

## **ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – SŠ**

(podklad k vyšetření v PPP)

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,  
prosíme Vás o důkladné vyplnění dotazníku z důvodu žádosti o vyšetření v PPP Litoměřice.  
Vaše odborné názory a informace o žákovi jsou pro nás velmi cenné pro komplexní poznání  
žáka/žákyně a k naší poradenské práci je nutně potřebujeme.  
Děkujeme Vám za spolupráci a Váš čas věnovaný vyplnění dotazníku.

<b>Jméno a příjmení žáka/žákyně:</b>	
<b>Datum narození:</b>	<b>Pohlaví: žena      muž</b>
<b>Bydliště:</b>	
<b>Jméno zákonného zástupce:</b>	<b>Kontakt na ZZ:</b>
<b>Škola:</b>	<b>Třída:</b>
<b>Jméno třídního učitele:</b>	<b>Kontakt (mail) na TU:</b>

### Důvod vyšetření žáka/žákyně

Specifikace potíží a hodnocení žáka/žákyně z Vašeho pedagogického pohledu, případně další  
podstatné informace jako např. péče odborného lékaře apod.

### Základní údaje o školní docházce žáka/žákyně

Počet žáků ve třídě:                      Z toho s PO 2. a vyššího stupně:  
Opakoval/a některý ročník?              ne      ano      Důvod:

### Prospěch žáka/žákyně

Současná klasifikace:

Omluvená absence:                      neomluvená absence:

### **Předpokládané příčiny potíží:**

- specifické vývojové poruchy učení nebo chování
- slabší nadání
- potíže s pozorností
- osobnostní problémy
- zdravotní problémy

- nedostatečná motivace, nezáměr o studijní obor
- jiné:

## **Vyhodnocení PLPP, IVP:**

**Silné a slabé stránky žáka/žákyně** – uveďte oblasti, ve kterých žák/žákyně zcela selhává nebo naopak vyniká:

### **Osobnostní charakteristiky**

živý/á — temperamentní — zbrklý/á — výbušný/á — agresivní — klidný/á — trpělivý/á — vytrvalý/á — pracovitý/á — pilný/á — dobrosrdečný/á — přátelský/á — optimistický/á — pesimistický/á — introvertní — extrovertní — svědomitý/á — nedbalý/á — perfekcionista/ka — ctižádostivý/á — malé volní úsilí — lehkomyšlný/á — plachý/á — smutný/á — lítostivý/á — přecitlivělý/á — nervózní — emoční labilita — jiné:

**Sebepojetí:** přiměřená sebedůvěra — nízké sebevědomí — suverénní

### **Sociální postavení**

má vedoucí postavení — vcelku oblíben/a — neoblíben/a — stojí na okraji třídy

### **Práce během výuky**

#### **Aktivita při hodině**

aktivní — průměrně aktivní — aktivní jen v některých předmětech — pasivní

#### **Pracovní tempo**

výrazně pomalé — pomalé — přiměřené — rychlé — zbrklé — s výkyvy

#### **Paměť**

krátkodobá — dlouhodobá

výborná — velmi dobrá — průměrná — slabá

#### **Pozornost**

dokáže se soustředit — má problémy se soustředěním

#### **Čtení**

pomalé — rychlé — překotné — nepřesné, s chybami — problematická orientace v běžném textu — potíže s reprodukcí čteného textu

**Psaní**

**grafická úprava:** písmo dobře čitelné — hůře čitelné — nečitelné

**chybovost:** gramatická a pravopisná — specifická

**Názor školy na možná opatření**

**Další informace, které by mohly být důležité**

*(V případě potřeby dotazník doplňte dalším podrobným vyjádřením.)*

---

*Dotazník vypracoval/a:*

*Podpis výchovného poradce:*

*Datum vyhotovení:*

*Razítko školy:*

---

Byl/a jsem seznámen/a s obsahem školního dotazníku.

*Dne:*

*Jméno a podpis zákonného zástupce/zletilého žáka:*

*Vyjádření zákonného zástupce/zletilého žáka:*