

**Žádost o pedagogicko-psychologické vyšetření  
ŠKOLNÍ DOTAZNÍK ZŠ**

<b>Příjmení dítěte</b>		<b>Jméno</b>		
<b>Pohlaví</b>	dívka      chlapec	<b>Škola</b>		
<b>Datum narození</b>		<b>Třída</b>		<b>Tř. učitel</b>
<b>Bydliště</b>		<b>Datum</b>		
<b>Telefon na ZZ</b>		<b>Podpis výchovného poradce</b>		

**Rodina**

**Matka**

**Otec**

Jméno	
Vzdělání	
Zaměstnání	
Telefon	
E-mail	

Dítě žije v úplné rodině:      ANO                      NE

**Sourozenci**      Jméno, datum narození, škola (je klientem PPP)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Důvod vyšetření dítěte, specifikace potíží (a to i v případě, že podnět k vyšetření dává rodič - zákonný zástupce), napište zde prosím hodnocení žáka z Vašeho pedagogického pohledu, případně další podstatné informace, jako např. péče odborného lékaře, apod.):**

**Základní údaje o školní docházce dítěte**

Mělo dítě odklad školní docházky?                      ano                       ne

Opakovalo dítě některý ročník?                      ano                       ne

Kterou třídu?.....

**Spolupráce rodičů a školy (prosíme rozepište):**

Účastní se rodiče třídních schůzek? Pomáhají rodiče v domácí přípravě?      Nosí dítě věci na vyučování?

## Prospěch dítěte

Známky na posledním vysvědčení (hlavní předměty)

Výhledově (hlavní předměty)

**Uveďte, jak pracuje dítě v předmětech, kterých se netýká PLPP:**

V čem je dítě dobré, v čem vyniká?

## Osobnostní charakteristiky dítěte

**Jaké dítě je? (krátce, prosím, popište osobnost dítěte):**

**Má dítě problémy v některé z následujících oblastí?**

neposlušnost <input type="checkbox"/>	agresivita <input type="checkbox"/>	nepozornost <input type="checkbox"/>
přecitlivělost <input type="checkbox"/>	úzkostnost <input type="checkbox"/>	emoční labilita <input type="checkbox"/>
smutek <input type="checkbox"/>	plachost <input type="checkbox"/>	zapomnětlivost <input type="checkbox"/>
pasivita <input type="checkbox"/>	třídní šašek <input type="checkbox"/>	obětní beránek <input type="checkbox"/>

**Sociální postavení**

má vedoucí postavení  vcelku oblíben  stojí na okraji třídy

## Práce ve škole

**Aktivita při hodině**

hlásí se, i když nezná odpověď  aktivní  průměrně aktivní  pasivní

**Pracovní tempo**

pomalé  přiměřené  rychlé, zbrklé  s výkyvy

**Samostatnost**

dokáže pracovat samostatně  občas potřebuje pomoc   
potřebuje k práci dohled  neustále potřebuje vést

**Pozornost**

zřídka kdy nepozorné  občas nepozorné  často nepozorné   
sebemenší podnět ho odvede od práce

**V průběhu výuky dochází k významnějšímu**

zhoršování pozornosti  nárůstu únavy  nárůstu neklidu  zpomalení tempa

**V případě jiných potíží v oblasti koncentrace pozornosti či chování, prosím popište:**

**Řeč**

vyslovuje správně , event. potíže blíže popište.....

slovní zásoba:

vyjadřovací schopnosti:

**Které metody škola realizuje**

**čtení**

Analyticko-syntetická                       genetická                       globální                       jiná

**psaní**

písmo comenia script                      ano-ne                      **jiná**

**matematika**

Hejného metoda                      ano-ne                      **jiná**

Co škola od PPP očekává:

Pravděpodobné příčiny potíží žáka dle Vašeho pohledu:

- Úroveň rozumových schopností
- Zdravotní obtíže (psychické, tělesné)
- Specifické poruchy učení
- Výchovné potíže
- Poruchy pozornosti
- Úroveň motivace k učení a domácí přípravě
- Školní nezralost
- Jiné (vypište): \_\_\_\_\_

**Pokud má dítě potíže ve čtení, psaní, matematice či cizím jazyce, prosíme, vyplňte následující zhodnocení:**

**Písmo:** Nesprávné tvary písmen – píše neúpravě – neobratně – příliš tlačí – špatně drží psací náčiní – píše pod linku – nad linku – příliš velká – malá písmena – v průběhu psaní zvětšuje – zmenšuje velikost písmen – píše pomalu – sklon písma: \_\_\_\_\_.

**Psaní podle diktátu:** Na některé tvary písmen si nemůže vzpomenout – zaměňuje písmena: \_\_\_\_\_ - vynechává písmena, slabiky, slova – nerozlišuje kvantitu samohlásek – nerespektuje hranice mezi slovy – nestačí podle diktátu – převažují chyby z nepozornosti. Nejzávažnější gramatické chyby: \_\_\_\_\_

**Kvalita čtení a reprodukce textu:** Čte plynule se smyslem pro kontext se správnou větnou intonací – po slovech, nejistě, se zřetelnými pauzami – dvojité čtení, dlouhé pauzy, jen známá slova čte najednou – hláskuje, čtení slova odhaduje, časté chyby – vynechává \_\_\_\_\_

zaměňuje \_\_\_\_\_ - přidává hlásky, slabiky, slova. Čte výrazně pomalu - přiměřeně - překotně. Reprodukce textu kvalitní - částečná - dosud nezvládnutá. Další poznámky: \_\_\_\_\_

**Cizí jazyk:** Zvládání učiva (oblast čtení, ústního a písemného projevu) - \_\_\_\_\_

**Matematika:** Největší obtíže činí počítání z paměti - písemné počítání - pochopení smyslu úlohy - učivo geometrie - slovní úlohy - desetiminutovky. Chybně čte - píše - čísla obsahující nuly nebo tvarově podobné číslice. Chybuje v porovnávání velikosti čísel. Další poznámky:

Dne: .....Zpracoval/a:.....  
*jméno a podpis pedagoga*

**Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.**

**Vyjádření zákonného zástupce**

Byl jsem seznámen s výše uvedenými údaji:

Dne:.....  
*jméno a podpis zákonného zástupce*

**Vyjádření zákonného zástupce: s uvedenými údaji v dotazníku**

souhlasím

souhlasím částečně

nesouhlasím