

**Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje  
a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,  
Teplice, příspěvková organizace  
pracoviště Most, J. Palacha 1534, tel.: 476 708 847**

## **HODNOCENÍ DÍTĚTE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU** **Podtrhněte vhodné vyjádření, eventuálně doplňte**

Jméno a příjmení dítěte : ..... nar.: .....

Bydliště : ..... tel.kontakt .....

Jména rodičů : ..... počet sourozenců : .....

MŠ : ..... MŠ navštěvuje 1. 2. 3. 4 . rok

Má - nemá odklad školní docházky

Zápis proveden na ..... ZŠ v .....

---

### **1. Chování**

- |                |                 |   |
|----------------|-----------------|---|
| a) poslušný    | někdy zlobí     | často neposlušný, negativistický (všechno musí mnohokrát opakovat, obtížně se zvládá) |
| b) plní pokyny | neplní (odmítá) | - občas, často, dle zaujetí pro činnosti  |

---

### **2. Temperament**

klidný	neklidný
--------	----------

---

### **3. Pozornost a soustředěnost**

přiměřená koncentrace	krátkodobá koncentrace	těkává pozornost
snadno odklonitelná (vedlejší podněty)		

---

### **4. Chápavost**

bystrý (pohotový, chápavý)	musí být veden	potřebuje dopomoc
----------------------------	----------------	-------------------

---

## 5. Zručnost při manipulaci

při konstruování je velice obratný a zručný

méně zručný

výrazně  
neobratný

---

## 6. Pracovní zralost

Posoudit pracovní návyky, schopnost přijmout méně zajímavý úkol, posoudit zájem o pracovní činnosti o učení a získávání nových poznatků (naopak nechut', lhostejnost, hravost apod.), pečlivost, svědomitost, vytrvalost, trpělivost při plnění úkolu, snadná vyrušitelnost vedlejšími podněty, nezájem o prováděnou činnost, reakce na úspěch a neúspěch, sebeobsluha, udržování pořádku ve svých věcech :

## 7. Motorika

Obratnost dítěte v pohybových hrách, úroveň grafického projevu, lateralita (pravák - nevyhraněná lateralita - levák).

---

## 8. Vyjadřování

a) dovede se plynule vyjadřovat, bohatá slovní zásoba

b) obtížně se vyjadřuje, chudý slovník

---

## 9. Výslovnost

Správná výslovnost

vada řeči : vyslovuje špatně  
tyto hlásky .....

na nápravu řeči  
chodí - nechodí

---

10. V rodině se mluví .....  
(česky, jiným jazykem /jakým/)

---

## 11. Sebedůvěra

Nedůvěřuje si

zdravý pocit sebedůvěry

přeceňuje se

---

## 12. Citová zralost

Posoudit reaktivitu dítěte na sociální podněty, schopnost ovládnout některé projevy svého chování (afekty, impulsy), schopnost odložit bezprostřední uspokojení svých přání s ohledem na plnění i méně zajímavého úkolu, schopnost plnit příkazy bez přímého citového významu, upoutanost na matku, afektivita, plačtivost, vzdorovitost, negativismus, průbojnost, nebojácnost.

---

### 13. Sociální zralost

Posoudit, zda dítě pociťuje potřebu a uspokojení ze styku s jinými dětmi a dospělými, zda je schopno podřídit se zájmu dětské skupiny, jak přijímá autoritu učitele, zda je schopno přijmout sociální roli žáka a podřídit se řádu školy - všimnout si aktivity dítěte při hře, schopnost spolupráce, přijetí pravidel :

---

### 14. Sociální role

Oblíbenost ve skupině, jeho vztah k ostatním dětem a dospělým, zda je dítě společenské, přátelské, ochotné, zdrženlivé, nedůvěřivé ve společenském kontaktu, zdvořilé - nezdvorné, hrubé :

---

### 15. Spolupráce rodiny se školou

- a) ano
  - b) ne
- 

### 16. Zdravotní stav dítěte

Dobrý, častá nemocnost, závažné chronické onemocnění, smyslové vady, somatické vady, dítě je pod pravidelnou lékařskou kontrolou, jiné.....

---

### 17. Zaměření mateřské školy

**Metody, kterými bylo dítě připravováno na vstup do školy :**

- a) Metody dobrého startu
  - b) Grafomotorika
  - c) Logopedický preventista
  - d) Kurzy plavání
  - e) Kineziologie
  - f) Dílčí oslabení výkonu
  - g) Jiné
- 

### 18. Docházka dítěte do mateřské školy

chodí pravidelně

nechodí pravidelně

dochází ojediněle

---

### 19. Zahájení školní docházky :

- a) Dítě je schopno nastoupit do 1. tř. ZŠ
  
  - b) Prospěl by mu odklad školní docházky
-

S rodiči bylo projednáno vyšetření v PPP - návrh MŠ dne : .....  
Rodiče s vyšetřením - návrhem MŠ souhlasí - nesouhlasí.

.....  
podpis rodičů

V ..... dne : .....

.....  
razítko, podpis ředitelky MŠ, třídní učitelky