

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – SŠ
(podklad k vyšetření v PPP)

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,
prosíme Vás o vyplnění dotazníku z důvodu žádosti o vyšetření v PPP Litoměřice. Vaše odborné názory a informace o žákovi jsou pro nás velmi cenné pro komplexní poznání žáka/žákyně a k naší poradenské práci je nutně potřebujeme.
Děkujeme Vám za spolupráci a Váš čas věnovaný vyplnění dotazníku.

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	
Datum narození:	Pohlaví: žena muž
Bydliště:	
Jméno zákonného zástupce:	Kontakt na ZZ:
Škola:	Třída:
Jméno třídního učitele:	Kontakt (mail) na TU:

Důvod vyšetření žáka/žákyně

Specifikace potíží a hodnocení žáka/žákyně z Vašeho pedagogického pohledu, případně další podstatné informace jako např. péče odborného lékaře apod.

Základní údaje o školní docházce žáka/žákyně

Počet žáků ve třídě: _____ Z toho s PO 2. a vyššího stupně: _____
Opakoval/a některý ročník? ne ano Důvod: _____

Prospěch žáka/žákyně

Současná klasifikace:

Omluvená absence:

neomluvená absence:

Silné a slabé stránky žáka/žákyně – uveďte oblasti, ve kterých žák/žákyně zcela selhává nebo naopak vyniká:

Osobnostní charakteristiky

živý/á — temperamentní — zbrklý/á — výbušný/á — agresivní — klidný/á — trpělivý/á — vytrvalý/á — pracovitý/á — pilný/á — dobrosrdečný/á — přátelský/á — optimistický/á — pesimistický/á — introvertní — extrovertní — svědomitý/á — nedbalý/á — perfekcionista/ka — ctížádostivý/á — malé volní úsilí — lehkomyšlný/á — plachý/á — smutný/á — lítostivý/á — přecitlivělý/á — nervózní — emoční labilita — jiné:

Sebepojetí: přiměřená sebedůvěra — nízké sebevědomí — suverénní

Sociální postavení

má vedoucí postavení — vcelku oblíben/a — neoblíben/a — stojí na okraji třídy

Práce během výuky

Aktivita při hodině

aktivní — průměrně aktivní — aktivní jen v některých předmětech — pasivní

Pracovní tempo

výrazně pomalé — pomalé — přiměřené — rychlé — zbrklé — s výkyvy

Paměť

krátkodobá — dlouhodobá

výborná — velmi dobrá — průměrná — slabá

Pozornost

dokáže se soustředit — má problémy se soustředěním

Čtení

pomalé — rychlé — překotné — nepřesné, s chybami — problematická orientace v běžném textu — potíže s reprodukcí čteného textu

Psaní

grafická úprava: písmo dobře čitelné — hůře čitelné — nečitelné

chybovost: gramatická a pravopisná — specifická

Další informace, které by mohly být důležité

(V případě potřeby dotazník doplňte dalším podrobným vyjádřením.)

V případě prvního vyšetření v PPP

Uvedte dosud realizovaná opatření ke zmírnění obtíží žaka/žakyně (jejich účinnost, frekvence, co se osvědčilo, co ne). **Je možné přiložit přílohu vyhodnocení PLPP.**

V případě kontrolního vyšetření v PPP

Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření 2. a vyššího stupně:

	Zhodnocení: Vyhovuje - nevyhovuje	Návrh změny
Metody výuky		
Organizace výuky		
IVP		
Jiné		

Co škola navrhuje ve prospěch žáka/žákyně?

Dotazník vypracoval/a:

Podpis výchovného poradce:

Datum vyhotovení:

Razítko školy:

Byl/a jsem seznámen/a s obsahem školního dotazníku.

Dne:

Jméno a podpis zákonného zástupce/zletilého žáka:

Vyjádření zákonného zástupce/zletilého žáka: