roka také koordinuje psycholožka poradny setkání psychologů všech poraden Ústeckého kraje za účelem udržování standardu naší práce a sdílení odborných zkušeností.

Vzhledem ke všem výše zmíněným informacím tak lze konstatovat, že i přes potíže s personálním obsazením se daří zajišťovat pedagogicko-psychologické služby ve stejném standardu, jako v letech předchozích.

PPP Teplice, Lípová 531/9 4015 01 Teplice

Materiální podmínky poradny

- umístění poradny je společně s ředitelstvím, 1 soukromým bytem a neobyvatelnými prostory v jednom půdním křídle,
- poloha poradny v lázeňské části města v podstatě v centru je výhodná i praktická pro klienty
- chybí nám prostory pro dalšího psychologa, aktuálně by bylo možné přijmout člověka jen na částečný úvazek
- chybí nám místnost s vybavením na realizaci neurovývojové stimulace, dyspraxie (jsme schopni částečně svépomocí vybavit tuto místnost)
- aktuální prostory dobře vybavené
- i při stávajícím počtu zaměstnanců se nedaří zkrátit čekací lhůty – chybí další odborná pracoviště – dětský pedopsychiatr, kliničtí psychologové jsou přetížení stejně jako PPP, mají ¾ roku čekací lhůty
- v Teplicích není manželská poradna, není zde SVP ani další instituce, které by poskytovaly rodině odbornou pomoc spojenou s diagnostikou či terapií, možnost dlouhodobějšího vedení rodiny
- psychiatři z jiných okresů již odmítají brát teplické klienty, takže se rodiče upínají na PPP

Nově přijatá opatření pro zlepšení:

- systematická spolupráce se školami, metodické vedení pedagogů, podpora jejich kompetencí (realizace PO v rámci 1. stupně podpory)
- změny v organizaci práce na pracovišti (plánování vyšetření, potřeba vyšetření versus konzultace, zvažování potřeby psychologického vyšetření, rozdělení škol pracovníkům...)
- tlak na užší spolupráci školy se ZZ (PLPP...)
- spolupráce s jinými organizacemi, které mohou nabídnout určité služby části našich klientů (mediace, krizové situace v rodině, výchovné problémy...)

Dále bychom chtěli navázat lepší spolupráci s SPC v Teplicích, kde očekáváme větší zapojení SPC u dětí s podezřením na LMP a poruchy řeči.

DVPP:

- snažíme se pokrýt odborné potřeby PPP jako celku – letos se kolegyně zúčastnily školení pro adolescenty, tak se zvýšil počet odborných pracovníků, kteří se mohou věnovat žákům SŠ
- účastna seminářích v Dyscentru zaměřených na testy sledující motorickou úroveň dětí

Změny ve struktuře zakázek:

- z podnětů rodičů – výchovné a výukové potíže, zařazení do přípravných ročníků vzhledem ke změně zákona
- z podnětů školy – výukové potíže, podezření na poruchu chování, ADHD, práce se třídou – pomoc v řešení
- z podnětů specialistů (klinický psycholog, neurolog, DPA, pediatrů)
- přebírání klientely SPC Teplice, SPC Bílina (bylo zrušeno)

- ze zákonné povinnosti - nutnost realizace rediagnostik dětí s LMP ZŠ, OU (většina klientely postupně přechází do péče SPC)
- šetření studentů z jiných regionů

Podpůrné programy v PPP pro klienty:

- Přednášky pro rodiče (6x)
- KUPUB – vrstevnická skupina
- Rodinná terapie – poskytována zpravidla motivovaným klientům PPP – jejich rodinám na doporučení odborného pracovníka. Terapie není možné, vzhledem ke kapacitě, poskytovat všem zájemcům o službu proto doporučujeme další pracoviště
- Přednášky pro rodiče - opakovaně
- Vrstevnická skupina – NÁLADÍK – program pro děti 2. – 4. tříd zaměřený na práci s emocemi (12 lekcí).
- Adaptační programy – výjezd a účast na adaptačním programu tří teplických škol (Gymnázium, Konzervatoř, SZŠ).
- Maxík – program pro předškoláky – 2 skupiny po 5 dětech, Program HYPO – 1 skupina
- APGMT – kurz GMT – průběžně. Ropratem
- KUPUB – vrstevnická skupina
- metodické vedení VP ZŠ, ZŠp, SŠ
- spolupráce s pracovníky neziskových organizací
- kurz neurovývojová stimulace (individuálně)
- krátkodobé vedení dětí a rodiče 3 - 5 setkání – způsoby domácí přípravy, použití doporučených pomůcek, spolupráce s dítětem,...

