



## **ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – MŠ**

(podklad k vyšetření v PPP)

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,  
prosíme Vás o důkladné vyplnění dotazníku z důvodu žádosti o vyšetření v PPP Litoměřice. Vaše odborné názory a informace o dítěti jsou pro nás velmi cenné pro komplexní poznání dítěte a k naší poradenské práci je nutně potřebujeme. Děkujeme Vám za spolupráci a Váš čas věnovaný vyplnění dotazníku.

<b>Jméno a příjmení dítěte:</b>	
<b>Datum narození:</b>	<b>Pohlaví: dívka      chlapec</b>
<b>Bydliště:</b>	
<b>Jméno zákonného zástupce:</b>	<b>Kontakt na ZZ:</b>
<b>Mateřská škola:</b>	<b>Třída:</b>

### Důvod vyšetření dítěte

Školní zralost

Jiné (prosím specifikujte):

### Dosud realizovaná opatření při práci s dítětem:

Co od vyšetření v PPP očekáváte (na které hlavní otázky má vyšetření odpovědět)?

### Co MŠ navrhuje ve prospěch dítěte?

MŠ navrhuje/nenavrhuje odklad ŠD. Z jakých důvodů:

Jiné:

### Základní údaje o docházce dítěte do MŠ

Od kdy dítě do MŠ dochází:

Je docházka do MŠ                      pravidelná      nepravidelná

Probíhá logopedická náprava?      ne      ano      v MŠ — jinde:

Je dítě v péči dalšího odborníka (neurolog, psychiatr, klinický psycholog, ...)?

ne      ano/ jakého:

### Charakteristika dítěte a vývoj v jednotlivých oblastech

**Jaké dítě je?** (prosím popište osobnost dítěte, jeho temperament, v čem vyniká, zvláštnosti):

**Chování dítěte v MŠ** (adaptace na MŠ, chování k učitelkám, k dětem, ochota se zapojit apod.)

### **Motorika**

\***hrubá**: dítě je obratné v pohybových aktivitách — méně obratné — neobratné, těžkopádné

\***jemná**: dítě je zručné a šikovné — méně zručné — výrazně nešikovné

### **Pohybová přizpůsobivost:**

pohybově nápadně klidné až pasivní — dosti klidné — středně klidné — méně klidné — nápadně pohybově neklidné (vrtí se, nevydrží sedět)

### **Grafomotorika a úroveň kresby (obsah a forma):**

\*upřednostňuje pravou HK — levou HK — ruce střídá

\***kresba** nadprůměrná — odpovídá věku — na nižší vývojové úrovni — odmítá kreslit

\*úchop tužky správný — nesprávný — křečovitě držení — zvládá kresbu čáry s jistotou, plynulá — zvýšený tlak na podložku — čára nejistá — výrazné potíže při práci s tužkou

### **Řečová produkce a vyjadřovací schopnosti**

vyslovuje správně — nevyslovuje správně hlásky:..... — obtížnější slova mu činí potíže — mluví nesrozumitelně — zadržává se — koktá — má bohatou slovní zásobu — má přiměřenou slovní zásobu — má chudou slovní zásobu — je povídací — je zamlklé

### **Bystrost a chápavost**

velice bystré, chápavé, pohotové — dosti bystré — středně bystré — méně bystré — těžkopádné, obtížně chápe, reaguje zdlouhavě

### **Pracovní hodnocení**

\*pracuje samostatně — občas potřebuje pomoc — potřebuje k práci dohled — je nejisté — neustále potřebuje vést

\*pracovní tempo přiměřené — pomalé — rychlé, zbrklé — s výkyvy

\*během pracovní činnosti dochází ke zhoršování výkonu — pozornosti — zájmu — objevuje se neklid — objevuje se únava — dítě se chce učit — raději by si hrálo

### **Pozornost a soustředěnost**

dobře se soustředí — občas nepozorné — často nepozorné — soustředění kolísá podle aktuálního zájmu — sebemenší podnět ho odvede od práce

### **Sebedůvěra**

zdravý pocit sebedůvěry — nedůvěřuje si — přeceňuje se

### **Spolupráce rodiny s MŠ:**

velmi dobrá — dobrá — problematická — rodina nespolupracuje

### **Další informace, které by mohly být důležité**

---

Dotazník vypracoval/a:

Razítko školy:

Datum vyhotovení:

---

Rodiče (zákonní zástupci) byli seznámeni s obsahem školního dotazníku:

Dne:

Podpis zákonného zástupce:

Vyjádření rodičů: