

MOŽNÁ POZITIVA A PŘÍPADNÁ RIZIKA, KTERÁ MOHOU OVLIVNIT ŠETŘENÉHO KLIENTA

TYP VYŠETŘENÍ

Logopedické vyšetření

kategorie	konkrétní kategorie sdělení	povinný obsah sdělení
reálie	Vyšetření – používané označení - název	Logopedické vyšetření
	Cíl vyšetření	Stanovení diagnózy vady řeči a její příčiny, strategie a plán logopedické nápravy
	Stručný popis (hierarchie postupu)	<p>Časová náročnost vyšetření je individuální, izolovaně zpravidla nepřesahuje 30 minut, délka vyšetření je závislá na věku dítěte, na hloubce a rozsahu obtíží v řeči a souvisejících oblastech, na schopnosti a ochotě dítěte spolupracovat. Často – zejména u školáků - bývá součástí komplexního speciálně pedagogického vyšetření (posouzení percepčních oblastí, grafomotoriky, čtení a psaní...) a psychologického vyšetření.</p> <p>Pro zjištění základních informací o problému probíhá nejdříve:</p> <p>Úvodní rozhovor se zákonným zástupcem dítěte - sepsání osobní a rodinné anamnézy (vývoj dítěte s důrazem na vývoj řeči, charakteristika řečových obtíží, zdravotní stav a dispenzarizace u odborných lékařů; obtíže v řečovém vývoji v rodině, monitoring obtíží v souvisejících oblastech – obtíže motorické, smyslové, výukové...)</p> <p>Zjištění, co rodiče od vyšetření očekávají.</p> <p>Vlastní logopedické vyšetření – viz níže</p> <p>Rozbor vyšetření, stanovení strategie nápravy, spolupráce s dalšími odborníky, informativní rozhovor a konzultace s rodiči</p>
	Použité diagnostické a jiné nástroje	<p>Vlastní logopedické vyšetření:</p> <p>Obtíže v řeči posuzujeme komplexně s ohledem na věk dítěte, jeho rozumovou vyspělost, případně další zdravotní problematiku</p> <p>Dítě zůstává s examínátorem zpravidla samo (sociální zralost, spontaneita řeči)</p> <ul style="list-style-type: none"> - posouzení celkové úrovně řeči v souladu s věkem a rozumovým potenciálem = globální posouzení oblasti foneticko-fonologické (správné výslovnosti a pořadí hlásek ve slově), lexikální (slovní zásoby), sémantické (významové přiléhavosti užívání pojmů), morfologické (aplikace gramatických pravidel), syntaktické (formulace myšlenek, stavba vět) - diagnostika výslovnosti jednotlivých hlásek (přítomnost patlavosti) - artikulační obratnost mluvidel - jazykový cit (zkouška jazykového citu) - orientační vyšetření sluchu šepotem a hlasitou řečí

		<ul style="list-style-type: none"> - vyšetření sluchové ostrosti (schopnost rozlišování podobných hlásek a slabik) - spontaneita mluvní produkce, komunikační schopnost, sociální zralost - senzomotorická koordinace hrubé motoriky, motoriky ruky a grafomotoriky - vyšetření laterality – přecvičování vedoucí ruky <p><u>Další doplňující vyšetření, spolupráce s odborníky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - v případě podezření na celkové opoždění psychomotorického vývoje doporučíme další vyšetření psychologem (rozumové schopnosti, ...) - v případě komplikovanějších obtíží doporučíme další odborná vyšetření (ORL, foniatrie, psychiatrie, neurologie...klinická logopedie) <p><u>Konkrétní nástroje, které je vždy nutno použít jsou obsaženy v předpise IPPP – „Obligatorní diagnózy“</u></p>
hypotézy	Co je prospěšné pro klienta, nevýhody a možné následky, pokud poradenská služba nebude poskytnuta	<p>Logopedické vyšetření a stanovení diagnózy je předpokladem zahájení cílené a odborně vedené logopedické nápravy.</p> <p>Včasná a úspěšná logopedická náprava může odstranit handicap, který by negativně ovlivňoval sociální integraci a sebehodnocení dítěte, jeho školní úspěšnost, další vzdělávací cestu, výběr povolání atp.</p>
	Možná rizika pro klienta	<p>Rizika vyplývající z výše uvedeného vyšetření jsou zanedbatelná.</p> <p>Rodič se může dozvědět i některé informace, které ho mohou překvapit; nelze předem vyloučit nutnost spolupráce s dalšími odborníky, zejména v případě komplikovanějších obtíží.</p>