Spolupráce s jinými subjekty a jinými ŠPZ:

- ZŠ, ZŠp (3x - 4x za rok), SŠ (2x -3x za rok), MŠ (1x za rok) – spolupráce systematická – pravidelná setkání přes výchovné poradce (ZŠ, SŠ) – vždy jsou spojené s hostem, který je pečlivě vybírán, cílem je rozšíření odborné způsobilosti VP při realizaci doporučovaných PO
- DPA Teplice – spolupráce ukončena – odchod pracovníka do důchodu, nový není, spolupracujeme s ostatními pedapsychiatry v kraji i mimo kraj
- SPC Teplice - spolupráce komplikovaná – nevyhovující
- OSPO, Úřad práce
- SVP, Dyáda, Dětské domovy
- SPZ, OS Květina, Klokánek, Romano Jasnica
- kliničtí logopedové a psychologové, pediatři, neurologové
- Česká katolická charita – pobočka v Duchcově, Salesiáni Teplice

Aktivní zapojení pracovníků PPP do odborných sekcí PPP ÚK.

Účast pracovníků PPP v komisích a dalších orgánech činných v rámci regionu.

Největší podpora poradenské práce

- možnosti supervize a intervize – pravidelné
- týmová spolupráce
- pozitivní spolupráce na pracovišti.

PPP Ústí nad Labem, Čelakovského 2, 400 07 Ústí nad Labem

PPP Ústí nad Labem sídlí v Krásném Březně v Ústí nad Labem v budově studentského internátu Střední průmyslové školy stavební a Střední odborné školy stavební a technické. K dispozici je nám celé 11. a 12. patro. Každý odborný pracovník má svoji vlastní vybavenou pracovnu.

V poradně pracuje celkem 7 pedagogických pracovníků (2 psycholožky – jedna na 0,5 úvazku a 5 speciálních pedagožek, z toho 0,5 úvazku metodička prevence), 2 administrativní pracovníce. Bohužel se poslední roky setkáváme spíše s odlivem zaměstnanců, kteří odcházejí za lepšími podmínkami. Aktuálně je v PPP pouze 1,5 úvazku psychologa, což je pro poradnu velmi nevyhovující. Lhůty na vyšetření se jen velice obtížně a pomalu zkracují.

Vzdělávání v rámci DVPP:

Přednostně jsme se zaměřili na doplnění diagnostiky adolescentů a problematiku maturitních zkoušek u studentů se SVP (tzv. DUP k MZ) - zajištění zastupitelnosti v tomto typu diagnostiky. Aktuálně jsou proškolené všechny speciální pedagožky. Dále probíhalo školení v diagnostice specifických poruch učení a školní připravenosti – opět proškolen celý odborný kolektiv. Vzhledem k nárůstu dětí s diagnózou PAS byla proškolená psycholožka v testu CARS – Posuzovací škála dětského autistického chování. Všechny odborné pracovníce se vzdělávají i v rámci dnů určených k samostudiu (Poruchy chování I. a II., kurz SANDTRAY - pískoviště). V rámci celého Ústeckého kraje probíhají pravidelná setkávání odborných pracovníků (sekce psychologů, speciálních pedagogů, primární prevence a sociálních pracovníků). Na pracovišti probíhají po celý rok intervize (každé 2 týdny). Na každé intervizi jsou probrány problematické případy s návrhy řešení. Dále se zabýváme aktuálními změnami v legislativě a s tím spojenými dotazy či připomínkami. V neposlední řadě jsou na intervizích prezentovány poznatky z odborných sekcí či absolvovaných školení.

Služby poradny vychází ze standardních činností dle vyhlášky č. 72/2016 sb. Vzhledem k delším čekacím lhůtám jsme museli omezit odpolední aktivity s klienty ve prospěch vyšetření. Avšak i nadále nabízíme zejména programy pro rozvoj pozornosti (KUPOZ), dále k nám pravidelně dochází několik klientů na odpolední reedukace či krátkodobé odborné vedení. Nově nabízíme krátkodobou terapii s pískovištěm (SANTRAY). Pracovníce PPP poskytují metodické vedení a odborné konzultace výchovným poradcům, školním metodikům prevence a ostatním pedagogům při vzdělávání žáků se SVP. Častěji dochází k náslechům ve třídě ke zmapování vzdělávacích potřeb konkrétního žáka, nejčastěji v případech, kdy uvažujeme o přidělení asistenta pedagoga do výuky. Poskytujeme také služby primární prevence, avšak poptávka není vysoká vzhledem k činnosti několika neziskových organizací v regionu. Primární prevenci na poradně zajišťuje vždy dvojice pracovníků - metodička prevence + psycholožka. V loňském roce bylo řešeno několik situací ve třídě (konflikty a neshody v třídních kolektivech, počínající šikana) a celkem 3x probíhalo sociometrické šetření SORAD.

