

**Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje
a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
Teplice, příspěvková organizace
Pracoviště: PPP Louny, Postoloprtská 2636, 440 01
telefon: 415 652 323, 415 674 383, e-mail: louny@pppuk.cz**



**Školní dotazník pro SŠ
(jen pro potřebu PPP)**

Jméno žáka:..... Datum narození:.....

Bydliště:.....

Škola:..... Třída:.....

Zdrav. stav (obtíže) žáka:.....

Je žák v péči jiného odborného pracoviště (SPC, neurologie, pedopsychiatrie, klinický psycholog,....)
ano/ne

Důvod vyšetření:.....

Co od vyšetření v PPP očekáváte (na které hlavní otázky má odpovědět)?.....

.....
.....

Zdrav. stav (obtíže) žáka:.....

Dosavadní opatření ke zmírnění obtíží žáka (podrobněji jejich účinnost a frekvence):

.....
.....

Známky na posledním vysvědčení:.....

Orientačně další vývoj prospěchu (v hlavních předmětech):.....

.....
.....

Uveďte klady a nedostatky v ČJ – cizí jazyk (čtení, psaní, mluvnice, pravopis, písemný a ústní projev):.....

.....
.....

Uveďte klady a nedostatky v MAT (numer. počítání, log. úsudek, slovní úlohy, geometrie):

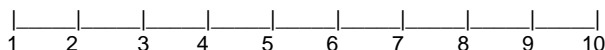
.....
.....

Práce v ostatních předmětech:.....

.....

Zakroužkujte odpovídající úroveň (1 nejméně – 10 nejvíce), která nejlépe vystihuje hodnocení žáka, případně doplňte vlastním hodnocením:

O vyučování projevuje zájem:



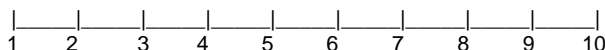
Krajní body se pokuste zdůvodnit:

Aktivita při vyučování:



Krajní body se pokuste zdůvodnit:

Pozornost:



Krajní body se pokuste zdůvodnit:

Komunikace:

Výslovnost:.....

Slovní zásoba:.....

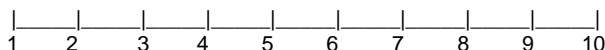
Vyjadřovací schopnosti:.....

Pracovní hodnocení ve vyučování:



Krajní body se pokuste zdůvodnit:.....

Hodnocení chování :

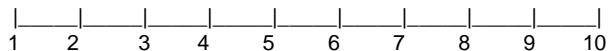


Krajní body se pokuste zdůvodnit:

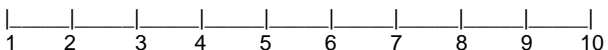
.....

Spolupráce rodina (klient) – škola:

Plnění úkolů :



Zájem o výsledky:



Vztahy rodina (klient) a škola:



Krajní body se pokuste zdůvodnit:

.....

Sociální úroveň:

je vcelku oblíben - spíše neoblíben, mezi žáky má vůdčí postavení - stojí na okraji kolektivu,
je třídním šaškem, snadno se nechá ovlivnit – spíše ovlivňuje druhé
chování k učiteli přiměřené – nepřiměřené – v čem.....

.....

Odborná praxe (týká se odborných škol):

Pozn. V případě odrazu výukových a výchovných obtíží žáka (klienta) v předmětu odborná praxe
specifikujte danou oblast včetně jejího odborného rozsahu.....

Vyplnil/a třídní učitel/ka:..... Datum:.....

Se zákonnými zástupci projednáno dne:..... Možné vyjádření zákonného zástupce
(plnoletého žáka):

.....

Podpis zákonného zástupce:.....

Podpis výchovného poradce:.....

Podpis ředitele školy a razítko školy:.....