

PŘÍJMENÍ dítěte		JMÉNO	
Pohlaví	dívka chlapec	Škola	
Datum narození		Třída	
Bydliště		Třídní učitel	
Telefon		Kontakt na tř. učitele (mail)	
Datum		Podpis konzultanta	

Opakovalo dítě některý ročník? ano ☐ ne ☐

Kterou třídu a důvod?.....

Přeskočil ročník?

Kolik je žáků ve třídě/z toho s PO 2. a vyššího stupně.....

Účastní se rodiče třídních schůzek?	vždy ☐	většinou ano ☐	spíše ne ☐	téměř nikdy ☐
Vyhledávají rodiče individuální konzultace?	často ☐	občas ano ☐	spíše ne ☐	téměř nikdy ☐
Nosí pomůcky na vyučování?	vždy ☐	většinou ano ☐	spíše ne ☐	téměř nikdy ☐
Je dítě na vyučování připraveno?	Vždy ☐	většinou ano ☐	spíše ne ☐	téměř nikdy ☐

Prospěch dítěte

Výhledově (hlavní předměty)

Kázeňská opatření/důvod/aktuálně

1

Slabé stránky žáka – uveďte oblasti, ve kterých žák zcela selhává:

Významné změny ve školních výkonech a projevech chování žáka:

Osobnostní charakteristiky dítěte

Jaké dítě je? (krátce, prosím, popište osobnost dítěte):

temperament:

živý ☐ klidný ☐ neposedný ☐ hravý ☐ optimistický ☐ stálý pesimista ☐ výbušný ☐
extrémně zpomalený ☐ trpělivý ☐ vytrvalý ☐ ctižádostivý ☐ svědomitý ☐ perfekcionista ☐

sebepojetí:

suverén ☐ nízké sebevědomí ☐ přiměřená sebedůvěra ☐

další charakteristika:

Pozorujete u dítěte některý z těchto projevů?

neposlušnost	☐	agresivita	☐	roztěkanost	☐
přecitlivělost	☐	nervozita	☐	emoční labilita	☐
smutek	☐	plachost	☐	zapomnětlivost	☐
lenost	☐	třídní šašek	☐	nechá se snadno ovlivnit	☐

jiné nápadnosti:

Sociální postavení

má vedoucí postavení ☐ neoblíben ☐ vcelku oblíben ☐ stojí na okraji třídy ☐

Práce během výuky

Aktivita při hodině

hlásí se, i když nezná odpověď ☐ aktivní ☐ průměrně aktivní ☐ pasivní ☐

Pracovní tempo

pomalé ☐ přiměřené ☐ rychlé ☐ zbrklé s výkyvy ☐

Samostatnost

dokáže pracovat samostatně	☐	občas potřebuje pomoc	☐	často bezradný	☐
potřebuje k práci dohled	☐	neustále potřebuje vést	☐		

Pozornost

zřídka kdy nepozorné ☐ občas nepozorné ☐ často nepozorné ☐
sebemenší podnět ho odvede od práce ☐

V průběhu výuky dochází k významnějšímu

zhoršování pozornosti ☐ nárůstu únavy ☐ nárůstu neklidu ☐ zpomalení tempa ☐

Pohybové charakteristiky dítěte

hrubá motorika (TV):	těžkopádné ☐	přiměřeně obratné ☐	neobratné ☐
jemná motorika (VV,...):	šikovní ☐	přiměřeně zručný ☐	nešikovní ☐

Řeč

vyslovuje správně ☐ , event. potíže blíže popište:

slovní zásoba:

vyjadřovací schopnosti:

.....

Která doporučení PPP se při práci s dítětem osvědčila:

Která doporučení PPP se při práci s dítětem neosvědčila:

Jiná realizovaná opatření a jejich účinnost:

Názor školy na další možná opatření:

Další sdělení:

Doplňující hodnocení žáků s SPU a obtížemi typu SPU

Kvalita čtení:

Porozumění textu a jeho reprodukce:

Kvalita psaní:

Rychlost psaní: výrazně pomalé ☐ pomalé ☐ průměrné ☐

Grafická úprava textu:

Časté chyby v textu: zaměňuje písmena ☐ vynechává písmena, slabiky, slova ☐ slova komolí ☐

zapomíná diakritická znaménka ☐ spojuje slova v jeden celek ☐ dělá gramatické chyby ☐

jiné:

Potíže v matematice:

Počítá z paměti ☐ s názorem ☐

Špatné rozlišování operačních znaků, plete si +; -; x; : ☐

Řešení slovních úloh:

Jiné problémy:

Speciálně pedagogická péče ☐ / pedagogická intervence ☐ :

Dochází pravidelně ☐ občas ☐ nedochází ☐

Zhodnocení efektivity speciálně pedagogické péče/ pedagogické intervence:

V případě potřeby dotazník doplňte dalším podrobným vyjádřením.

Dne:Zpracoval/a:.....

Podpis:

Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.

Byl/a jsem seznámen/a s výše uvedenými údaji

Dne:.....
jméno a podpis zákonného zástupce