

**Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje,
a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
Teplice, příspěvková organizace
pracoviště Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03
tel. 474 699 200**



Dotazník k vyšetření školní zralosti pro MŠ, případně PT

Důvěrné!

Vážená paní učitelko/pane učiteli, žádáme Vás o vyplnění dotazníku, který se stane součástí celkového posouzení školní zralosti dítěte. Dítě, které se k nám dostaví k vyšetření školní zralosti, vidíme často poprvé a jeho chování se může v testové situaci jevit odlišně od jeho projevu v běžném životě, a proto je pro nás velmi důležitý Váš pohled na dítě.

Vyplněný dotazník laskavě zašlete co nejdříve na naši adresu nebo předejte rodičům před datem vyšetření.

Jméno a příjmení dítěte:
Datum narození:
Bydliště:
Jména a příjmení obou rodičů, kontakt:
Mateřská škola, jméno třídní učitelky:
Docházka do MŠ zahájena v roce:
Byl již žák vyšetřen v PPP, SPC, SVP nebo jiné instituci?
Probíhá logopedická náprava? U koho?

Vyjádřete se prosím k jednotlivým oblastem:

1. Chování dítěte v MŠ, PT (adaptace na MŠ, PT, vztah a chování k učitelkám, k dětem, ochota spolupracovat apod.):

2. Stupeň sebeobsluhy (osobní hygiena, samostatnost, návyky dítěte apod.):

3. Hra (preference určitých typů her, kooperace s druhými dětmi, vydrž):

4. Motorika: a) hrubá

b) jemná

5. Úroveň kresby (obsah, forma) **a grafomotoriky** (lateralita, úchop, vedení čar):

6. Hudební dovednosti (udržení rytmu, spojení hudby s pohybem):

7. Řeč (nápadnosti, slovní zásoba, vyjadřování apod.):

8. Pracovní připravenost (schopnost plnění úkolů, touha po poznávání nového, pozornost, soustředěnost, schopnost učení, zapamatování):

9. V čem dítě vyniká, v čem je šikovné (silné stránky dítěte):

10. Zvláštní projevy dítěte (celkový neklid, citové projevy, zlozvyky apod.):

11. Zdravotní stav (chronické nemoci, celková nemocnost v průběhu roku):

12. Rodinné prostředí dítěte (vztah dítěte k rodičům, vztah rodičů k předškolnímu zařízení, podnětnost rodinného prostředí apod.):

13. Docházka:

Jak velký vliv má na dítě, na jeho vzdělávání a výkon absence?

Jakým způsobem bývá omlouván?

Kolik hodin přibližně zamešká?

V průběhu zařazení škola realizovala následující opatření:

14. Na základě znalostí dítěte z předchozího období se vám jeví – nejeví * odklad školní docházky o jeden rok jako optimální řešení? Nejzávažnější důvody:
(*nehodící se škrtněte)

15. Jiná doporučení či opatření (školské, lékařské, jiné):

Děkujeme za spolupráci.

Dotazník vyplnil/a:

Dne:

Ředitel/ka školy:

Rodiče byli s dotazníkem MŠ seznámeni dne:

podpis zákonného zástupce

Vyjádření rodičů:
