

## **Příloha V**

### **MODEL SMART**

Podle modelu SMART mají být cíle :

**S** – specifické

**M** – měřitelné

**A** – akceptovatelné

**R** – realistické

**T** – termínované (časově ohraničené)

**Specifické** – krátkodobé cíle nesmí být obecné, přemýšlejte, jakých konkrétních výsledků chcete dosáhnout

*Příklad: zavedení třídnických hodin, vytvoření školního preventivního týmu....*

**Měřitelné** – měřit lze krátkodobé cíle s pomocí nástrojů pro monitorování a evaluaci (viz přílohy)

*Příklad: v měřitelném počtu hodin oslovíme měřitelný počet žáků specifickými informacemi...*

**Akceptovatelné** – je třeba zajistit, aby prováděné preventivní programy byly přijatelné pro všechny cílové skupiny. Takové shody lze docílit na základě monitoringu a důsledného předávání informací mezi všemi zúčastněnými (porady pedagogického sboru, třídní schůzky, třídnické hodiny). Výhodou je v tomto případě také spoluúčast zástupců všech cílových skupin na přípravě vlastního MPP.

*Příklad: studenti mohou mít pocit, že se pro ně plánovaný program nehodí, narušuje jejich soukromí.....(řešením je spoluúčast studentů na sestavování cílů MPP)*

**Realistické** – nerealistické cíle vedou k neschopnosti je plnit a to vede k snižování motivace zainteresovaných se na program podílet. Pro úspěšnou realizaci programu je nezbytná (mimo jiné) podpora všech zúčastněných a prostředky na vlastní realizaci. Přesvědčete se, že výše uvedené máte, před zahájením programu.

**Termínované** (časově ohraničené) – preventivní aktivity potřebují čas nejen k vlastní realizaci, ale také k tomu aby začali působit. Správné načasování je nezbytné pro také pro hodnotnou evaluaci. Ta bude podkladem pro další plánování, ale také pro získání a udržení podpory dalších zúčastněných (např.: rodičů, poskytovatelů služeb a financí...)