



## **ŠKOLNÍ DOTAZNÍK - SŠ**

(jen pro potřebu PPP)

Prosíme o pečlivé a podrobné vyplnění dotazníku! Děkujeme.

Vážená paní učitelko/pane učiteli, žák/žákyně Vaší školy (jméno, příjmení, datum narození, bydliště)....., nás žádá o vyšetření.

Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání.

Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení nebo zašlete na adresu PPP Žatec, Smetanovo nám. 331, příp. na mail: zatec@pppuk.cz.

Děkujeme Vám za spolupráci.

**1. Škola, kterou žák/žákyně navštěvuje (uveďte název, adresu školy, třídu, jméno tř.učitele):**

**2. Byla škola seznámena s tím, že jde o žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?**

ANO

NE

Pokud ano, kdy – ve kterém ročníku studia?

**3. Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra a datum vystavení poslední zprávy)**

**4. V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem... (uveďte název, adresu, datum vystavení zprávy...), rodičem.**

**5. Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně? \***

a.) zohlednění ve výuce a hodnocení

b.) IVP (individuální vzdělávací plán)

- c.) individuální integrace
- d.) vzdělávání ve speciální škole
- e.) kombinací uvedených forem (upřesněte)
- f.) jiné (upřesněte)

**6. Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka? Prosím, podrobně vypište. \***

Čtení:

Psaný projev:

Řečový projev:

Práceschopnost (pozornost, pracovní tempo):

Tenze, snížená frustrační tolerance:

Jiné (závažné onemocnění, dlouhodobá nemocnost):

**7. Má žák/žákyně navýšen časový limit na řešení některých úloh a činností během vzdělávání? Pokud ano, při kterých a o kolik? \***

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

**8. Je při hodnocení žáka/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti? Pokud ano, jaká? \***

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

**9. Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky? Pokud ano, jaké? (slovníky, tabulky, PC, notebook, kalkulačka ....) \***

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

**10. Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud, pedagogického – osobního asistenta? Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyni podporuje či podporoval?**

**Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje,  
a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,  
Teplice, příspěvková organizace  
pracoviště Žatec, Smetanovo nám. 331, 438 01  
tel: 773 047 305; 602 172 208, e- mail: zatec@pppuk.cz**



## 11. Další důležité informace

Vyplnil:

Datum:

Podpis třídního učitele:

Podpis výchovného poradce:

Podpis ředitele a razítko školy:

Zákonní zástupci/žák/žákyně byli se s dotazníkem pro školu seznámeni dne:

Vyjádření zákonných zástupců/žáka/žákyně:

.....  
Podpis zákonného zástupce/žáka/žákyně

\* Na vyplňování těchto položek je nutné spolupracovat s vyučujícími, v jejichž předmětech jsou uplatňovány konkrétní formy zohledňování.