V loňském roce proběhlo setkání s výchovnými poradci základních i středních škol a setkání školních metodiků prevence. Dále probíhají pravidelná setkání se zástupci SPC Pod Parkem ÚL a SVP ÚL (cca 3x ročně). V rámci dalších subjektů poradna úzce spolupracuje se SPC Pod Parkem ÚL, kdy si ve velké míře předáváme klienty (např. když má dítě již kompenzovanou vadu řeči a přechází do péče PPP či je u dítěte jako primární diagnóza určena PAS a dítě přechází pro další péči do SPC atd.). Mezi další subjekty patří Středisko výchovné péče, OSP, Policie ČR, SPC Demosthenes, neziskové organizace v regionu apod. Nově je dobře navázaná spolupráce s Poradnou pro integraci (ošetření cizinců ve školách). Již několikátým rokem se preventivní tým PPP účastní pravidelných jednání tzv. Týmu pro mládež. Tým pro mládež je setkání zástupců OSP, KS ÚL, Policie ČR, OS ÚL, OSZ ÚL, MP

ÚL, PMS ÚL, MM ÚL, SVP ÚL, PPP ÚL a zástupci neziskových organizací a ZŠ. Jsou zde řešeny veškeré problémy v regionu, které se týkají dětí a dospívajících (záškoláctví, šikana, zvýšená kriminalita v kraji atd.).

PPP Žatec, Smetanovo nám. 331 438 01 Žatec

Poradna se nachází v klidném prostředí poblíž centra a autobusového nádraží. Prostory jsou pro zaměstnance i pro klienty vyhovující, i když se jedná o menší prostory. Část kanceláří byla letos materiálně nově vybavena. Problémem je prostupující vlhkost v kancelářích

Personálně zajišťují chod poradny 3 speciální pedagožky, 1 psycholožka a dvě sociální pracovnice. Personální obsazení je částečně nevyhovující. Chybí pozice metodika prevence, ale na druhou stranu není ze strany škol ve velké míře postrádána. Nedostatečný je počet psychologů. Vzhledem k tomu, že je psycholog zároveň vedoucí, nedokáže plně pokrýt potřeby speciálních pedagogů. Počet speciálních pedagogů dobře pokrývá potřeby klientů a na speciálně pedagogické vyšetření nejsou čekací lhůty. V době vyšetření školních zralostí byly dokonce kolegyně vysílány na výpomoc na pracoviště Most.

Pravidelně (1x týdně) probíhají intervize a dle potřeby metodická vedení ze strany vedoucí. I ve školním roce 2018/2019 jsme měly zajištěnou supervizi z projektu KIPR - celkem 7 setkání společně s poradnou Louny.

Speciální pedagožky se zúčastnily sekce speciálních pedagogů (2x), psycholožka se zúčastnila sekce psychologů (3x) a také se zúčastnila sekce primární prevence (4x). Dále se účastní zástupci poradny sekcí týkajících se cizinců (2x). Sociální pracovnice se zúčastnily sekce sociálních pracovníků (1x).

Získané přínosné informace ze sekcí jsou dalším zaměstnancům předávány na intervizích či interních poradách, které probíhají jedenkrát měsíčně (vedoucí v osobním kontaktu předává informace z porady vedoucích).

Všechny pracovnice poradny byly proškoleny v novém evidenčním programu Didanet, který postupně přináší pozitiva

Speciální pedagožky se stejně jako každý rok účastnily Dyskorunky, kde mají možnost získat informace o nových publikacích, pomůckách pro práci s žáky se SPU.

Jedna z kolegyň absolvovala školení z projektu KIPR ohledně cizinců.

Jedna kolegyně proškolená v programu ROPRATEM. ,

Vedoucí poradny se účastnila semináře Poruchy chování.

Poradna poskytuje standardní služby dle vyhlášky. Vzhledem k tomu, že speciální pedagožky nemají dlouhé čekací lhůty, mohou klientům nabízet ve větším rozsahu služby jako reedukace, rozvíjející program pro předškoláky, program pro rozvoj jemné motoriky Maxík, program pro rozvoj pozornosti a pracovního tempa KUPOZ či ROPRATEM.

