

Žádost o pedagogicko-psychologické vyšetření - výchovné obtíže
ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Jméno, příjmení (dívka/chlapec)		Škola	
Datum narození		Třídní učitel	Třída
Bydliště		kontakt na TU	
Datum		Podpis výchovného poradce či konzultanta	

Hodnocení chování žáka (žákyně), konkrétní projevy event. nekázně ve vašich hodinách:

Od kdy potíže trvají:

Výchovné potíže se: stupňují – zmírňují – setrvávají na stejné úrovni – kolísají mění se projevy nekázně

Rodina

Matka

Otec

Jméno
Vzdělání
Zaměstnání
Telefon
E-mail

Sourozenci

Jméno, datum narození, škola (je klientem PPP)

1.
2.
3.

Základní údaje o školní docházce dítěte

Mělo dítě odklad školní docházky? ano ne
Opakovalo dítě některý ročník? ano ne

Prospěch dítěte

Absence ve škole: velmi častá (několik dní v každém měsíci) častá minimální neomluvená

Známky na posledním vysvědčení (hlavní předměty)

Výhledově (hlavní předměty)

Kázeňská opatření/důvod/aktuálně:

Jaký přístup, jaká konkrétní opatření /metody /formy práce se žákem se Vám:

a) osvědčily

b) neosvědčily

Klady a přednosti žáka, o co žák jeví zájem:

Váš osobní názor na příčiny problémů žáka (žákyně):

Kdo a jakým způsobem se podílel na řešení výchovných potíží žáka?

Spolupráce rodiny se školou:

O vyučování projevuje:

Přiměřený zájem – nezájem – zajímá se jen o něco (o co):

Práce ve škole:

mimořádně pilný/á – dokáže pracovat samostatně – při samostatné práci plní úkoly přiměřeně své úrovni – při činnosti prakticky nesamostatný/á – neochota zahájit práci – vyžaduje neustále pomoc – bez dohledu dochází ke zhoršování výkonů – úkoly dokončuje – málokdy dokončí – nedokončuje práci – ničí nebo poškozuje práci. Během vyučování dochází ke – kolísání výkonu – zhoršování výkonu – ztrátě zájmu – je více neklidný/á – unavený/á – apatický/á – lhostejný/á

Další poznámky:

Pozornost

zřídkakdy nepozorné – občas nepozorné – často nepozorné – většinou nepozorné – sebemenší podnět ho odvede od úkolu – zjevná nesoustředěnost – téměř nelze upoutat

Další poznámky:

Sociálně

mezi dětmi má vedoucí postavení – vcelku oblíben/a – spíše oblíben/a – výrazně neoblíben/a – neochotný/á zapojit se – neschopnost skamarádit se – stojí na okraji třídy – samotář/ka – „obětní beránek“ – „třídní šašek“ – snadno ovlivnitelný/á – má časté konflikty se spolužáky, s učiteli – nadává – provokuje – vyvolává rvačky – pošťuchuje – ruší – ničí práci druhých – napadá druhé děti – má sklony k agresivním projevům

Jak se žák jeví

nesnášenlivý/á – bázlivý/á – plachý/á – lítostivý/á – smutný/á – vzdorovitý/á – umíněný/á – výkyvy v citových projevech a náladách – dobrosrdečný/á – mírný-á – klidný/á. V hodinách hodný/á – klidný/á – o přestávkách silně zlobí – zlobí v hodinách i o přestávkách – má negativní projevy chování (např. krádeže, agresivita, lhaní, podvody, ničení majetku, skryté záškoláctví apod.)

Další poznámky:

Komunikace

ochotně – neochotně – po určité době – komunikuje jen s určitými osobami – stydí se – nekomunikuje

Co škola od PPP očekává:

--

Dne:zpracoval:.....

jméno a podpis pedagoga

Děkujeme za Váš čas věnovaný dotazníku.

SOUHLAS ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ S VYŠETŘENÍM ŽÁKA (bez souhlasu rodičů nelze žáka šetřit)

Souhlasím s vyšetřením svého dítěte v PPP a se zpracováváním osobních údajů.

Vyjádření zákonného zástupce: s uvedenými údaji v dotazníku

souhlasím souhlasím částečně nesouhlasím

Dne:.....

jméno a podpis zákonného zástupce