

Čtení: pomalé tempo čtení, zárazy, těžkopádnost, obtíže s pochopením významu a reprodukcí textu, chybovost při čtení – záměny, vynechávky, komolení slov, přesmykování.....

Psaný projev v českém jazyce: gramatická chybovost, specifická chybovost – vynechávky písmen, záměny hlásek a písmen zvukově či tvarově podobných, inverze, vynechávky diakritiky, interpunkce, nerespektování hranic slov, obtíže v kompozici – slohu, snížená kvalita písma /čitelnost a celková úprava, jiný typ písma /tiskací, hůlkové písmo

Psaný projev v cizím jazyce: fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové, problémy se členy v cizím jazyce, chyby v diakritice, záměny tvarově podobných písmen, inverze písmen, nedostatky ve slovosledu v cizím j. – žák aplikuje analogii slovosledu z Čj na cizí jazyk

Řečový projev: artikulační neobratnost, nižší slovní zásoba a pohotovost /pauzy, hledání vhodnějších formulací/, neplynulost řečového projevu, obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, nepřesnosti v užívání slov z hlediska významu, problémy s aplikací pravidel slovosledu v Čj nebo cizím j.

Pracovní tempo, pozornost: pomalé/rychlé pracovní tempo, impulzivita, potřeba stimulace, unavitelnost

Tenze, snížená frustrační tolerance: tréma, nejistota, úzkostnost, zvýšená senzitivita

Jiné:

6. Má student/studentka navýšen časový limit na řešení některých úloh a činností během vzdělávání? Ve kterých předmětech jsou uplatňovány konkrétní formy zohledňování (obvykle jazykové předměty)?

(např. delší čas na diktát, slohovou práci, písemnou práci, předtištěné zápisy, ...)

Český jazyk.....

Cizí jazyk.....

Jiné předměty.....

7. Podoba profilové části zkoušky - navrhované úpravy pro ústní, písemnou a praktickou část

Je nutná úprava	ANO	NE				
Písemná zkouška:						
Navýšení časové dotace:	bez navýšení	25%	50%	75%	100%	
Jiné úpravy (vypište):						
Praktická zkouška						
Navýšení časové dotace:	bez navýšení	25%	50%	75%	100%	
Jiné úpravy (vypište):						

Ústní zkouška

Je nutná úprava podmínek konání ústní zkoušky, případně jaká:

8. Jsou při vzdělávání studenta/studentky využívány individuální kompenzační pomůcky, pokud ano, jaké?
(zvýrazňovače, záložka pro udržení řádku, psací podložka, slovník spisovné češtiny, synonym, PC, notebook, kalkulačka...)

Vypracoval:
Datum:

Podpis:

Razítko a podpis ředitele školy: