

Lektor:

## Mgr. Vladimír Vácha

vacha.ksm@seznam.cz

Tel. 605 873 150

J.A.Komenského 77, Čistá u Rakovníka, 270 34

www.abatop.cz, www.saferinternet.cz, www.kam.cz, www.najdilektora.cz

# Nabídka přednášek pro školy a školská zařízení z oblasti primární prevence sociálně patologických jevů

Přednášky jsou určeny Základním školám, středním školám a gymnáziím.

ABATOP zprostředkovává přednášky primární prevence po celé ČR a jeho lektori oslovili již přes 800 tisíc studentů.

Saferinternet je projekt Národního centra bezpečnějšího internetu a věnuje se mimo jiné primární prevenci kybernetické bezpečnosti na školách.

KAM je certifikovaná organizací (č. 01/17/1/CE) a zprostředkovává preventivní přednášky po celé ČR, organizuje Exit Toury a podílí se na výuce Etické výchovy pro pedagogy.

**Mgr. Vladimír Vácha** (\*1968) je sociální pedagog (FF UK) s více než dvacetiletou praxí v oblasti primární prevence. Oslovil již více než 230 tisíc studentů.

## Nabídka přednášek pro školy

### Programy primární prevence sociálně patologických jevů

#### 1) HIV to je tvá volba (O nemoci AIDS a vztazích)

Obsahuje informace o způsobu šíření HIV, statistiky a situace u nás a ve světě, rizikové chování, způsoby přenosu HIV, rozdíl mezi HIV a AIDS, prevence dle doporučení WHO (ABC). Doplněno kazuistikou. Důraz na odpovědné a zdravé chování v partnerských vztazích.

Cílová skupina: žáci 8.a 9. tříd ZŠ, studenti SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### 2) Nebezpečné sekty

Základní definice a znaky náboženských sekt. Základní informace o nejznámějších sektách působících na území ČR, jejich historie a učení, destruktivní vliv na členy. Příklady z praxe, kazuistika.

Cílová skupina: žáci 8.a 9. tříd ZŠ, studenti SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### 3) Antisemitismus a holocaust

*Přednáška je pořádána ve spolupráci s organizací ICEJ a Židovským muzeem v Praze, za podpory Tereziánské iniciativy a muzea Jad Vašem v Jeruzalémě.*

Základní definice antisemitismu a jeho historie, historická situace židů na našem území, holocaust za druhé světové války a jeho kořeny. Ve druhé části přednášky vyprávění konkrétních příběhů a podmínek života v Terezíně a Osvětimi.

Cílová skupina: žáci 7. až 9. tříd ZŠ, studenti SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### 4) Nemoc jménem šikana

Co je šikana, jak vzniká, stádia vývoje, koho ohrožuje, jak se jí bránit. Psychologické, sociální a osobnostní dopady šikany. Druhy šikany (verbální, kontaktní, kyberšikana, sexuální násilí atd.)

Cílová skupina: žáci 6. - 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 5) Nebezpečí v kyberprostoru

*Přednáška je realizována ve spolupráci s Národním centrem bezpečnějšího internetu.*

Přednáška se zaměřuje především na nebezpečí v kyberprostoru – kyberšikanu, grooming, sexting, sociální sítě. Přednáška je zaměřena na popis jednotlivých typů rizik na internetu, konkrétní kazuistiku, způsoby obrany.

Cílová skupina: žáci 5.-9.tříd ZŠ (po dohodě i žáci I.stupně), studenti 1.-3. ročníku SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 6) Kyberšikana

Interaktivní přednáška zaměřená především na fenomén kyberšikany. Specifika kyberšikany, její nejčastější formy a dopady. Doplněno kazuistikou. Přednáška se tématicky překrývá částečně s přednáškou o šikaně – není vhodná pro stejné třídy.

Cílová skupina: žáci 6. až 9. tříd ZŠ, studenti 1. a 2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 7) Netolismus

Nový typ závislostního chování, závislost na tzv. virtuálních drogách, tedy internetu, mobilu, sociálních sítích, hrách atd. Základní principy vzniku závislostí, znaky závislostí. Netolismus jako fenomén – znaky netolismus, možnosti řešení. Speciální kapitola je věnována internetové **pornografii** jako jednomu z typů závislosti na internetu, její škodlivosti a vlivu na sexuální a psychosociální vývoj především chlapců a mladých mužů.

Cílová skupina: žáci 7. až 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 4. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 8) Fake news

Fenomén falešných zpráv a hoaxů. Jak funguje propaganda – příklady z historie (nacistická a komunistická propaganda), vliv médií na veřejné mínění. Čemu všemu jsou ochotni lidé věřit? Jak rozpoznat důvěryhodnost zpráv v médiích a jak se nepodílet na šíření fake news. K této přednášce potřebuji zvuk z počítače.

Cílová skupina: žáci 8. a 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 4. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 9) Tabák jako legální droga (Moderní je nekouřit)

Základní definice závislostí, vznik závislosti. Obsah tabákového kouře a škodlivé látky. Vliv kouření na zdraví. Pasivní kouření. Kouření v těhotenství. Jak přestat s kouřením a jak s ním nezačít.

Cílová skupina: žáci 6.- 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 10) Přátelství, láska...a tak trochu sex

Přednáška se skládá ze dvou bloků. V prvním je řeč o principech budování kvalitních přátelství, ale i partnerských vztahů, kritériích na výběr partnera, rizikových faktorech atd. Ve druhém je více rozebírána rozdílnost sexuality muže a ženy z biologického a psychologického hlediska, vývoj intimity ve vztahu, etapy budování vztahu, zdravý přístup k sexuálnímu životu.

Cílová skupina: žáci 7.- 9. tříd ZŠ, studenti 1. a 2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 11) Reprodukční zdraví a antikoncepce

Principy budování vztahu mezi partnery. Základní informace o reprodukčním zdraví, všech metodách antikoncepce a jejich spolehlivosti, principech reprodukce, zodpovědné plánování rodičovství, prevence syndromu rizikového chování v dospívání.

Cílová skupina: žáci 8. a 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 12) Jak přežít dospívání

Vymezení oblasti dospívání – jeho výzvy a rizika z hlediska vývojové psychologie. Základní seznámení s problematikou Syndromu rizikového chování v dospívání (SRCH-D). Rizika v oblasti abusu návykových látek (trendy, statistiky), psychosociální oblasti (poruchy chování, kriminalita, agresivita, autoagresivita - zde je důraz na oblast šikany) a oblasti reprodukčního zdraví (předčasný začátek sexuálního života, promiskuita, interrupce atd.). Možná řešení. Téma vhodné i pro školení pedagogů!

Cílová skupina: žáci 8. a 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

### **13) Život v závislosti**

Obecné principy závislostního chování, třídění závislostí. Kapitoly o alkoholu, tabáku, marihuaně, dalších nelegálních drogách. Speciální část týkající se závislosti na virtuálních drogách (netolismus) – počítačové hry, sociální sítě. Diagnostika, možnosti řešení, předcházení závislosti. Přednáška se z části překrývá s přednáškou Netolismus a není tedy vhodná pro stejné třídy. Téma vhodné i pro školení pedagogů!

Cílová skupina: žáci 7. - 9. tříd ZŠ, studenti 1. až 3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

### **Další témata přednášek**

#### **14) Bible – kniha pro 21.století**

Základní informace o bibli, historie, jazyky, členění, význam. Spojeno s rozdáváním Nových zákonů (pro zájemce) – ve spolupráci s organizací The Gideons International (časově omezená nabídka!)

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 1-2 vyučovací hodiny

#### **15) Srovnání světových náboženství**

Význam náboženství v dějinách různých kultur. Základní informace o buddhismu, hinduismu, islámu, judaismu a křesťanství. Srovnání základních prvků věrouky těchto hlavních náboženských směrů.

Cílová skupina: žáci 8.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-3. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### **16) Vztahy v kolektivu**

Tento program je veden interaktivní formou, prostřednictvím her a dalších sociometrických aktivit je možno sledovat vztahy v třídním kolektivu, upozornit na případná nebezpečí, pomoci žákům (popř. i učitelům) porozumět vývoji vztahů v kolektivu. Tento program se dá též uzpůsobit pro adaptační pobyty, školy v přírodě atd.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### **17) Hus, jak ho neznáte (Tajemství Husových stop)**

Odkaz Mistra Jana Husa pro současnou dobu. Jaký byl a jaké hájil principy? Možno spojit s vylepením Husových stop ve škole (objednávka na [www.husovystopy.cz](http://www.husovystopy.cz)). Interaktivní práce s žáky.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### **18) Staleté kořeny**

Program ke 100. výročí založení republiky. Co je to vlastenectví a jaké jsou typické české hodnoty? S jakými ideály byla republika zakládána a na jaké osobnosti navazuje? Můžeme být hrdí na to, že jsme Češi? A jaké hodnoty předáme další generaci? Projekt najdete na [www.staletekoreny.cz](http://www.staletekoreny.cz). Interaktivní práce s žáky.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### **19) Komenský 2020**

Program k 350. výročí úmrtí J.A.Komenského. Žáci se moderní a zajímavou formou seznámí s životem Komenského. Na příkladu Komenského si studenti zformulují „timeline“ - časovou osu svého vlastního života a uvědomí si základní lidské touhy. Seznámí se s největší touhou Komenského - touhou po nápravě lidstva. Na program může navázat i další lekce, kde se žáci zapojí do interaktivních „Projektů proměny“ v rámci medializované celostátní kampaně. Projekt najdete na [www.komensky2020.cz](http://www.komensky2020.cz).

Cílová skupina: žáci 7.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

#### **20) Řešení konfliktů**

Jak konflikty vznikají a jak je řešíme? Jak řešit konflikty individuální a skupinové? Jaká jsou pravidla pro správné řešení konfliktů? Interaktivní program, který má naučit základní dovednosti při řešení konfliktů.

Cílová skupina: žáci 6.-9. tříd ZŠ, studenti 1.-2. ročníků SŠ a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny za sebou

## 21) Jak přežít COVID – Speciálně určeno pro on-line distanční výuku, pokud bude.

Program přináší jednak základní informace o pandemii Covidu, způsobu šíření koronaviru, prevenci atd. Zaměřuje se ale i na základní pravidla ochrany před nákazou, fungování v lockdownu, distanční výuce a přináší praktické rady, jak tuto složitou dobu zvládnout a pár rad pro psychohygienu. Určeno především pro on-line výuku.

Cílová skupina: žáci 5.-9.tříd, 1.-2.ročníků středních škol a ekvivalenty víceletých gymnázií

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny (90 minut s přestávkou)

U tohoto programu je akční cena **400,-/program**

## Podmínky pro přednášky pro školní rok 2021/22

Cena za 1 přednášku je **850,- Kč**, v případě, že jsou sjednány na jedné škole 2 přednášky v jednom dni, je cena za obě **1.300,-Kč**, v případě tří přednášek v jednom dni je celková cena **2.000,- Kč**. Každá 10. přednáška v rámci jednoho školního roku je **ZDARMA**. Na přednášky č.14, 17, 18 a 19 je v tomto školním roce **30% sleva**. Dále je počítáno **cestovné** v reálném počtu kilometrů (sazba 3,50/km), pro přednášky v Praze je paušální cestovné 300,- Kč. Na přednášky mohou vystavit fakturu (pouze bezhotovostně!), nebo je možno sepsat DPP.

Přednášky jsou přímo ve škole, nejlépe v jednotlivých třídách, nebo je možno při menším počtu žáků (pod 20) spojit třídy stejného věku dohromady. U některých přednášek je možno hodinovou dotaci protáhnout na 3 vyučovací hodiny a zařadit interaktivní diskuzi či promítání vhodných audiovizuálních materiálů.

Přednášky je možné dohodnout také pro Domovy mládeže, nízkoprahové kluby či podobná zařízení. Je možno domluvit speciální program pro adaptační kurzy, školy v přírodě, seznamovací pobyty. V případě těchto speciálních programů je cena dohodou.

Přednášky jsou doplněny Powerpointovou prezentací. Mohu přivést vlastní notebook a dataprojektor, nebo je možno použít místní zařízení (interaktivní tabuli, dataprojektor s počítačem). Určitě je třeba alespoň částečně zatemnitelná místnost (žaluzie, závěsy), kde se dá promítat na plátno nebo alespoň na světlou zeď.

Žáci by měli mít něco na psaní poznámek, u přednášky č.1 dostávají pracovní listy, které si postupně v průběhu přednášky vyplňují.

Dále je možno domluvit přednášky **pro pedagogy** (téma např. Rizika v kyberprostoru, Šikana a kyberšikana) popř. spolupracuji i s Etickou výchovou o.p.s., kde je možno objednat přednášky pro celé sborovny a zajistit i financování těchto přednášek (více na [www.evops.cz](http://www.evops.cz))

Realizují též přednášky **pro rodiče a veřejnost** – nejčastěji na téma Co dělají vaše děti, když jsou on-line, Netolismus, Jak mluvit s dětmi o sexu atd..

Podmínky těchto přednášek dohodneme individuálně.

### Odborní garanti přednášek:

\* Peadr.Jaroslav Pilař, ředitel odboru speciálního vzdělávání, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

\* DocMUDr. Jana Hamanová, CSc., vedoucí subkatedry dorostového lékařství, Česká společnost dorostového lékařství ČLS

\* Prof. PhDr. Jaro Krivohlavý, CSc., Fakulta humanitních studií UK

\* Doc. PhDr. Zdeněk Vojtíšek, Th.D., Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů

\* Doc. PhDr. Jan Hábl, PhD, katedra pedagogiky a psychologie Univerzita HK, UJEP