Stejně jako v předchozích letech jsme nadále spolupracovaly s našimi SPC Žatec a Měcholupy. Řešíme spolu klienty, které máme ve společné péči, popř. které si vzájemně předáváme kvůli změně dg. Týká se to např. klientů PAS a SPU, vývojová dysfázie, dyslálie, LMP, dětí s hraničním intelektem. Další spolupráce probíhá se SVP Pšov a Bušovice, kde jsou schopni ošetřit děti se závažnějšími výchovnými a psychickými problémy. Spolupracujeme i s Dětským domovem v Žatci, který má svou základní školu a poskytujeme vyšetření jejich dětem. Stejně probíhá spolupráce s FOD (Vavřinec, a.s.). Dále občas využíváme pro své klienty Charitu Most, která má sídlo v Žatci a poskytuje sociálně aktivizační služby (doprovod dítěte do školy, dohled na domácí přípravu, pomoc při vyřizování různých dokumentů na úřadech atd.). Občas využíváme spolupráce se Sociálním centrem pro rodinu. Spolupráce s těmito dvěma institucemi je závislá na ochotě našeho

klienta si nechat pomoci, na jeho zájmu. Služby jsou na bázi dobrovolnosti a část našich klientů ani nic podobného využít nechce, i když jsou služby zdarma. Průběžně probíhá spolupráce s OSPOD, konzultujeme s nimi klienty, kteří jsou v jejich a zároveň v naší péči, ve školním roce 2018/2019 nebyla nutná naše účast na žádné případové konferenci.

4. Primární prevence

Prevence rizikového chování a projektové aktivity ve školním roce 2018/2019

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby v oblasti primární prevence rizikového chování školám na všech úrovních dle vyhlášky 72/2005 Sb. v platném znění.

Základním východiskem jednotné koncepce týmové preventivní práce na poradnách je **Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2016 – 2018**. Tato strategie byla v roce 2018 metodičkami jednotlivých poraden PPP společně vyhodnocena a nyní zpracovávají novou strategii na další období v návaznosti na strategické dokumenty MŠMT, Ústeckého kraje a aktuální potřeby škol ústeckého regionu.

I přes obtíže způsobené především nedostatkem odborných pracovníků na některých poradnách v Ústeckém kraji se snažíme poskytovat profesionální vedení školních metodiků prevence a účinnou pomoc s řešením rizikového chování žáků na školách.

Programy primární prevence jsou pravidelně aktualizovány podle požadavků škol a na základě společenské poptávky (zvýšeného výskytu různých druhů rizikového chování). V poslední době je stále v popředí zájmu problematika bezpečnosti na internetu, pohyb na sociálních sítích, kyberšikana a kyberkriminalita. Standardně školy žádají o pomoc při úpravě vrstevnických vztahů v třídních kolektivech a prevenci šikany. Programy primární prevence jsou zaměřeny na širokou cílovou skupinu – od předškolních dětí v mateřských školách, přes žáky 1. a 2. stupně základních škol až ke středoškolským studentům.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v PPP ÚK 35 programů všeobecné primární prevence v mateřských školách, 41 programů na základních školách a 7 programů na středních školách. Selektivní primární prevence (diagnostiky a intervence třídních kolektivů) byla realizována ve 13 třídách základních škol.

Rozsah poskytovaných služeb na jednotlivých poradnách se odvíjí od možností daného pracoviště a profesních kompetencí jednotlivých metodiček. Ve školním roce 2018/2019 v souvislosti s kapacitními možnostmi jednotlivých poraden nemohly být uspokojeny všechny požadavky škol na poskytnutí služeb primární prevence.

Vedení školních metodiků prevence je realizováno na všech poradnách zejména pravidelnými pracovními poradami v rozsahu 1x – 3x za rok, konzultacemi na školách k řešení aktuálních projevů rizikového chování, pomocí s výběrem poskytovatelů primární prevence, formou metodické podpory projektové činnosti, předáváním novinek v oblasti primární prevence.

Některé poradny uskutečňují **nadstandardní služby v oblasti primární prevence**, které vycházejí z možností a zvyklostí dané oblasti – např. v roce 2018/2019 probíhal vrstevnický program Přátelé v Litoměřicích, vzdělávání pro pedagogy v rámci projektové činnosti (Rumburk – pokračování preventivních týmů), účast na regionálních konferencích (Louny, Ústí nad Labem), besedy a přednášky s preventivní tematikou pro pedagogy a rodiče (Louny, Rumburk), intervizní setkání pro pedagogy (Litoměřice).

PPP ÚK v oblasti primární prevence úzce spolupracuje s orgány státní správy i místní samosprávy, SVP, neziskovými organizacemi, nízkoprahovými organizacemi a dalšími sdruženími působícími v oblasti primární prevence. Metodičky prevence jsou členkami skupin Komunitního plánování, preventivních skupin při městských úřadech, komisí OSPOD atd.

