

**Doplňující dotazník pro SŠ - výchovné potíže
- vyjádření jednotlivých vyučujících, kteří žáka učí**

Jméno žáka		Škola	
Datum narození		Třída	
Jméno vyučujícího		Třídní učitel	

Prospěch v mých předmětech:

předmět	prospěch	předmět	prospěch	předmět	prospěch

Hodnocení chování žáka (žákyně), konkrétní projevy event. nekázně ve vašich hodinách:

Od kdy potíže trvají:

Výchovné potíže se: stupňují – zmírňují-setrvávají na stejné úrovni-kolísají-mění se projevy nekázně

Jaký přístup, jaká konkrétní opatření /metody /formy práce se žákem se Vám osvědčily?

Jaký přístup žáka (žákyni) naopak provokuje, je neefektivní, co se neosvědčilo?

Čím je žák (žákyně) výjimečný, v čem vyniká?

Váš osobní názor na příčiny problémů žáka (žákyně):

Kdo a jakým způsobem se podílel na řešení výchovných potíží žáka?

Poznámka: pro vytěžení informací z předloženého dotazníku je pro nás důležité, aby se vyjádřila **většina vyučujících** daného žáka. Děkujeme velice za váš čas a zamyšlení.

dne: _____ jméno a podpis učitele _____

jméno a podpis výchovného poradce

razítko a podpis ředitele školy

S uvedenými údaji v dotazníku

souhlasím souhlasím částečně nesouhlasím

Dne:.....
.....
jméno a podpis zákonného zástupce

Případné další vyjádření zákonného zástupce:
