

# Základní charakteristiky hry/techniky a možnosti jejího využití v primární prevenci

**Název:** *Síly člověka*

**Cíl:** *Uvědomění si jednotlivých částí lidského těla v kontextu se silou, schopností a dovedností.*

**Časová náročnost:** *20 minut.*

**Od kolika let je aplikace vhodná:** *od 7 až 8 let.*

**Instrukce k realizaci:** *Děti si vezmou čtvrtku, kde je silueta člověka. Pedagog jim vysvětlí jednotlivé části, popíše jim okolnosti, že v hlavě je mozek, kde vše promýšlíme a jak ho můžeme používat, abychom byli silní, ve tváři máme oči a ústa a pohled... můžeme se na ostatní smát a být příjemní... tím jsme silní, máme ruce, které..., je třeba dětem napovědět, dle stáří a schopností přemýšlet o této podstatě. Děti mají pět minut na nalezení všechno, čím by mohly být silné.*

**Varianta pro děti s nízkou schopností psát:** *Děti si mohou do siluety pouze dělat znaménka tam, kde si myslí, že je síla ukryta. Poté to v rozboru pojmenovávat.*

**Následná práce se skupinou:** *Každé dítě zvlášť popíše, kde vnímá u sebe sílu. Je důležité, aby měly všechny děti prostor se popsat, tento někdy zdlouhavý proces umožňuje dítěti se prezentovat, což má zpětně vliv na jeho bezpečné prožívání skupiny. Poté pedagog rozebírá jednotlivé části a vykládá k nim z pozice dospělého.*

**Otázky:** *Proč bychom měli vědět, jaké máme schopnosti? Měli bychom znát své dovednosti a vědět, co nám naopak nejde? Proč? Když někdo něco neumí je to ostuda, nebo přirozené? Měli bychom se naučit brát ostatní podle toho, jak se k nám chovají, nebo podle toho, co umí?*

**Případná rizika spojená s aplikací:** *U dětí z málo podnětného prostředí bude tato hra zpočátku narážet, ale právě proto, že ukazuje mantinely výchovného prostředí, je podstatná pro to, abychom tento rozměr dětem ukázali.*

**Poznámky realizátora:**

**Vlastní prožitek hry/techniky:**

# Síly člověka

