

# Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

**Název:** *Řetězová reakce*

**Cíl:** *Uvědomění si společných znaků, podpora koheze.*

**Časová náročnost:** *20–30 minut.*

**Od kolika let je aplikace vhodná:** *od 6 let.*

**Instrukce k realizaci:** *Děti se libovolně rozptýlí po místnosti. Jedno z dětí začne tím, že si k sobě zavolá někoho, kdo se mu v něčem podobá, např. také nosí brýle, má také mladšího sourozence apod. Tento druhý člen skupiny se prvního dotkne a zavolá k sobě zase dalšího člena skupiny, který s ním má něco společného atd. – až jsou nakonec propojeny všechny děti. Hra se dá opakovat, přitom vznikají stále nové konstelace.*

**Varianta pro děti s nízkou schopností psát:** *Totožná s instrukcí.*

**Následná práce se skupinou:** *V reflexi si povídáme o tom, zda děti věděly do této chvíle, kolik je mezi nimi podobností. Že všichni ve skupině mají něco podobného a rozdíly mezi nimi jsou relativní.*

**Poznámky realizátora:**

**Vlastní prožitek hry/techniky:**