

5. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?

.....

.....

.....

.....

6. Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně?(vyplňte v souladu s platnou legislativou)

.....

.....

.....

.....

7. Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejích vzdělávacích potřeb?
Pokud ano, jak je zohledňuje?

.....

.....

.....

.....

8. Jsou-li při vzdělávání žáka/žákyně využívána i další podpůrná opatření (provedte jejich specifikaci)

.....

.....

.....

.....

9. Jsou-li při vzdělávání žáka/žákyně využívána i další vyrovnávací opatření (provedte jejich specifikaci)

.....

.....

.....

.....

10. Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického – osobního¹ asistenta?
Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval?

.....
.....
.....

11. V případě, že žák splní podmínky pro UPMZ bude nutné zvážit míru doporučení i pro praktickou část MZ. Specifikujte její formy:

.....
.....
.....

12. V případě, že si žák pořizuje zápisy ve výuce prostřednictvím PC, specifikujte jeho úroveň (zdatnost) pořizování zápisu : rychlost psaní, psaní všemi deseti, stylistická úroveň.....

.....
.....
.....

Vyplnil/a třídní učitel/ka:..... Datum:.....

S plnoletým žákem projednáno dne (zajistí škola) :..... Možné vyjádření plnoletého žáka:

.....

Podpis plnoletého žáka:

Podpis výchovného poradce.....

Podpis ředitele školy a razítko školy.....

¹ nehodící se škrtněte