Metodičky si pravidelně zvyšují své profesionální kompetence a vzdělávají se. Ve školním roce 2018/2019 se zúčastnily XV. Konference primární prevence rizikového chování, dvou supervizních setkání, Konference PČR, konference Fenomén doby – kyberkriminalita, semináře na téma poruch chování (PhDr. Drbohlav), semináře Šikana jako téma nejen školské primární prevence, nová metodička z TP rozšířila svou odbornost o proškolení v diagnostice třídních kolektivů (B3, B4) a v intervenci ve školní třídě (PhDr. Braun).

Metodičky prevence se pravidelně schází na **Sekci primární prevence** a úzce spolupracují s krajskou školskou koordinátorkou prevence Mgr. Vaverkovou. V roce 2018/2019 se uskutečnila 4 setkání Sekce primární prevence, na nichž se projednávaly aktuální otázky v oblasti prevence rizikového chování, získávání finančních prostředků na programy primární prevence – dotační titul KÚ ÚK, účast na vzdělávacích akcích a konferencích včetně předávání informací z těchto akcí. V rámci setkání Sekce primární prevence probíhá výměna zkušeností a metodických postupů v primárně preventivní práci, sdílení kazuistik, podpora začínajícím metodičkám prevence.

Přehled projektů PRIPRE realizovaných z dotačního titulu KÚ na rok 2018

Podpora vzdělávání preventivních týmu – Konference PPRCH.

Kvalifikační podpora MP PPP (poslední rok výcviku JIKRa – vedení problémových třídních kolektivů).

Přehled projektů PRIPRE podaných a podpořených v dotačním titulu KÚ na rok 2019

Zvyšování odborných kompetencí metodiček prevence PPP (účast na konferenci PPRCH 2019 a dvě týmové supervize).

5. Středisko podpory nadání

Od července 2014 funguje v rámci Pedagogicko – psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace Středisko podpory nadání v PPP Kadaň. Středisko slouží jako metodická podpora při práci s nadanými pro ostatní poradny Ústeckého kraje. Složitější případy nadaných přebírá středisko do péče. Středisko vyhledávají rodiče mimořádně nadaných dětí z celého Ústeckého kraje.

Středisko podpory nadání nabízí posouzení úrovně rozumových schopností, identifikaci mimořádně nadaného dítěte, posouzení struktury nadání, posouzení tvořivosti, odhalení tzv. dvojí výjimečnosti (přítomnost mimořádného nadání a zároveň nějakého handicapu – nejčastěji ADHD, ADD, specifických poruch učení, poruchy autistického spektra), zhodnocení úrovně školních dovedností dítěte a návazně doporučení vhodných podpůrných opatření pro vzdělávání. Pracovnice Střediska konzultují s rodiči nadaných vhodný způsob rozvoje nadání dítěte i specifika vývoje a výchovy mimořádně nadaných dětí. S učiteli domlouvají vhodná podpůrná vzdělávací opatření a pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro mimořádně nadané i plánu pedagogické podpory pro nadané.

Činnost Střediska podpory nadání zajišťují dvě krajské koordinátorky pro mimořádně nadané děti. Obě koordinátorky nadaných dětí se 4x ročně účastní celostátních setkávání krajských koordinátorů k nadaným v Praze v Národním ústavu pro vzdělávání. Jsou členkami Krajské koordinační skupiny Ústeckého kraje v rámci Národní sítě podpory nadání. Účastní se dalších osvětových a vzdělávacích akcí k nadaným.

V následující tabulce jsou uvedeny počty mimořádně nadaných klientů za jednotlivé poradny podle vzdělávací úrovně ISCED ve školním roce 2018/2019. Ve srovnání s minulým školním rokem 19 mimořádně nadaných klientů přibylo, opět mezi identifikovanými nadanými převažují chlapci nad dívkami. Nejvíce nadaných klientů PPP je z prvního stupně ZŠ. Nejčastějšími školou požadovanými pomůckami pro rozvoj nadaných jsou kategorie „Alternativní učebnice a učební texty“, „Encyklopedie“ a „Tablet“.

