



Podklad mateřské školy k šetření školní zralosti

Prosíme paní učitelku o laskavé zpracování dotazníku k účelům vyšetření školní zralosti jmenovaného dítěte. Děkujeme za spolupráci.

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození:

MŠ navštěvuje:	1.	2.	3.	4.	rok	Dítě již mělo OŠD:	ANO	NE
----------------	----	----	----	----	-----	--------------------	-----	----

Bydliště:

Z níže uvedených položek zaškrtněte nebo označte zvýrazňovačem tu, kterou považujete za nejvýstižnější; případně doplňte o své vyjádření.

Klady a přednosti dítěte:

Laterální: Při činnostech dává přednost pravé ruce - levé ruce - obě ruce používá střídavě.

K vývoji matematických a předpočetních představ, pravo – levá orientace:

K řečové produkci dítěte (obsah, tempo, hlasitost, nápadnosti):

Vyslovuje správně - nevyslovuje správně některé hlásky: _____, - obtížnější slova mu dělají potíže - mluví nesrozumitelně. Stále zadržává v řeči. Zadržává v řeči jen v určitých situacích:

Má přiměřenou slovní zásobu, slova zná a umí je i aktivně používat - má chudý slovník.

Komunikace: Komunikuje nadměrně - bez obtíží s dospělými, dětmi, rodiči. Nekomunikuje s dospělými - s dětmi. Nekomunikuje při určitých situacích, při kterých:

Pozornost a soustředěnost: Zřídka nepozorné - občas nepozorné - často nepozorné - většinou nepozorné - sebemenší podnět ho odvede od úkolu - zjevná nesoustředěnost - téměř nelze upoutat. Další poznámky:

Chování, osobnostní charakteristika dítěte: Bázlivé - plaché - lítostivé - plačtivé - smutné - neprůbojné - vzdorovité - umíněné - negativistické - výkyvy v citových projevech a náladách - dobrosrdečné - mírné - klidné - podřidivé - společenské. Při řízené činnosti hodné, klidné. Při samostatné činnosti silně zlobí.

Sociálně: Mezi dětmi má vedoucí postavení - vcelku oblíben/a - spíše neoblíben/a - výrazně neoblíben/a. Má hodně kamarádů – nemá kamarády – má jednoho až dva kamarády. Neochotný/á zapojit se - neschopnost skamarádit se. Provokuje - vyvolává rvačky - pošťuchuje - ruší – „šáškuj“ - ničí práci druhých - napadá druhé děti - má sklony k agresivním projevům:

Je dosud příliš upoutáno na matku (příp. jinou osobu: _____), K dospělým chování přiměřené - nepřiměřené (v čem):

Při hře je: aktivní – pasivní – spolupracuje – nespolečuje – dovede / nedovede se podřídit pravidlům.

O společné činnosti projevuje: Přiměřený zájem - nezám - zajímá se jen o něco (o co):

Pracovně: Mimořádně snaživý/á - dokáže pracovat samostatně - při samostatné práci plní úkoly přiměřeně své úrovni - při činnosti prakticky nesamostatný/á - neochota zahájit práci - vyžaduje neustále pomoc - úkoly dokončuje - málokdy dokončí - nedokončuje práci - ničí nebo poškozuje práci. Další poznámky (sebeobsluha, zručnost při zacházení s nástroji a materiálem):

Pohybově: Obratnost a zvládnání přirozených pohybů: těžkopádné - pomalé - přiměřené - živé - neklidné - neposedné - zbrklé - neovladatelné - neobratné. Další poznámky (koordinace, držení těla, orientace v prostoru) :

Skládání stavebnice a puzzlí: zvládá bez potíží – částečně – s pomocí - nezvládá

Vývoj jemné motoriky a grafomotoriky: Manuálně zručný/á: velmi – středně - méně zručné – výrazně nešikovné. Grafický a kresebný projev velmi pěkný – nadprůměrný - přiměřený věku – s drobnějšími nedostatky – s nápadnostmi ve vývoji – pod úrovní věku. Další poznámky (uplatnění fantazie, dodržení námětu, znalost barev) :

Projev v oblasti hudební výchovy: umí / neumí rytmizovat – dokáže / nedokáže doprovázet zpěv hrou na bicí a melodicko – bicí nástroje, umí / neumí vyjádřit hudbu pohybem, schopnost a zapojení při zpěvu:

Další důležitá sdělení mateřské školy (navrhovaná opatření, vyjádření k případnému OŠD apod.):

_____ **podpis učitelky MŠ**

_____ **razítko a podpis ředitelky MŠ**

Četl/a jsem vyplněný dotazník a souhlasím s vyšetřením v PPP

.....
podpis zákonného zástupce

Případné vyjádření zákonného zástupce:

**Vážení rodiče,
prosíme, přineste vyplněný dotazník k vyšetření Vašeho dítěte do naší poradny. Děkujeme.**