



# DOPORUČENÍ K PODPOŘE DĚTÍ S OMJ V MŠ

META poskytuje pracovníkům PPP i pedagogům poradenství a metodickou podporu při řešení situací spojených s jazykovou diagnostikou a výukou dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ).



- Tématu se věnujeme na webu [Inkluzivní škola](#).
- Rádi Vám také poskytneme metodickou podporu. Pro konzultaci konkrétního případu kontaktujte [odbornou pracovníci pro Váš region](#).
- Unikl Vám některý informační leták? Kompletní přehled najdete [zde](#).



Děti s OMJ v MŠ potřebují pomoc zejména s adaptací a následně s jazykovou podporou. Podpora češtiny je naprosto zásadní právě v předškolním věku. § 20 ŠZ se vztahuje pouze na děti z ciziny v povinném předškolním ročníku. Děti s OMJ v MŠ mají zároveň nárok na čerpání podpůrných opatření z § 16. Poradna rozhodne o stupni podpory a zvolí konkrétní opatření. Pro usnadnění komunikace s rodiči dětí s OMJ ohledně účelu návštěvy poradny lze využít letáky a formuláře pro PPP v různých jazykových mutacích (žádost, informovaný souhlas...).

## Podpůrná opatření:

### 3. stupeň PO

Je určen dětem s OMJ, které nemají **žádnou znalost českého jazyka** (tj. dítě nerozumí a nemluví, odpovídá zhruba úrovni ČJ A0–A2).

#### Možná doporučení:

- **Jedním z nejdůležitějších PO pro tyto děti je výuka češtiny jako druhého jazyka**, při níž se děti učí základy komunikační češtiny. PPP může doporučit úpravu obsahu vzdělávání – **1 hodinu ČDJ týdně – lze rozdělit na 4x 15 min.** (nejvýše 110 h.).
- Speciální učebnice a pomůcky (učebnice češtiny pro cizince).
- Asistent pedagoga nebo podpora dalším pedagogickým pracovníkem v rozsahu 0,5 úvazku (může být např. specialista na výuku češtiny jako druhého jazyka).
- 3 hodiny intenzivní metodické podpory ŠPZ za měsíc, po dobu 6 měsíců.

### 2. stupeň PO

Je určen dětem s OMJ s **nedostatečnou znalostí českého jazyka** (tj. dítě rozumí, ale nemá dostatečnou slovní zásobu a mluví gramaticky nesprávně, odpovídá zhruba úrovni ČJ A2–B2).

#### Možná doporučení:

- **Nejdůležitější PO je opět výuka češtiny jako druhého jazyka**. PPP může doporučit úpravu obsahu vzdělávání – **1 hodinu ČDJ týdně – lze rozdělit na 4x 15 min.** (nejvýše 80 h.).
- Speciální učebnice a učební pomůcky.
- 2 hodiny metodické podpory ŠPZ týdně, po dobu jednoho měsíce.

### 1. stupeň PO

Je určen dětem s **pokročilou úrovní znalosti češtiny** (tj. dítě nepotřebuje zvláštní péči, odpovídá zhruba úrovni B2 a výše). Škola ho poskytuje **bez doporučení ŠPZ a bez nároku na finanční prostředky**. Jedná se především o úpravu organizace vzdělávání dítěte, o volbu vhodných pedagogických a didaktických postupů.

Zbylé **dva stupně PO (4. a 5.)** jsou určeny dětem, které kromě neznalosti vyučovacího jazyka mají navíc **zdravotní znevýhodnění**.

**K určení stupně jazykové znalosti dítěte v MŠ lze využít jazykovou diagnostiku pro děti-nečtenáře.**

[Metodický portál RVP](#) nabízí mateřským školám Průvodce upraveným RVP PV, kde lze nalézt mnoho užitečných informací.