Tabulka č. 1: Počty mimořádně nadaných klientů za jednotlivé PPP Ústeckého kraje

Poradna	ISCED	z	ISCED	z	ISCED	z	ISCED	z	celkem	z
	0	toho	1	toho	2	toho	3	toho		

		dívek		dívek		dívek		dívek		dívek
Středisko podpory nadání	5	2	47	27	18	6	8	5	78	40
Děčín	0	0	3	1	4	1	0	0	7	2
Chomutov	1	0	6	0	3	0	0	0	10	0
Louny	0	0	1	0	3	0	1	0	5	0
Litoměřice	0	0	6	2	1	0	1	1	8	3
Most	0	0	3	0	8	4	0	0	11	4
Roudnice	0	0	2	0	2	2	0	0	4	2
Rumburk	0	0	3	0	1	0	2	0	6	0
Teplice	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2
Ústí n. L.	0	0	3	1	2	0	0	0	5	1
Žatec	0	0	8	1	3	1	2	0	13	2
celkem	6	2	82	32	45	14	17	8	150	56

6. Činnost Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce zaměřeno na několik tematických oblastí: speciální pedagogika, psychologie a didaktika vzdělávacích předmětů. Účastníci z řad učitelů MŠ, ZŠ a SŠ absolvovali vzdělávací akce zaměřené např. na problematiku domácího násilí, návykových látek ve školním prostředí či specifík vybraných poruch učení a chování.

V rámci seminářů v Teplicích, Děčíně, Ústí n. L. a Chomutově tak vystoupili odborníci na mediální výchovu, rozvoj komunikačních schopností dětí, čtenářskou gramotnost či integraci dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ve spolupráci s **Poradnou pro integraci v Ústí nad Labem** byl realizován cyklus přednášek a seminářů věnovaných češtině jako cizímu jazyku a problematice integrace dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Nově byla rovněž navázána spolupráce se **Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí nad Labem**. V Teplicích a v Ústí n. L. tak bylo učitelům nabídnuto několik seminářů zaměřených na primární prevenci (Hravě o prevenci).

Na jaře 2019 byla zahájena spolupráce se společností Ibsaro - **Institut behaviorálních studií, s.r.o.** Realizace seminářů věnovaných poruchám chování a poruchám osobnosti bude pokračovat i v dalším školním roce.

Z dlouhodobých kurzů byl největší zájem o Studium pedagogiky – asistent pedagoga a o Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku.

V průběhu školního roku 2018-2019 byly realizovány tyto dlouhodobé kurzy:

- Studium pedagogiky – asistent pedagoga (5 kurzů v Teplicích a 2 kurzy v Rumburku)
- Studium pro výkon specializačních činností – metodik prevence
- Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku
- Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Pedagogové kladně hodnotí vzdělávací akce, díky nimž mohou prakticky řešit konkrétní otázky, s nimiž se ve škole setkávají. Pedagogové proto pravidelně oceňují poskytnutí především takových materiálů, jež mohou při své práci využít.

Nežádanějšími tématy tzv. *Akcí na klíč* (vzdělávací akce realizované na základě poptávky konkrétní školy) byly v tomto školním roce: prevence rizikového chování v práci učitele se třídou, vedení třídnických hodin, agresivita ve škole či prevence stresu a syndromu vyhoření.

Z hlediska zajišťování nabízených služeb byly na jaře 2019 realizovány rozsáhlé úpravy portálu e-Vaclav, který slouží jako webové stránky a současně jako rezervační systém. Pedagogičtí pracovníci s tímto portálem již několik let úspěšně pracují a vyhledávají si jednotlivé programy dle svého zájmu. Školám rovněž vyhovuje jednotný způsob přihlašování přes tento systém (oproti klasickému přihlašování emailem či telefonicky). Vzdělávací nabídka a aktuální volná místa jsou prezentovány rovněž na webových stránkách PPP ÚK.

Ve školním roce 2018/2019 bylo uspořádáno 83 vzdělávacích akcí. Těchto aktivit se celkem zúčastnilo 1672 pedagogických pracovníků.

Vzdělávací akce byly organizovány v Teplicích, Ústí n. L., Děčíně, Rumburku a v Chomutově.

Nabídka vzdělávacích akcí je během školního průběžně aktualizována, daří se akreditovat nové vzdělávací programy i získávat další účastníky z řad pedagogických pracovníků i širší odborné veřejnosti. V následujícím období považujeme za klíčové navázání užší, přímé spolupráce s řediteli škol a školských zařízení v Ústeckém kraji.

7. Spolupráce se zřizovatelem v oblasti projektů

Projekt KAP – krajský akční plán Naším úkolem v tomto projektu bylo zajištění akreditovaného kurzu VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL, který probíhal v 7 modulech v období od března a bude ukončen v listopadu 2019. Hrazeno z projektu KAP – Ústecký kraj.

Projekt IKAP A Naše organizace je zapojena jako partner Ústeckého kraje do projektu IKAP A, kde působí v aktivitách kariérového poradenství - pracuje 5 proškolených koordinátorů KARIPO, kteří metodicky vedou poradce na školách, poskytují odborné služby pomocí nástrojů SALMONDO a COMDI.

V rámci projektu pracuje na našich PPP 5 mentorů inkluze, kteří se podílí na práci odborné metodické skupiny (OMS), provádí individuální mentoring v terénu a metodicky vedou učitele ZŠ a SŠ, zapojené do projektu. Projekt je financován z Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

8. Inspekční činnost

Ve školním roce 2018/2019 proběhla 2x kontrola ČŠI.

9. Informace o hospodaření organizace

Text doplňuje příloha č. 1.

Za období leden až červen 2019 jsme na dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele obdrželi na běžný účet:

- a) příslušnou alikvotní část roční dotace UZ 33 353 ve výši **26.135.000,- Kč**, přičemž za hodnocené období bylo vyplaceno **24.418.050,- Kč**.
- b) účelovou dotaci ve výši **5.871.142,- Kč** v rámci UZ 33069 – rozvojový program MŠMT „Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“. Tato částka obsahuje prostředky na platy a zákonné odvody a přídělky. Za hodnocené období bylo vyčerpáno **2.333.550,- Kč**.
- c) příspěvek na provoz od zřizovatele ve výši **2.834.000,- Kč**, který odpovídá schválenému procentnímu toku finančních prostředků od ledna do června 2019;
- d) účelové dotace na programy primární prevence od zřizovatele ve výši **28.000 Kč**, přičemž za hodnocené období jsme vyčerpali **6.000,- Kč**.
- e) v rámci projektu IKAP, ve kterém jste v pozici partnera, jsme obdrželi částku **2.464.908,19 Kč** ve smyslu pravidel projektu a za hodnocené období jsme čerpali částku **1.202.545,90 Kč**.

Za hodnocené období roku 2019 jsme vykázali záporný HV ve výši **922.447 Kč**. Hospodářský výsledek roku za I. pololetí roku 2019 je ovlivněn především proúčtováním poslední fáze výměny oken v objektu Lípová 651/9 v Teplicích. Vzhledem k tomu, že jde o mezitímní účetní závěrku, nedošlo na účtování na fondu investic a rezervním fondu, jejíž čerpání je zřizovatelem schváleno a bude realizováno v roční účetní závěrce.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se jsme za I. pololetí 2019 dosáhli hrubý obrát ve výši **1.623.939,- Kč**. Relativně vysoký objem tržeb za I. pololetí je ovlivněn zejména dokončením účelově zaměřených seminářů pro asistenty pedagoga, metodika prevence, studium pro ředitele škol, které byly realizovány ve vyšších počtech běhů a tím pádem i vyšších finančních objemech. Poptávka trvá zejména po studiu asistenta pedagoga.

Za období leden až červen 2019 jsme vyplatili na platech zaměstnanců, kteří měli k datu hodnoceného období uzavřen pracovní poměr, celkem částku **18.311.096,- Kč**. Při průměrném přepočteném počtu zaměstnanců 99,9196 osob představuje dosažený průměrný výdělek **33.090,- Kč**. Proti stejnému období minulého roku došlo ke zvýšení průměrného výdělku o 2.547,- Kč, v procentním vyjádření **8,33%**. Průměrný výdělek za období leden až červen 2019 je zásadním způsobem ovlivněn úpravou - zvýšením platových tarifů pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků k 1. lednu 2019.

Pedagogickým pracovníkům bylo za hodnocené období celkem vyplaceno **14.164.277,- Kč**. K datu hodnocení jsme evidovali 64,3633 osob průměrného přepočteného počtu pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovní dosáhli na průměrný výdělek ve výši **36.678,- Kč**. Oproti stejnému období minulého roku to představuje navýšení o 3.135,- Kč. V procentním vyjádření pak **9,35%**. Zásadním vlivem je navýšení platových tarifů pedagogů k 1. lednu 2019

Nepedagogickým pracovníkům byla vyplacena za hodnocené období částka **5.092.759,- Kč**. Při počtu 33,3143 úvazků činí průměrný výdělek ve výši **25.478,- Kč**. V porovnání s rokem předchozím došlo ke zvýšení průměrného výdělku u této kategorie pracovníků o 1.455,- Kč, v procentním vyjádření pak o **6,06%**. Kromě zmíněného faktoru úpravy platových tarifů se zde projevuje i fakt, že odborné sociální pracovníce jsou odměňovány podle odlišné platové tabulky, nežli ostatní nepedagogičtí pracovníci a relativně významným podílem ovlivňují výši dosaženého průměrného výdělku.

