



Hodnocení dítěte předškolního věku

Podtrhněte vhodná vyjádření, eventuálně doplňte!

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
| Jméno a příjmení dítěte: | | | Datum narození: | | |
| Bydliště: | | | MŠ v: | | |
| MŠ navštěvuje 1., 2., 3., 4. rokem | | | Má – nemá odklad školní docházky | | |
| chování | mimořádně poslušný (bez odmluvy, na slovo) | převážně nezlobí | někdy zlobí | často zlobí | neposlušný až negativistický (vše se musí mnohokrát opakovat, obtížně se zvládá) |
| pohybová přizpůsobivost | pohybově nápadně klidný až pasivní | dosti klidný | středně klidný | méně klidný | nápadné pohybově neklidný (vrtí se, nevydrží sedět) |
| bystrost, chápavost | velice bystrý (pohotový, chápavý) | dosti bystrý | středně bystrý | méně bystrý | těžkopádný (obtížně chápe, reaguje zdlouhavě) |
| pozornost a soustředěnost | velice dobře se soustředí, nedá se ničím rušit | dosti pozorný a soustředěný | středně pozorný a soustředěný | méně pozorný a soustředěný | velice nesoustředěný (u ničeho nevydrží, brzy se unaví) |
| samostatnost | dokáže pracovat samostatně | dosti samostatný | Středně samostatný | Méně samostatný | samostatně nedokáže vůbec pracovat |
| pracovní tempo | velice rychlé a hned je se vším hotov | dosti rychlé | Středně zručný | pomalejší | pracovní tempo výrazně pomalé |
| zručnost při manipulaci | při konstruování je velice šikovný | dosti zručný | středně zručný | méně zručný | výrazně nešikovný |
| kresebný projev | velmi pěkný, nadprůměrný | dosti pěkný | průměrný | horší | špatný kresebný projev (na nižší vývojové úrovni) |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|----------|------------------------|---|
| vyjadřování | dovede se vyjadřovat, bohatá slovní zásoba | dosti dobré vyjadřování | průměrné | méně dobré vyjadřování | obtížně se vyjadřuje, chudý slovník agramatismy |
| výslovnost | správná výslovnost | vada řeči: lehčí – těžší – patlavost vyslovuje špatně tyto hlásky: _____ jiné jazykové prostředí (které?): _____ koptavost – ANO - NE rozštěp patra – rtu – ANO - NE | | | na nápravu řeči chodí- nechodí |
| sebedůvěra | zdravý pocit sebedůvěry | nedůvěřuje si | | přeceňuje se | |
| citlivost | přiměřeně citlivý | psych. stabilní (nic ho nerozhází) | | přecitlivělý | |
| lateralita | pravák | nevyhraněná lateralita | | levák | |

Potřebuje dítě individuální péči:

1. minimálně
2. běžně
3. nadstandartně

MŠ doporučuje – nedoporučuje odklad školní docházky

- jiné zařazení _____

Další důležité údaje o dítěti a rodině:

Podpis rodičů (zákonného zástupce)

Podpis ředitelky MŠ

Souhlasí rodiče s vyšetřením v PPP ANO - Ne

s creeningovým vyšetřením v MŠ ANO - Ne