

**Seznam literatury v PPP Louny:**

| <b>Autor</b> | <b>Název</b>                                 |
|--------------|--|
| Křivohlavý   | Povídej, naslouchám                          |
| Řehulka      | Otázky zatížení žáků                         |
| Barthe       | Moderní psychohygienu                        |
| Matějček     | Vývojové poruchy učení                       |
| Taxová       | Výchovné problémy v dětských domovech        |
| Matoušek     | Kritické situace lásky                       |
| Lisá         | Vývoj dítěte a jeho úskalí                   |
| Pařízek      | Učitel v nezvyklé školní situaci             |
| Kopáč        | Neprospívající žák                           |
| Kolář        | Skrytý svět šikanování                       |
| Helus        | Psychologické problémy socializace osobnosti |
| Matějček     | Po dobrém nebo po zlém                       |
| Cooling      | Mám vztek                                    |
| Řehulka      | Otázky zatížení žáků                         |
| Kolář        | Bolest šikanování                            |
| Matějček     | Děti, rodina a stres                         |
| Prchal       | Vychováváme děti                             |
| Mařan        | Jak předcházet neprospěchu žáků              |
| Langr        | Úloha motivace ve vyuč. Na ZŠ                |
| Modsen       | Moderní teorie motivace                      |
| Vymětal      | Úzkostné děti a jejich výchova               |
| Vonkomer     | Psychologie a zdravý vývin osobnosti         |
| Homola       | Motivace lidského chování                    |
| Helus        | Pojetí žáka a perspektivy osobnosti          |
| Langr        | Úloha motivace ve vyuč.na ZŠ                 |
| Kaprová      | O problémech žáků s poruchami učení          |
| Prokopová    | Děti jsou hosté, kteří hledají cestu         |
| Marhounová   | Alkoholici, feťáci, gambleři                 |
| Kratochvíl   | Sexuální potíže a problémy                   |
| Hrabal       | Psychologické otázky motivace ve škole       |
| Helus        | Pojetí žáka a persp. Osobnosti               |
| Gruber       | Jak rozvíjet inteligenci                     |
| Matějček     | Rodiče a děti                                |
| Máček        | Sebevýchova a duševní zdraví                 |
| Kon          | Kapitoly z psychologie dospívání             |
| Galla        | Sociologie výchovy                           |
| Říčan        | Agresivita a šikana mezi dětmi               |
| Květohlavý   | Já a Ty                                      |
| Sagi         | Problémové děti v MŠ                         |
| Carli        | Nechce se mi učit                            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Karnsová          | Jak budovat dobrý vztah                    |
| Drapel            | Přehled teorií osobnosti                   |
| Adamsová,Fayová   | Už žádná tajemství                         |
| Berberichová      | Každé dítě potřebuje speciální přístup     |
| Langer            | Problémový žák na I. st. ZŠ                |
| Boroš             | Psychologie pro mladé                      |
| Blažek            | Krása a bolest                             |
| Kon               | Kapitoly z dospívání                       |
| Šrám              | Dědičnost a člověk                         |
| Hrabal            | Psychologické otázky motivace ve škole     |
| Křivohlavý        | Konflikty mezi lidmi                       |
| Pöthe             | Dítě v ohrožení                            |
| Train Alan        | Spec.poruchy chování a pozornosti          |
| Kucharská         | SPUCH sborník 1999                         |
| Matoušek,Kroftová | Mládež a delikvence                        |
| Lokšová           | Pozornost,motivace,relaxace                |
| Bláha             | Já - Tvůj žák,Ty - můj učitel              |
| Kurcinková        | Problémové dítě v rodině a škole           |
| Pondělíčková      | Když dívka dospívá                         |
| kolektiv          | Knížka pro chlapce                         |
| Bermová           | Jak nevychovat dítě s pocitem méněcennosti |
| Rogge             | Dětské strachy a úzkosti                   |
| Matějček          | Nevlastní rodiče a nevlastní děti          |
| Centrum dohody    | Konflikt koření života                     |
| Kucharská         | Specifické poruchy chování - sborník 2000  |
| Šelek             | Neklidné děti a jejich výchova             |
| Kucharská         | Specifické poruchy chování - sborník 1995  |
| Kucharská         | Specifické poruchy chování - sborník 1996  |
| Vágnerová         | Vývojová psychologie                       |
| Nešpor            | Vaše děti a návykové látky                 |
| Reifová           | Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole     |
| Nešpor            | Jak zůstat fit a předejít závislostem      |
| Egroví            | Jak naučit děti hodnotám                   |
| Eliot,Place       | Dítě v neshodách                           |
| Severe            | Co dělat,aby se Vaše děti správně chovaly  |
| Vymětal           | Úzkost a strach u dětí                     |
| Chmelík           | Mravnost, pornografie a mrav. Kriminalita  |
| Mertin Šimanovský | Hry pomáhají s problémy                    |
| Antier            | Agresivita dětí                            |
| Šimanovský        | Hry pro zvládnání agresivity               |
| Kirbyová          | Nešikovné dítě                             |
| Alan Train        | Nejčastější poruchy chování                |
| Manden,Arcelus    | Poruchy pozornosti a hyperaktivita         |

|   |   |
|---|---|
| Hermonchová, Neumann                                    | Hry do kapsy II                               |
| Hermonchová, Neumann                                    | Hry do kapsy III                              |
| Krabel, Hoppeovi  | Sociálně psychologické hry pro dospívající    |
| Svoboda, Krejčířová                                     | Psychodiagnostika dětí a dospívajících        |
| Matějček, Dytrich                                       | Krizové situace v rodině očima dítěte         |
| Šimanovský  | Hry pro rozvoj zdravé osobnosti               |
| Praško  | Úzkostné poruchy                              |
| Train   | Nejčastější poruchy chování                   |
| Severe  | Co dělat, aby se Vaše děti správně chopvaly   |
| Bidulph   | Tajemství výchovy šťastných dětí              |
| Eyrovi  | Jak naučit děti hodnotám                      |
| Rogge   | Rodiče určují hranice                         |
| Howe, Grifey  | Dejte svému dítěti lepší start do života      |
| A. Train  | Specifické poruchy chování a pozornosti       |
| O. Matoušek   | Dospívání chlapců v Čechách a na Moravě       |
| D. Day  | Kde se to v nás bere                          |
| Helms   | Lépe motivovat, méně se rozčilovat            |
| Prekopová   | Děti jsou hosté, kteří hledají cestu          |
| Matoušek  | Mládež a delikvence                           |
| H. Viehoffová   | Jak s dětmi trávit volný čas                  |
| J. Canfield   | Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře   |
| H. Joyeux   | Přichází puberta                              |
| K. Nešpor   | Kouření, pití, drogy                          |
| J. Goldmanová   | Jak si nenechat ublížit                       |
| O. Matoušek   | Dospívání chlapců v Čechách a na Moravě       |
| Ch. Smith   | Třída plná pohody                             |
| Z. Matějček   | Co děti nejvíc potřebují                      |
| Berneová  | Jak nevychovat dítě s pocitem méněcennosti    |
| A. Train  | Specifické poruchy chování a pozornosti       |
| Ward, Adams, Levermore                                  | Jak se připravovat na práci s mládeží         |
| Kolektiv autorů   | Práce s rizikovou mládeží                     |
| Z. Matějček   | Co, kdy a jak ve výchově dětí                 |
| Cangelosi   | Strategie řízení třídy                        |
| Koutek Kocourková                                       | Sebevražedné chování                          |
| Zd. Martínek  | Agresivita a kriminalita školní mládeže       |
| R. Hanuš, L. Chytilová                                  | Zážitkové pedagogické učení                   |
| I. Špaňhelová   | Komunikace mezi rodičem a dítětem             |
| D. Vodáčková  | Krizová intervence                            |
| M. Kriegelová   | Záměrné sebepoškození v dětství a adolescenci |
| B. Colorosová   | Krizové situace v rodině                      |
| Kucharská, Chalupová                                    | SPUCH-sborník 2005                            |
| Sdružení přátel J. Foglara ve spolupráci s PedF MÚ Brno | Internet-rizikový faktor dětského vývoje      |

Robert Čapek

Třídní klima a školní klima