

Školní dotazník - ZŠ

Informace o plánovaném vyšetření v PPP jsou důvěrné, prosíme Vás o zachování diskrétnosti.

Jméno a příjmení žáka: narozen:

Adresa bydliště:

Jméno a příjmení zákonného zástupce:

Telefon:

Škola: Třída:

Ve školním roce: Navštěvuje třídu:

Opakoval ročník:

Třídní učitel: Datum vyplnění:

Důvody požadovaného vyšetření v PPP:

.....

Kdo dal podnět k vyšetření: škola – zákonný zástupce – PPP – jiné:

Průběh školní docházky (OŠD, bez OŠD, předčasný nástup, opakování ročníku, přeskočení ročníku, jiné – vypište):

Prospěch na posledním vysvědčení:

Český jazyk		Matematika		Prvouka	
Anglický jazyk		Fyzika		Přírodověda/Přírodopis	
Německý jazyk		Chemie		Vlastivěda/Zeměpis	
				Dějepis	

Aktuální (výhledový) prospěch:

Český jazyk		Matematika		Prvouka	
Anglický jazyk		Fyzika		Přírodověda/Přírodopis	
Německý jazyk		Chemie		Vlastivěda/Zeměpis	
				Dějepis	

Dosud realizovaná opatření školy k odstranění potíží žáka, jejich frekvence a účinnost.

- PLPP
- IVP
- asistent pedagoga
- pedagogická intervence
- předmět speciálně pedagogické péče
- školní psycholog

kompenzační pomůcky:

.....

jiné – vypište (např. navýšení časového limitu, tolerance specifické chybovosti)

.....

.....

Charakteristika třídy - aktuální situace ve třídě

Aktuální počet žáků ve třídě:

Počet žáků ve třídě s podpůrnými opatřeními pouze 1. stupně:

Počet žáků ve třídě s podpůrnými opatřeními 2. a vyššího stupně:

Klima třídy:

.....

Výukové metody realizované při výuce u žáka (metoda analyticko-syntetická, genetická, globální, Sfumato, Comenia Script, Hejného metoda aj.):

.....

.....

Charakteristika žáka:

1) Osobnost žáka/žákyně

.....

2) Projevy chování u žáka/žákyně + dosud udělená výchovná opatření

.....

.....

Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují?

Úroveň čtenářských dovedností:

Úroveň písemného projevu včetně zvládnutí gramatiky:

Úroveň matematických schopností:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

Úroveň vyjadřovacích schopností:

Úroveň jemné a hrubé motoriky:

Způsob práce (zájem o výuku, aktivita při vyučování, pracovní tempo, pozornost, samostatnost)

Příprava do školy, spolupráce rodiny se školou:

**Možnosti školy vzhledem k případnému nastavení podpůrných opatření s
ohledem na daného žáka**

- ANO - NE školní speciální pedagog
ANO - NE školní psycholog
ANO - NE přípravná třída
ANO - NE asistent/i pedagoga ve třídě
úvazek:
ANO - NE další pedagogický pracovník ve třídě
ANO - NE možnost pedagogické intervence ve škole (podpora přípravy na školu,
doučování)
ANO - NE možnost péče o nadané žáky
ANO - NE možnost zařazení žáka do výuky předmětu speciálně pedagogické péče

Kontakt na třídního učitele:

("Pokud má třídní učitel zájem konzultovat metody práce se žákem, které vyplynou ze šetření, přímo s pracovníkem PPP, prosíme o kontaktní telefon, na kterém bude snadno k zastížení.")

Dne:

Zpracoval/a:

Podpis

Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.

Byla/a jsem seznámen/a s výše uvedenými údaji

Dne:

jméno a podpis zákonného zástupce