

Hodnocení vzdělávacích seminářů s PhDr. Vrbkovou

Datum realizace: 30. 3. 2017, 13. 6. 2017

Témata:

1. Vhodné a nevhodné formy komunikace pedagog versus žák.
2. Limity strukturované práce s třídním kolektivem, aneb co můžeme dělat, když třída na připravený program reaguje tak, že jeho efektivita je nenaplněována.

Počet účastníků: 20 účastníků na každém semináři.

Vyhodnocení vzdělávacích akcí:

Na základě zpětných vazeb od účastnic obou seminářů hodnotím vzdělávací část projektu jako velmi zdařilou.

Obsah obou akcí splnil očekávání účastnic, ze seminářů bylo možné získat nové poznatky, které lze využít v praxi. Výkon lektorky byl hodnocen ve všech případech výborně, účastnice oceňovaly lidský a empatický přístup lektorky, velké zkušenosti, čitelnost, srozumitelnost a vstřícnost.

Počet účastníků byl odpovídající tomu, aby lektorka mohla pracovat se všemi, dotazy byly ve většině případů zodpovězeny.

Organizační zajištění celé akce bylo hodnoceno velmi dobře.

Účastnice uváděly, že by akci prospělo, kdyby bylo na jednotlivé semináře více času, časová dotace nebyla vzhledem k tématu dostačující.

Zpracovala: Mgr. Z. Nyklíčková, PPP Kadaň