

ŽÁCI S POTŘEBOU PODPORY VE VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU ODLIŠNÝCH KULTURNÍCH A ŽIVOTNÍCH PODMÍNEK

(PŘÍLOHA KE ŠKOLNÍMU DOTAZNÍKU)

Jméno a příjmení žáka/žákyně:		
Příjmení obou rodičů:		
Datum narození:	Třída:	Škola:
Bydliště:		

Rodinné prostředí (nehodící se škrtněte)

Spolupráce s rodiči – *výborná – velmi dobrá – s výkyvy – nedostatečná*

Při školní docházce nosí úkoly a pomůcky v pořádku – *občas něco nepřinese – málokdy něco přinese – prakticky nenosí*

Docházka do školy – *pravidelná – nepravidelná – s doprovodem*

Dle sdělení rodiny - bytové podmínky – *rodina žije - nežije samostatně v bytě – dítě má vlastní pokoj – dítě má vlastní psací stůl – rodina žije ve vyloučené lokalitě*

Funkčnost rodiny

Rodina je – *úplná – neúplná – střídavá péče – pěstounská péče - rodiče jsou zralí pro výchovu dětí – rodiče jsou schopní saturovat emoční potřeby dítěte*

V rodině se vyskytuje – *bez nápadností - domácí násilí – týrání – zneužívání dítěte – nevhodné výchovné postupy – rizikové chování rodičů – trestná činnost členů rodiny - jiné*

Ekonomické zázemí rodiny - *standardní - samoživitelé – nezaměstnanost – v invalidním důchodu - chudoba*

Rodiče/zákonní zástupci viz i dále se zajímají o výsledky práce ve škole, reagují na záznamy v ŽK (notýsku) – *příliš se nezajímají – reakce na pozvání do školy: přijdou – nepřijdou*

Rodiče/zákonní zástupci podporují dítě ke vzdělávání či přípravě na vzdělávání - *ano – částečně - ne*

Rodiče/zákonní zástupci podporují dítě ve školních a zájmových aktivitách - *ano – ojediněle – ne*

Domnívám se, že se rodiče s dítětem učí - *pravidelně – občas – vůbec*

Používaný jazyk v rodině - *odlišný jazyk od vyučovacího/českého jazyka - nedostatečná znalost vyučovacího/českého jazyka*

