



**DOTAZNÍK PRO ŠKOLU – KE KONTROLNÍMU VYŠETŘENÍ SPU A K ŽÁDOSTI O
VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK MATURITNÍ ZKOUŠKY**

Vážená paní učitelko,
Vážený pane učiteli,
žák/žákyně Vaší školy (jméno a příjmení),
datum narození žádá kontrolní vyšetření SPU a o vypracování posudku pro
uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné
informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy i vyplnění tohoto
formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě
předejte žákovi/žákyni, který/kteřá ho doručí do našeho školského poradenského zařízení.
Děkujeme Vám za spolupráci.

1. Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uved'te název a adresu):

2. Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?

ANO NE
Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia?

3. Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách
žáka/žákyně? (uved'te název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny)

Poslední vyšetření v PPP dne: Doporučena integrace: ANO NE

4. V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních
vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm,
lékařem... (uved'te název a adresu), rodičem

5. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevují v průběhu studia? Ovlivňují tyto potíže
hodnocení výsledků vzdělávání žáka?

Čtení: tempo:
specifické chyby:
porozumění a reprodukce:

Psaní: tempo:
čitelnost:
specifické chyby:
gramatické chyby:

Cizí jazyky:

písemný projev:
ústní projev:
větná stavba:
slovní zásoba:

Matematika:

numerické počítání:
logický úsudek:
slovní úlohy:
geometrie:

6. Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně?

- individuální integrace¹
- skupinová integrace¹
- vzdělávání ve speciální škole¹
- kombinací uvedených forem – upřesněte¹

**7. Není-li žák/žákyně integrován/a ani vzděláván/a ve speciální škole, promítají se jeho vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení žáka ?
Pokud ano, jak?**

**8. Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejích vzdělávacích potřeb?
Pokud ano, jak je zohledňuje?**

**9. Je při vzdělávání a hodnocení žáka/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti?
Pokud ano, jaká?**

**10. Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky?
Pokud ano, jaké?**

- zvýrazňovače pro práci s textem
- barevná folie pro čtení (případně bílá záložka)
- trojhranný program na psaní
- PC k pořizování zápisků
- slovník českého jazyka
- slovník synonym
- jiné

**11. Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického – osobního¹ asistenta?
Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval?**

**12. Preferovaný primární jazyk žáka/žákyně:
(Pouze pro žáky/žákyně s vadami sluchu)**

- a) český jazyk ¹
- b) český znakový jazyk ¹
- c) jiný komunikační systém nezaložený na češtině ¹

**13. Způsob předávání informací žákovi/žákyni a komunikace s ním/ní – prostřednictvím:
(Pouze pro žáky/žákyně s vadami sluchu)**

- a) českého jazyka ¹
- b) znakové češtiny ¹
- c) odezírání ¹
- d) psané řeči ¹
- e) jiného¹ (uveďte jakého)

Aktivita a zájem o výuku:

Domácí příprava z pohledu vyučujícího:

Jiná důležitá sdělení školy:

Přílohy:

**Vyjádření zákonných zástupců: SOUHLASÍM NESOUHLASÍM s vyšetřením syna/dcery
v PPP.**

Podpis: Dne:

Vyjádření plnoletého klienta: SOUHLASÍM NESOUHLASÍM s vyšetřením v PPP.

Podpis: Dne:

Podpis výchovného poradce: Dne:

Razítko školy:

¹ nehodící se škrtněte