

# KUPREV

## Primárně preventivní individuální program

- program je určen pro děti od 4 do cca 8 let, podle potřeby i starší
- program napomáhá dítěti s orientací ve světě, usnadňuje adaptaci při zahájení školní docházky
- lze využít plošně – u dětí zdravých i s různými obtížemi (dysfázie, autismus, ADHD, děti z národnostně smíšených manželství, hůře mentálně vybavené apod.)
- těžiště je v domácí práci, pracuje rodič s dítětem pod vedením odborníka (psycholog, speciální pedagog s platným certifikátem pro práci s metodou)
- program je dostatečně pružný a lze jej průběžně přizpůsobovat rodinným zvyklostem i aktuální situaci dítěte (únava, nemoc, nezájem) a lze jej několikrát opakovat se stoupající náročností
- pracovní materiál tvoří soubor 2 sešitů, 1 pro dítě, 1 pro rodiče

## Výsledky

- dítě si upevňuje orientaci osobou, místem a časem, získává orientaci sociální a informační
- děti, které program absolvovaly, nemívají adaptační problémy po nástupu do školy
- prevence sociálně – patologických jevů
- zlepšuje komunikaci mezi rodičem a dítětem

KUPREV je párový program, pracuje vždy rodič a dítě a využívá tak přirozených sociálních rolí účastníků i běžných situací, ve kterých se účastníci nacházejí ve svém běžném prostředí a soukromí. Významným způsobem tak posiluje základní přirozené vazby a vztahy v rodině a také umožňuje bezprostřední praktickou zkušenost dítěte s nabytými vědomostmi. Prožití nové zkušenosti zajišťuje internalizaci informací do základního inventáře chování i prožívání každého dítěte i jejich trvalost.

Program využívá běžné nástroje komunikace: vyprávění, rozhovor, hru, ale také zpívání, kreslení, vystřihování, lepení, poskakování a jiné, typicky dětské činnosti. Důraz je kladen na rytmizaci. To vše v situacích, které jsou pro dítě bezpečné v sociálním slova smyslu, tj. nejsou zaměřeny na výkon, nejsou hodnocené a úspěchem je, pokud jimi dítě projde bez ohledu na úspěšnost. Program je dostatečně pružný a lze ho průběžně přizpůsobovat rodinným zvyklostem i aktuální situaci dítěte (únava, nemoc, nezájem) a lze ho několikrát opakovat se stoupající náročností. Za hlavní přednost KUPREVu považujeme respektování přirozeného psychomotorického vývoje dítěte, včetně využití pro věk typických způsobů myšlení, oblíbených činností apod. a přiměřenost nároků na dítě kladených tak, aby dítě vždy mělo pocit úspěšnosti a informace získávalo bez doprovodných pocitů viny či selhání.

KUPREV dětem přináší vcelku běžné informace tak, že si v nich dítě vytváří systém, do kterého ty další, zpřesňující, rozšiřující, náročnější už jenom zapadají. Zvyšuje se mluvní apetit a komunikační dovednosti, zlepšuje se řešení problémových sociálních situací, rozšiřuje duševní obzor. Také zabraňuje vzniku novodobých společenských tabu. Děti rovněž získávají základní dovednosti a návyky, využitelné zejména při školní práci, a to do takové míry, že téměř mizí adaptační problémy po nástupu do školy. V neposlední řadě absolvováním programu dítě nabývá tolik potřebnou osobní jistotu, pozitivní vztah k vzdělávání, aktivní přístup k okolí a radostný pohled na svět. O upevnění rodinných vazeb a vylepšení vztahů v rodině jsme se již zmiňovali výše.