V Teplicích, 31. října 2019

Zpracovala: Mgr. Ingrid Štroblová

Příloha č. 1

Finanční hospodaření příspěvkových organizací Ústeckého kraje k 30.6.2019 v tis. Kč

Název příspěvkové organizace: Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace
Číslo organizace: 0239
IČO: 61815009

Číslo účtu	Výběrové položky výkazu zisku a ztráty	Schvázený rozpočet na r. 2019	Hlavní rozpočet (P0) na r. 2019				Statistika z 30.6. 2019			Sazba cen služebnosti a IIR			Převýšení / 30.6. 2019 v %
			z toho				z toho			z toho			
			Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	F	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	
A	B	C	D+E+F	G	H	I	J+K+L	M+N+O	P+Q+R	S+T+U	V	W-X+Y	
	Měsíční celkem (položka A)	68 193	67 986	67 986	0	35 162	35 134	-28	32 226	-32 252	26	52,38 %	
501	Spotřeba materiálu	1 399	1 385	1 355	0	511	511	1	-254	-254	1	42,88 %	
502	Spotřeba energie	1 135	1 102	1 102	0	486	484	1	-206	-208	1	45,05 %	
503	Opotřebení užitkové	558	5 516	5 516	0	2 374	2 374	0	858	858	0	156,62 %	
508	ostatní služby	2 620	2 620	2 620	0	1 494	1 484	0	-1 568	-1 148	0	56,49 %	
	Měsíční náklady, z toho:	44 424	42 918	42 918	0	21 189	21 188	24	-21 729	-21 752	24	49,57 %	
	ZD - výdaje prostředků na platy v účetnictví výši	43 138	41 658	41 658	0	20 455	20 455	0	-21 205	-21 205	0	49,18 %	
	ostatní účetní náklady	1 286	1 260	1 260	0	634	633	24	-481	-505	24	57,76 %	
	Měsíční rezerva za dočasného pracovního neschopnosti	130	120	120	0	76	76	0	-44	-44	0	63,15 %	
	Výnosy celkem (položka B)	68 193	67 986	67 986	0	34 239	34 232	-28	31 947	-31 174	28	56,89 %	
605.004	Výnosy ze služeb účty celkem	1 151	1 571	1 571	0	1 717	1 689	28	-854	-882	28	72,42 %	
605	Doplňkové služby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	
	výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem	65 852	63 866	63 866	0	32 426	32 426	0	-31 442	-31 942	0	50,77 %	
	A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:	5 667	5 696	5 696	0	4 019	4 019	0	-1 677	-1 677	0	70,54 %	
	ZD - příspěvek na provoz	5 667	5 667	5 667	0	2 894	2 894	0	-2 894	-2 894	0	50,01 %	
	ZD - příspěvek na veškeré služby (UZ 00054)	0	0	0	0	1 179	1 179	0	1 179	1 179	0	#DIV/0!_NULOU!	
	ZD - účtový nezávislý příspěvek (UZ 00205,...)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!_NULOU!	
	ostatní účetní nezávislé příspěvky z rozpočtu ÚK	0	29	29	0	0	0	0	-23	-23	0	25,68 %	
	B - výnosy z transferů ze SR	60 185	58 140	58 140	0	28 381	28 381	0	-28 769	-29 749	0	48,83 %	
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!_NULOU!	
	D - částečné rozlišení příjatků mimořádného charakteru	92	32	32	0	16	16	0	-16	-16	0	49,88 %	
	E - transfery na opravy a údržbu - dle ÚČS č. 134 bod 7.4. přílohy 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!_NULOU!	
	Výsledek hospodaření po zdanění	0	0	0	0	923	923	0	923	923	0	#DIV/0!_NULOU!	

Číslo položky	Výběrové položky rozvahy	stav k 31.12.2018 netto (tisíce Kč)	stav k 30.6.2019 brutto (tisíce Kč)	rozšíř
	Aktiva celkem	30 297	59 561	29 264
A.1.	Dlouhodobý nehmotný majetek	09	77	8
A.1.1.	Dlouhodobý hmotný majetek	14 182	19 842	-240
B.1.	Zásoby	24	1	-13
B.1.1.	Krátkodobé pohledávky	4 149	32 339	27 790
B.1.2.	Krátkodobý finanční majetek	11 570	13 507	1 737
	Passiva celkem	30 297	59 561	29 264
D.1.1.	Krátkodobé závazky	5 140	17 354	29 194

Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK v SR: [6210-PPH ÚK_20-2019.docx](#)

