

Příloha I

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA CÍLOVÝCH SKUPIN VE VZTAHU K MONITORINGU

Žáci – jsou hlavní cílovou skupinou na kterou jsou zaměřené preventivní aktivity a tedy hlavním zdrojem informací. Nelze je však chápat, jako skupinu izolovanou, protože jsou v neustálém kontaktu s dalšími skupinami (učitelů, rodičů a dalších osob ve škole)

Rodiče/zákonní zástupci – mají zásadní vliv na efektivitu preventivních aktivit ve škole. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit, naopak pokud s dlouhodobými cíly školy v oblasti prevence nesouhlasí, mohou jej ovlivnit negativně.

Učitelé – odpovídají za preventivní aktivity, zařazení preventivních témat do výuky. Monitorování jejich názorů na situaci ve škole a účinnost preventivních programů má zásadní význam.

Škola jako celek – kromě řadových pedagogů mají významný vliv na atmosféru ve škole také další pracovníci školy. Naprosto klíčový je význam vedení školy, dále administrativních pracovníků, školních psychologů a dalších specializovaných pracovníků. Monitoring jejich názorů je nezbytný (v případě vedení školy) nebo důležitý pro dokreslení celkové ho klimatu ve škole.